

2023年中学德育实施方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学德育实施方案篇一

为了加强学生的思想道德教育，培养学生具有良好的道德品质，继承和发扬我国的优良传统美德，增强爱国情操;为了培养出德智体美劳全面发展的栋梁之才，特制定此方案。方案具体要求如下：领导小组：

组长：管庆云

副组长：冷际锋

成员：全校师生

评委：

一活动时间：

4月1日到4月20日

二活动形式：

1作文比赛：

(1)作文主题以爱国遵纪守法尊老爱幼学习雷锋精神五心教育等为主题。

(2) 字数：高年级段(500) 中年段(300) 低年级段(100)

字左右。

(3) 主题突出，中心明确，语句通顺，具有一定的新颖性。2
书画比赛：

具体要求：

内容健康，主题突出。

三奖项设置：

1 作文比赛：

以年级为单位，一个年级设一二三名各一个，（五年级第一名2个第二名3个第三名4个。

2 书画比赛：

以年级为单位，一个年级设一二三名各一个，（五年级第一名2个第二名3个第三名4个。

四实施要求：

1 各班班主任必须认真执行。

2 必须在4月15日前交到思政处。

3 评比小组必须与20日前评比出获奖作品，组织发奖。

乐园小学思政处

中学德育实施方案篇二

一、指导思想

以《中学德育大纲》为指南，以《花都区德育工作要点》为依据，

坚持以人为本的原则，遵循学校德育内涵和“转化一名学困生与培养一名优秀生同等重要”的教育思想，大力开展以提高教师的教育水平、帮扶“学困生”、体现全员德育的“沟通?共进”德育活动，把品德教育和素质教育贯穿始终，促进学生健康成长。

二、工作目的`

根据学校实际情况和学生的身心特点、思想状况，结合《三和庄中学学生管理规定》的要求，有针对性地对学困生进行教育和引导，转化学困生的不良思想和行为习惯，营造良好的德育环境。师生从心出发、有效沟通；教师身体力行、辅导到位，共同进步。

三、组织机构

组长：李剑华

副组长：罗远东刘映望骆新颜

德育导师：陈智东利碧环张雪梅余梦星黄翠贤林惠建

四、工作实施

1、实施“德育导师”制度，每位教师根据政教处的安排，作为若干个学生的德育导师。德育导师须加强与学生的课内外教育沟通，全方位关注学生，及时向班主任、科任了解学生

的思想状况、学习情况以及学生管理规定中的得分、扣分情况等，规划好帮扶工作。

2、德育导师须适时与学生家长联系沟通，了解学生品行问题出现的缘由，以进行有效沟通和教育。

3、严慈相济。德育导师既要严格要求学生，又要关心爱护学生，尊重学生人格。教育过程中，导师要注意多发现学生的闪光点，多给与学生鼓励和表扬。

4、德育导师在与学生沟通时需要注意语言艺术，多使用鼓励性的语言，教育和引导方式多样化，不能过于简单和粗暴。

5、德育导师在处理学生问题时视当时的具体情况灵活处理，及时解决。如发现棘手问题，向德育处、校长室反映。

五、总结提升

1、每两周开一次总结会。每位德育导师须汇报帮扶学生本周期的行为表现和转变情况并作经验交流。

2、德育处在每次总结会后，将与学生分别面谈，巩固教育效果。

六、资料收集、归档

1、会议记录及总结：余梦星。

2、图片收集：骆新颜刘映望

3、建立帮扶学困生档案：刘映望

赤坭镇三和庄初级中学

10月

中学德育实施方案篇三

在上级相关部门的领导下，全面贯彻教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人奠定基础。

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国，初步树立为人民服务的思想和实现现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

（一）初中阶段德育工作的主要内容

- 1、进行爱国主义教育
- 2、进行集体主义教育
- 3、进行民主与遵纪守法的教育
- 4、进行劳动教育
- 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

（二）各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好中学第一步，做一个合格的中学生”，初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国学习的积极性。新生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二年级德育工作的主题是“迈好青春第一步，使德智体全面发展”。初二年级把高尚的品德和良好的心理品质教育作为主要内容。通过教育，使学生懂得精神文明建设的重要性，树立正确的是非观念，能区别美与丑、善与恶、好与坏、荣与辱，能自觉遵守和维护社会公德。进一步增强他们的学习责任感，以顽强的意志克服学习中的困难。做深入细致的思想工作，减少两极分化的现象。

初三年级德育工作的主题是“听从祖国的召唤，做合格的初中毕业生”。初三年级要把理想前途教育作为重点，通过教育，使学生初步懂得生活的目的和意义，把自己的理想、抱负和祖国的需要结合起来。注意培养他们的志趣和热爱科学、追求真理的热情。教育他们勤奋学习，立志成材。同时要对学生进行法制教育，增强法制观念。

（一）成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

（二）抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思政课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校支部支持校长工作，发挥促证、监督作用，并通过先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思政课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思政课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则调整教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

8、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

9、教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师教书育人的积极性。

（三）要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

（一）德育工作实施的主要途径1、思政课

思政课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

4、共青团、学生会

团组织、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团组织、学生会应根据各自任务和工作特点充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己的周围，配合学校落实德育工作的各项要求、引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展 and 身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动（包括课外兴趣小组和各科竞赛活动），每学期进行一次法制教育。每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、行之有效的专题教育活动，对学生进行爱国主义和传统教育集体主义教育。通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的良好思想品德、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

（二）德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。我校班班有学习园地，每两周由学生出一期。

2、开好校会、班会，组织好每周一、周五全校集队。开学初

开好开学典礼,学校领导在会上提出学期德育工作要求,学期中召开期中工作小结会,总结前半学期德育工作情况,提出下半学期德育工作要求,学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况,表彰先进。各班要开好每周的班会,对本班一周工作进行小结,表扬好的,批评差的,提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式,然后学校领导或值周老师提出本周工作要求,星期五放学集队值周领导和值周老师小结本周工作,指出本周存在的问题,提出改进措施。

3、加大值周工作力度,按值周教师工作评分表对值周教师工作进行考核。

4、切实加强教师的思政工作。

教师肩负培养接班人的历史重任,必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己,加强思想道德修养,做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育,健全教师政治学习制度。学校利用每周一例会和学习时间组织教师进行学习,总结一周工作情况,对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容,作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

5、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作。

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定,鼓励学生发扬优点,克服缺点,促使学生不断进步,并检查教育工作的情况,促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

6、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生十部、十佳学生的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

7、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。以班级量化分确定当周流动红旗得主，把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

8、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

9、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

10、学生毕业离校前，学校要进行升学、就业教育并组织他们为母校做一件以上有纪念意义的好事。

11、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

中学德育实施方案篇四

坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，树立和落实科学发展观，坚持德育为主的观念，坚持育人为本的思想，狠抓学生行为习惯的养成教育，努力提高德育队伍的育人素质，精心培育德育新的增长点，不断创新德育的途径和方法，促进少年儿童勤奋学习、

快乐生活、全面发展努力提高我校德育工作的整体水平。

二、工作目标

2、牢固树立求真务实的工作作风，进一步发挥德育在课堂中的主渠道作用，打造出一批优秀的德育工作者，让每位教师参与到德育教育工作中。

3、继续关注留守儿童，密切注视他们的思想道德状况和学习状况，切实体现一切为了学生，为了一切学生。

4、积极培养学生参与日常管理的意识，使他们在管理中学习、在管理中提高，自觉养成良好的道德行为习惯，师生道德状况得到根本好转。

5、积极开展校园文化建设，营造良好的道德、文化氛围，让学生充分展现自我，并自觉抵制不良行为，努力创建平安校园、文明校园、和谐校园。

三、工作重点

认真贯彻落实科学发展观，狠抓学生行为习惯的养成教育。

四、具体措施

1、健全德育工作机构，加强学生会和德育处的建设，使他们成为开展德育工作的主阵地。

德育示范校工作机构

(1) 领导小组

组 长：

副组长：

成员：

(2) 工作小组

组长：

成员：校警及各班班主任

2、加强班主任及德育队伍建设，完善班主任管理及班级常规管理制度，优化班级管理评价体系。

3、构建学校、家庭、社会三位一体的德育教育体系，继续办好家长学校，完善家长会制度和家访制度。

4、抓好青少年法制教育，继续与民安派出所联系，聘请法制副校长，上好法制教育课，警校共建文明校园。

5、继续抓好革命传统教育，办好革命传统教育基地。

6、优化育人环境，与相关部门合作，治理好校园周边环境，为学生的健康成长提供良好的条件。

7、建立有效的评价体系，不断提高评价水平。客观全面地对学生发展进行评价，强化平时考核，把平时考核与阶段考核结合起来，以星级达标评选先进班集体。把德育摆在首位，以全面发展对学生个体进行评价。

8、认真总结德育工作的经验和理论成果，努力提高德育科研力度，为今后的德育工作提供理论依据。

五、20xx年德育工作月历

九月份

1、开学典礼暨表彰大会；

- 2、制定下期德育工作计划;
- 3、入学教育;
- 4、出第一期黑板报(养成教育);

十月份

- 1、建国xx周年国庆庆祝活动;
- 2、出第二期黑板报(国庆专刊)
- 3、庆祝十.一三建队日活动,新队员入队仪式;
- 4、德育示范校阶段性总结;

十一月份

- 1、第三期黑板报;
- 2、安全教育月、健康教育周;
- 3、我为校园添光彩讲故事、演讲比赛;

十二月份元月份

- 1、庆元旦;
- 2、禁毒法宣传、与网吧再见宣誓签名活动;
- 3、学生思想品德评价;
- 4、期末评优、表彰工作;
- 5、德育示范校工作总结;

6、收集整理典型材料上报；

中学德育实施方案篇五

经过上一学期的努力，我校在德育工作方面取得了突破性的进展。学生们有90%以上成绩优秀，品德优秀。为了将这好的现象继续发扬，在新的学期特制定出了20xx年中学德育工作计划范文，欢迎浏览。

我校20xx年德育工作要以《湟中县20xx年中小学德育工作要点》及德育工作会议精神为指导，以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学生德育体系，以爱国主义教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，深入推进“德育特色学校”创建工作，努力形成尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，特做如下中学德育工作计划安排。

一、组织领导

成立拦隆口中学德育工作领导小组，具体组成人员如下：

（省略）

二、切实加强师德师风建设，努力打造一批高素质的教师队伍

1、学校坚持以人为本，追求师生共同发展。要求全体教职工以“思想素质好、师德水平高、业务能力强、知识结构广”为目标，组织教师认真学习有关教师职业道德方面的法规文件，召开青年教师“讲师德，尽师职”座谈会，加大“十四条禁令”的执行和查处力度，让全体教师树立正确的人生观、价值观和教育观，依法施教，严于律己，教书育人、为人师表，

树立拦中教师新形象。

2、以德育人，以德修身，加强德育工作队伍建设。构建“三结合”的育人网络，队伍建设是关键。我校努力建设一支“一高（高尚的师德），二爱（爱教育事业、爱每一位学生），三强（教育教学能力强、教育科研能力强、运用现代教学手段能力强）的德育工作队伍，引导广大教师树立起四种德育新理念，即生活的德育观、生态的德育观、关怀的德育观、智慧的德育观。加强德育队伍建设，建设一支善于学习、工作主动具有创新精神和能力的德育工作队伍，营造全员育人氛围。贯彻落实《湟中县教师职业道德建设若干规定》，使全体教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教师职业道德规范优良率为100%。

3、加强师德建设。师德建设的核心就是爱生。在实际工作中我们遵循两个原则：尊重信任原则和严格要求相结合的原则；思想性与科学性相统一的原则。强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。认真制订并执行《拦隆口中学师德教育活动实施方案》，《规范教师从教行为及加强“廉洁从教”教育规定》的三个文件，与教师签订《教师“廉洁从教”承诺书》，并结合本校实际，围绕诸如：“师德为先、行为示范”、“为师之道大家谈”等主题开展形式多样的教育活动，展开师德大讨论。开展“爱与责任”师德征文比赛，整编《爱与师德》论文集，唱响“以德修己，以德育人”的赞歌。

4、加强对班主任工作的管理和指导。一要通过读教育专著、谈实践体会，案例分析和课题研究等多种方式，加强对班主任工作的校本培训力度，积极参加县级以上班主任培训，切实提高班主任工作水平。二要认真做好班主任选聘工作，制定完善更加有效的班主任工作制度和保障机制，提高班主任的待遇。三要做好班主任工作的总结交流工作，学校每月定期召开班主任工作例会，年内举办班主任经验交流会，为召开全县班主任工作经验交流会选拔推荐人才，提高班主任素

质。

三、狠抓学生养成教育及培养自主管理能力

1、养成教育是学校德育工作的基础，但往往又是一项较为艰巨的工程，因为从知到行是一个复杂的品德形成的心理过程，要经历以情感和意志为中介的内在的和外化的两次飞跃。如何让这些行为规范尽快地内化为学生的行为习惯，把贯彻实施新《守则》、新《规范》作为德育的基础性工作，狠抓精细化管理，通过扎实有效的管理和丰富多彩的活动，促进学生全面发展，做到“立规矩，打基础，留痕迹”。制定并实施《文明班级、平安班级评比细则》，对班级工作进行认真全面的考核，根据考核评比结果评选“文明班级”、“平安班级”、“优秀班主任”。建立行政值日、政教处督查和值班教师三结合的检查考核队伍，按照统一要求，对常规工作进行逐日量化考核，每月总结评比。同时，以开展“学规范，争五好”活动为抓手，从起始状态抓起，要求学生做到：“三轻轻”（说话轻轻、走路轻轻、取放物品轻轻）、“三随手”（随手关灯、随手关闭水龙头、随手捡拾废纸）、“三个不”（不乱涂乱画、不追逐打闹、不进入网吧）。狠抓以“会预习、会听课、会作业、会考试、会反思”为重点的“五会”学习习惯培养。

2、继续培养学生自主管理能力。加大班干部培训力度，继续执行班级财产自主承包管理制度，并加大监督检查和考核力度，随时发现问题，解决问题。住校生管理继续执行总楼长、楼层长、宿舍长分级管理制度和年级值班教师就寝检查制度，确保住校学生安全学习和生活。

四、开拓教育渠道，突出教育实效

1、发挥主渠道作用，强化育人功能。课堂教学是教育的主渠道。在现代教育中，知识是德育的主要载体，学生的人生观、世界观总是与其学习过程相联系，在学习过程中发展形成的，

在育人的途径中，课堂教学无疑是最基本的途径。努力发挥课堂教学的主渠道作用，扎实推进德育课程改革，树立“德育即质量”的理念，提高学科德育功能。大力提倡每个课任教师做德育导师，我们教育和引导各学科教师教书育人，为人师表。坚持以教学为中心树立学科教学德育功能观，教师认真学习落实本学科的德育任务要求，结合本学科特点，寓德育于学科教学内容与教学过程中，不断提高主渠道的育人质量。

2、实施心理健康教育。关注学生心理健康，让教师成为学生的心理医生。我校继续发挥心理信箱和心理咨询室作用，积极开展“我和老师交朋友”活动，通过当面交谈或书信沟通，让学生向老师们敞开心扉，让老师们成为学生成长路上的良师益友。通过问卷调查、心理测试、座谈、心理信箱、讲座等多渠道了解学生存在的心理问题；结合学生身心特点，加强对学生的心理疏导，开展有益身心健康教育。开辟心理健康教育讲座，让学生学会聆听，学会诉说，学会自我欣赏，学会尊重他人，帮助学生形成健康、独立的人格。

3、关爱留守、残疾、贫困、单亲家庭学生。近年来，留守、残疾、贫困、单亲家庭学生逐渐增多，成为一群特殊教育群体，为此，我们把“关爱特殊家庭子女”活动纳入学校德育工作之中，使之成为提高学校、家庭、社会德育工作实效的有力“抓手”和“突破口”。我们以“同在蓝天下，我们共成长”为主题，开展一系列富有创意的亲情活动。注重情感关怀，强调人、社会、自然三者相融合，正确引导学生身心健康成长。学校通过活动培养学生的“五爱”精神和同情心，教会学生如何去爱别人，如何做人。让学生在爱的氛围中能勇于付出，乐于助人，人人争当“爱心天使”。

4、加强法纪、安全教育。学校聘请拦隆口镇派出所所长为学校法制副校长，教导员为法制辅导员，充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合。定期进行法律讲座，组织师生观看法制、安全教育录

像片，并开展“观后感”作文评选活动，增强学生法制观念意识，认识守法光荣，违法可耻，提高遵纪守法的觉悟，培养学生良好的品质。同时，重视日常安全教育，积极创建“平安班级”，做到“人人讲、处处讲、时时讲、事事讲”，形成“人人有责，齐抓共管”的局面。

5、重视校园文化建设。加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。不断净化和美化校园环境，做到校园有花草，卫生无死角。同时，学校重视人性化教育，充分运用各种校园媒体，如“西纳河广播站”、《拦中政教工作简讯》、宣传栏、黑板报等宣传媒体进行精神文明宣传；倡导学生文明上网，遵守网络文明公约，营造高雅的校园环境，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。广大师生树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，形成“以德为先，以爱为魂，以人为本”的人文环境。

6、开展“踏红色之旅，做优秀学生”夏令营活动。在成功举办两届优秀学生干部参加的夏令营活动的基础上，继续开展“红色之旅”第三届夏令营活动。要求同学们用自己饱满的热情讲述着一个个感人肺腑，可歌可泣的革命故事，广大学生必将继承革命优良传统，弘扬民族美德，做一个奋发进取、积极向上的好学生。

7、积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。为了使家庭教育与学校教育形成合力，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长学校、告家长书、家校互访等形式提高家庭教育的实效。结合本校实际，以“学会做人”为基本目标，努力推进“我是五好小公民”的德育特色活动。积极开展以“三别”（即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别）、“四带”（即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝顺带给长辈，把谦让带给社会）、“五无”（即地上无痰

迹，校园无纸屑，桌椅无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话）为主要内容的实践体验活动。同时倡导全校同学开展献“五心”活动，把“关心献给他人，孝心献给父母，爱心献给社会，信心留给自己，忠心献给祖国”。积极拓展活动空间，发挥德育基地的最大功效，缩短学校与家庭、学校与社会之间的距离，走进家庭，走入社会，让学生在实践中感受、体会、领悟，从心灵深处去感染、熏陶、引导学生。

8、积极创建以未成年学生不良行为纠错及心理健康教育为主的德育特色学校，以环境育人、活动育人为主的校园文化建设特色学校。每周一早读时间严格规范地举行以年级为单位的升国旗仪式和国旗下讲话活动。努力做到班班有歌声，继续做好各级优秀班主任、先进德育工作者、各类优秀学生的评优选先工作。

五、扎实开展德育主题教育。

9月份：“安全教育月”；10月份：“养成教育月”；11月份：“感恩教育月”；12月份：“爱国教育月”；3月份：“师德教育月”；4月份：“理想教育月”；5月份：“心理健康教育月”。

德育工作是我们每一个教师教育的基本职责，而要做好学生的德育工作是非常错综复杂的，如何架好学校的德育工作体系，使教师的德育教育工作忙而不乱，繁而不杂，从实际的教育工作中收到实效，是我们学校和全体教师努力探讨和研究的问题。我们学校以抓好学生的行为规范、养成良好习惯和自主管理为入手，创建有我们学校特色的德育工作模式，规范教师德育教育工作的基本要求，开创我们学校德育工作的新局面。