

# 高三语文教师述职报告 高三语文教师的 述职报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 高三语文教师述职报告篇一

我叫刘xx□20xx—20xx学年主要负责高三文科年级组工作，我们文科在今年的高考中文史类达二本线137人，超额13人完成了教育局、学校下达的任务。本学年内我任高三365、366班语文课，在寒假考试中，我所带班级达线人数分别为25人和28人，三月份考试达线人数为22人和19人，都超额完成了学校规定的任务。

回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味，高三这一年注定会成为我一生的回忆。我忘不了学校领导的正确领导和支持；忘不了10位班主任的敬业与努力；更忘不了全体老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、战斗的一年，更是成功的一年。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

第一，作为高三文科年级组长的我，深知20xx年高考压力之大，任务之重，一年来，我时刻高度警惕，如履薄冰，以身作则，以高三事无小事的心态对待高三备考的每一个细节。  
第二，齐心协力，形成教育合力。

高三一开始，我们就提出向弱科要提高，向对光要质量，齐心协力拼高考的指导思想，一年来，我们每位教师都能按照

这个指导思想爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上。一年中，经常能看见许多老师下课后并不是直接离开，而是站在楼道上和学生谈话，在办公室等学生问问题；许多老师利用休息时间在办公室给学生补缺补差，义务辅导；我的手机经常会接到老教师对工作建议的短信；年轻教师能真正做到听一节课上一节课，听课本写了4本多；全体教师几乎每天会聚在一起，聊学生的情况，对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，凡此感人之事，举不胜举，张瑞敏说过，把简单的事千百遍都做好就是不简单，我们文科老师能从简单的事情做起，心往一处想，劲往一处使，能齐心协力、一心一意搞教学，使高考的成功成为必然。

第三，强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力和战斗力。

我始终坚信纪律是成绩的保障，而班主任是纪律好坏的关键，我们的十位班主任他们兢兢业业，事无巨细，每天六点半就来到教室，晚上十点十五后才会离校回家，天天如此，查晚睡查午休按时按点，从不耽误，就连六月八日中午，我们的班主任都搬着小凳坐在楼道上提醒着学生，我们的班主任任劳任怨，不仅从学习上关注学生的情况，更从生活上，心理上关心着每一个学生，给予了学生切实可行的指导与无微不至的关怀。

第四，开展励志教育，营造浓厚的学习氛围。

为坚定学生复习迎考的理想信念，我们两个学期分别进行以下几项活动：开学初，各班进行的“我的高三这样过”的主题班会，强化高三意识；11月召开期中考试表彰大会；3月召开百日冲刺誓师大会，我们还组织学生观看过《我的高考》，聆听过《你凭什么上北大》，学习过《高考状元心得》等，我们还在每天的早操坚持宣誓，在教室、楼道悬挂励志名言、百日冲刺誓词，励志横幅等，我们还利用黑板报、高考倒计时表等营造氛围，诸如此类的励志教育，营造了浓厚的学习氛围，大大增强了学生的学习信心，提高了学习效率。以此

来激发学生的斗志，提高学生的兴趣，坚定学习迎考信念。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。部分科目，部分教师的课堂效率还有待提高。在学生方面，应该从高一开始培养学生的勤学好问的学习习惯，改善学生的学习方法，调适学生的学习心态，加强学生的德育教育。

我始终相信事在人为，付出才有收获，这三年的拼搏和收获更让我坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在以后的工作中将以全新的精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，为临猗中学的辉煌贡献自己的力量。

## 年高三语文教师述职报告二

时光荏苒，一个学期的教学工作即将告以段落。在这个学期的工作中，我忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学工作方面，取得了很大的收获。现对我的工作总结如下：

### 一、.加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。

教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。我希望通过我的学习，可以提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

### 二、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。

从事语文教学工作中多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不但潜心研习理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。今年担任高三语文教学工作，我认为在总复习阶段，要抓住语文的工具性和人文性。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。归结起来就两个字——积累。“腹有诗书气自华”，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累”成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累？我是这样做的：

1、从初一开始就让学生阅读《译林》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就

让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。一开始到高三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5、我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，每天开展课前5分钟讲演、诗歌默写比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。

三、勇于钻研，大大提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。经过努力，我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是想把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为语文组组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头开展教研课题的讨论，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。虽然今年担任初三两个班的语文教学工作，教学工作紧、压力大，但我和我的组员还是全力以赴参加了宽城区组织的教研活动大赛。不是为了证明什么，只是为了告诉大家我校虽然地处僻远，但教学活动开展的却毫不逊色。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能

取得更大的成绩。

## 高三语文教师述职报告篇二

20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高三语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴

趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升（所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一）。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年xx月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx—20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx—20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx—20xx学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的教学中我将虚心学习，继续努力。

## 高三语文教师述职报告篇三

在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会学习语文更应把视角拓展到更广阔的天地中去，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

### 第二，学生的阅读理解能力

由于高中学生的学习科目多，学习内容量大，所以平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，有选择的向他们推荐一些书籍，并提出有效阅读的要求，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。

### 第三，学生写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。

高三的教学任务重，责任大，虽然一年的教学工作顺利结束，但是不足之处也是显而易见的。在各知识板块的复习安排上，时间的分配不够合理、科学，基础知识的复习占用了太多时间，致使后边的重要内容，即阅读及写作部分，进行的紧张而显杂乱，影响了教学效果。在今后的教学中，我将汲取教训，以期保质保量完成本职工作。

总之，自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

我叫刘xx□20xx—20xx学年主要负责高三文科年级组工作，我们文科在今年的高考中文史类达二本线137人，超额13人完成了教育局、学校下达的任务。本学年内我任高三365、366班语文课，在寒假考试中，我所带班级达线人数分别为25人和28人，三月份考试达线人数为22人和19人，都超额完成了学校规定的任务。

回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味，高三这一年注定会成为我一生的回忆。我忘不了学校领导的正确领导和支持；忘不了10位班主任的敬业与努力；更忘不了全体老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、战斗的一年，更是成功的一年。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

第一，作为高三文科年级组长的我，深知20xx年高考压力之大，任务之重，一年来，我时刻高度警惕，如履薄冰，以身作则，以高三事无小事的心态对待高三备考的每一个细节。

## 第二，齐心协力，形成教育合力。

高三一开始，我们就提出向弱科要提高，向对光要质量，齐心协力拼高考的指导思想，一年来，我们每位教师都能按照这个指导思想爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上。一年中，经常能看见许多老师下课后并不是直接离开，而是站在楼道上和学生谈话，在办公室等学生问问题；许多老师利用休息时间在办公室给学生补缺补差，义务辅导；我的手机经常会接到老教师对工作建议的短信；年轻教师能真正做到听一节课上一节课，听课本写了4本多；全体教师几乎每天会聚在一起，聊学生的情况，对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，凡此感人之事，举不胜举，张瑞敏说过，把简单的事千百遍都做好就是不简单，我们文科老师能从简单的事情做起，心往一处想，劲往一处使，能齐心协力、一心一意搞教学，使高考的成功成为必然。

## 第三，强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力和战斗力。

我始终坚信纪律是成绩的保障，而班主任是纪律好坏的关键，我们的十位班主任他们兢兢业业，事无巨细，每天六点半就来到教室，晚上十点十五后才会离校回家，天天如此，查晚睡查午休按时按点，从不耽误，就连六月八日中午，我们的班主任都搬着小凳坐在楼道上提醒着学生，我们的班主任任劳任怨，不仅从学习上关注学生的情况，更从生活上，心理上关心着每一个学生，给予了学生切实可行的指导与无微不至的关怀。

## 第四，开展励志教育，营造浓厚的学习氛围。

为坚定学生复习迎考的理想信念，我们两个学期分别进行以下几项活动：开学初，各班进行的“我的高三这样过”的主题班会，强化高三意识；11月召开期中考试表彰大会；3月召开百日冲刺誓师大会，我们还组织学生观看过《我的高考》，聆听过《你凭什么上北大》，学习过《高考状元心得》等，

我们还在每天的早操坚持宣誓，在教室、楼道悬挂励志名言、百日冲刺誓词，励志横幅等，我们还利用黑板报、高考倒计时表等营造氛围，诸如此类的励志教育，营造了浓厚的学习氛围，大大增强了学生的学习信心，提高了学习效率。以此来激发学生的斗志，提高学生的兴趣，坚定学习迎考信念。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。部分科目，部分教师的课堂效率还有待提高。在学生方面，应该从高一开始培养学生的勤学好问的学习习惯，改善学生的学习方法，调适学生的学习心态，加强学生的德育教育。

我始终相信事在人为，付出才有收获，这三年的拼搏和收获更让我坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在以后的工作中将以全新的精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，为临猗中学的辉煌贡献自己的力量。

## 高三语文教师述职报告篇四

一年来，我深受学校领导的关怀，同志们热心帮助。期间，我明白了很多事理，实实在在地做了一些本职工作。现报告如下：

我反复地研读了古代典籍，以期获得学问的养分；结合学习实践活动，我又系统地学习了科学发展观理论，做了大量的读书笔记。通过学习，改造了自己的思想，达到不过于功利，不过于短视，不过于狭隘。

专业上，我努力不放松，在高三语文备课组，我通过我的博客与高三同仁资源共享，一起探讨，有一篇论文《林黛玉进贾府中的规则》发表在《学语文》20xx年第6期上。《中学语文老师开设教化博客之实践探究》获20xx年中国教化学会全

国论文评比二等奖。

为了当涂一中的进一步发展，我坚持为领导搞好调研、制定规划，帮助领导抓好中心工作。对如何规范化管理的问题，对学校发展的瓶颈问题，我都做了一些思索。学校接待工作可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。为此我力求做到恳切、热忱、细致、周到，对待他人，时刻告诫自己：脸色亲善一点，说话和气一点，谈吐文静一点，办事热忱一点。起草公文留意精确，刚好，规范。主动打算材料，顺当通过县局20xx年度学校共性、特性目标考核。

不论是全校师生参与的大型会议，还是部分老师、职工参与的中型会议，以及领导班子成员参与的小型会议，我都是会前刚好通知、会中精确记录、会后刚好落实。各部门之间，主任都有课程，工作比较忙，一遇到紧急任务，留意协调，工作不管轻重，任务不分你我，学校总体利益为重，各科室之间协作比较默契，成效显著。

一个高素养的行政班子和老师团队，确定了当涂一中今后的发展。自以为德不够高，学犹不深，能尚不强。所以尽管已很努力，但成果不足，常恐辜负大家期望，请多帮助。

述职人：

x年xx月xx日

## 高三语文教师述职报告篇五

高三快结束了，紧张而忙碌。概括了高三半年来语文备课组的工作，可以归纳为：“落实计划不折不扣，备教批考有条不紊”。

自二十多年前的九月起，高三复习就全面展开了。高中开学伊始，我们就根据学校的具体计划安排，制定了本学期整体

备考思路 and 计划，分阶段、分层次、定目标、定任务。相应阶段的备考，力求每一步备考都有章可循，按时而行。预习小组将语文复习分为三个阶段。

首先进行语文基础知识复习，高考古学诗歌复习。二是以教材为核心，夯实基础，集中会考复习。第三阶段，在会考后开始专题复习。语言知识点与能力点联成网络，同时查漏补缺，为冲刺做准备。高中语文的课型可分为知识传授、专题练习、作文复习、考题评析等，不同的课型有不同的教学目标。

高考复习最关键的一点就是要“命中”，要“得利”，否则，前功尽弃。

方向性：紧扣考纲要求

全面理解“大纲要求”。也可根据各科的题量和分配情况合理分配复习精力，安排时间，分清主次，大胆尝试，提高复习效率。

刘慧昭，潘文龙，孙津津，上届高三的老师，对高考复习有丰富的经验。胡老师是个老教师。新老师中有刘荷荷、陈淑微两位老师。作为一名高三的老师，我们都应该牢记自己的特殊使命。

一是在复习过程中，我们根据具体情况，及时调整复习思路，修改计划。定期实施复习突破。对写作训练过程进行深入的立意训练。

高中阶段的课堂教学，我们不是完全照本宣科，而是积极探索新的课堂教学形式。注重课堂效率的提高。

比如在专题复习阶段，我们要求把各个知识点都复习一遍。

一是用好教材，夯实基础；

由于高考试题不直接取材于教科书，所以有人怀疑教科书的作用，也就不关心教科书的教。事实上，高考命题虽然不取材于课本，但其考查的知识多为课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中尤为突出。默写题目，只要掌握课本和提纲共同要求背的篇目，就能得满分。高三重视课本文言文教学，要求学生认真复习，积累文言实词和虚词，努力帮助学生积累词汇和各种必要知识，培养文言语感，提高文言知识迁移能力。

二是突出重点，注重实效。

语文教学本身也要提高效率。应尽量减少无效劳动，达到“短时间、高效率、省人力、低消耗”的教学效果。

为了提高高三语文复习效果，我们把那些“少花时间，多见效果”的训练点作为重点突破。例如音调、字形、习语的使用，让学生认真理解记忆就能准确掌握。

三是选择习题，优化训练效果。

鉴于高考能力测验日益成为应试教育的特色，高三复习中增加了训练力度，让学生做足够多的练习题，是非常必要的。但是培训一定要注重实效，那种不分题型优劣，不顾培训效果，盲目搞题、海战术的方法是不可取的。目前社会上乱编复习资料的现象很严重，网上的资源源源不断，我们注意到精制乱编，仔细筛选，博采众长，供我使用。考试具有很强的科学性，引导性，是我们选择的最好训练题。通过对近三年高考试题的分析，对考生进行训练，然后进行认真评析，讲命题依据、命题特点、命题思路、解题技巧等。

四是会考竞争，着重抓好备考指导思想和教学策略的学习。

及时沟通，包括考试大纲要求、备考观念、备考方法、注意事项等。争先恐后，备课组两次召开会议进行考前复习。

由于青年教师新接手高考备考，在解题、选题、命题经验上明显不足，因此要求青年教师定期编写一套标准化试题，以更好地促进对试题的理解和研究。青年教师的问题解决、问题选择和问题解决能力有了很大提高。刘荷荷，陈淑微这学期都参加了考试。

另外，新老教师之间相互总结经验，交流反思，相互借鉴，取长补短，共同提高，共同提高，也是我们共同的愿望。

在未来的教学和科研工作中，要加强交流、沟通和适当的指导，以促进青年教师教学和科研工作的发展。

当前高三应届生班级也全面进入了二轮复习（考点复习）阶段，此阶段复习效果对学生有很大影响。

向四十五分钟要品质。

备课要多方面参考资料，力求知识新颖、全面、准确。

课堂上要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲望，多启发学生主动地去寻找答案，掌握原则。

强烈反对满堂灌、满鸭子。

多布置作业，及时收发邮件，及时批阅。

要鼓励学生，保持他们的学习热情。

还要适当布置口试作业，及时抽查。

讲授高考模拟试卷时，必须注意讲清思路，教给学生方法。

尤其是教他们如何解读现代文。

谈到不足之处，我觉得我们的教研环境还很简陋，教研氛围还不浓，教研生态还很闭塞，我们都知道，教学中涉及了课堂、教师、学生三方，忽略了哪一方都不会有好的效果。而且高三学生每天都被数理化 and 英语包围，早已无暇顾及早期被边缘化的语文。几乎没有学生在课外攻读语文。大学生的功利主义意识非常强烈，尤其是在这个世风日下的时代。这当然是语文老师的职责。然而，当语文老师声情并茂地朗读作文时，却唤不醒高三学生在教室里酣睡的时候，老师也是无可奈何！