

2023年安全目的与意义 生命安全为题目 的心得体会(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

安全目的与意义篇一

生命安全是人类最重要的权利之一，也是社会发展的基石。在现代社会中，我们面临着各种各样的风险和威胁，如交通事故、自然灾害、食品安全问题等等。因此，保障生命安全成为每个人、每个家庭、每个社会的责任和义务。

首先，个人的生命是基础。我们每个人都应该加强自我保护意识，学会应对突发情况，例如学习基础的急救知识、学会正确逃生的方法等。此外，要遵守交通规则、不乱扔垃圾，保持公共场所的卫生和秩序等。只有每个人都重视个人安全，社会的整体安全才能得以保障。

其次，家庭是每个人最重要的依托。家庭安全是每个家庭成员共同的责任。家长应该给孩子普及安全知识，教会他们如何保护自己。此外，家庭成员之间要互相照顾、关心、帮助，特别是对于年老体弱的家庭成员要格外关注和照顾。在家庭中，每个人的安全都是家庭的安全，只有家庭安全才能保证个人安全。

第三，社会力量的参与是保障生命安全不可或缺的一部分。政府应该制定合理的法律法规，加强执法和监管工作，加大在交通安全、食品药品安全、环境安全等方面的投入和力度。同时，社会组织和公益机构也应该积极参与到保障生命安全的工作当中，开展宣传教育活动，帮助弱势群体解决生活中

的安全问题。只有整个社会形成合力，才能真正保障生命安全。

第四，教育是提高人们安全意识的重要途径。学校是培养和教育下一代的重要阵地，应该把安全教育纳入课程体系中，让学生从小学会如何保护自己。同时，社会应该加强安全知识的宣传教育，通过媒体、网络等渠道为公众提供相关信息和指导。提高人们的安全意识和安全素养，是保障生命安全的重要条件。

最后，跨界合作是保障生命安全的迫切需求。随着全球化的深入发展，各国之间的联系和相互依存关系越来越紧密。没有国界的生命安全问题已经成为全人类面临的共同挑战。在面对全球化挑战的时候，国际社会应该加强协调合作，共同应对生命安全问题，分享经验、技术和资源。只有全球性的合作，才能真正保障每个人的生命安全。

总之，生命安全是我们每个人、每个家庭、每个社会的共同责任和使命。从个人到家庭再到社会，每个层面都需要加倍努力，共同构建一个安全的生活环境。只有大家齐心协力，共同努力，才能实现生命安全的目标，为每个人创造一个安定和美好的未来。

安全目的与意义篇二

生命安全是人类永恒的话题。它关系到每个人的生存，也关系到社会的稳定和发展。无论是个人还是社会，都应该高度重视生命安全，并采取一系列的措施来保障它。本文将从生命安全的重要性、引起生命安全问题原因、提升安全意识、加强生命安全教育 and 推进法制建设等方面探讨生命安全问题，并总结了一些个人的心得体会。

生命安全的重要性不容忽视。生命是人类最宝贵的财富，没有生命就没有一切。然而，在我们的生活中，由于各种原因，

生命安全时常受到威胁。交通事故、自然灾害、食品安全问题等都可能危及人们的安全。因此，我们应当时刻保持对安全问题的高度警惕，并积极采取措施来保障它。只有保障每个人的安全，才能建立一个安全、稳定的社会环境。

那么，是什么原因导致了安全问题的存在呢？首先，我们的生活节奏日益加快，人们时常处于高度紧张的状态下，往往忽视了对安全问题的重视。其次，个别人的利益追求超过了安全的底线，不择手段地追求利益，从而危害了他人的安全。此外，缺乏安全教育和法制建设也是造成安全问题的一个主要原因。只有减少这些造成安全问题的因素，才能更好地保障人们的安全。

提升安全意识是关键。只有人们树立起对安全的高度认识，才能采取措施保障安全。首先，每个人都应该从自我做起，提高自身的安全意识，遵守交通规则，注意食品安全，预防家庭事故等。其次，社会组织应该加强宣传教育，提高公众对安全的认识，开展相关的教育活动，提醒人们关注安全问题。只有不断提高人们的安全意识，才能从根本上保障安全。

加强安全教育是关键。在学校教育中，应该把安全教育作为一门必修课程，使学生从小就树立起对安全的认识和重视。此外，每个家庭也应该把安全教育纳入家庭教育的重要内容，教育家人如何正确对待安全问题。同时，社会组织和政府部门也应该联合起来，通过组织各种形式的宣传活动，提高公众对安全的认识和意识。只有从小培养起对安全的重视，才能保障维护每个人的安全。

推进法制建设是关键。只有依法治国，才能最大限度地保障安全。在法制建设方面，我们应该加大对安全方面的立法和执法力度，建立健全相关法律法规，严惩侵害生命

安全的犯罪行为。同时，加强执法力量，提高执法效率，打击各种不法行为，保护公民的生命安全。只有建立起严密的法制体系，才能保障每个人的生命安全。

总结起来，生命安全是人类的永恒话题。为了保障每个人的生命安全，我们应该重视生命安全的重要性，深刻认识造成生命安全问题原因，提高生命安全意识，加强生命安全教育，推进法制建设。我相信，只要大家齐心协力，共同努力，我们一定能够创造一个更加安全、和谐的社会环境，保障每个人的生命安全。

安全目的与意义篇三

所谓安全生产管理就是针对人们在安全生产过程中的安全问题，运用有效的资源，发挥人们的智慧，通过人们的努力，进行有关决策、计划、组织和控制等活动，实现生产过程中人与机器设备、物料环境的和谐，达到安全生产的目标。安全生产管理机构、安全生产管理人员、安全生产责任制、安全生产管理规章制度、安全生产策划、安全生产培训教育、安全生产档案等。

安全生产管理最根本的目的是保护人的生命和健康。坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观，是对企业安全生产的最根本要求。安全生产管理也是企业管理的重要组成部分，管理不善是企业失败的主要原因。管理缺陷是所有事故的普遍原因，管理失误往往是多重失误造成的。因此，安全管理应全方位、全天候、全过程、全员管理，即横向到边，纵向到底。企业干部必须实施安全管理，这是法律责任赋予的要求；企业职工必须接受安全管理，这是每一个职工自身利益的需要；领导干部必须模范执行安全管理，这是素质的表现。这就要求我们认真学习安全法律法规、安全专业知识，以达到客观地、科学地分析各方面存在的不安全因素，从源头上消除事故隐患，达到长治久安的目的。

认真落实安全生产责任制，特别是安全第一责任人制。实践证明，安全生产责任制落实得好，安全状况就好，反之安全状况就差。为了能够落实好安全生产责任制，首先必须对各部门、各工种在安全生产工作中的责、权、利进行明确界定，责、权、利不清，责任制很难落实。通过层层落实签订《安全生产责任书》的形式，逐级落实安全生产责任，并按责任和要求追究事故责任。

加强安全技术教育、培训工作，提高人员素质。要重点把握好培训对象、内容、形式、效果4个环节，切实做到培训内容的针对性、培训对象的层次性和培训形式的多样性，把职工安全知识、安全技术水平、业务能力与职工个人业绩考核相结合，并与激励机制相结合，使企业管理人员及职工达到较高的业务水平、较强的分析判断和紧急情况处理能力，使广大职工把安全作为工作、生活中的“第一需要”，实现安全工作由“要我安全向我要安全、我懂安全、我会安全”的转变。

关心职工生活，推行人性化管理是安全生产管理<http://>极其重要的工作。要充分发挥每个人的主观能动性，教育职工树立“我的安全我负责，他人的安全我有责”的思想，形成团结友爱，互帮互助的良好风尚，在营造良好的工作氛围的过程中企业的安全文化，为实现长期安全生产奠定坚实的基础。

安全生产管理最根本的目的是保护人的生命和健康。认真落实安全生产责任制，特别是安全第一责任人制。实践证明，安全生产责任制落实得好，安全状况就好，反之安全状况就差。为了能够落实好安全生产责任制，首先必须对各部门、各工种在安全生产工作中的责、权、利进行明确界定，责、权、利不清，责任制很难落实。

安全目的与意义篇四

瞠目结舌

中文解释

【解释】：瞠：瞪着眼；结舌：说不出话来。瞪着眼睛说不出话来。形容窘困或惊呆的样子。

【出自】：清·霁园主人《夜谭随录·梨花》：“因耳语其故，公子大骇，入舱隐叩细君，细君结舌瞠目。”

邹韬奋《经历》

【语法】：联合式；作谓语、补语；用于书面语
也作“瞠目咋舌”、“瞠目挤舌”。

引申

近义词：张目结舌、张口结舌、目瞪口呆

反义词：应对如流

造句

(1) 魔术师的精彩表演令大家瞠目结舌。

(2) 这空中飞人的特技十分惊险，看得观众瞠目结舌。

(3) 一声巨响之后，在场的每个人都一副瞠目结舌的样子，弄不清楚刚刚到底发生了什么事。

(4) 王荣上课精力不集中，所以老师提问他时，他瞠目结舌，不知所问。

(5) 让人瞠目结舌会带来购买欲吗？

(6) 但有个强大的功能能令苹果迷们瞠目结舌。

(7) 在我方一再追问下, 对方理屈词穷, 瞠目结舌了, 场面十分尴尬。

(8) 他所干的事让人瞠目结舌。

(9) 那位妇女听说自己的丈夫涉嫌贪污受贿, 一时瞠目结舌, 不知如何是好。

(10) 听到小明出了车祸, 他的父母一下子瞠目结舌, 不知如何是好。

(11) 看到这钟鸣鼎食的. 盛大场面, 每个人都不禁瞠目结舌。

(12) 不过, 有些案件还是令人瞠目结舌。

(13) 这次转向的速度和范围令人瞠目结舌。

(14) 父亲的诘问让儿子瞠目结舌, 无言以对。

(15) 在白雪皑皑的大地上, 大家瞠目结舌地看到, 一个刚愎自用的家伙在风驰电掣地跑着, 几个人还为虎作倀地叫喊。

(16) 总体上, 没有住房者的数目令人瞠目结舌。

(17) 最让人瞠目结舌的实验是第三个。

(18) 反过来, 令人瞠目结舌的铁矿石价格则对力拓有利。

安全目的与意义篇五

随着社会的发展, 生活节奏加快, 生活压力不断增加, 人们

对生命安全的重视程度越来越高。然而，仅仅关注生命安全的重要性是远远不够的，更加重要的是我们如何增强对生命安全的意识，采取实际行动来保护自己和他人的生命安全。在日常生活中，我也深刻体会到了生命安全的重要性。下面我将就生命安全的意识、生命安全的管理和维护以及如何预防生命安全事故等方面谈一下我的心得体会。

第一段：增强生命安全意识的重要性

生命安全是人类生活最基本的需求之一，但有时人们很容易因为琐事而忽视生命安全。正是由于对生命安全重视不足，才导致了許多生命安全事故的发生。因此，增强生命安全意识至关重要。我们要明确生命安全的重要性，并将生命安全放在首位，做到安全意识贯穿日常生活的各个方面。

第二段：生命安全的管理和维护

除了增强生命安全意识，我们还需要在日常生活中注重生命安全的管理和维护。在家庭中，我们要做好家居安全防范，定期检查燃气、电器等设施是否安全可靠。在公共场所，我们要严格遵守交通规则，注意交通安全。在工作中，要严格遵守操作规程，做好个人防护，减少事故的发生。只有做好生命安全的管理和维护，才能避免生命安全事故的发生。

第三段：预防生命安全事故的重要措施

生命安全事故的发生往往是由某些隐患和不安全因素导致的。因此，预防生命安全事故的重要措施是及时排除隐患和消除不安全因素。在生活中，我们要及时检查家中电线、燃气管道等是否存在隐患，及时修复、更换。在工作中，要严格执行安全操作规程，正确使用劳动工具，减少工作事故的发生。只有通过及时排除隐患和消除不安全因素，才能有效预防生命安全事故的发生。

第四段：深入开展生命安全教育

为了更好地增强人们的生命安全意识，防范生命安全事故的发生，我们还需要深入开展生命安全教育。生命安全教育应该贯穿于学校、企事业单位、社区等各个层面。学校可以通过开展安全知识讲座、安全演练等活动，增强学生的生命安全意识 and 自我保护能力。企事业单位可以组织员工参加安全培训，提高员工的安全意识和应急处理能力。社区可以开展安全宣传活动，提高居民的安全意识和自救能力。只有通过深入开展生命安全教育，才能有效提高人们的生命安全意识和自我保护能力。

第五段：每个人都是生命安全的维护者

生命安全不仅仅是政府、企事业单位的责任，每个人都应该是生命安全的维护者。我们要自觉遵守安全规则，不随意违反交通规则，不私自操作危险机械，不私自开设私家火锅店等违反消防安全规定的行为。只有每个人都认识到自己是生命安全的维护者，才能通过自己的努力，共同为社会的生命安全工作做出贡献。

总结：

生命安全是我们生活中最基本的需求之一，而增强生命安全意识、管理和维护生命安全，以及预防生命安全事故的发生，都是人们追求幸福生活的必要条件。通过深入开展生命安全教育，让每个人都成为生命安全的维护者，才能真正实现社会的生命安全目标。我们应该从现在做起，从自己做起，共同为生命安全工作做出努力。只有这样，我们才能享受真正安全的生活。

安全目的与意义篇六

甲方：企业(部门、车间)

乙方：车间(部门、车间、班组、员工)

1、控制指标

(1) 事故起数、受伤人员、直接经济损失各低于上年%。

(2) 职工事故死亡人数等于零。

2、工作目标

(1) 要继续建立和完善安全生产工作机构。企业要建立安全生产领导小组，各车间负责人兼任企业领导小组成员；建立企业事故应急指挥部等安全生产组织机构。

(2) 要继续建立和健全安全生产责任制，做到逐级落实，明确责任。

(3) 要继续建立和健全安全生产管理制度、安全操作规程，并把制度和规程要规范地悬挂在各车间醒目处。职工按照操作规程生产，严禁违章作业行为。

《安全生产目标的.责任书》()。同时要积极利用大幅标语、醒目标志进行宣传，提高职工及业务往来客人的安全生产意识和安全技术知识。

(5) 要定期开展安全生产检查，企业、车间、班组各做好记录。

(6) 对特种作业人员要按规定进行专业安全培训，做到持证上岗率为100%。

(7) 做好安全生产档案管理。企业对安全生产会议、教育培训、检查及隐患整改，都要有建立台帐记录并归档。

(8) 按规定配置灭火器，灭火器由车间安全员兼管，做到经常检查，定期充装。对职工要进行灭火器使用方法培训。电工

对电器设备、线路要经常检修。非电工发现隐患，要及时报告电工去整修，严禁擅自操作。对易燃易爆物品要定位堆放，严格管理。对生产设备要经常检查，发现设备故障及时抢修。对不完好设备立即向企业安全管理机构报告，同时停止生产。

(9) 严禁职工上班穿拖鞋、赤脚、敞衣、赤膊、穿高跟鞋、穿裙裤、戴围巾、留长发及酒后上班。要坚守本职岗位，不准擅自离岗串岗。配电房不准非本岗位职工进入。

(10) 要认真搞好安全生产，发现事故隐患要及时处理。万一发生事故，应立即报告企业主要负责人和安全生产管理机构。

(11) 本车间(班组)员工严守安全生产管理制度。对全年生产均安全的人员，年终给予安全奖。对违章作业而发生事故的肇事者，从严惩罚，决不姑息。

3、奖惩规定

(1) 控制指标没有完成、工作目标没有落实到位的，甲方按规定给予乙方处罚。

(2) 完成控制指标和落实工作目标的，甲方按规定给予乙方奖励。

甲方代表：(签字) 乙方代表：(签字)

签订日期：年月日

安全目的与意义篇七

1、精心设计是工程质量的灵魂，规范施工是工程质量的基础，严格监理是工程质量的关键，政府监督是工程质量的保证。

2、见了违章严批评，道是无情却有情。

- 3、安全生产，生产蒸蒸日上;文明建设，建设欣欣向荣。
- 4、安全伴君一生，生命只有一次。
- 5、质量是企业的生命，安全是职工的生命。
- 6、“再提高、上水平”确保工程质量和安全。
- 7、广泛动员，强化监督，责任到位，常抓不懈。
- 8、麻痹是最大的隐患，失职是最大的祸根。
- 9、关爱生命，关注安全。
- 10、安全生产，人人有责。
- 11、现场施工讲文明，周围居民得安宁。
- 12、广泛开展安全活动，深入贯彻安全生产法。
- 13、认真落实安全生产标准化、法制化、程序化、规范化。
- 14、认真学习坚决贯彻《安全生产法》。
- 15、广泛动员，狠抓落实，群防群控。
- 16、“四口”好比老虎洞，不加防护把命送。
- 17、甜蜜的家盼着您平安归来。
- 18、安全保健康，千金及不上。
- 19、安全生产责任重于泰山。
- 20、实施安全生产法，人人事事保安全。

- 21、安全生产，重在预防。
- 22、开展安全月活动，深入贯彻安全法。
- 23、安全人人抓，幸福千万家。
- 24、安全第一，预防为主，综合治理，保障安全。
- 25、隐患险于明火，防范胜于救灾。
- 26、开展民主评议行风，接受社会各界广泛监督。
- 27、强化质量监督，严把质量关口。
- 28、人人遵守《建筑法》，安全生产靠大家。
- 29、严格贯彻执行《安全生产法》。
- 30、依法监管，公正执法，确保安全。
- 31、落实省建设厅安全专项整治工作方案，强化安全生产监督管理。
- 32、防微杜渐，警钟长鸣。
- 33、安全是家庭幸福的保证，事故是人生悲剧的祸根。
- 34、安全知识，让你化险为夷。
- 35、造高楼靠打基础，保安全靠抓班组。
- 36、广泛开展安全月活动，深入贯彻《安全生产法》。
- 37、隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。

38、 安全保险开把春报， 生产效益节节高。

39、 人人讲安全， 事事为安全；时时想安全， 处处要安全。

40、 严是爱， 松是害， 搞好安全利三代。

1、 实施安全生产法， 人人事事保安全。

2、 依法监管， 公正执法， 确保安全。

3、 落实安全规章制度， 强化安全防范措施。

4、 掌握安全生产知识， 争做遵章守纪职工。

5、 安全就是生命， 责任重于泰山。

6、 居安思危除隐患， 预防为主保安全。

7、 抓好安全生产， 促进经济发展。

8、 广泛开展安全活动， 深入贯彻安全生产法。

9、 开展安全月活动， 深入贯彻安全法。

10、 生命至高无尚， 安全责任为天。

11、 安全是效益的保障， 安全是幸福的源泉。

12、 隐患险于明火， 防范胜于救灾， 责任重于泰山。

13、 广泛动员， 强化监督， 责任到位， 常抓不懈。

14、 认真贯彻“安全第一， 预防为主”的方针， 增强职工的安全意识和安全防护能力。

- 15、 要认真抓好安全生产责任制的落实，稳步促进安全形式好转。
- 16、 安全生产一刻也不能松懈。
- 17、 生产必须安全，安全促进生产。
- 18、 广泛动员，狠抓落实，群防群控。
- 19、 采取措施，防患于未然。
- 20、 安全在心中，生命在手中。
- 21、 留一生安全给自己，送一份平安给家人。
- 22、 见了违章严批评，道是无情却有情。
- 23、 现场施工讲文明，周围居民得安宁。
- 24、 建筑“三宝”配备好，保障生命安全方有效。
- 25、 人人遵守《建筑法》，安全生产靠大家。
- 26、 杜绝违章，珍惜生命。
- 27、 多一份小心，少一份担心。
- 28、 隐患不除根，事故根连根。
- 29、 造高楼靠打基础，保安全靠抓班组。
- 30、 “四口”好比老虎洞，不加防护把命送。
- 31、 严格落实安全标准化管理，确保安全生产。

- 32、 确保安全防护措施落实，加强专项整治重点监管。
- 33、 落实省建设厅安全专项整治工作方案，强化安全生产监督管理。
- 34、 认真落实安全生产标准化、法制化、程序化、规范化。
- 35、 安全第一，预防为主，综合治理，保障安全。
- 36、 创一流施工业绩，树文明施工新风。
- 37、 “再提高、上水平”确保工程质量和安全。
- 38、 精心设计是工程质量的`灵魂，规范施工是工程质量的基础，严格监理是工程质量的关键，政府监督是工程质量的保证。
- 39、 开展民主评议行风，接受社会各界广泛 监督。
- 40、 强化质量监督，严把质量关口。
- 41、 严格贯彻执行《安全生产法》。
- 42、 实施安全生产法 人人事事保安全
- 43、 安全是幸福的源泉 安全是效益的保障
- 44、 认真学习坚决贯彻《安全生产法》
- 45、 关爱生命 关注安全
- 46、 掀起学习贯彻《安全生产法》的高潮

47、把握安全 拥有明天

48、广泛开展安全月活动 深入贯彻《安全生产法》

49、防微杜渐 警钟长鸣

50、生命至高无上 安全责任为天

安全目的与意义篇八

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习;2、计划复习;3、课本、笔记和教辅资料一起运用;4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

时光匆匆，新学期开始了。

新的学期，新的打算，不能依然沉浸在暑假的快乐时光里，要投入学习中。升入初三后，学习更紧张了。初三是初中生活最后的一年，也是最重要的一年，起了总结的作用，初三这一年的用功与否，直接关系到能否迈进高中的大门，要扎扎实实，为高中打好基础。

即使以前的成绩很好，也不能骄傲自满;即使以前的成绩很差，也不能垂头丧气。因为那已是过去，过去已成为历史，不代表现在，更不代表未来，”胜不骄，败不馁才是成功的关键。不要被过去的阴影所笼罩，应该勤奋努力，力求有所进步，重新看待自己，走向成功的未来。更不要被过去成功的辉煌所包围，要再接再厉，整理行囊，再次上路，以这一次的成功为基石，走向下一个成功。

”天才是百分之一的灵感和百分之九十九的汗水”，我们应该把握住成功的关键所在，顽强拼搏，树立自信，相信自己能够创造奇迹。要知道”世上无难事，只要肯攀登”，不要沉迷于沿途的秀丽在山顶上会有更美的景色等着我们，相信自己，把困难踩在脚下，为自己铺一条坚定的路，让时间去证明一切，黎明的曙光属于你!

安全目的与意义篇九

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。邱吉尔在他生命中的最后一次演讲是在一所大学的毕业典礼上，在本来预计整个20分钟的演讲过程中，他只讲了一句话，而且这句话的内容还是重复的，

那就是：“永不放弃……决不……决不……决不！”当时台下的学生们都被他这句简单而有力的话深深地震憾住了，在二战最惨烈的时候，如果不是凭借着这样一种精神去激励英国人民奋勇抗敌，大不列颠可能早已变成纳粹铁蹄下的一片焦土。邱吉尔对英国青年学生这番讲话，应该引起我们教育工作者的思考。这就要求我们教育工作者要适时、适量的引爆学生的学习斗志。一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？”

一位学生期中考试考了班里倒数第一，班主任找他谈话，要求他写出三句最能感动自己的话，这位同学写出了这样三句：“我不是懒汉，我不是孬种，我要成功！”每天早上对着卧室墙壁大声呐喊。他说：“每当我呐喊时，我就想到了自己倒数第一时的痛苦，我就会热血沸腾，全身有用不完的劲！”在这种情绪状态下，他的潜能爆发出来了，期末成绩上升到班里前十名。家长在大年三十打电话给孩子的班主任，他说：“我很好感激你，你给了我孩子的斗志，也给了我的斗志！你知道么，当孩子对着墙壁呐喊的时候，连我全身都有用不完的干劲！”所以，处于亚学习状态的高中学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学习情境中。

2、实施计划学习

到了高中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。

计划学习就是对整个学习过程和学习策略进行管理，从而实现自主学习的学习方式。计划学习的实质是在学习中计划，在计划中学习，从而实现对学习实施有效的管理。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新的学习计划—学习目标……学生学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。

计划学习理论首先要求高中学生要学会制定计划，从而对自己学习实施管理。从时段上来说，高中学生的计划学习分为一天的计划学习、一周的计划学习、一个月的计划学习和计划复习迎考学习。对于一天的计划学习，休息和休闲的计划十分重要，高中学习的大部分压力就要在其中进行消散。所以，计划学习就要学会计划休息，计划休闲活动。实践表明，那些学得轻松，学得有效的高中学生，往往得益于自己的“会学”和“会玩”，也就是说，在计划学习时，他们已经将休闲和休息考虑进去了。处于亚学习状态的学生，在当初实施时，计划往往被老师打乱，或者感到时间不够，导致计划不能很好的实现。事实上，实施计划学习并不全都能做到十全十美，学习计划不能实现或者实现的不满意，这是高中生经常发生的事情，但要记住，在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

3、学会积极等待

学习品质优秀的高中生，他们对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，学生不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就

是时常所说的“我要学”的状态；具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，学生自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

积极等待是一种学习态度，也是一种学习方法。它要比传统的所谓预习内容要丰富的多。它最突出的特点就是学习心理启动快。一位优秀学生说：“老师教学开始的前几分钟往往十分重要，它揭示的是不仅仅是教学内容和教学重点，还有解决的思路和方法以及相关的学习联系，如果这时紧紧地跟随着教师，就能愉快一节课，轻松一整天。”事实上，课堂上学生不仅仅跟随教师学习知识，打造能力，更多的是从教师那里获得解决问题的思路和把握课堂重点难点的方法，课始几分钟的状态往往决定了一节课的学习质量。而课结束前的两分钟，教师做的事情是对这一节课师生活动的浓缩和总结，特别是学习重点难点的强化提示应该充分重视，而接下来的作业布置就是对这一节课的重点的巩固。一位成功的学习者说：“很多同学一到下课时心就飞走了，不是操场就是商店，不是想玩就是想回家，其实一节课的精华常常在下课前的三五分钟，只要你注意了这三五分钟，你就能抓住一节课的重点和关键，你就知道这节课知识在整个学段中的地位，你就理解老师的作业有多么重要。”

4、学会学习反思

高中生要学会学习反思。学习反思是高中学习系统中最为重要的策略。学习的好坏，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，高中学习反思伴随着整个高中学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。会学习的

同学大家认为他们学得十分轻松，原因就是他们会通过计划反思来加快学习进程，提高学习质量。

我曾经在一所学校的墙壁上看到这样的一句话：“沐浴晨光而来，今天要学什么；踏着夕阳归去，今天你学到了什么。”这是学习反思的最好注解。可以这样说，没有反思，就没有高中学生学习的突飞猛进。有效的学习，往往是通过反思来进行学习计划调整和学习策略调整，包括学习动力和学习意志等。处于亚学习状态的同学，也知道学习的重要性，就如同倒一杯水，他们也知道提起水壶往杯子里倒，但倒多少不曾想，倒的是不是符合要求不反思，倒的不合要求应该如何补救不思考。而高中学习要求学生有高度的自觉意识，不断的对自己的学习进行反思，在求得更好的学习调整，但处于亚学习状态的同学，几乎没有这种习惯。

现代学习心理学表明：及时反思是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。高中学习讲究高效快捷，及时反思是高中生提高学习力的关键。这就要求学生不仅仅要有快速进入学习状态、敏捷的进行学习的学习力，同时，在学习过程中能快速讨论、快速阅读、快速反思。如果不能快速自主反思，持续一段时间才发现自己已经十分落后，那么想追赶同学已经有相当多的来不及。事实上，具备了及时快速的计划反思心理意识，才能实现学习频率上的“学习、学习、再学习”。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，如果没有快速高效的解决问题和处理作业的能力，没有快速高效的反思意识，怎么可以呢？因此，按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。高中学生学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

5、跟成功者进行深入的学习会谈

学习经验、方法和内容的共享是现代教育的潮流。一些学生之所以落后，就是在学习信息上，不如成功的学习者来得丰富。换一句话来说，我们要让不同学习品质和层次的学生实

现学习上的深入交流，以实现学习力的同步提高。

新课程有一个很重要的学习理念就是合作学习。深入交流是实现学习合作的最高效的学习策略。通过课堂内外学生的学习体验的交流，可以实现课堂教学最优化。一般的来说，跟学习相对成功的同学深入交流和交谈，大部分的同学可以让自己的学习更有效。

事实上，处于亚学习状态的同学如果能多和学习成功者在一起，通过同学之间的有深度的会谈交流，分享同学的成功的同时，就会以自己的学习状态和同学进行比较，就能实现对自己学习系统、学习过程和学习策略的校正和管理，从而激发自己的学习潜能，摆脱亚学习状态。同时，处于亚学习状态的同学常常处在自我封闭的学习环境中，十分孤单，十分寂寞，学习上常常表现为“孤单背影”，如果同学之间能够深入交流和学习比较，由于是同学之间，比较自由和开放，这样，在一定程度上有利于相互解疑，相互借鉴，有利于缓和同学之间的因学习竞争而产生的紧张焦虑。当然，这要求教师主动的促成同学之间的深入交流。我们认为，跟成功者在一起，学生感受到的永远是拼搏的激情和向上的动力，学生得到的永远是激励和鼓舞；而处于亚学习状态下的一些同学，缺少的就是这一份激情和鼓舞！

安全目的与意义篇十

甲方：企业(部门、车间)

乙方：车间(部门、车间、班组、员工)

1、控制指标

(1) 事故起数、受伤人员、直接经济损失各低于上年%，

(2) 职工事故死亡人数等于零。

2、工作目标

(1)要继续建立和完善安全生产工作机构。企业要建立安全生产领导小组，各车间负责人兼任企业领导小组成员；建立企业事故应急指挥部等安全生产组织机构。

(2)要继续建立和健全安全生产责任制，做到逐级落实，明确责任。

(3)要继续建立和健全安全生产管理制度、安全操作规程，并把制度和规程要规范地悬挂在各车间醒目处。职工按照操作规程生产，严禁违章作业行为。

(4)要开展安全生产宣传教育和安全知识培训。企业安全领导小组对职工教育培训每月一次，对新职工在上岗前要先进行上岗培训，并有记录。同时要充分利用大幅标语、醒目标志进行宣传，提高职工及业务往来客人的安全生产意识和安全技术知识。

(5)要定期开展安全生产检查，企业、车间、班组各做好记录。

(6)对特种作业人员要按规定进行专业安全培训，做到持证上岗率为100%。