

最新四年级月考总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

四年级月考总结篇一

本学期的各项工作将画上句号。本学期以来，我本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，现将具体工作总结如下：

一、做好教学的常规工作

(一)、培养学生学习语文的兴趣。

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在学校特别重视合作学习的背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣。

(二)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天下午课程快结束时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。但在本学期结束后，感觉四(3)班的学生特别懒，每次需要采取措施才动一下，并没能较好的自觉养成课前预习和课后复习的习惯。

2、教给学生正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考，学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(三)、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

对于小学四(3)班的学生而言，基础特别薄弱，特别是拼音，能较好拼出字词的没有15个，为此我每天中午利用20分钟的时间让学生训练15个看拼音写词语。整个学期下来虽然进步很慢，但总体还是有进步的，如此这样一个较长时间的反复的训练，针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：扎实基础——字词、背诵紧抓不放。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率。

(四)、精心备课。备好课，才能上好课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如

不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不与其分心，这就很讲究教学方法了。回看自己的授课，我感到有很多不足，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂教学中遇到的困难。在教学中根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的授课方法，让学生没感到死板。

(五)、语文是语言，除课堂教学之外，还需让学生多读、多讲、多练。

为此，在早读时，我坚持跟班了解学生朗读及背诵情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

(六)、针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

(七)、本期成功之处。

在师生的共同努力下，本学期我班的语文教学有了一定的进步：

- 1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。
- 2、学生的语言综合运用能力有所提高。
- 3、学生的语言积累有所增加。
- 4、学生朗读水平有了显著提高。
- 5、学生的听课状态有些转好。
- 6、学生的书写有些进步。

二、存在问题与不足

因为我这学期刚接手四(3)班，这个班的成绩整体是整个年级中比较差，再加上教材中内容较多，有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给这学期的语文教学造成了很大的困难。加上这个班的部分学生家长对孩子重视不够、配合不够。部分学生学习语文的积极性不高，对教材理解、运用不够深刻。

三、小结

我在本学期里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，认真地做好了教学工作，较好地完成了教学任务。总之有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取优点、汲取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级月考总结篇二

在这堂课中，我改变了传统的教学坐标，把所教的任务隐含在各个任务驱动的过程中，让学生通过体验和实践进行学习，进而尝试用英语交流，从中体验学英语的快乐，提高学英语的兴趣。

1、把快乐带进英语课堂，营造愉快的语言范围，本课初始，学生就在说说唱唱中开始了愉快的语言学习。在课堂上，学生始终处于一种积极轻松的状态中，在猜猜玩玩中学习新知识，使学生体验到英语教学的趣味。

2、开展多种活动，注重语言的操作与运用，采用多种形式的活动，激发学生的求知欲望，不断变化教学形式，让学生时时产生新鲜好奇感，以活动为主线，开展本课教学，让学生在活动中学，在学习交际，在交际中创造。

3、强化教学情感，建立以人为本的学生主体观，在课堂教学中充分营造一种能够发挥学生主体性和自主性的条件，让学生在生动有趣的活动中学会学习。同时还创设小组活动，鼓励学生个体之间的融洽合作和有序竞争，把激励和竞争带进课堂，形成了较开放的教学模式。

回过头来再看这节课，存在的更多的是遗憾。由于时间过于仓促(从接到通知到比赛共只有五天的时间)，教案是在同事的帮助之下仅用一天时间拉成，没有来得及进行反复的推敲和琢磨，有些细节部分没有处理好。再加上在学校只试上了一次，所以对各环节应用的时间掌握不准，使得在公开教学中没有完成预期的教学任务。另外，因本人的锻炼较少，课堂随机应变的能力较差，在整个教学过程中显得过于的紧张，语速过快，使整个教学过程没有达到预期的效果。

虽然在本次小学英语公开教学中，本人表现欠佳，但也从中汲取了不少经验。使我深深体会到教师需要改变教学观念，

教学需要艺术，需要机智，需要创新，基于教材又不拘泥于教材，只有这样，才能适应课改大潮。

四年级月考总结篇三

这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我本着以人为本的原则尊重关爱每一位学生，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。现将本学期的语文教学做一个总结以促进、提高以后的工作。

一、基本情况分析：

我接手这个班级已经两年半了，在教学中和同学们磨合的差不多了，大部分同学的各项学习习惯已形成，对语文学习有浓厚的兴趣。但是个别学生因基础差，还有，四年级的学生生理和心理较低年级时期有了一些变化，部分学生自律性较差，导致这部分学生学习习惯较差，成绩不稳定。

二、教学采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。我们班实行小组竞争机制，评选出小组长，充当小老师的角色。每天在早读时，还安排课代表和同学们一起读书、背课文及基础知识，带动所有同学学习。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。写作业本时，我在班里巡视，书写不认真的我会适当的撕掉一张以警示大家要认真写字。以加分的方式表扬优秀的，有进步的同学。这样，同学们的积极性越来越高了，对自己的要求越来越严格，书写也会随之规范了。

3、加强预习的指导与检查。学习新课之前，我都要布置预习作业，把预习的方法教给学生，逐步让学生掌握自主预习。

上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评。

4、重视培养习作兴趣，积累好句子。习作课中，先让学生理解作文题目的意思，我加以引导，学生自主描述自己的写作思路，表现优秀的表扬并加分鼓励。课程结束后，学生自主背诵优秀的作文，积累好词好句好段。

5、利用班级微信群与家长沟通交流。工作之余，紧密联系家长，及时了解学生对家庭作业完成的情况和家长对学生学习的态度。在群里互动学习，同学们之间互相竞争，看谁掌握的最快最牢固。

三、存在的问题以及今后的措施：

1、个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步指导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教学活动中，进一步指导学生写作思路和对句子的运用。

一份耕耘，一份收获。经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，在以后的工作中，我会努力提高自身素养，更好地完成教学工作。

四年级月考总结篇四

最近，学校要举行月考了，大家都挺紧张类。

月考早上，同学们都认认真真的在复习，丝毫不敢马虎。吃过早饭，同学们都陆续走进考场，心里忐忑不安，生怕自己考不好。

发卷了，我全身都在发抖。先考的是语文，我最不喜欢考语文了。因为我虽然喜欢写作文，可是我不爱做语文的阅读题，没办法，只好硬拼了，否则分数更低!不一会儿，要交卷了，我感觉时间过得很快，我的作文才写了一点了，没办法，这号慌忙结尾交卷子。卷子交完，我心惊胆战。接下来又要考数学了，数学是我的最爱，我是绝对不会失分的。最后一门是英语，英语也是我喜欢的一门功课，所以我有信心考满分。月考结束了，大家都背着板凳回教室了。

我的心在怦怦直跳，害怕一直在我身上旅游。我怕自己考不好，怎么对得起在家拼命供我读书的妈妈，咳，早知这样，平时都干嘛了?要多读些课外书。那样阅读题就不会不会了，总之，都怨我!

第二天，老师把卷子发了。我语文考了91.5，数学93，英语满分，咳，成绩多不好啊!全班排名第9名，全集38名，我知道这成及对某些人来说很好，但对我来说，是最烂的成绩，我还没考过比这赖得成绩，这次月考太令我失望了!

这次月考太令我失望了!

四年级月考总结篇五

一向以来，人们认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

现代英语的变化，特别是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

1、随着人们生活节奏的不断加快，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

3、口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么书呆子气。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。