

# 2023年幼儿园我的家乡教案反思中班(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园我的家乡教案反思中班篇一

劳动创造了人类，同时也孕育出了灿烂的文化，人们在劳动中成长，在劳动中发展。茶文化正是在劳动中创造出来的。大班幼儿的模仿智力已经发展到了一定的程度，既能模仿采茶的动作，也能通过自己的观察，模仿蝴蝶的动作。结合优美动听的音乐，通过自己的创编，让孩子体会劳动的乐趣。

- 1、初步感受茶文化的特点。
- 2、学习采茶舞的基本动作,发展幼儿的模仿智力。
- 3、学习调整自己的动作与同伴协调一致。

- 1、乐曲：《采茶》。
- 2、事先准备能表现采茶情景的图画。

### 一、创设情境

- 1、请幼儿欣赏乐曲《采茶》。
- 2、结合有关采茶的图画，讲述舞蹈动作及其所表现的采茶情景。

评析：通过分别欣赏乐曲和采茶的图片，石油获得一种更为形象和直接的知识，有利于对该知识的掌握。

## 二、模仿

1、示范采茶舞，鼓励幼儿用不同的动作表现采茶、拔树枝、背着茶篮回家等情景。

2、想像蝴蝶出现的情景，讨论如何用舞蹈动作表现。

3、引导幼儿用自己的创意动作表现蝴蝶出现和扑蝶的情景。

评析：幼儿的接受智力已经发展到了一定的程度，通过上述活动幼儿对采茶已有了一定的经验，于是在这一环节中我们运用幼儿的模仿智力极利用智力让幼儿自己创编动，充分发挥了幼儿的想象了。

4、想象山坡上还有什么昆虫出现，如何用动作表现。

5、将幼儿分成不同的小组，分别担任不同的角色。鼓励幼儿随着音乐有节奏地跳舞。

评析：在这一环节中，我们充分利用的是幼儿的创造能力，通过理解、记忆和构思，加上幼儿的合作表演，幼儿对该内容的掌握程度就一目了然了。

## 三、活动总结通过本节课，小朋友学到了什么？

在教师放一些与采茶有关的道具，如茶篮、头巾等，鼓励幼儿在自由活动时间里自由表演。

活动评析：“以人为本”，让幼儿健康快乐成长的教育理念，是我们在贯彻新《纲要》的过程中一直追求的。《我爱家乡的茶》这一活动的设计，教师设计新颖，游戏活动量大，让幼儿在自主操作的游戏中体验到合作的快乐，在游戏中享受

到生活的快乐。

## 幼儿园我的家乡教案反思中班篇二

通过上《我的家乡》这堂课后让我有以下反思：

- 1、课前准备还应准备一些人文图片这样可以使幼儿的表达面更广一些。
- 2、幼儿在当小导游这一部分时可以给幼儿设计一些区域角这样更直观。
- 3、在教学活动中鼓励学生并帮助那些词语匮乏的幼儿在介绍时“老师和你一起为你的介绍添添彩好吗？”
- 4、整个教学中有师生的互动但比较欠缺主要一幼儿为主。

如果让我重新再上一次我会在开课时用故事的形式来进行开课并且在教学环节上注重幼儿的.个体差异进行教学在活动中多注入一些游戏活动让幼儿在一个轻松愉快的氛围里学习活动。

## 幼儿园我的家乡教案反思中班篇三

主题三《我的祖国》中有“咱们去旅行”“家乡的土特产”两个活动。在开展这两个活动时幼儿提出：“老师，书上说的都是别的地方的旅游景点和土特产品，那么我们的家乡有没有旅游景点和土特产品呢？”因而生成了《我的家乡-垦利》这个活动。从而激发幼儿热爱家乡热爱家乡的情感。

- 1、帮助幼儿了解自己的家乡，知道家乡有哪些旅游景区、土特产品。
- 2、发展幼儿的观察力、口语表达能力和交往能力。

3、激发幼儿热爱家乡的情感。

歌曲《黄河入海流》、展板□vcd□幻灯片。

1、放歌曲《黄河如海流》教师带领幼儿进入活动场地。孩子们，你们喜欢旅游吗？（喜欢）今天老师带你们去旅游！准备出发！我们先来看看我们的家乡有哪些好玩的地方？又有哪些土特产？（教师带领幼儿边看展板，边给幼儿讲解。）

2、谈话：幼儿和教师一起做在地毯上。我来考考你们：刚才你们都看到许多好玩的地方，还有许多好吃的。你们知道吗？这些好玩的好吃的都在我们的家乡！你们知道我们家乡的'名字吗？幼儿讨论：引出我们家乡的名字-垦利。教师告诉幼儿黄河在我们的家乡流入大海。

3、播放介绍垦利的vcd,让幼儿进一步了解我们家乡。

4、集体讨论：垦利有哪些旅游景点土特产品。

5、观看家乡景区及土特产幻灯片，进一步巩固幼儿对各个旅游景区、土特产品的认识。我们家乡如此美丽富饶，我们作为一个黄河口人，一个垦利人。我们会感到无比的光荣和自豪！

6、活动延伸：请幼儿做小导游，给客人老师介绍自己家乡的旅游景区及土特产品。

## 幼儿园我的家乡教案反思中班篇四

一、组内教师签到

二、讨论的主要内容：

介绍主题《我的家乡》

### （一）主题说明：

每个人都对家乡有着浓厚的情感，热爱家乡是一种美德。对于中班的孩子来说，家乡的意识正在逐渐形成。开展“我的家乡”这一主题，能帮助孩子更深刻地了解自己家周围的环境，感受社区的文化。在游历家乡的旅程中，了解家乡的特产，品尝家乡的小吃，聆听家乡的童谣，讲讲家乡的方言…逐渐萌发孩子们热爱家乡的情感，初步建立起归属感，形成稳定的性格，养成一颗懂得感恩的心。

### （二）讨论课的内容。

### （三）环境布置：

1. 在日常活动、活动区活动时播放家乡的特色音乐，供幼儿感受家乡的文化艺术。
2. 以班级或年段组为单位，在适宜的场地中设立废品回收站，供幼儿分类放置

常见的、可让幼儿园再利用的废品，如：包装盒、瓶盖、瓶子、纸袋、废光等。

### （四）家园配合：

1. 有意识地带孩子参观自己居住的社区（乡村），讨论和探索社区（乡村的生活设施（如：便利超市、地图、路标等））。
2. 有意识地带孩子到邻居家做客，了解自己的邻居。
3. 出门时，帮助孩子指认家附近的标志建筑，可尝试从不同角度帮孩子识记回家的路。

本次主题，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。

家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。

## 幼儿园我的家乡教案反思中班篇五

1、了解家乡的主要旅游景点，知道家乡是个美丽的地方。萌发热爱家乡的美好情感。

2、能在集体前用完整的语言大胆介绍家乡的景点。

3、丰富对导游这一职业的认识，尝试学做小导游。

1、多张旅游景点图片。

2、自制导游证，导游旗，小喇叭、歌唱家乡的代表性音乐。

1、播放《美丽的家乡》，介绍认识家乡。

—提问：我们居住的地方叫什么名字，你喜欢家乡吗？为什么？

2、尝试做小导游。

—招聘小导游，激发兴趣：好孩子旅行社的经理要在我们班招一些小导游，来带领外地的小朋友参观我们的家乡。今天，想报名当小导游的小朋友都要上台啦介绍你们自己的家乡。谁的声音好听，谁就可以领取导游证。

3、扮演导游和游客，开展模仿游戏。

—教师介绍讲台，交代要求：说出照片中的景点是在哪里，这个地方的特点是什么。并吸引大家去参观游玩。

—幼儿选择自己喜欢的景点，小导游举着导游旗集合自己的旅行团成员。

—小导游带团员参观景点。

4、评选“最佳小导游”，结束活动。

—请幼儿说说导游带自己观看了哪些景点，他们是怎么介绍的？

—幼儿评选最佳小导游。

1、幼儿看课件、介绍自己的风景照片、与小导游共同参观家乡风景图片展，体会到家乡的美后，教师可激发幼儿建设家乡的美好愿望，从而更深层次地激发幼儿热爱家乡、建设家乡的情感。歌唱家乡的代表性音乐可贯穿活动始终。

2、活动后，建议家长为孩子准备一张家乡风景照片，并在家里练习如何介绍这张照片上风景。