

困境儿童六一活动策划(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

困境儿童六一活动策划篇一

“六·一”儿童节是少先队员自己的节日，也是少年儿童每年最盼望的节日。在20xx年儿童节即将来临之际，为了让全体少年儿童度过一个快乐、祥和同时又具有意义的“六一”国际儿童节，进一步深化“亲身体验教育”、“社会实践教育”，并从实践中体会祖国的繁荣昌盛，从而更好地落实“责任教育”，本着“走出去、请进来，加强社会实践活动”的方针；经学校研究、大队部精心筹划，决定20xx年“六一”儿童节以“出外参观、实践，亲身体验祖国的强大”为形式开展活动。具体安排如下：

xx年6月1日

xx少先队员及老师。

“我体验、我实践、我快乐，我自豪”

待定□(xx市以内)

组委会主席：张xx

组委会执行委员：杨xx

组委会委员：杨xx

总筹划：杨xx

(1)到活动地点先进行□“xx年级入队，七年级退队仪式”。

(2)然后进行：参观及游艺活动。

- 1、宣布“xx年级入队□xx年级退队仪式”现在开始。
- 2、由少先队员献辞。
- 3、由大队辅导员致贺词。
- 4、宣布新少先队员名单。
- 5、老少先队员为新少先队员佩戴领巾。
- 6、大队长带领新少先队员在队旗下宣誓。
- 7、老少先队员代表讲话。
- 8、新少先队员代表讲话。
- 9、大队辅导员宣布成立新中队决定并为中队辅导员授中队旗。
- 10、校领导讲话。
- 11、宣布“xx年级入队□xx年级退队仪式”到此结束。
- 12、由大队辅导员对参观、实践活动提出要求。

困境儿童六一活动策划篇二

- 1、增强幼儿的身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2、增进亲子感情，加强家园互动。

3、围绕我园以“运动·节约·时尚”为主题的“庆六一”主题系列活动，开展自制教玩具游戏、运动比赛等体育活动，向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5月29日上午9：00

“运动、节约、时尚”

后院操场

大班全体教师、后勤带班人员及家长、幼儿

1、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场。

2、主持人致词，宣布运动会开幕。

3、幼儿集体《圈操》、《武术操》表演。

4、领导讲话。

1、大班夹珠子比赛：

游戏准备：每名幼儿准备10个乒乓球、筷子一双。

参加人数：每班五名幼儿参赛

将幼儿分为两组进行比赛，每组幼儿在一分钟内，用筷子夹

的珠子的数量最多为标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

2、集体项目：《套圈》

参加人数：每班选派20名幼儿参加游戏

游戏准备：彩色桶4个，呼啦4个，梅花桩8个

游戏规则：幼儿从起点处出发，走过梅花桩，到指定地点将呼啦圈套入彩色桶上，

然后跑回起点与下名幼儿击掌，游戏继续进行，以最先完成得为获胜队。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

3、亲子游戏：《快乐接力》

参加人数：每班各10名幼儿及10名家长

游戏准备：每班自制彩色水槽两个，乒乓球两个

游戏规则：幼儿和家长分两队，先由幼儿在起点将乒乓球用彩色水槽传至家长，再由家长将乒乓球用彩色水槽接力传给幼儿，直至终点处倒入筐中，依次接力，首先接力结束的班级为胜。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

4、教师、家长游戏：《吹吹乐》

参加人数：家长、教师各20人参加游戏

游戏准备：木棍2个，饮料瓶10个（装水），小篮子10个，终点处小筐子2个，桌子2张。

游戏玩法：起点处绕木棍自转3圈，跑向桌子摆放处，用嘴将乒乓球吹入篮中，然后跑向终点，游戏依次进行。以吹入框中乒乓球数量多的为获胜对。

颁奖。

家长讲话

运动员退场，主持人宣布运动会结束。

困境儿童六一活动策划篇三

目的：为了活跃气氛，吸引更多的顾客，并让顾客真正感受到“家的感觉”

道具：桶数个，每个桶内泥鳅数条，盆一个

游戏规则：活动现场，小朋友都可以参加，在规定的时间内（如一分钟，时间不宜太长），将泥鳅从桶内抓入盆内泥鳅最多者获胜。获胜者可得奖品一份，其它小朋友可得小纪念品一份。

道具：汽球若干汽球托若干

游戏规则：此组游戏可分组进行，每组的十个人，站成一排，待主持人一声开始就可开始吹汽球，在最短的时间内，将汽球吹得最大并且绑好的获胜。

道具：电子计时器一个，可计数绳一条

爱动是小朋友的天性，我们组织这个活动旨在提倡运动。

在规定的时间内，跳得最多的小朋友获胜，在一个小朋友跳的同时，可以组织其它小朋友围成一个圈坐下来并一起为跳绳的小朋友加油。

道具：装满水的啤酒瓶数个，筷子数根

规则：可将参赛者分为十人每组进行，不宜过多，每个啤酒瓶内放筷子一根，游戏开始后，在一分钟内将筷子自啤酒瓶内吹出来最长者获胜。

游戏诀窍：从下往上吹或平吹筷子都不会动，如果从上面往下吹则筷子很快往上福这个也让小朋友学到了一些东西。

困境儿童六一活动策划篇四

丰富我校校园文化生活，推进阳光体育运动，增强学生身体素质，促进学生全面发展，提高学生团结协作的意识和抗击挫折的能力，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

与阳光体育结伴同行

20xx年6月1日上午8：45至9：30

xx中心小学操场

1：请各位参加活动的家长务必在当天早上8点30分前到达活动地点。

2：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

- 3: 活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 4: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会有关负责人员。
- 5: 各年段负责人及协助人员于6月1日上午7:50准时到体育室领取器材, 并布置好场地, 活动结束后, 各组协助人员要把体育器材收到体育器材室。
- 6、8: 30全校集合排成广播操队伍, 参加比赛的队员一组, 啦啦队一组, 家长马上到各班队伍中排好, 各年段再组织学生到比赛场地。

一年级: 障碍跑接力赛

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法: 发令后, 各队第一组队员们迅速向前跑出, 到第一个障碍(呼啦圈)家长迅速把呼啦圈立起来让孩子钻过去, 依次完成五个障碍, 再跑过独木桥, 到独木桥尾末端家长背起孩子绕过前面的标志筒返回与第二组队员击掌, 第二组队员跑出, 依次类推, 先完成为胜。

场地: 西面“我们的故事”广场

器材准备: 呼啦圈15个 体操凳3张 标志筒3个 口哨一个

二年级: 手推车及背人接力

主要负责人: 杨琼兰 协助人员: 蒋晓燕 庄婷婷

游戏方法: 教师发令后, 第一组队员孩子手撑地成俯撑状, 家长抬起孩子的双脚踝, 孩子用双手走路, 家长推着孩子向前走10米, 到达体操垫末端家长背起孩子向前跑并绕过前面的标志筒返回与第二组队员击掌, 第二组队员跑出, 依次类

推，先完成为胜。

场地：学校篮球场靠教学楼

器材：体操垫24块 口哨一个

三年级：踏石过河

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

组织队形：教师发令后，各队第一组队员中家长拿着三块纸板作为过河的“垫脚石”向前排，孩子依次跳过“垫脚石”，家长等孩子跳过后迅速将跳过的纸板向前摆放，让孩子顺利通过小河，过河后，家长牵着孩子的手向前跑到跳绳区，家长拿起绳子进行双人跳绳三下，再返回至小河边，角色对换，孩子给家长铺石过河(方法相同)，完成后与第二组队员拍手，第二组再出发，依次类推，先完成为胜。

游戏规则：进入“河”中后，脚只能踩在纸板上，不能接触地面，如果接触地面，就要往后退一块。

器材：纸板12块

四年级：齐心协力

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：教师发令后，各队的第一组队员装上双人板鞋(孩子在前，家长在后)迅速向前走10米，脱下板鞋后，孩子拿起桶里球用双腿夹球向前跳10米，然后，抱起球一起绕过标志筒返回将球放至桶中，再穿上板鞋(家长在前，孩子在后)走至起点将板鞋交给第二组队员，依次类推，先完成为胜。

场地：芒果树下塑胶跑道

器材：板鞋3双 桶3个 球3个 标志筒3个

五年级：翻山越岭

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：孩子在前，家长在后，依次往后排成一条长龙，第一组队员先拿着跳绳(家长和孩子各拿绳子的一端于队伍前面)做好准备，教师发令后，第一组队员拿绳子至地面15厘米左右的高度向队伍后面跑，其他队员看到绳子迅速跳过，并向后转身，到最后一队跳完，队员们迅速蹲下，第一组队员返回时手持绳子于上方从其他队员的头上经过，绳子经过后，队员们要马上转身等候下一组的经过，第一组跑到起点后将跳绳交给第二组队员，第一组队员跑至队伍的最后面，依次类推，先完成为胜。

场地：篮球场

器材：跳绳4条

六年级：夹球接力赛

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：教师发令后，各队第一组队员亲子背对背夹球向前走，依次越过障碍后返回，到达起点后将球交给第二组，依次类推，先完成为胜。

场地：百米跑道

器材：篮球3个 标志筒6个 皮筋6条

困境儿童六一活动策划篇五

一年一度的六一儿童节是最向往期盼的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使同学在积极的参与中体验各自创造的乐趣，体现一种积极向上、乐观进取的精神。学生在进行丰富多彩的活动的同时，还激发了学生热爱生活、热爱学习的情感，给学生的童年生活留下了美好的回忆。

活动主题：我的快乐我做主

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”通过开展“服装设计大赛”培养学生的思维能力，增进大家的友谊。

- 1、要求每一位学生都利用环保材料设计制作衣物等服饰。
- 2、服从宣传委员的安排，按要求活动。
- 3、部分学生提前做好所要参加的节目，按时排练。
- 4、搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。
- 5、统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

xx年6月1号

3.4班教室

- 1、各小队检查，报告人数。
- 2、出旗，唱《中国少年先锋队队歌》。
- 3、合唱班歌。

- 4、主持人宣布活动开始。
- 5、学生表演节目。
- 6、进行服装展示大赛。（评委打分）
 - 1、为服装展示大赛获奖的孩子颁奖。
 - 2、为积极踊跃参加本次庆祝活动的小演员颁奖。
 - 3、为全班同学赠送节日小礼物。
 - 4、老师做总结。

本来预计今天是两个小时的活动时间，结果只有一个小时，有一个小时学校安排看中国十三次阅兵。说实话，一个小时搞活动真不够。当然在这次活动中，我做了比较充分的准备。给学生找稿子，教学生写串词，指导学生排练节目，指导主持人读稿子。提前近一个月的时间让学生准备自己的服饰设计，直到今天这些计划在活动中一步步实现，做一个小节吧！学生比前两次的积极性更高了，学生得到的欢笑更多了，很多学生都能大胆的自荐表演，勇气可嘉，实属可造之材！整场活动几乎每个学生都获得了小礼物，教师关注的面更广了。当然也有很多美中不足的地方，主持人没有状态，训练太少，我的要求太低；服装秀的音乐应该找到，这样的话气氛会更好；场面有出现失控的时候等。争对以上几个明显的问题，我决定在下一活动中争取克服以上难关，为学生呈现出更高质量的节目！

困境儿童六一活动策划篇六

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱师生情和家长谊，为孩子

的成长创新一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

20xx年xx月xx日上午9点至11点。

xx森林公园xx广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在xx月xx日早上9点前到达活动地点。（请自行打算交通工具及吃好早餐）
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注重安全，不能离开活动地点单独行动，不玩凶险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人□xxxx

- 1、9点前到达的小朋友可参加由xxxx带队玩丢手娟游戏或参加由xxxx带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2、签到及发小礼品在9点05分结束□□xxxx负责签到□□xxxx负责发小礼品）
- 3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言□xx老师祝词□xx老师公布活动开始。
- 4、游戏开始。

a拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

b二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

c夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6 □xx老师总结活动情况□xx老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

困境儿童六一活动策划篇七

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]方法，提前练习

6) 材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间[]20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1) 活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3) 活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备

红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

（4）活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

五、活动时间安排

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。（具体方式可联系客服人员。）

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的`家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并

使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

一、活动目标：

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。
4. 各项活动的组织工作确定专人负责。
5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四： 活动安排：

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8： 00——10： 30
2. 活动对象： 幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长
3. 活动地点： 幼儿园大操场及各班活动室
4. 活动形式： 本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。
5. 活动负责人： 园长和我
6. 活动主持： 我
7. 秩序维持： 各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

五. 活动方案及具体事宜：

1. 入场8： 00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)
2. 升旗奏国歌。
3. 园长讲话，致六一贺词。
4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 发奖。
8. 回各自班级品尝水果。
9. 活动结束

六：活动内容与要求

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后

家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

四、活动安排：

5月28日17:00, 教师为小朋友化妆, 18:30节目正式演出。

2、活动地点: 农工商超市门前。

3、参与人员: 全园幼儿、家长、教师。

4、总策划: 张园长、吴园长

5、安全工作: 各班班主任

6、主持人: 教师主持, 幼儿主持。

五、活动流程:

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备:

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行, 我努力, 我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 各班调动家长的积极性, 邀请家长参与文艺演出, 并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书, 引起家长的重视, 争取全体教师和家长对此次庆祝

活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

（一）、庆祝大会

1、入场18：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

（1）目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

（2）要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1) 目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境);
- 2、各班为单位作好参加活动的准备

四、活动内容

(一)活动倡议

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间□20xx年6月1日。
- 3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

a□玩游戏

- (1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。
- (2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。
- (3)游戏内容：

1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

2、抢椅子、

3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

b□击鼓传花

(三)评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

困境儿童六一活动策划篇八

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长：

组员：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、比赛。（3——5年级，以感恩父母或尊重老师为主题）。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：

美术作品评委：

作文评委：

3、6月1日上午8：00——10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00——11：20开展校园趣味运动会：

项目：

(1) 运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；

(2) 团结向前：两人绑腿跑，每班五组；

(3) 板凳运人：年级每班男女各五人；

(4) 单腿跑：班级内男女各12人；

(5) 拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

总领奖处：教师会议室。

发奖：

摄影报道：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

困境儿童六一活动策划篇九

一年一度的六一儿童节是少先队员最隆重的节日，通过开展

庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，规划方案。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：“红领巾中心向x祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新x国成立60周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱x——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

(一) “歌唱祖国歌唱x快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于浙江拾红领巾中心向x祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱x——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱x——快乐童年大家唱”的活动。

1. 大队部确定学校普及演唱的歌曲一首：《没有共产党就没有新x国》(全体队员参与)。
2. 1-6年级各中队确定以中队为单位，参加校级比赛的两首歌曲，一首规定歌曲，一首自选曲。(全体队员)
3. 1-6年级各中队统一服装、道具，统一动作，排练规定歌曲《没有共产党就没有新x国》及自选歌曲(可以从推荐的歌曲中选)。(各中队辅导员负责，音乐老师协助)
4. 利用午休、音乐课、班会课等时间学唱参赛歌曲。
5. x月底，大队部将组织评比。

东校区：暂定x月x日上午8点30分，于篮球场进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

西校区：暂定x月x日下午12点00分，于多功能教室进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

评委老师：费芳、宋榴云、许梅芳、费琦祎、陈斌、沈丽芳(请评委准时到场)

6. 比赛结束后颁发少先队“快乐歌唱章”，获一等奖的中队上报4名，二等奖上报2名，三等奖上报1名。

(二)“祖国发展我成长,快乐童年绘蓝图”——“迎六一”书画比赛及百米长卷绘画活动

1、“迎六一”书画比赛

(1)参赛作品内容及形式

a.内容：以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

(2)参赛作品格式

a.毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

(3)参赛要求

a.交稿时间□x月x日

b.参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

c.参赛作品每班合计不超过6幅。

d.西校区交美术办公室，东校区交杨信根老师。

困境儿童六一活动策划篇十

一、 活动目的：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、 活动主题：

我歌唱，我游戏，我快乐。

三、 活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备：排练故事剧；大合唱；设计各项游戏，并做好游戏物品的准备。
- 3、准备活动奖品。
- 4、音乐、谜语数条。

四、 活动过程：

（一）整队

（二）主持人宣布后“六一”快乐！庆祝活动开始。

钮：六月是蒲公英飘下的季节，六月是青苹果诱人的季节。

赵：六月是火红的石榴花点燃的季节，六月是歌声飞扬的季节。

钮：噢，六月的日子是多么地精采。

赵：六月的日子多么令人向往。

钮：现在，当春姑娘的脚步渐渐远去。

赵：热情奔放的夏日女孩驾着七色彩虹到来啦！

合：我们也在盼望中迎来了”六一”这个属于自己的节日！今天，我们相聚在一起，共同庆祝”六一”儿童节！“六一”快乐联欢会现在开始。

（三）首先请辅导员致贺词。

（四）表演活动。

1、钮：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请听朱昱韬独唱《卡通卡通》。

2、赵：我们班上也有几位小小演奏家她们也想来露一手，首先请钮以澄自弹自唱《十二生肖歌》。

3、钮：我们来玩游戏：抢凳子。

4、赵：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

5、请听李嘉豪独唱《铃儿响叮当》。

6、请听姚遇成带来的古诗。

7、请听朱昱韬、李嘉豪男声二声合唱《月亮月光光》。

8、游戏：传气球。

9、请听张程、陈雯馨、柏玥奇、杨兰带来的歌曲联唱《蝴蝶花》《金孔雀》《真善美的小世界》。

10、看我们的薛天乐带来了许多歇后语，我们来听听。

11、请听陆佳怡、金色、赵晓萌、叶睿、吴静怡带来女声小合唱《快乐的“六一”》。

12、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

13、我们来欣赏王俊毅、夏伟意的课本剧《狐假虎威》，请几个女同学来读旁白，芮菲菲、金思睿、周安琪、陆凌帆。

14、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

（五）学生成果展示：

学生的作业、图画、小发明小制作展示。

（六）评选班级优秀之星。

文明之星、学习之星、运动之星、纪律之星、劳动之星。

五、 辅导员讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，让我们尽情地唱，尽情地笑。祝愿你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！

并让我们永远记住这快乐的日子！联欢会到此结束.