

2023年大学英语演讲教程课后答案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学英语演讲教程课后答案篇一

尊敬的各位领导老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

首先感谢创业协会为我们提供这样一个演讲的平台，让我们畅谈青春的梦想。我今天的演讲题目是《让青春绚丽绽放》。

亲爱的同学们，今晚我的演讲可能会改变你大学生生活的态度和方式，甚至改变你的人生，你们想听吗？请大声告诉我，好吗？那么，接下来让我来问大家一个问题，来到我们学院，你们对这里条件设施感觉如何呢？我听到有些同学说还不错，有些同学说一般般，也有些同学说没有感觉。那么接下来让我们来看一组图片，这是国内某些一流高校的图片，看完这些图片，可能就有一些同学会在心里惊叹，咦！他们的校园真漂亮，他们的条件设施真不错！的确，他们的校园很美丽，他们的条件设施和人文环境更是一流的！同学们，为什么要让大家看这些图片呢？亲爱的同学们，我们要时刻铭记：曾经在一场战争中，我们失去了享有国内最好教育资源的机会。但是同学们，这能意味着我们这辈子只能享有低一档的条件，这能意味着我们这辈子只能过低一档的生活吗？！对！不，不能！同样风华正茂，同样心怀梦想，我们有权利想有更好的条件，我们有权利过更高一档的生活，我们更有权利让自己的青春

绚丽绽放!

亲爱的同学们，虽然我们的学院没985, 211那样一流高校的条件设施和人文环境，但既然我们来到了这里，我们的大学生活将在这里度过，这里将是我们攀登理想高峰的新起点，这里将是我们积累知识阅历的新家园。只要我们拿出“吹进黄沙始到金”的毅力，只要我们拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，我们同样可以洋溢着灿烂的笑容去编织着青春梦想，我们同样可以在这缤纷的世界里找到属于自己的精彩!

大学时光的每个日子里，倾注了我们亲人多少的期盼和关怀，他们流淌着辛勤的汗水，默默地支持着我们的选择，他们唯一的希望就是我们能走出属于自己的一条道路!但让我们来看一看，身边有多少同学在课堂肆无忌惮的玩手机，甚至睡觉;又有多少人不分昼夜甚至逃课打游戏!青春的生命止步于小小的屏幕之前;青春的生命被虚幻的游戏画面所困!试问，他们的大学生活会收获什么?他们的大学生活会收获什么?恐怕只有悔恨和泪水了!游戏人生终将被人生游戏!浅显的道理人人都懂，他们却无暇理会!

亲爱的同学们，大学生活会收获什么?我们应该收获什么?我们将收获的不仅仅是一纸文凭，更多的是知识和能力的增长!我期盼，大学生活之后我们都能够成为“高富帅”，高在学识，富在精神，美在心灵;大学生活之后，我期盼我们都能够成为白富美，白在品质。富在内涵，美在心灵。我很激动，因为在这里我看到了老师们兢兢业业的付出;我很高兴，因为在这里我看到了很多同学激情饱满地在分团委，学生会和学生社团中做事情，提升自己的能力，为实现自己的梦想做铺垫!我也看到了有很多同学在热情地做着兼职甚至创业。我很庆幸，因为我看到了寝室的兄弟们做作业有时会做到深夜!我很兴奋，因为在这里我看到了大部分人的大学生活是如此的丰富多彩!

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我坚信“一分耕耘

一分收获”。我渴望，我期盼在大学能够学富五车，硕果累累，大家也都一样吧，都渴望在大学硕果累累吧，那么就让我们珍惜美好的大学时光，珍惜时光，珍惜机遇，珍惜师生之谊和同学之情；珍惜亲情，珍惜友情，珍惜学校荣誉和求学环境。大学将是我们人生中最后一次系统性的接受教育的时间；大学将是我们最后一次可以将大量的时间用于学习的人生历程，大学将是我们最后一次可以拥有较高的可塑性全面充实自我的人生阶段。如果说大学是一个学习和进步的平台，那么这个平台的地基就是大学里的基础课程，因此在这里我们一定要学好数学英语计算机和互联网这些基础课程，因此在这里我们一定要充分利用好图书馆计算机和互联网这些资源，培养自己独立思考和探索的能力。

大学生活可以是甜的，也可以是苦的，但不能是没有味道的！在大学我们可以用年轻的汗水去浇灌青春梦想之花；在大学，我们可以在年轻的心壁上雕琢一种激情，一种像向上的力量；在大学，我们可以在梦想的天空画上斑斓五彩，为青春鲜艳上色！我相信大学生生活会因我们的珍惜努力而风味独具，我坚信大学时光会因我们的奋进探索而精彩纷呈！

在我的演讲接近尾声之际，有一句话想与大家共勉“第一个青春是上帝给的，第二个青春是靠自己打拼的”。

最后预祝大家在大学生活之后都能够成为“高富帅”，“白富美”，更能让自己的青春绚丽绽放！

我的演讲完毕，谢谢！

大学英语演讲教程课后答案篇二

“英语演讲比赛”

为了丰富广大学生的课余文化生活，加强英语的学习与交流，提高同学们学习英语的积极性，推动校园文化建设，浓厚

学术氛围，提高学生的综合素质，展现当代大学生风采，我系特举办英语演讲比赛为广大同学提供展现自我的舞台。

”justdoit!”

11月13号

预赛时间：11月16号(星期一)晚六点半。

复赛时间：11月18号(星期三)晚六点半。

比赛地点：5号楼4层教室

经济贸易系全体学生(区分英语(非)专业组.)

(一)准备阶段：

1：由学习部向本系各个班级发出活动报名表(区分英语(非)专业班)

3：邀请评委：

预赛：三位评委老师

复赛：英语专业组老师

(二)相关部门配合：

1宣传部：文字宣传：做出活动展板，横幅。前期宣传。

2外联部：联系企业进行赞助。

3治保部：维持现场秩序

4其他部门到场观摩，配合工作人员。

(三) 活动流程:

预赛: (无评分制, 由评委控制选手去留)

比赛顺序: 先进行非专业组比赛, 后进行专业组比赛(比赛流程相同)

注: 专业组预留5——10人, 非专业组预留10——15人(人数机动选择)

2: 主持人开场白, 介绍评委老师

3: 选手按主持人名单依序上台演讲

4: 所有选手比赛完成后, 由评委老师代表讲话

5: (必答题目)自由演讲: 选手进行3分钟的自主演讲

(评委可自行打断时间进行提问环节)

(随机题目)问答: 评委根据选手表现自行提问(亦可机动)

复赛: 每轮按十分制打分

比赛顺序: 先进行非专业组比赛, 后进行专业组比赛(比赛流程相同)

评分标准十分制

演讲评分标准:

1: 发音标准, 语言语调流畅自然(3分)

2: 内容充实健康, 主题鲜明突出(3分)

3: 应用语言能力强, 现场总体印象好(2分)

4: 仪态举止大方得体(2分)

问答评分标准:

由评委老师自行评分(10分)

才艺评分标准:

1: 口语清晰. 流畅, 有感染力(4分)

2: 表演生动, 肢体语言协调(4分)

3: 评委印象分(2分)

评比规则: 采用累积计分制, 依三轮总分进行奖项评比

向选手介绍比赛规则, 评分标准

2: 主持人介绍评委, 宣读比赛规则, 评分标准

3: 选手依序上台演讲, 讲毕评委点评打分

4: 所有选手比赛完成后, 由评委代表讲话, 工作人员统分

第二轮: 脑力大比拼: 回答评委问题(问题由工作人员提前和评委老师沟通好)

比赛结束, 工作人员统分, 排出获奖名单, 由主持人宣布获奖名单, 获奖人员上台领奖(期间加音乐)

非专业组: 专业组:

一等奖1名(证书+台灯一台) 一等奖1名(证书+台灯一台)

二等奖2名(证书+台灯一台) 二等奖2名(证书+台灯一台)

三等奖3名(证书+英语磁带) 三等奖3名(证书+英语磁带)

主持人：预赛：姜洁-曹鹏 复赛：陈丹萍

计时、统分员：章思，符云霞

现场机动员：刘露，刘念，王浩

300元

大学英语演讲教程课后答案篇三

“英语演讲比赛”

为了丰富广大学生的. 课余文化生活，加强英语的学习与交流，提高同学们的学习英语的积极性，推动校园文化建设，浓厚学术氛围，提高学生的综合素质，展现当代大学生风采，我系特举办英语演讲比赛为广大同学提供展现自我的舞台。

”justdoit!”

11月13号

预赛时间：11月16号(星期一)晚六点半。

复赛时间：11月18号(星期三)晚六点半。

比赛地点：5号楼4层教室

经济贸易系全体学生(区分英语(非)专业组.)

(一)准备阶段：

1: 由学习部向本系各个班级发出活动报名表(区分英语(非)专业班)

3: 邀请评委:

预赛: 三位评委老师

复赛: 英语专业组老师

(二)相关部门配合:

1宣传部: 文字宣传: 做出活动展板, 横幅。前期宣传。

2外联部: 联系企业进行赞助。

3治保部: 维持现场秩序

4其他部门到场观摩, 配合工作人员。

(三)活动流程:

预赛: (无评分制, 由评委控制选手去留)

比赛顺序: 先进行非专业组比赛, 后进行专业组比赛(比赛流程相同)

注: 专业组预留5——10人, 非专业组预留10——15人(人数机动选择)

2: 主持人开场白, 介绍评委老师

3: 选手按主持人名单依序上台演讲

4: 所有选手比赛完成后, 由评委老师代表讲话

5: (必答题目)自由演讲: 选手进行3分钟的自主演讲

(评委可自行打断时间进行提问环节)

(随机题目)问答: 评委根据选手表现自行提问(亦可机动)

复赛: 每轮按十分制打分

比赛顺序: 先进行非专业组比赛, 后进行专业组比赛(比赛流程相同)

评分标准十分制

演讲评分标准:

- 1: 发音标准, 语言语调流畅自然(3分)
- 2: 内容充实健康, 主题鲜明突出(3分)
- 3: 应用语言能力强, 现场总体印象好(2分)
- 4: 仪态举止大方得体(2分)

问答评分标准:

由评委老师自行评分(10分)

才艺评分标准:

- 1: 口语清晰. 流畅, 有感染力(4分)
- 2: 表演生动, 肢体语言协调(4分)
- 3: 评委印象分(2分)

评比规则：采用累积计分制，依三轮总分进行奖项评比
向选手介绍比赛规则，评分标准

2：主持人介绍评委，宣读比赛规则，评分标准

3：选手依序上台演讲，讲毕评委点评打分

4：所有选手比赛完成后，由评委代表讲话，工作人员统分

第二轮：脑力大比拼：回答评委问题(问题由工作人员提前和评委老师沟通好)

比赛结束，工作人员统分，排出获奖名单，由主持人宣布获奖名单，获奖人员上台领奖(期间加音乐)

非专业组：专业组：

一等奖1名(证书+台灯一台) 一等奖1名(证书+台灯一台)

二等奖2名(证书+台灯一台) 二等奖2名(证书+台灯一台)

三等奖3名(证书+英语磁带) 三等奖3名(证书+英语磁带)

主持人：预赛：姜洁-曹鹏复赛：陈丹萍

计时、统分员：章思，符云霞

现场机动员：刘露，刘念，王浩

300元

大学英语演讲教程课后答案篇四

大一新生刚入校之际，我们要提供缤纷的' 社团活动，丰富大

一新生生活，使他们逐渐适应大学生活；同时社团内部拟组建英语演讲小组，要从中遴选出口语较好的人员。

3. 对社团内部成员进行专题锻炼，为以后参加院级及校级比赛做好准备；

4. 锻炼大一社团干事的组织、筹备能力。

这次活动主题为“英语演讲比赛”，演讲内容不限，选手提前做好准备，比赛时间为3—4分钟。比赛评委由受邀老师和社团骨干成员组成，评委以《评分细则》为准，本着公平、公正、公开的原则评分。比赛结束后评出一等奖（1名）、二等奖（3名）、三等奖（5名）、优秀奖（6）共四个奖项，比赛结束后颁发奖状。

第一阶段（准备阶段）：

10月15日有各部部长宣传、动员大一新干事，进行报名，社团人员将参赛人员名单及联系方式收集整理完毕。

第二阶段（比赛阶段）：

1. 比赛分两个赛场，由活动部成员负责赛场布置及参赛选手抽签，为比赛做好准备；

4. 由活动部成员清理赛场。赛场清理结束后，开总结会并由社长传达下一步活动安排；

5. 将评委对每位演讲选手的评语和建议发放给每位选手。

大学生英语俱乐部社团内部全体成员。

20xx年10月23日15：00正式开始。

二号教学楼2106室、2105室。

学习部、财务部、活动部、秘书部。

大学英语演讲教程课后答案篇五

“很久以前，有个国王，他的女儿貌美如花。老国王向所有来求婚的男士提出了三个任务作为挑战，而每一项任务都异常艰巨，几乎不可能完成。一天，来了一位年轻英俊的王子……”好了，下面的故事你们都知道了。三项任务在不同的版本中各不相同，但关键部分的情节都如出一辙：王子成功地过关，得到了公主的芳心。而故事的结局也都一样，最后一句都写道：“从此他们幸福地生活在一起。

为什么我们对如此美妙、如此不切实际，而我要说，如此缺乏想象力的东西这么乐此不疲呢？这样的故事又如何能够经历几代人的重复？我想，因为它是典型的成功的例子。故事的思想性很强，具有代表性。通过故事带给我们的启示，我们认识到了成功定义中的四个步骤；第一，目标的设定，有如故事里美丽的公主；第二，所遇到的困难和挑战，就像三大任务；第三，克服困难的过程，故事中青年经历重重难关可以作为象征；第四，就是成功的果实，如同幸福的婚姻。

这个故事不仅迎合了人们内心深处对成功的向往，也强调了过程和结果的不可分离。如果通往成功的道路崎岖曲折，那么成功的回报必然硕果累累，反之亦然。如果一个人继承了父辈的百万家产而生活得轻松富足，那么，即使在物质上，他也不能算是个成功人士，因为，他的财富并没有经过艰难困苦而获得。确切地说，“成功”这个词，不是个静态简单的定义。在我的理解中，真正意义上的成功是奋斗的过程和经历了奋斗之后赢得的满意的结果。请让我另举一例来阐明我的见解。

如果我们试着改变足球的比赛规则，将球门放得很大，换下

大卫·希曼或其他任何的守门员，这样，随便哪个“大卫”，比如说，“大卫·贝克汉姆”，就可以轻松进球，然而这样进一球却不能给他带来成功的震颤与喜悦。如果我们再改一改比赛规则，不让阿森纳队的防守来守门，那么，贝克汉姆只要动动手，其实就是抬抬脚就能进一球，那样的话、，实际上也没有什么比赛可言了，因为赢球的意义已经不存在了。在接受挑战、克服困难和经历磨难的过程中，“成功”的价值才得以丰满。取得成果的意义和所克服的艰难的程度成正比。所谓成功的概念不是一成不变的。而是相对而言的，因为困难的性质也是相对意义上的。

正常人不费力气做成的事对于一个残疾人来说也许相当困难。获得了同正常人一样的能力，这个残疾人就获得了成功。这便是我们为什么崇敬史蒂芬·霍金的原因——虽然行动不便，受到了轮椅的限制，他依然为科学界作出了巨大的贡献。

就我自己而言，生性羞涩，容易怯场，不得不鼓起非常大的勇气来参加此次的演讲比赛。我完全可以待在一边，不参加大学级别的比赛，而落得轻松自在。可是，我还是选择了接受这一挑战来面对困难。现在我来了，如果我能够得第一的话。这对我来说就是巨大的成功。如果，我是最后一名——我希望情况不是这样——但如果我真的是最后一名，我也不会认为这次的尝试是一次失败，反而我要把它当作一次真正的成功来庆贺，因为我一部分的目标是对自己性格的锻炼——更加坚强、勇敢地面对困难。对我来说，这标志着我在通向成功人生的漫漫征途中又向前迈进了一步，尽管是很小的一步，但是我确实通过参与真正地获得了收益。

回到我们年轻英俊的王子和对“成功”的四步骤定义上吧，您也许已经注意到了财富、地位和名誉等这些世俗的标准在故事中并未提及，相反故事强调了克服重重困难的过程。古代的智慧已经对成功的意义下了定义，这也是我的定义。

谢谢！