

最新体育社团的感悟 体育田径社团活动总结(实用10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

体育社团的感悟篇一

一、学生情况分析

学生们天真、活泼好动,很喜欢体育社团活动。利用体育社团活动的有利时机,为学生身心的发展打好基础。通过体育社团活动,锻炼学生的体力,开发智力,提高文化素质,促进学生个性发展,培养优良品德,陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学期的体育社团活动组织严密,活动有效。严格按照学期初制定的计划,及早动手,积极筹划,使体育社团活动时间、地点、人员固定,保证了活动的稳定性。另外,活动内容全面,小组成员对活动内容掌握较快,每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识,而且思维能力、动手能力大大提高,自学能力也有一定发展。

三、主要经验和体会

1、我每次活动都会精心备课,安排好每一节课的每一环节,以免活动时失控;

2、内容多样化;

四、存在的问题及改进方法

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

五、取得的成绩

本学期我们跳绳、踢毽子等活动取得了可喜的成绩。

因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为学生提供了更好的活动园地。

体育社团的感悟篇二

新的学期的到来提醒着学生会的工作也开始展开。为了更好地发挥学生会体育部的作用，为了能更好地调动同学们的积极性，给同学们提供一个良好的环境，体育部根据自身的实际情况以及自身的职责，特拟订本学期的工作计划。

俗话说：计划不如变化大。本计划只是体育部本学期工作的一个整体纲领，在实际的活动展开中，体育部会根据实际情况做出适当的调整，以更好地促进学生会各项工作的顺利开展，为学院增光！

开展乒乓球比赛

活动目的：使喜欢乒乓球运动的老师和老同学能有个展现自己、共同交流的舞台，进一步丰富课余生活，增进师生感情！

活动简介：同样作为传统赛事，乒乓球比赛中的师生友谊赛是本活动的亮点，由老师和几个学生组成团体，主要以团体赛的形式进行，同时也有胆大的比赛形式。主办方为系学生会体育部。

开展羽毛球比赛

活动目的：旨在让喜爱羽毛球的同学能够发挥自己的实力，丰富课余生活，增同学们的感情。

活动简介：正式比赛还是按团体赛形式进行。以班级为团体进行比赛，主办方为校学生会体育部。

开展篮球比赛

活动目的：使全校喜欢篮球的同学们能有个舞台展现自己，同时进一步丰富同学们的课余生活。

活动简介：本赛事也是一项传统赛事，是学校众多男生的爱好，所以由体育部招收队员组织一支篮球队，于此女生也是如此组织一支球队，将我们组建的球队名单以海报的形式展示出来供同学们切磋。

体育部成员利用课余时间掌握和了解体育项目的技巧。同时体育部在系里招收一些喜爱运动的同学，如跳远、跳高、100米、1500米、铅球、标枪等一些体育项目，分时间播放一些关于体育项目的教程视频，为日后的运动会做充分的准备。

(1) 组织系内体育比赛做到提升比赛水平，使比赛组织工作有所进步。

(2) 各项活动的举办要做到成功，让同学们从活动中得到的不仅仅是身体的锻炼还要有教育的意义。

认真完成所分配的工作，积极配合系里的工作使活动顺利进行，在举办活动的同时维持好秩序，有良好的工作态度，积极举办活动使体育部成为大众传媒系的亮点！

体育社团的感悟篇三

1 现今中职学校田径教学存在的问题

1.1 观念不到位

新课改实施后，对于中职学校院校传统体育教学观念有着非常大的冲击。在新课改中，其“淡化技术”及“健康第一”等方面教学要求的提出更加强调学生体育习惯及体育兴趣的养成，这同传统田径教学观念非常明显的差异。部分教师在新课改实施中，并没有对新课改要求进行充分的把握，简单地将新要求认为仅仅是让学生学习娱乐化及自主学习等，而没有根据教学要求开展相关的田径锻炼及田径学习，并因此不能对教学形式化的问题从根本上进行解决。

1.2 兴趣习惯缺失

在中职学校体育教学中，体育锻炼的习惯与兴趣可以说是非常重要的一项目的，虽然在新课改中已经强调需要在体育教学中对素质教育思想进行积极的贯彻，以此在提升田径重要性同时使其能够形成良好的学习兴趣，但在实践过程中，学生所具有的兴趣并不高。这种情况的存在，首先是因为在现今中职学校院校中还没有对素质教育进行充分的实施，文化、技术课程在中职学校院校中依然具有着非常高的比重；其次，学生从小就缺乏这种系统的体育锻炼，认为田径是一种累、苦、不好玩的课程，并以此使其学习兴趣受到影响；最后，部分教师在教学活动开展的过程中也仅仅注重课程内容的传达，而没有对学生学习兴趣及学习观念进行着重培养，使很多学生没有养成良好的习惯与兴趣。

1.3 教学方式单一

在新课标实施后，传统教学方式同新课改下的田径教学存在着较大的矛盾，部分教师在思维、角色及教学方式方面没有

同新课改的要求进行及时地更新，因此出现了教学方式缺乏创新的情况。在部分田径教学活动中，教师仅仅注重对田径基础技能的传授，在将相关理论知识传授给学生之后则安排学生不断、重复地对示范动作进行演练，且在内容上也没有对中职学校学生的特点与需求进行充分地考虑，在技术难度上不是过高就是过低，没有同学生的学习情况及自身特点进行良好的匹配，对学生田径运动中所应当具有的娱乐性及健康性要求也存在着一定的忽视现象。在教学方法方面，也主要是以示范动作学习为主，缺乏生动性和趣味性，在教学的过程中学生完全处于被动的学习地位，教师是教学的中心，产生了教学难、学生不愿学、教学效果差的问题。

2 中职学校体育田径教学改革“三步曲”

2.1 教学观念转变

在新课改过程中，中职学校教师需要能够同我国新课改要求相适应，在对自身原有教学观念进行积极转变的基础上开展田径教学。在实际教学过程中，教师不仅需要能够对新课改基本要求进行积极地把握、对学生健康同田径锻炼间的关系产生深刻的理解，还需要认识到这种田径锻炼习惯的养成对中职学校学生身体素质发展所具有的重要意义，以此能够将学生的体育健康作为教学活动开展中的最高目标。在实际田径教学过程中，教师不仅需要重视理论教学，同时也不能忽视体育教学的动作演练，并在为学生进行充分技术训练、安排足够田径运动时间的基础上使学生能够更好地对田径运动知识进行掌握。此外，在教学活动开展中，也需要对田径教学所具有的完整性、细节性以及系统性产生充分的重视，有效地将体育健康教学观念良好地贯彻到教学、学习及评价中去，使学生在对田径运动相关知识积极掌握的基础上也能够形成良好的体育能力和体育意识。

2.2 教学方式多样化

2.2.1内容的可接受性在中职学校田径教学过程中，不应过于依赖相关的体育教学，而是需要以学生为主体，在对学生体质进行积极提升的基础上开展系列教学活动。要想真正地使学生的田径技能能够得到提升，就需要能够对原有的教学模式进行积极地转变，不再简单地以体育成绩作为学生课程水平检验标准，而是需要在原有的基础上努力使田径这项运动更具吸引力，以此使学生能够更乐于接受该门课程。对此，教师在实际开展中职学校田径教学时，就需要努力加强田径运动教学的趣味性，并通过在知识讲解中穿插体育游戏的方式来吸引学生的学习兴趣，如在课程内容讲述完毕后开展具有较强趣味性的跑步、踩球游戏及跨栏比赛等，以此在提升学生学习兴趣的基础上起到丰富业余生活的效果。

2.2.2内容的可拓展性在现今部分中职学校院校的田径教学中，其对田径课程所指定的教材往往具有着非常死板的特点，学生在面对教材时往往提不起学习的兴趣。对此，教师在对田径教材进行选择、开发时，就需要能够以学生体育发展为本，积极注重教学内容所具有的灵活性及趣味性。对于体育教学来说，其开展的目的是要提升学生的身体素质及体育技能，对此，也对教材的应用性有了较高的要求。这就需要教师在教材选择、内容选择时能够多联系学生的生活实际，帮助学生能够在生活化、熟悉化的情况下获得更好的学习兴趣及学习效果。此外，对于以往教材中对田径项目描述过于抽象的情况，也需要教师争取将内容变得简单化、通俗化，以此更利于学生完成相关知识的学习。

2.2.3网络技术的应用目前，网络技术已经较为广泛地运用到很多教学活动之中，而该技术也非常适合运用到田径教学之中。在以往田径理论教学中，教师仅仅只是在讲台上单方面地对相关动作的内容与要领进行示范，学生听起来不仅非常枯燥，所获得的效果也非常有限。而通过网络技术的应用，教师则可以在多媒体授课的情况下通过网络技术的应用在课程教学内容中加入一些动画、视频或者图片，使田径教学具有着更加生动的特点，以此在提升课堂参与度的基础上使学

生获得更好的学习兴趣。

2.3 软硬件建设

2.3.1 体育设施建设在中职学校田径教学中，硬件设施是非常重要的。而在现今部分中职学校院校中，其所具有的'田径教学设施相对来说还较为简陋，不仅将直接对田径教学的效果产生影响，对于学生的学习兴趣来说也是一种较大的降低。对此，就需要中职院校能够在对该类问题引起重视的同时加大资金投入，加强体育田径硬件设施的建设，使田径设施能够较好地满足学生学习要求。同时，也需要学校能够做好后勤管理方面的工作，避免这部分体育器材因使用时间过长或者管理不善而出现较为严重的破损、损坏等问题，这在提升硬件使用效果、使用寿命的基础上也从另一方面降低了学校的体育设施投入成本。

2.3.2 完善考核标准在田径教学中，考核是非常重要的一个环节，不仅能够对学生的水平进行较好的反映，考核结果的合理与否也会对学生学习积极性的提升产生较大的影响。对此，在新田径教学改革中，中职学校院校就需要努力营造出一种轻负担、高质量的教学氛围，在对学生健康短期效益引起重视的同时也需要加强中职学校学生终身体育素养的培养。在实际教学活动开展中，除了需要对学生相关田径技能、运动技术进行评价，还需要能够对学生学习态度等方面进行合理地考核。且在保证学生评价全面性的同时也需要做好为每一类学生考虑，即在对最终成绩进行核定的同时也需要做好学生进步情况的考核。通过这种考核方式的开展，能够帮助学生在学的过程中不断发展、认识到自己的进步，进而能够以更积极的态度开展课程学习。

3 结语

田径教学是现今中职学校教学活动中非常重要的一部分，对于学生身体、心理健康都有着非常积极的意义。在文中，我

们对中职学校体育田径教学改革的方式进行了一定的研究，需要中职学校田径教师在实际田径教学活动中能够积极落实，以此获得更好的田径教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

体育社团的感悟篇四

体育社团活动可以培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。下面是由本站小编带来的范文“小学体育社团活动策划”，欢迎阅读。

全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。以“2+1工程项目”建设为平台，进一步增强学生体质，培养

健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校开展体育节活动的实际情况，特制定本学期体育社团活动方案如下：

一、指导思想

体育社团活动是我校创办特色体育教育活动的载体，是实现“培养学生健康快乐成长”体育教育理念的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过体育社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。体育社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2+1”。

二、活动课程设置

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外体育活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的体育兴趣和运动特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在体育活动中学习，在体育活动中增进健康的原则，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，特设定体育社团活动项目如下：

- 1 呼啦圈 2、踢毽子 3、小跳绳 4、长跳绳
- 5、沙包游戏 6、跳橡皮筋 7、篮球 8、羽毛球
- 9、游戏。10、足球

三、活动安全要求

- 1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能

装、带各类坚硬、锋利的物品。

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

5、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

6、体育社团活动，要制定相应的安全措施。

四、教师职责

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

5、教师要和学生一起参与活动。

五、运动口号

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子；我运动，我健康，我阳光，我快乐；走向操场，走进自然，走到阳光下。

六、活动实施内容

1、社团活动由学生组织者组织进行，由教师指导学生开展活动，固定时间、地点开展活动，活动时间以下午大课间活动和放学课余时间为主。

2、体育社团学期初有方案，有指导，学期末有总结。每次活动目标明确，活动过程完整。

体育社团的感悟篇五

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，在实施素质教育的同时，培养学生全面发展能力，提高身心健康水平，把学校的体育工作做的更好。

二、组建队伍：

为了进一步搞好学校的体育社团工作，并将体育社团作为一项长期的工作来抓，经过学生积极报名，组建了体育社团队伍，并集合了学校的实际情况制定了田径队的训练目标。

三、训练目标：

1、增强队员的体质，全面恢复队员的体能。

2、通过训练，巩固与提高队员参赛项目的基本技术、基本技能。

四、训练重点：

重点抓短、跳跃、投掷等项目的训练，以争取学生通过社团活动，使学生身体素质得到全面提高。

五、训练时间：

1□20xx年9月——20xx年1月

2、每周二、三

六：训练计划

(1) 一般训练阶段（9—10月）

运动量一般，运动强度一般

(2) 准备阶段：（11—12月）

主要以身体素质练习为主，着重发展

速度、力量、速度耐力、力量耐力等运动量逐渐减少，运动强度逐渐加大

(3) 过渡期阶段：（1—3月）

根据队员的训练情况，进行分项，有针对性地进行专项练习。在这一过程中，要求队员掌握运动技术、技能，不要求过高的成绩，先固定技术动作，再提高运动水平。主要发展速度、力量、专项技术及一般身体素质练习。

运动量和运动强度，由小到大，由少到多

(4) 巩固和提高阶段：（4—5月）

本阶段针对上阶段的运动员的具体情况，加大运动量与运动强度等的方式，来巩固和提高运动成绩。主要提高运动员的专项技术水平，以及速度、力量、爆发力。

(5) 竞赛阶段：（6—7）

本阶段主要以专项、速度、速度耐力、力量、比赛为主

运动量逐渐减小，强度加大

七、训练措施：

- 1、学生训练课的内容、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。
- 2、训练必须以身体系统训练为主。
- 3、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质。

体育社团的感悟篇六

- 1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。
- 2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。
- 3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。
- 4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。
- 5、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。
- 6、体育社团活动，要制定相应的安全措施。

体育社团的感悟篇七

认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7号）文件和《教育部国家体育总局共青团中央关于开展亿万学生阳光体育运动的通知》

（体教艺〔2008〕10号）文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实“健康第一”的指导思想，继续发扬我校体育传统校的特色，把加强体育工作作为实施素质教育的重要突破口和主渠道，深入开展阳光体育活动，确保学生每天一小时体育锻炼，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，促进学生身心健康发展，努力使我校学生普遍达到和超过国家体质健康的基本要求。

为加强对我校阳光体育活动的领导，确保活动的顺利实施，学校成立阳光体育活动工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

活动主题：我运动我快乐我阳光

活动口号：每天运动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子

学校全体师生员工

1、校本性原则。阳光体育活动的项目设计和内容选择上立足于我校特色，根据我校场地、器材、师资、校园体育文化氛围等实际情况，因地制宜，形成具有校本特色的阳光体育活动项目，进而推动学校体育活动的开展和校园文化的建设。

2、趣味性原则。阳光体育活动的'项目设计从学生角度出发，从学生发展需要出发，选择符合学生口味，感兴趣的体育活动项目，吸引学生参与，并持久开展。

3、创新性原则。在继承原有的活动项目基础上，通过师生共同探讨，在活动的'实践中不断进行选择、借鉴、整合、创新出更具活力的项目，并在实践中不断改进、完善。同时，通过引入民间体育游戏，新兴的体育运动等丰富多彩，富有特色的各种体育活动，源源不断地有选择性地提供给学生，不断充实、更新阳光体育活动内容。

4、实效性原则。阳光体育活动是学生展示个人能力、魅力，发挥、发展个性特长的舞台；是学生相互交流、交往、实现自我价值的平台；是培养和提高终身体育的爱好、习惯、能力的场所。学校设计的阳光体育活动要真正达到增强学生体质、愉悦身心的现实目标，在内容设计和项目选择上应符合青少年的性别、年龄、生理、心理特点，符合人体机能适应规律。

5、安全性原则。阳光体育活动参加人数多、场地小、学生积极性高、跑跳频繁、学生自控能力差，组织不好很容易出安全事故，因此在选择和设计活动项目时，应充分遵循体育活动的规律和小学生身心发展特点，考虑到场地、器材的适用性、安全性，确保活动的安全。

6、长期性原则。阳光体育活动是事关终身幸福，目的是要学生养成终身健体的习惯，我们要把阳光体育活动纳入学生小学六年的校园生活中。

学校根据自身的场地、师资情况和学生兴趣爱好的特点，制定校内各具特色的体育比赛活动。活动形式以集体活动为主、分班(组)活动为辅。

集体活动即每天下午第三节课，组织当天没有体育课的学生

在操场开展简便安全又有实效的集中锻炼活动。

分组活动是指以班级、体育兴趣小组和专项比赛等形式开展的活动。分组活动规模小、人数少，地点可以分散，方式灵活便于组织和区别不同情况。

每学期春、秋季确保召开两次全校性的体育运动会。

围绕素质教育的总体要求，根据学校体育工作的任务、学生的心理、生理发展规律和特点、学校场地设施建设和体育器材配备以及季节、气候的变化科学安排阳光体育活动。

主要内容包括：

1、教导处确保各年级开足开齐体育课，一、二年级每周4学时，三至六年级每周3学时，并将体育活动课纳入课表。

2、全国推行实施的《全国中小学生武术健身操》和运动型眼球保健操。

3、各种球类活动竞赛、集体跑步、跳绳、踢毽子、跳皮筋、体育游戏、传统强身健体运动、队列练习等。

4、由中国田径协会、中国教育学会体育专业委员会、国际田联地区发展中心（北京）等单位推荐开展的国际田联少儿（趣味）田径运动项目。

5、根据本校的实际情况和学生身心发展的特点自主开发活动项目。如：校操、韵律操、集体舞、健美操、器械操、绳操、武术操等，要充分发挥师生的主动性和创造性，挖掘创编一批富有学校特色的学生体育活动项目。

1、认真学习，转变观念，达成共识

认真贯彻《义务教育法》、《体育法》和《学校体育工作条

例》，不断改善学校体育的基本条件，加强制度建设，提高管理水平，推进科学研究，促进学校体育工作水平的不断提高。全面落实“人人都是体育运动指导者”的理念，鼓励所有学科教师投身学校体育工作的组织、指导之中。

2、加强领导，保证时间，形成制度

成立以校长为组长的阳光体育活动领导小组，领导和组织学校大课间活动的开展和《学生体质健康标准》实施。以快乐体育、趣味体育引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立“阳光体育活动制度”和“阳光体育活动评比制度”，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体育课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

学校要将阳光体育活动排入学校的作息时间表，科学安排作息時間。要充分考虑到场地、季节（天气）、以及学生兴趣等因素，精心策划阳光体育活动内容，建立起一定时期内相对固定的活动模式，认真组织实施。

学校建立阳光体育校本课程实施效果评价制度，对活动中的先进班级和个人予以适时激励，并将各种活动方案、活动记录、竞赛评价等文字、音像资料存档，作为总结考核评比的依据，并纳入学校工作考核内容，以保证学校阳光体育活动的有效开展。

3、全员参与，科学合理，体现特色

坚持全体学生全员参与，学校全体教师紧密配合。针对不同年龄、场地器材、季节、气候条件选择编排内容，做到因班、因地、因生制宜。建立起一个时期内相对固定的程序模式，并定期更换活动内容与方式，体现我校广播操特色，不断丰富完善阳光体育活动课程。

4、加大投入，完善设施，确保安全

学校不断加大投入，改善活动场地、充实活动器械设备，确保师生广泛参与的可能性。制定详细工作计划，有组织、有步骤地开展阳光体育活动，有效化解部分学校场地不足与学生人数众多的矛盾。重视阳光体育活动纪律与安全，做好安全保障工作，杜绝伤害事故的发生，确保每天一小时阳光体育活动的顺利开展。

5、结合本校实际和教师、学生特点逐步形成具有本校特色的、学生参与面广、成效突出的体育项目。注重在普及中提高，长期坚持以形成学校体育工作的特色和亮点。

总要求：做到“四化”。即：行动统一化、队列军事化、动作规范化、活动有序化。

（一）学生具体要求：

- 1、衣着宽松，尽可能穿运动服装，不装、带各类坚硬、锋利的物品；
- 2、在指定地点进行活动，不乱窜乱跑；
- 3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；
- 4、活动时要互相协作、谦让，互相帮助，有序开展活动，安全第一。

（二）教师具体要求：

- 1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
- 2、按《室外大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。

3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

4、活动时，要积极参与并做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

1、伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

4、重大的伤害事故要及时上报学校。

体育社团的感悟篇八

全面贯彻教育方针，在实施素质教育的同时，培养学生全面发展能力，提高身心健康水平，把学校的体育工作做的更好。

二、组建队伍

为了进一步搞好学校的体育社团工作，并将体育社团作为一项长期的工作来抓，经过学生积极报名，组建了体育社团队伍，并集合了学校的实际情况制定了田径队的训练目标。

三、训练目标

1、增强队员的体质，全面恢复队员的体能。

2、通过训练，巩固与提高队员参赛项目的基本技术、基本技能。

四、训练重点

重点抓短、跳跃、投掷等项目的训练，以争取学生通过社团活动，使学生身体素质得到全面提高。

五、训练时间

1□20xx年x月——20xx年x月

2、每周二、三

六、训练计划

(1) 一般训练阶段□x—x月)

此阶段主要发展学生跑的专门性练习，跑的基本技术、基本能力，一般力量，一般耐力，速度为主，运动量一般，运动强度一般。

(2) 准备阶段□□x—x月)

主要以身体素质练习为主，着重发展速度、力量、速度耐力、力量耐力等运动量逐渐减少，运动强度逐渐加大。

(3) 过渡期阶段□□x—x月)

根据队员的训练情况，进行分项，有针对性地进行专项练习。在这一过程中，要求队员掌握运动技术、技能，不要求过高的成绩，先固定技术动作，再提高运动水平。主要发展速度、力量、专项技术及一般身体素质练习。运动量和运动强度，由小到大，由少到多。

（4）巩固和提高阶段（x—x月）

本阶段针对上阶段的运动员的具体情况，加大运动量与运动强度等的方式，来巩固和提高运动成绩。主要提高运动员的专项技术水平，以及速度、力量、爆发力。

（5）竞赛阶段（x—x月）

本阶段主要以专项、速度、速度耐力、力量、比赛为主，运动量逐渐减小，强度加大。

七、训练措施

1、学生训练课的内容、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

2、训练必须以身体系统训练为主。

3、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质。

体育社团的感悟篇九

本学期开学伊始，我校积极响应上级的号召，为了培养学生的兴趣爱好，锻炼学生的动手能力，我校开设了几个社团，在每周五下午进行社团活动。我作为体育组社团的组长，现将我组本学期的社团工作总结如下：

我社取名为“火影试炼场”，共16人，在具体实施时共分为三个板块进行，起到了良好的效果，使学生在韧性，力量，协调方面都得到了锻炼。

一、中学生健美操练习

健美操可以陶冶情操，锻炼动作协调和韧性，让学生的身体在音乐的节奏中得到锻炼和加强。通过视频学习和领操，让同学们学会认真做一件事，在德育方面也是对学生的一种教育。

二、感受传统文化，提高身体素质

传统文化作为中国的非物质文化遗产，在近年来逐渐被重视起来。作为小学生，更应该从基础抓起。因此，在这一板块中，我组以观看视频的方式，激发学生的积极性，分为四组进行，分别是武术片《少林寺》、《十三妹》、《新少林寺》、《卧虎藏龙》四部电影。在这一系列的活动中，学生表现出极大的学习热情，每个学生都能参与其中，收到了非常好的效果。既扎实了基本功，又能将中国的传统文化发扬光大。

三、速度与力量的结合，让学生全面发展

健康与武术息息相关，密不可分。为了活跃社员的积极性，在社团活动接近尾声的时候，也为了迎接即将到来的元旦，我社社员排演了两个节目，一个是《健美操表演》，学生的表现力很强，节奏感也不错。还有一个是《歌曲串烧》。

“一切为了学生，为了学生一切”，让学生在社团内尽情徜徉，发挥自己的聪明才智与特长。以上便是我社今年的活动内容与工作总结虽然还有很多不足之处，但我相信依靠努力，我社一定会不断进步。

一、学生情况分析：

学生们天真、活泼好动，很喜欢参加社团活动。学校利用社团活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过各项社团活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个

性发展, 培养优良品德, 陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学期的社团活动组织严密, 活动有效。严格按照学期初制定的计划, 及早动手, 积极筹划, 使社团活动时间、地点、人员固定, 保证了活动的稳定性。另外, 活动内容全面, 小组成员对活动内容掌握较快, 每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识, 而且思维能力、动手能力大大提高, 自学能力也有一定发展。

三、主要经验和体会

1、每次活动都会精心备课, 安排好每一节课的每一环节, 以免活动时失控。

2、内容多样化。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处, 补足他们的短处, 教师要分类指导, 指定不同的目标, 实施不同的教育。

四、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性, 学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标, 严格要求和管理学生, 要形成正规的管理模式, 制定良好的纪律来规范学生, 让学生学有所得。

五、取得的成绩

本学期我们多项社团活动取得了可喜的成绩。

因此, 我会继续把提高学生素质放在首位。为学生提供了更好的活动园地。

社团活动总结

王

湾

学

校

2012年

一、学生情况分析：

学生们天真、活泼好动,很喜欢体育活动小组组织的活动。利用体育活动小组的有利时机,为学生身心的`发展打好基础。通过体育活动小组,锻炼学生的体力,开发智力,提高文化素质,促进学生个性发展,培养优良品德,陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学年的体育活动小组组织严密,活动有效。严格按照学期初制定的计划,及早动手,积极筹划,使体育活动小组的活动时间、地点、人员固定,保证了活动的稳定性。另外,活动内容全面,小组成员对活动内容掌握较快,每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识,而且思维能力、动手能力大大提高,自学能力也有一定发展。

三、主要经验和体会

1我每次活动都会精心备课,安排好每一节课的每一环节,以免活动时失控。

2、内容多样化。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

四、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

五、取得的成绩

本学期我们田径、篮球等活动取得了可喜的成绩。

因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为学生提供了更好的活动园地。

体育社团的感悟篇十

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期体育社团活动开展情况如下：

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，在活

动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：

1. 乒乓球、2. 羽毛球、3. 篮球、4. 跳绳、5. 跑步

二、活动时间安排：

每天上午大课间时间、课外活动时间。

三、社团组织：

负责人：杨华江

成员：各班班主任

四、后勤保障组：

负责教学、活动设备的调剂和添置，保障兴趣活动的顺利开展

五、活动安全注意事项：

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

六、指导教师职责：

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、按活动方案准备活动器材，做好安全检查工作。

- 3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 4、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
- 5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
- 6、及时做好活动记录，随时接受各级督查。
- 7、和学生一起参与活动，不能做聊天、乘凉等活动。
- 8、活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用，并确保活动安全。

七、安全措施

(一) 体育社团活动意外伤害预防预案

- 1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把学生上课及活动安全放在首要位置。指导老师对社团成员情况了如指掌，做到心中有数，确保活动安全。
- 2、要组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。
- 3、每次社团活动，都要制定相应的安全措施。
 - (1)要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。
 - (2)指导老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。
 - (3)社团成员必须做好充分的准备活动，使学生们充分认识到

准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

(4) 教育学生在活动时要胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

4、活动场地设施都有专人负责管理，定期检查、维修和保养，确保使用安全。

(二) 应急预案。

1、活动时遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往卫生院救治，严重者由学校卫生老师陪同立刻送往医院，并及时向学校领导汇报。

2、活动时遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往卫生院救治。

3、体育活动时，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，安全应急处理小组在第一时间对事故做出判断，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。

4、学生运动时一旦发生伤害事故，要沉着冷静，及时汇报老师，安全应急处理小组立刻对事故作出判断并加以处理解决。

5、对学生进行专项安全教育，进行体育活动意外伤害事故应急预案的演练，提高学生自我保护意识及处理突发事件的能力，以便发挥应急预案的最大效用。

(三) 突发性伤害事件处理办法：

1、伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。