

最新世界读书日教案及反思 中小学世界 读书日教案(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

世界读书日教案及反思篇一

莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”世界读书日的主题教育活动，让学生们更加喜欢亲近书本、喜爱读书，也更加理解书是知识的源泉。读书，促进了学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，让学生在读书中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1、以迎接4月23日第二十个世界读书日为契机，继续营造浓厚的读书氛围，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

2、积累一些读书的名言。

3、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！通过读书我们能结识童话故事里美丽的白雪公主、善良的七个小矮人、聪明的阿

凡提读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....读书让我们我们眼界开阔。今天,就让我们与书相约,尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

三二七色花班“读书成就中国梦”主题班会现在开始

这一天，请走进伴你终生读书的学校——图书馆；

这一天，请走进书店，买一本有关感恩的书，开始阅读；

这一天，请大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

从这一天开始，请确立一种信仰：“阅读是教育的灵魂”，“会阅读的孩子更成功”。

现代意义上的第一个“读书节”，最早可追溯到1926年西班牙国王首次设立的“西班牙自由节”。

4月13日是加泰罗尼亚地区大众节日“圣乔治节”。传说中勇士乔治屠龙救公主，并获得了公主回赠的礼物——一本书，象征着知识与力量。每到这一天，加泰罗尼亚的妇女们就给丈夫或男朋友赠送一本书，男人们则会回赠一枝玫瑰花。由此相沿成习。1995年11月15日，联合国教科文组织作出决议，将每年的4月23日定为“世界读书日”这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志——一本打开的书，中间是一颗心。巧合的是，4月23日也是英国著名作家塞万提斯、莎士比亚、维加3位著名文学大师的辞世纪念日。它受到广泛的欢迎和响应，1996年开始，美国将每年四月定为“全国诗月”；英国政府接受了“世界图书日”的倡议，在每年3月6日举行读书节活动。

“世界读书日”的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化进步的人们所做出

的伟大贡献表示感谢和尊重。

请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》<http://show/>

王夫之“嫁书”：我国古代的大思想家王夫之，一生著书224卷。有一年，他的大女儿出嫁，王夫之高兴地捡起一只箱子，说嫁妆都备齐了。有人打开一看，原来是满满一箱书，王夫之对大家说：“这就是我多年来为女儿操办的嫁妆啊！”

袁枚“吃书”：清代诗人袁枚说：“读书如吃饭，善吃者长精神，不善吃者生痴瘤。”袁枚自然是善吃者。“善吃”就是咀嚼得法，品味有方，取其精华，去其糟粕。

李时珍“啃书”：李时珍从小就跟随父亲学医，22岁当医生，博采经方、单方、验方，外治内服，疗效显著。他发现《本草》错误很多，品种不全，决心重修。经27年辛勤劳动。“啃书”无数，遍访名山大川，搜集药物1289种，插图1160幅，处方11096个，于1578年完成《本草纲目》。

师：名人这么爱读书，我们三二七色花班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

六、中外学生读书量差距：

犹太人平均每年每人读书64 本；

前苏联平均每年每人读书55本；

美国人平均每人每年看书21本；

日本人平均每人每年看书17本；

而我国平均每人每年不到3本。

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯！让浓浓的书香飘逸在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地向美好的未来！

世界读书日教案及反思篇二

4月23日是世界读书日，为了培养学生良好的读书习惯，很多班级会组织学生开展以“世界读书日”为主题的班会。那么世界读书日的主题班会教案怎么写？下面本站小编整理了一些关于世界读书日的主题班会教案，希望对您有帮助！

【活动目的】

- 1、激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。
- 2、养成好读书、会读书的良好习惯。
- 3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

【活动准备】

- 1、策划活动方案，流程，做好人员分工。
- 3、积累一些读书的名言。
- 4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

【活动时间】 第16周一—星期五

【活动过程】

一、 主持人宣布主题班会开始

主持人甲：高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：通过读书我们能结识童话故事里美丽的白雪公主、善良的七个小矮人、聪明的阿凡提

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....

甲：读书让我们我们眼界开阔。今天,就让我们与书相约,尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：三乙班“我爱阅读”主题班会现在开始

二、 读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏徐承礼写的小诗《书》

三、 名人读书的故事

乙：请欣赏小品（《凿壁偷光》、《映雪囊萤》

四、 同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们三乙班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：同学们阅读让我们学到了很多课堂上没有的知识，阅读也让我们得到心灵的快乐。袁睿敏还说：“一天可以不吃飯但是不能不读书呢？”

五、 怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面请袁睿敏来讲一件这个故事吧！

甲：同学们，看了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

六、 读书的名人名言书签大比拼：

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

七、 课外知识大比拼

1. 书中人物猜一猜
2. 百科知识问答

八、 班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养

成好读书、读好书的习惯！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

九、宣布主题班会结束

活动目的：

- 1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。
- 2、养成好读书、会读书的良好习惯。
- 3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

活动准备：

- 1、策划活动方案，流程，做好人员分工。
- 3、积累一些读书的名言。
- 4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

活动时间：4月23日——星期一第一节班会课

活动过程：

一、主持人宣布主题班会开始

主持人甲：同学们，你们知道今天是什么日子吗？对，是世界读书日。高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质

学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：五(1)班“悦读悦美”主题班会现在开始

二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏徐承礼写的小诗《书》

三、名人读书的故事

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》

四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

五、怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的

故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

甲：同学们，听了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

六、读书的名人名言书签大比拼：

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

七、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯，悦读悦美！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

八、宣布主题班会结束

活动目的：

- 1、通过少先队员读书活动的展示，使队员知道多读书的好处。
- 2、体会从读书中获得知识的乐趣，提高阅读课外书籍的兴趣，注意读书的方法。
- 3、引导学生多读书，掌握本领成为有用之才，建设祖国美好的未来。

活动准备：朗诵、舞蹈、相声等

活动形式：队会形式

活动过程：

师：亲爱的同学们。

齐：大家上午好！

1、《我读书、我收获、我成长》主题班会现在开始。

2、从我懂事的那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。

1、从此，一位良师益友就走进了我们的生活，那就是书。

2、书本，他有一张方方正正的脸，他的脸上闪耀着智慧的光芒。

3、古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

表演

2、现在的我们都知道读一本好书就像交了一位益友，它会带给我们一个个启迪！，它会在我们孤独时陪伴我们，它会在我们无助时给我们鼓励。它能给我们带来幸福、快乐。

1、请听诗朗诵《我读书、我成长、我快乐》

(表演)

3、我们读书，是因为我们快乐；我们读书，是因为学海无涯！我们每个同学都读了不少的好书，下面请同学们讨论自己的收获。

表演

2、读书能开阔我们的眼界，愉悦我们的身心，丰富我们的知识，也能提高我们各方面的素质，下面请欣赏刘永和付聪睿带来的相声《打电话》。

(表演)

4、不错，自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。许多科学家、文学家的成才之路就是从小刻苦读书，接下来我们来请同学们介绍几位以书为乐的著名人物吧！

()中国汉代伟大的历史学家和文学家司马迁，刻苦好学，博览群书，用二十年的时间编成了五十二万多字，记载了三千多年历史的古典名著——《史记》。

()著名数学家陈景润，为了摘取数学皇冠上的明珠，几乎天天在图书馆里看书，有时，甚至忘记下班时间，写过的草纸装满十几个麻袋，一步步攀登在由书筑成的阶梯上。

()美国著名发明家爱迪生，是一个连小学一年级也没有读完的农民的儿子，他用自己积攒的全部零用钱买来许多书和实验成品，经过长期读书，刻苦自学，终于成为一名伟大的发明家，他的发明有发报机、留声机、电灯、电影机等一千多种。

()青年时代的毛泽东主席大量阅读当时的进步书刊，从中受到启发，懂得了“国家兴亡，匹夫有责”的道理，为他以后参加革命，领导革命，打下了牢固的思想基础。

()患高位截瘫的张海迪，在书中认识了许多高尚的朋友，找到了生活的方向，当她遇到困难想退缩，想停步的时候，是美国盲聋哑女作家海伦凯勒的顽强精神鼓舞她继续努力，奋斗不息。她深有体会的说：“离开书，我会垮下去。”可见，好书确实成了她生活中不可缺少的朋友，现在她已经获得了

博士学位。

(表演)

2、是啊，这也是一个我们值得探讨的问题，我们究竟要读什么样的书呢我想请各同学们来谈谈看法：

学生1：适合我们年龄读的书很多很多。如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫捉老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘。

学生2：我觉得有助于学习的书适合我们，如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

学生3：我想向大家推荐的书是古典名著。如《红楼梦》《三国演义》《水浒传》《西游记》。这是我国古代的四大名著，里面有许多人文历史，传统文化值得我们去研究。

2、确实，用错误的读书方法读书只会浪费时间和精力，所以我们应该正确阅读。好了，聊了这么久了，接下来我们听点音乐放松一下吧。

(表演)

1、让我们在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。

感谢大家的精彩表演，接下来请班长讲话。

同学们，首先祝贺你们的活动取得圆满成功。相信这次活动以后你们的读书热情会更加高涨。正像高尔基说的：“热爱读书吧——这是知识的源泉。”它将带领我们畅游绚丽多彩的世界，探索中外的奇闻趣事。

同学们：愿你们和好书交朋友，愿好书陪伴你们成长每一天。

世界读书日教案及反思篇三

- 1、激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。
- 2、养成好读书、会读书的良好习惯。
- 3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

【活动准备】

- 1、策划活动方案，流程，做好人员分工。
- 3、积累一些读书的名言。
- 4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

【活动时间】第16周一—星期五

【活动过程】

一、主持人宣布主题班会开始

主持人甲：高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：通过读书我们能结识童话故事里美丽的白雪公主、善良的七个小矮人、聪明的阿凡提

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....

甲：读书让我们我们眼界开阔。今天,就让我们与书相约,尽情在书的海洋中遨游,让书香伴随我们的成长!

甲乙：三乙班“我爱阅读”主题班会现在开始

二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏徐承礼写的小诗《书》

三、名人读书的故事

乙：请欣赏小品（《凿壁偷光》、《映雪囊萤》

四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们三乙班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：同学们阅读让我们学到了很多课堂上没有的知识，阅读也让我们得到心灵的快乐。袁睿敏还说：“一天可以不吃飯但是不能不读书呢？”

五、怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面请袁睿敏来讲

一件这个故事吧！

甲：同学们，看了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

六、 读书的名人名言书签大比拼：

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

七、 课外知识大比拼

1. 书中人物猜一猜
2. 百科知识问答

八、 班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地向美好的未来！

九、 宣布主题班会结束

世界读书日教案及反思篇四

为庆祝第xx个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富。

好书伴我行，书香遍校园。

书籍点亮人生，书香洋溢校园。

与名著为伴，塑造美好心灵。

与经典同行，打好人生底色。

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

xxx年x月x日——x月x日。

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事；

二年级：励志故事；

三年级：历史故事、历史人物。

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选（写）内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图

文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□xxx年x月x日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

世界读书日教案及反思篇五

1. 引导学生读世界名著，了解作品内容，感知人物形象。
2. 通过交流学习阅读世界名著的方法。

引导学生读世界文学名著，了解作品内容，感知人物形象。

通过交流学习阅读文学名著的方法。

一、创设情境，激情导入。

1. 每一本名著都是独一无二的花朵，你触摸到它的那一刻，便是奇遇的开始。（板书课题）正如泰戈尔的诗句：“当我们漫步在阳光下，若能不期而遇，我想我会无限惊讶地停下步履。”

2. 《鲁滨逊漂流记》就是这样一本令人无限惊讶的书。同学们，《鲁滨逊漂流记》这部小说一定深深地打动了你。鲁滨逊在荒岛上战胜了各种困难，顽强生存下来的精神，使他成为一个英雄的象征。

（板书：《鲁滨逊漂流记》）

二、了解作品内容，感知人物形象。

1. 鲁滨逊给你留下的' 怎样的印象？为什么？

用自己的话，结合故事内容，简要说说人物的主要性格特征。

2. 这本书吸引了不少读者对其进行评论。

阅读往往能唤起读者独特的感受和理解，即使读同一本书，不同的读者，心得体会也可能不一样。

三、交流外国文学作品的阅读方法

（一）了解课外阅读情况

1. 你还阅读哪些外国文学作品，哪些作品中的人物给你留下了深刻的印象？

2. 谈谈你是在什么时间、怎样进行阅读的。

3. 你有什么好的阅读方法，能够让我们走进经典的外国文学作品？一起和大家分享。

（二）交流外国文学作品的阅读方法

1. 充分表达自己在阅读外国文学作品中所遇到的困难。

如，有些名著读起来有些难，不像流行读物那样通俗易懂；不熟悉作品的历史背景和文化氛围；不了解人物思想和行动的原因；对外国民族文化知之甚少；时空跨度大，内容上感到生疏；作品太长，需要较多阅读时间等。

2. 讨论阅读方法

（1）激发持续的阅读兴趣

外国文学作品是人类文明的宝贵财富，是几千年来各国民族创作的艺术瑰宝。优秀的作品其实就是生动形象的教科书，对一个国家、一个民族的社会风貌、风土人情等的综合反映。是我们了解世界的窗口，更是我们与文学大师对话的阶梯，是精神的享受。下面我们就来讨论，有哪些好的阅读方法能够让我们走进经典的外国文学作品。

四、拓展延伸

1. 相信你可以读更多

在这个单元里，我们接触了好几本世界名著，它们不仅情节引人入胜，更有复杂的内涵，正因为如此，阅读才更有乐趣。

《鲁滨逊漂流记》背后鲜明的时代烙印，《骑鹅旅行记》字里行间的怀乡之情，《汤姆·索亚历险记》对自由的向往和对社会的讽刺，都需要我们慢慢去品味。

出示书名《爱丽丝漫游奇境》及图片，出示精彩的段落。正如刘易斯·卡罗尔创作的《爱丽丝漫游奇境》也是如此。

介绍《爱丽丝漫游奇境》的主要内容，了解故事情节，感知人物形象。

五、课堂小结

1. 同学们，翻开经典的外国文学作品，我们会置身一个异彩纷呈的历史画廊，进入奇情异闻的异域他乡，那跌宕起伏的精彩情节、血肉丰满的风云人物，将使我们开阔眼界，丰富知识，启迪智慧，带来新奇的阅读体验。

2. 推荐课外阅读书目：《夏洛的网》《爱的教育》《窗边的小豆豆》《王子与贫儿》《假如给我三天光明》等。

世界读书日教案及反思篇六

- 1、分享读书快乐、分享读书收获。
- 2、激发学生读书兴趣，培养合作精神
- 3、提高了同学们的综合能力。

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

老师：组织、策划

(一)活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

(二)活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

(三)活动延伸

1、 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2、 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，世界读书日主题班会到此结束。