

# 最新九年级班务工作总结下学期 九年级班务工作总结(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 九年级班务工作总结下学期篇一

本学期的班务工作已接近尾声，回顾本学期的班级工作，我班较为顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，现将本学期班级工作小结如下：

### 1、严抓学生的政治思想工作。

首先，经常利用课余闲暇时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中学生日常行为规范和中学生守则，让他们的思想觉悟每天都有一点提高。

其次，开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

再次、利用休息时间将班上学习落后、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。同时利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

## 2、整顿班级纪律、优化学习环境。

本学期，根据学生反映情况，调整了班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

## 3、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

## 4、狠抓学生的知识教学。

九(1)班有个别的同学各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。开学初我首先召开班委会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。

## 5、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在

探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，差生的转化工作，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。

6、积极引导学生，搞好班级课外体育、书画、音乐、舞蹈等等活动，号召全员参与，以提高学生的综合能力，增强学生的信心，活跃了校园文化生活。举办了元旦晚会，趣味运动会等等。

7、认真及时和学生家长取得联系，了解学生生活和学习中的思想动态，做到与学生谈心时有的放矢。

8、由于是毕业班，在元旦时精心组织了一场班级元旦晚会，充分发挥全体学生的才能，从教室装饰道内容组织，皆是尽善尽美，取得了良好的思想教育和个人才艺展示的效果！

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题问题：

1、有的学生始终没能端正学习态度，不能自觉、主动地去学习，回家不能自觉地去看书和复习，有的甚至厌学，导致学习成绩始终不能赶上。另有对极个别比较差的学生，没能做到跟踪教育。

2、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。利用班会、黑板报等，向学生介绍学习的方法，形成良好学风、班风。

2、培养班级学习骨干，消除班级学生学习中的两级分化现象：

下学期仍把培养班级尖子生，转化班级下差生作为首要目标，指出中上学生的薄弱科目，协调各科教师制定、落实补差措施。每次考试，根据学生学习成绩变化情况，及时与学生通气，进行必要的鼓励和教育。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、定期在班内举行文娱活动，丰富学生的课余文化生活。

对于在本学期班务管理中不足之处，我一定严格按照改进措施执行，不断学习，不断改进，积累经验，争取向文明班集体的目标奋斗。

## 九年级班务工作总结下学期篇二

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时

稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好

的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

## 二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

## 三、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

#### 四、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

#### 五、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

#### 六、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

## 九年级班务工作总结下学期篇三

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积



极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

## 二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

## 三、工作要点

### (一)加强班风建设

1、重申校规和班规,强化学生的守时、守纪和责任意识,重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管,为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习,对学生的思想教育主要从以下几个方面进行:

理想教育-----确定学习的具体目标,人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦,敢于拼搏(通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例,激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习,向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

## 2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

## 3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

## 4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

## 6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，

强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## (二) 营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

## (二) 确保四项重点

### 1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

### 2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种

方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

### (三)严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

2、建立一个公平公开的评比激励制度，学生要是一周没有一次违纪记录，也没有一次缺交作业记录，就奖一朵小红花。到学期末，就以小红花的多少来评“三好学生”。

3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、多在班上搞一些有益的活动，如学雷锋活动、八荣八耻辩论赛等活动，让学生在活动中锻炼能力，并增强班级的凝聚力。

6、开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

7、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

#### (四) 重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学习习惯的养成教育，增强学生的规

范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主，深钻教材，不脱离课本，把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。

2、夯实基础，学会思考。从近几年中考试题看，整卷用于评价学生毕业水准的基础分值，约占总分的70%；如果再计入部分中档题及较难题中的基础分，则占分比例更大。因此，复习教学中，必须扎扎实实地夯实基础，通过系统的复习，使每个学生初中各学科知识都能达到“理解”和“掌握”的要求；在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识。

第二阶段：综合运用知识，加强能力培养

1、培养综合运用知识的能力，使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的能力。这一阶段要精心设计每一节复习课，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，充分发挥教师的主导作用。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。探索能力、发散思维和创新意识，成为近几年中考的热点题型，这种类型问题大部分源于课本，有的对知识性要求不高，但题型新，背景复杂，文字表达冗长，不易梳理，所以在最后这段时间里要适当训练，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、战前练兵，模拟中考。通过模拟考试找出学生存在的问题加以解决。

#### (五)开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，班级建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### (六)开展文体活动

初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为初三紧张的学习做好身体



上的准备。

#### 四、具体措施：

(一) 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。从思想上给学生讲清我们面临的新中考的严峻形势。抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。通过教育使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力持久作战，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。“细节决定成败”，一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，要求学生不要有自己是初三学生就为所欲为的想法，让学生全面发展，提高其责任心。

(二) 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。以抓学习为重头戏，力争要让学生在每学期有一个大进步。“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后中考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

(三) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进步，对表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要

不断督促，使他们不断取得进步。定期与各类学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生进行复习，力争使自己所带学科能考出好成绩，这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不要放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

(四)定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。借学校各种活动进行专题教育。指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(五)在备考中，抓准尖子生与准尖子生。如何使各科老师把力量集中在尖子生的身上?这需要的是全体科任老师的团体协作精神和全局观念。结合上学期期末考试成绩，我们要认真分析考试的数据，确立尖子生及临界生，并要求科任教师对这些学生作“重点扶持”。根据本班学生特点，我们的重点是补英语和数学，英语、数学补上去了，我们将收获大匹的尖子生，否则什么目标也完不成，所以今年将加大对英语的补习。对每一次考试中出现地问题要及时分析原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切

杂念。战术上则做到：强科争优势、弱科保底线。

(六)激发成就动机，鼓励树立学生信心。许多学生呈现两种状态：一是对中考并没有把握，表现出明显的信心不足；二是对中考盲目乐观，总以为自己上高中十拿九稳。其共同点是知识不扎实，且还没有形成良好的学习习惯，缺少稳定、持久的内驱力和刻苦奋发精神，我们要采取措施激发学生的成就动机，鼓励、奖励：每次考试都要及时总结，每进步一个名次即进行奖励，帮助学生树立自信心。加强与家长联系，出现问题及时沟通，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

## 五、活动安排：

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节快乐”

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展“一帮一，结对子”的活动。

第四周：如何做一个文明守纪律的中学生。文明学生评比。

第五周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)

第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。文明课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：墙报“书法知识”，布置钢笔字比赛有关事宜。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境安全健康教育专题。墙报“环境教育”和“安全健康”专题

第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。文明宿舍评比。

第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考。

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末统考，考试分析。

第二十一周：安排放寒假暨安全教育。

## 九年级班务工作总结下学期篇四

本学期我担任九班主任，回顾一学期以来的班主任工作，有颇多感慨，有喜有忧。现作如下总结。根据期初制定的班主任工作计划，主要做了以下几方面的工作。

### 一、认真分析班级的实际情况

通过对模底考试各科成绩总分的分析，从宏观上指出了班级的存在问题，然后要求每个学生从微观上分析和总结自己两年来的学习状况，有针对性的制定本学期学习和分段进步计划，事实说明，以上的工作是成功的，通过一学期的实践和努力，绝大部分的同学取得了较大和很大的进步。为班级的整体提高和下学期的冲刺奠定了基础。

### 二、紧抓常规管理不放松

(1) 利用每周的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、法制公德教育、挫折承受教育、诚信进步教育；用他们耳熟能详的事例感染他们。

(2) 根据本届学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解因此，在平时的工作中就特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理，通过一学期来的努力，他们都有了改变，取得了不同程度了进步。

(3) 同时，对班级.的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位。

### 三、积极联系各科教师

成绩是学校和班级的生命线，针对每一次的知识质量检查，我跟各个科任老师都进行详细的分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后。我和我班学生都信奉“细节决定成败，态度决定一切”的至理名言，从根本上统一了思想。一部分学生已品尝到了成功的喜悦。

### 四、积极开展家校联系

经常性地与学生家长或学生电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切为了学生的全面发展。

通过一学期的努力，班级情况蒸蒸日上：好学向上的多了，互相帮助的多了，诚心实干的多了；破坏纪律的少了，得过且过的少了，谎言欺骗的少了。为下学期的整体的上升奠定了基础。

诚然，在这一学期的工作中，难免还有不周之处：有些同学的学习目标还没有完全达到，班级的常规管理还有待于进一步精细，特殊学生的管理还有待于进一步加强。这些我将在今后的工作中不断完善。

## 九年级班务工作总结下学期篇五

九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、德育工作：

## (一) 树立班级精神

自开学第一天起，我就给学生讲了三句话：一是“让别人因我的存在而感到幸福”；二是“做最好的自己”；三是“步步高”。每周班会做小结的时候，我都要经常提起这三句话。比如说：本周教室的卫生比以前更好了，做到了步步高；又如某同学最近上课积极发言了，某科测试成绩提高了，也是步步高。再如，我的讲台上的灰尘不知被哪位学生擦干净了，我在上课之前说：“这位不知名的同学让我们每一个老师都因你的存在而感到幸福。”经常这样讲，反复地说，三句话应该说是深入人心学生们体会到了这句话的涵意。期中素质评价时很多学生也谈到了这几句话。同时，学生们把“步步高”作为班级精神的核心。所以，我每周都要给学生提醒，下周要重点在哪方面做得比以前更好。

## (二) 利用故事、典型事例引导

大家都知道：“对于很多学生的教育硬着干是不行的。还是要注意潜移默化、耳濡目染的影响。”。从开学起，我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如说，树立目标的重要性、要让自己的闪光点发挥、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。比如说《青年文摘》成长栏目经常登有一些从苦难中成长起来的人物事迹，以此鼓励学生树立信心为中考而奋斗。有一次就给学生讲了现《知音》杂志社编辑赵美萍的故事，她未读完初中就辍学，后来上山砸石头，边挣钱边学习，最后成功进入知名杂志社。这个故事我专门组织学生进行学习，以期让他们明白知识的重要性以及通过奋斗改变命运。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。“硬逼”是需要的，“软教”也不可缺少。

事实证明，这些事例，对部分学生还是起了作用的。部分学

生从最初对学习无所谓的态度，转变为你追我赶，互相竞争的学风，如贺文帅、袁凯等同学在学习态度上还是有鲜明的进步。

(三)抓班会举行，促教育收到实效。

本学期有三次班会让我难忘：

1、主题班会：眼睛一睁，开始竞争

(1)树立远大的理想和目标；(2)提高综合素质即含金量，具有竞争实力；(3)抓住机遇，敢于尝试创新；(4)善于合作，取长补短；(5)增强学习动力。

2、主题班会：全力以赴迎(赢)中考

在思想上高度重视，行动上积极跟上，以认真的态度，全身心投入，力争取得好成绩。要求学生(1)认真上好每一节复习课；(2)调整心态，精心准备，树立必胜信念；(3)树立考风考纪意识，严格考试纪律。

让学生明白：学习是自己的事情，成绩的取得要靠自己的努力，肩上扛负着的不仅仅是老师、家长的期望，更有自己的汗水与希望。让我们把考试当成对自己的挑战，用自己成绩的进步，报答父母的辛劳，证明自己的努力。

二、班级常规工作：

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学；(2)加强自我管理、提高自我约束能力；(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑；(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱。



## (二) 抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。3、不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，…千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中获得，在收获中成长，在竞争中进步！

(三) 深入了解学生，搞活课堂教学。在近达三年的接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些具有现实情境的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

(四) 学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。鉴于九年级的学生处于青春期阶段，叛逆较强，开始有自己的主见，正在形成自己的人生观与价值观，所以在本学期我设计了一系列主题班会，如：如何与家长沟通？中学生应不应该追求美？应该追求怎样的美？什么是青春期，青春期有怎样的特征？自己如何更好地度过青春期？等等，通过一系列的班会讨论，力求使学生对身边的事有正确的认识，遇事要理智一些。

(五) 扎扎实实开展班级各项工作，认真完成学校交给的各项任务。

板报做到一月一期，内容新颖，版面整洁，从资料的搜集到抄写，美化基本上都由学生来完成。抓好三操及卫生工作、每周及时进行班务工作总结交流，针对学校开展的丰富多彩的活动，认真组织学生们积极参加。

### 三、其它工作

#### (一) 抓好了学生安全教育工作

一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓。一学期来没有发生任何意外事故。

(二) 抓好学生家访工作，并于第十三周召开了学生家长会，加强了家校联系，利用亲子乐平台及时与家长沟通，有效促进学生健康成长及家校联系共同提高学生成绩。

#### (三) 最想说的话

经历这一学期，颇觉忙而累，在这里，我最想感谢我们班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有一班现在的进步。

牛老师本学期接手我们班，迅速地和学生沟通，使得学生快速适应化学学习，而且学习的热情也逐渐提高。班内偶有违纪行为，牛老师都经常在帮我做工作，张振轩、桑苗、张翔、寇梦月、李静等一批同学学化学的热情也是牛老师的鼓励调动起来的，同时一些男同学如冯翔、袁凯等同学化学进步明显，学生的学习信心增强了。那老师对我班学生学英语更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。李老师和贺老师在物理语文学习方面也特别注意了优生的辅导，给他们扬起了信心。马老师、戴组长，也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪，完成学习任务。总之，我是一个不善于表达的人，不管怎样，在这里我向各位老师说声谢谢了！

## (九) 存在的问题，

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，满瓶不动半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数与上学期期末考试相比均有了不同程度的退步。班级的总均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生，做一个合格的班主任。

今年九年级组比八年级多加了个班，共有十三个教学班，五十多位教师担任教学任务。九年级是毕业班，本学期在学校领导的关心下，在年级全体师生的共同努力下，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的班风、浓厚的学习为目标。现就主要工作总结如下：

### 1、成立年级督察组，明确工作方向

成立由年级组长、团委书记、保安队长、政教员、学生会辅导老师共同组成的年级督察组，侧重于年级师生考勤、办公室安全、学生日常行为规范检查等管理，并带领学生做好学生行为常规管理，制定值日安排表，加大了通报力度，填写

年级组检查记录。

## 2. 抓好学生行为规范和养成教育

全年组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

## 3. 安全工作常抓不懈

学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。本年组进行深入细致的安全教育工作，在年级组会议上反复强调安全，提高教师的安全意识，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，要求班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。年级督察组发现有学生在课堂上搞小动作或是不专心听讲时，除当堂提醒这个学生外还要课后教育这个学生。平时如果发现班主任教育不听话的学生，这时我也会协助班主任一齐来教育这些学生，通过这样齐抓共管、双管其下有效的避免了重大安全事件的发生。

## 4. 强化教学过程管理

1)、坚持查堂，杜绝一切教学事故(尤其是空堂)的发生。

做好常规教学检查，坚持随堂听课，了解老师的教学情况，和老师们共同探讨教学问题，寻找教学方法，提高课堂效率。

2) 要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。积极与外校联考，做好每次月考的分析工作，在年级中形成“八仙过海，各显神通”的竞争局面。每次考试过后，先将各班各科排名、再看各班各科近几次考试的走势，是升还是降，查漏补缺、寻求对策□a)要求各位班主任、各科任老师给学生辅导、引导，进步生给予鼓励，退步生给予帮扶□b)要求各班针对月考开辟相应的板报专栏，表扬先进，促进“比、追、赶”学风的形成□c)要求召开两会：各班科任老师碰头会，各备课组月考研讨会。

3) 以学生为主体，从学生自身出发，提高他们的学习热情。每一位学生将自己要追赶的目标写上，进一步明确学习目标，激发学生的潜能，促使学生从思想上明白学习的重要性，从而不断提高自己的学习成绩。

4) 认真组织分层辅导，针对学生成绩较差的科目，利用课余时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，班主任教师对其谈话，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

## 5、精心组织，适时召开年级组家长会和做好家访工作

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作。有的学生由于考试成绩不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校个方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加相互信任感，因此，本学期我们如期举行了家长会，得到了家长的积极支持和配合，起到了很好的效果。

## 6、优化班级文化环境，实施环境育人工程

班级文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。

在班级文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为导向，以学生自主为原则，以养成教育为主题，以形成正确的世界观、人生观和价值观为核心”，全方位调动起班级环境整体育人的功能，开创了班级德育工作的新局面。为建设一个具有良好班风、学风的班级，着力营造班级文化氛围，家长会前，各班除去旧饰，年级组统一买了红纸、墨水，请左老师书写了具有激励字句的条幅，挂在各个班级，个别教室还开辟了专栏，用于展示班级的荣誉，学生个人的荣誉，或开设了班务公开栏，班级宣传栏等，良好的班级氛围给家长留下了深刻的印象，也给学生营造了一个家的氛围。

## 7、今后应注意的问题

1) 面对新的中考考分改革，我们要敏锐的感到它将给我们的教学和学生带来的变化，并及时做好相关改变，要加强对新政策的研究和探讨，从早做起。

2) 结合学校工作，做好中考前的几个考试工作：体育中考，个别留级生地生结业考试，信息技术考核，理化生生物试验操作考核等。

3) 重视普通班体、音、美、电等科目。开展第二课堂，多渠道地培养学生兴趣和爱好，挖掘艺术人才。确实保证安全工作和整体教学质量。

4) 个别教师敬业精神和纪律意识有待加强，出现了早自习迟到、上班迟到、早退现象。虽然进行了个别谈话，效果不是十分理想。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以

中考教学质量有较大提高为最终目标，力争20xx年中考成绩让特区人民满意。

## 九年级班务工作总结下学期篇六

初三是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。我主要做了两点；一是尊重每位学生，尽可能满足学生的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

### 一，学会正确关爱，营造温馨班级

#### 1，把握班级情况

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉，作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

#### 2，用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班级管理，今后我将努力将自己“与人为善”的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。

大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

### 3，事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

## 二，配合各科教师做好教学工作

1，积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通，交换意见，掌握课上第一手资料。

2，调动班长，课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3，随时检查学生各科作业，测验等情况，发现问题及时解决。



### 三，指导学生学习方法

1，帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验，学习方法等，开展互帮互学。

2，创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督，管理作用。

3，关注“学困生”“问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4，发挥班干部，团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部，团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。