

最新小学美术教师年度自我鉴定(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学美术教师年度自我鉴定篇一

这次实习给了我深深的印象，虽然在学校实习的日子并不算长的，但是一路上感受下来，自己的心里也满满的，非常的充实，这次实习已经快要结束了，而我也在这个过程中收获到了许多，因此我想为自己这段时间的实习做一次鉴定，希望可以帮助到我今后的工作，提升我的工作能力。

一直以来我的目标就是成为一名教师，从小到大，教师都是我心中的最纯洁的地方。这种情愫或许适合我接触的老师有关，不管是哪一个阶段，我都能遇见几个给我很大影响的老师，所以我自然而然对教师行业也心生向往了。这一次真正的走入教师的岗位，我是非常的激动的，实习的生活过得也非常的充实，给我很多的启发，也给我带来了很大的改变。

以前在大学的时候，我总觉得教学是一件很简单的事情，把自己所学到的知识通过另一种方式传递给学生，这听起来并不难，但是自从我真正的踏入这个岗位之后，我才意识到，人民教师怎么会如此简单？我们身上所背负的又何止是一个简单的任务呢？眼界放宽一些，我就能看到自己所承载的不仅是一份简单的工作，而是祖国的未来，我们背负着整个社会的一巨大责任，不断地往前走，往前迈步。

想要成为一名教师，首先要让自己有充分的心理准备，其次是要多加提升自己，从自己的主专业出发，拓展到其他的一

些领域，让自己的知识袋尽量丰满起来。这样，我才能真正的做好一名教师的责任，也能成在这一份特殊的希望。

在这次实习当中，我认识到了这一份巨大的责任感，同时我也明白了教学并不是一件简单的事情，它需要我们付出更多的努力和艰辛，只有坚持下去了，我们才能看到未来的希望，也才能看到最终的结果。这是一条漫漫无期的道路，而只有坚定自己的内心，把握好前方的方向，我们才有可能走向一个更好的将来，也才有可能将我们教师的这一份热血实现最终的价值。

这次实习虽然结束了，但是我现在迎接的不仅仅只是一次结束，更是一次重启，我已经做好了准备，用一个全新的态度和目标去创造未来，把自己的教学工作做好，不辜负自己热烈的青春，也不辜负这一份纯洁的事业。

小学美术教师年度自我鉴定篇二

我从去年x月到xx中学任教至今已有一年时刻。怀着对教育的梦想，我满腔热情的走上了教育岗位。应对人生的新起点，我充满信心。正因我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的构成与理解，还是教学方法和教学潜质的积累和提高，以及教学资料和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个准老师成长为一名合格的人民教师。反思才能进步，温故方可知新——现将过去一年的工作得失状况加以总结。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平，使自己的思想观念时刻与党持续一致。

一年来，我担任初一数学和体育的教学工作。来到学校，领导安排我上一年级的数学，作为体育专业毕业的我，感到很慌张，正因我对基础学科的教学经验几乎为零。应对困难，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏。

遇到自己无法解决的教学问题就用心向同事们请教，发奋做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜质。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，发奋寻找解决方法，使自己的教学潜质得到不断的进步和提高。

今年上半年我参加了新教师培训，观摩了重庆市中小学体育优质课赛课活动。透过这些培训，我进一步提升了自我的教学水平和专业知识水平，明白了当前教育改革的趋势，为今后的工作指明了方向。

一年来，我很注意自身的品德行为，发奋给学生树立一个良好的榜样。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，发奋和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应遵循的，是对老师行为的一个规范。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我坚信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

小学美术教师年度自我鉴定篇三

一年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，刻苦钻研业务知识，形成比较完整的知识结构，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟。

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作小结如下：

一、 思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，服从领导、团结同事、爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、 教育教学方面：

一年来我一直担任三年级的数学、科学学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学工作中，积极体现学生学习的主体作用，注重知识与方法的传授，注重构架知识体系和训练答题的技能技巧，让全体学生共同进步，全面提高教学质量。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学

的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。

今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

光阴荏苒，我作为一名小学特岗教师工作至今已近两年了。

本年度以来，我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚定不移地执行和贯彻党的教育方针政策，努力提高教育教学质量，在自己的教育事业的舞台上贡献自己的力量。

一、我自觉服从学校领导的安排，并主动担任三年级两个班的数学科教学。

在教学中认真钻研教材教法，努力探索适合我校学生特点的教学方法和手段，既做到“面向全体学生”，又做到“因材施教”，使不同的学生有不同的收获和进步；及时地批改学生的作业和试卷，对学生既严格要求，又不失关心和爱护；通过我和全体学生的共同努力，我所教的班级在每学期期末的统考中都名列前茅，及格率，优分率远远高于全乡平均成绩，受到了学生、家长及同事的好评。

二、加强自身修养，在知识修养和道德修养两方面做好学生的表率。

在知识方面，除了认真学习教材教法、小学生的心理和生理知识等，我积极认真学习与儿童和青少年的相关知识，以便在教学中对学生进行教育。

在道德修养方面，我努力做好学生的表率，上课不迟到，不说空话，言而有信，语言和行动一致，赢得和学生的信任和尊敬。

三、积极参与学校组织的各项教育教学活动。

本学年来，我主动听课，吸取其他老师的教学长处，丰富自己的教学见识；主动参加优质课评比，提升自己的教学水平；自觉参加小学教师继续教育，在知识和能力等方面丰富自己。

总之，本学年以来，我做到了“教书育人”，又自我完善，使学校的教育教学工作得到顺利实现，当然，仍有诸多不足之处，本人将在今后的工作中不断改进。

时光荏苒，岁月如梭！

转眼间一年的工作已经结束了！想来其中有成功的`喜悦也有失败的挣扎与彷徨！曾经过去的并不是过眼云烟，而是经验和收获，它使我的人生航标又走到了一个新的起点上。

以下是我这一年来的工作、及回顾的这一年的工作的点滴！

一、思想方面：

作为一名一线教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出教师的工作先进性。

在工作与学习中，我以积极求真、求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。

关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

热爱自己的事业。

积极的投身到工作之中去。

积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教育教学方面：

今年我主要负责四年级数学、科学、思品、体育教学，并兼四年级班主任，及学校实验室管理和科学教研组工作，因为各个学生的状况均有不同，这就要求我这个老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！按照《数学新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已周密详尽的教学计划。

按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。

上好每节课对老师对学生都是很关键的。

除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。

开展以鼓励性的数学学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。

近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显的效果。

我还每天坚持写作兴趣的培养，也取得了一定的成绩。

同时我个人参加的省级，州级教学论文评比中也获得二、三等奖等等。

三、自身素质培养方面：

教师年度考核自我鉴定教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。

从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

并参与课题研究、积极地参与学科教研、积极撰写论文、坚持向专家学习、请教。

积极参加省级国培计划培训，也参加高等学历的学习。

本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，扎扎实实地做好本行工作。

组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度。

四、德育工作方面：

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

考虑学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，积极做好合力德育工作。

有力配合了对学生的及时教育和督导。

作为一名一线的教师，我感到由衷的自豪，因为在这片洁净的土地上有我的梦想，我为梦想而快乐的学习和工作着，看到那梦想之花开遍校园内外。

小学美术教师年度自我鉴定篇四

回顾这一学期以来，有许多许多值得总结和反思之地方。现本人将本学期的工作做一个总结与自我鉴定，借以促进我今后工作的进一步提高。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，

注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在

各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的.情感。

小学美术教师年度自我鉴定篇五

为了让学生乐意地理解美术这门艺术教育，并且喜欢上这门学科，激发学生学美术的兴趣是十分重要的。仅有如此，才能引导学生主动地跨入艺术的宫殿，为其终身学习和发展营造氛围和打下良好的基础。

岁月如梭，转眼间一个学期就过去了。在这一学期中，我担任三年级的美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦给我带来的欢乐，也在工作中发现了一些令人不满意的问题。现就这一学期中的美术课教学工作鉴定如下：

一、贯彻落实教学计划：

本学期我认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育；教学中我认真遵照《小学美术课程标准》要求，以身作则，言传身教，亲自示范，细心指导，按时保质保量地完成教育教学工作。

二、注重美术教学过程：

在教育教学中，我认真遵照《课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的学科教学要求以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时，在课堂上认真上好每

一节课，把自我的美术知识尽心尽力地传授给学生，使学生学到必须的基础知识，掌握了必须的美术方面的基本技能和技巧，使学生提高审美本事。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。利用媒体展示，讲述名人故事等，我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程的资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使之转化成持久的情感态度。此外，将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟到了美术的独特魅力。

为使学生构成基本的美术素养，在美术教学中，我更注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美本事；为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定了良好的基础。所以，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本资料，收到了良好的效果。

三、辅导学生精心绘画：

在美术指导方面我市精心细致，一丝不苟。学期中，我乐意理解学校的美术辅导任务，牺牲自我的休息时间辅导学生绘画。肖宇星、严梦、孙瑜佳、王明慧等同学参加了我的绘画指导，创作了一幅幅优美的作品，得到了学校领导的高度鉴定。现将作品已投去参赛。

总之，在这一学期的教学工作中，经过扎实的工作，不懈的努力，培养了学生对美术的兴趣与爱好；训练了学生的美术表现方法和技能；培养了学生健康的审美本事和情操；提高了学生的观察、想象、思维和创新本事，成绩显著。但尚有不足之处：一是关照差生不够，还有少数个别学生的作品不梦想；二是课堂不够严谨，创新氛围不够浓厚。在新的学期里，我会更加关注全体学生，进取营造美术艺术气氛，为促进素质教育的发展再作贡献！

小学美术工作鉴定2

新的一学期又开始了，本学期我的教学任务是五年科学和二年美术。五年科学是我第一次接触的新学科，而二年美术是我已经教过一遍的旧学科。

新时期的小学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，而是一种文化学习；小学美术教育不一样于专业美术教育，它为学生发展学生整体素质服务：以学生发展为本，注重培养发展学生审美本事，感知力，想象力，表现力等方面的本事，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。新教育培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习，合作互动学习，情感体验，注重学习的过程，注重跨学科学习，经过美术实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会学习，学会做人，终身受益。为了进一步提高教学质量，做好本职工作，本学期我拟定了如下计划：

抓好常规教学。

- 1，认真备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析鉴定恰当。
- 2，充实课堂容纳量，充分利用好教学时间。

加强自身建设。

从目前教育发展的要求出发，认真开展“两学”（学习业务和政治），进一步提高师表形象。具体做法是：

- 1，坚持参加团体学习，并与自学相结合，以《中华人民共和国教育法》，《教师法》，《新课程改革指导》，及各类业务书籍为主，借鉴先进经验，树立创新意识。
- 2，在学习中学会反思，改善自我。进一步规范教育言行，不

迟到，不早退，维护团体利益，不做有损学校声誉的事。

三，关注学优生，进行培优训练

加强对尖子生的培养，发展学生的学科兴趣及个性特长. 进取组织学生参加全国，省，市各种比赛活动，丰富学生的学校生活. 总之我将严格要求自我，不断提高业务水平，做一名合格的美术教师.

在科学课方面为了能尽快熟练本学科的授课技巧，我也做了如下的计划：

课前准备：备好课.

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好.

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施.

研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动.

课堂上的情景. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服. 从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重.

进取参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，

提高教学水平.

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量.

小学美术工作鉴定3

在本学期的教学工作即将结束，回顾这一学期，我感觉异常充实。本学期我担任一年级两个班级、二年级两个班级和三年级的五个班级一共是九个班级的教学工作，我孙伶俐的完成了各项工作，但也有许多值得改善和反思的地方。

一、课堂教学

在日常教学中，我坚持课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动，课堂气氛活跃，进取发挥学生的主动性。另外，授课后根据得失及时写些教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。随着知识的更新，学生求知欲的不断增强与教学拓展资料的不断更新，也催促着我不断学习。经过团体培训、听课学习、公开课实践等使自我在教育教学方面不断提高。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

二、学生的任何丰富的想象力，我们都应当支持。

在愉快的氛围中，更多的学生愿意表现自我的思维与个性。我就让他们尽情的说，尽情的表演。看到什么就画什么，想怎样画就怎样画。只要是能张扬自我的个性，画出自我独特的东西。甚至有一些是不贴合逻辑和规则的。可是只要学生仔细的观察，用心的想象，所有的无规则的东西都是趣味味的。我鼓励他们按照自我的想法绘画，还请他们讲自我画里

的故事，给他们充分的展示自我的机会，让美术课变得更简便趣味。

三、课堂管理

为了使学生能简便、愉快地上美术课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自我的错误而有恃无恐。所以，今后应异常注意赏罚分明、把握尺度。

四、使学生构成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性，适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

五、加强反思，及时鉴定教学得失。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，还缺乏个人的教学特色，今后还要多学习借鉴，取人之长，补己之短，努力挖掘美术教学的特色点，以不断提高个人的教学本事。

以上是我个人对本学期工作的鉴定，若有不足之处请校领导及各位教师批评指正。

小学美术工作鉴定4

本学期我担任__年级的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，进取参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。经过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美，表现美。审美素质有所提高，现将一学期所做工作鉴定如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情景，制定可行的教学计划，并且给自我制定了贴合实际的学习，理解实施新的教育理念的计划。

二、进取利用网络资源充实自我

为了学习新理念，理解新观念，转变自我的教学方式，我除了熟读《小学美术教学大纲》以外，还利用家里的宽带网络优势，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自我不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不一样特点，培养__年级各班学生继续发扬优点，弥补不一样的知识缺陷。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不一样材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不一样的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的“学习本事、创新本事、观察事物和描绘事物的本事”。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其次对学生鉴定的转变，对于学生的作品不再单纯的鉴定为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先鉴定作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习积极性。经过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

在后进生方面我努力做到彻底了解这些学生的家庭情景，在转化工作中针对性地教育学生。我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自教师的，可是是一种母爱般的关切。树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在团体中欢乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

总之，本学期的教学任务圆满完成了，可是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不梦想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，所以，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自我，进取努力准备好下年的工作。

小学美术工作鉴定5

很是感激，最终教回了自我的专业——美术。虽然课多，但与学生的交流中，我收获了欢乐、幸福与美丽。现对一学期的教学工作鉴定如下：

一、教学工作方面

(一) 激发学生学习美术的兴趣

兴趣是最好的教师。一年级孩子由于刚从幼儿园转入小学，习惯比较差，易失去注意力，所以激发他们对美术的学习兴趣就十分的重要。比如我在对待学生学习情景进行鉴定时，我从不简单地否定或无原则地表扬，总能在每个孩子身上先找到一个闪光点，再进行郑重其事地表扬，使他们在学习活动中得到欢乐，找到自信，进而把兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。如：充分利用多媒体资源让学生的学习更加简便愉快。

(二) 构成基本的美术素养

构图、造型、色彩是美术的基本语言，在教学中，我经常面向全体学生进行探讨和分析，同时还以学生发展为本，培养他们的审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。长期以往，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，构成了基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

二、自身素质的培养

教学之余，我进取参加教育部门组织的各类活动，认真听课，及时写评语与教后感，从各方面提高自我，完善自我，取人之长，补己之短。从而使自我更好地进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。不断地进行自主专业学习，增加自我的知识储备，增厚自我的文化底蕴，做到厚积薄发。

三、取得的成绩

成功开出校级美术公开课《京剧脸谱》。

回想一学期来，我顺利地完成了教学任务，享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些问题，要尽可能多地给每个孩子以关爱，让个别特殊的孩子，也能感受到我对他们的爱。

小学美术教师年度自我鉴定篇六

回头检视走过的日子，可以说紧张忙碌而收获颇丰。09学年第二学期我们组做了四件事情：一是抓常规工作；二是抓主题教研；三是抓教师培养；四是抓理论学习。我们组既取得优秀教研团队以后又获得了市级“青年文明号”荣誉称号。

一、抓常规工作

(一)集体备课、资源共享

按照学校教科室的安排，在隔周备课组活动时，对每一章节可能出现疑难问题采用集体讨论的方式进行预设和分析，对已经上过的内容进行总结和反思；同仁之间互相学习、互相借鉴，根据自己的风格特点再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

(二) 认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学年重点解决学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

(三) 作业尽量做到精选、全批、快评

批改作业是教学工作中的`一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，像凤、詹志娟、吴征、项丛燕等为代表许多老师对学生全程陪读，关心有加，他们的工作态度令人钦佩。

(四) 社团活动开展扎扎实实

各备课组社团活动精心组织，精心安排，培优工作切实到位，八年级、九年级的数学竞赛取得了较好成绩，对我校整体数学水平的提高起了很大的作用。

二、抓主题教研

(一) 主题研修

本学期我们组以学校教学艺术节为平台，以《提高初中数学课堂探究教学有效性的教学设计研究》为主题，聚焦课堂，推尖助后，由青年教师钢推出公开课；新教师项丛燕推出汇报课；嵊州市数学教研员蔡建锋老师和市教研员周伟扬老师作了

精彩点评;我本人作了题为《数学课堂教学有效性策略——关于例题设计的几点思考》的主题报告。上次艺术节已总结交流，这里就不再展开。

(二) 案例撰写

数学组全体教师积极撰写了教学案例、教学反思、教学心得，参与校、市属优秀案例的评选。借此东风俞水轩老师在市属数学继续教育会议上作了题为《浅谈九年级数学教学》和《七年级数学起始教学》两个学术主题报告。

(三) 课题研究

课堂教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

三、抓教师培养

我们组培养青年教师应该说卓有成效，从章国彬、詹永宝、吴征、钢到盛江、祝张颖、项丛燕，数学组这七位青年教师个个了得，敢于担当，勇挑重担，真所谓长江后浪推前浪，青出于蓝而胜于蓝，我认为这得益于备课组建设、青年教师联盟和师徒结对等制度的有力保障，得益于我们组精诚团结，互相协作的工作作风，得益于青年教师脚踏实地，一丝不苟的进取精神。象刘志刚校长、俞水轩老师和他们结对徒弟应该是我校师徒结对成功的楷模，师父全心全意，知无不言，言无不尽，悉心指导;徒弟虚心好学，不耻下问，互相切磋，几位年轻教师的进步有目共睹;而九年级备课组已形成良好健康的研讨之风，从教材的处理到重难点的突破，从怎样高效的分析一份试卷具体到一个试题如何讲评，在不断比较不断完善的过程中青年教师在成长，我们的吴征老师又光荣的承担了九年级的教学任务，而我们中老年教师也获益匪浅。

四、抓理论学习

静下心来读点书，提高理论水平，我们组积极开展读书活动，认真研读《数学教学设计》和《教育中的心理效应》等理论书籍，交流学习心得，效果不错，学校也投资为每一位老师订阅教育理论刊物，鼓励教师多读、多写教学心得反思、教学故事、教学案例和论文，进一步提高理论素养，以理论指导、武装我们的实践，切切实实提高课堂效能。

这个暑假根据市教科院和学校的部署，我们数学组认真研读了陕西师大罗增儒教授的《数学解题学引论》一书，其中的观点深有体会：对数学教学而言，不仅要把“题”作为研究的对象，把“解”作为研究的目标，而且也要把“解题活动”作为对象，把学会“数学地思维”、促进“人的发展”作为目标。解题在数学学习活动中有其不可替代的重要作用：(1)解题是数学学习的核心内容；(2)解题是掌握数学，学会“数学地思维”的基本途径；(3)解题是评价学习的重要方式。解题就是“解决问题”，即求出数学题的答案，这个答案在数学上也叫做“解”，所以，解题就是找出题解的活动。小至一个学生算出作业的答案、一个教师讲完定理的证明，大至一个数学课题得出肯定或否定的结论、一个数学技术应用于实际构建出适当的模型等，都叫做解题。教学中的解题是一个再创造或再发现的过程，解题教学的基本含义是，通过典型数学题的学习，去探究数学问题解决的基本规律。波利亚在《数学的发现》序言中说：“中学数学教学的首要任务就是加强解题训练。”他还有一句脍炙人口的名言：“掌握数学就是意味着善于解题。”所以我认为，作为数学教师首先自己要善于解题，要想你的学生远离题海战术，我们老师自己要深入题海战术，波利亚说：“你想学会游泳，你就必须下水，你想成为解题的能手，你就必须去解题。”弗里德曼也说：“寻找解题不能教会，而只能靠自己学会。”其次教会学生解题，用深入浅出、通俗易懂的方法，从简单模仿、变式练习到自发领悟、自觉分析，学会像数学家那样“数学地思维”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学美术教师年度自我鉴定篇七

小学教师年度考核的鉴定有多个方面的内容需要考核,下面,小编在这给大家带来了小学教师年度考核自我鉴定,欢迎大家借鉴参考!

一年来,本人热爱本职工作,认真学习新的教育理论,刻苦钻研业务知识,形成比较完整的知识结构,不断提高了自己的教学水平和思想觉悟。为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,本人就这一年的工作小结如下:

一、 思想品德方面:

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针,认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,服从领导、团结同事、爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,

打下坚实的基础。

二、 教育教学方面：

一年来我一直担任三年级的数学、科学学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学工作中，积极体现学生学习的主体作用，注重知识与方法的传授，注重构架知识体系和训练答题的技能技巧，让全体学生共同进步，全面提高教学质量。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

光阴荏苒，我作为一名小学特岗教师工作至今已近两年了。本年度以来，我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚定不移地执行和贯彻党的教育方针政策，努力提高教育教学质量，在自己的教育事业的舞台上贡献自己的力量。

一、我自觉服从学校领导的安排，并主动担任三年级两个班的数学科教学。在教学中认真钻研教材教法，努力探索适合我校学生特点的教学方法和手段，既做到“面向全体学生”，又做到“因材施教”，使不同的学生有不同的收获和进步；及时地批改学生的作业和试卷，对学生既严格要求，又不失关心和爱护；通过我和全体学生的共同努力，我所教的班级在每学期期末的统考中都名列前茅，及格率，优分率远远高于全乡平均成绩，受到了学生、家长及同事的好评。

二、加强自身修养，在知识修养和道德修养两方面做好学生的表率。在知识方面，除了认真学习教材教法、小学生的心理和生理知识等，我积极认真学习与儿童和青少年的相关知

识，以便在教学中对学生进行教育。在道德修养方面，我努力做好学生的表率，上课不迟到，不说空话，言而有信，语言和行动一致，赢得和学生的信任和尊敬。

三、积极参与学校组织的各项教育教学活动。本学年来，我主动听课，吸取其他老师的教学长处，丰富自己的教学见识；主动参加优质课评比，提升自己的教学水平；自觉参加小学教师继续教育，在知识和能力等方面丰富自己。

总之，本学年以来，我做到了“教书育人”，又自我完善，使学校的教育教学工作得到顺利实现，当然，仍有诸多不足之处，本人将在今后的工作中不断改进。

时光荏苒，岁月如梭！

转眼间一年的工作已经结束了！想来其中有成功的喜悦也有失败的挣扎与彷徨！曾经过去的并不是过眼云烟，而是经验和收获，它使我的人生航标又走到了一个新的起点上。

以下是我这一年来的工作、及回顾的这一年的工作的点滴！

一、思想方面：

作为一名一线教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出教师的工作先进性。在工作与学习中，我以积极求真、求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教育教学方面：

今年我主要负责四年级数学、科学、思品、体育教学，并兼四年级班主任，及学校实验室管理和科学教研组工作，因为各个学生的状况均有不同，这就要求我这个老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！按照《数学新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已周密详尽的教学计划。按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的数学学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显的效果。我还每天坚持写作兴趣的培养，也取得了一定的成绩。同时我个人参加的省级，州级教学论文评比中也获得二、三奖等等。

三、自身素质培养方面：

教师年度考核自我鉴定教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。并参与课题研究、积极地参与学科教研、积极撰写论文、坚持向专家学习、请教。积极参加省级国培计划培训，也参加高等学历的学习。本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度□

四、德育工作方面：

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。考虑学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，积极做好合力德育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。

作为一名一线的教师，我感到由衷的自豪，因为在这片洁净的土地上有我的梦想，我为梦想而快乐的学习和工作着，看到那梦想之花开遍校园内外。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面： 在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面： 一年来我一直在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

三. 遵守纪律方面 本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面： 一分耕耘一分收获，一年来，我也取得了一定的成绩，我所带的五年级数学名列全乡第一名，同时还被评为乡级“优秀班主任”。当然这些成绩只是暂时的，今后我将不断去完善自己，为争取进一步而努力奋斗。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下： 一、政治思想方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，自觉践行“三个代表”精神，学习和落实科学发展观，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神。热爱党的教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

二、教育教学方面：

一年来本人一直在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主

教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教师个人师德年度总结2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触

觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

小学美术教师年度自我鉴定篇八

我从去年x月到xx中学任教至今已有一年时刻。怀着对教育的梦想，我满腔热情的.走上了教育岗位。应对人生的新起点，我充满信心。正因我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的构成与理解，还是教学方法和教学潜质的积累和提高，以及教学资料和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个准老师成长为一名合格的人民教师。反思才能进步，温故方可知新——现将过去一年的工作得失状况加以总结。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平，使自己的思想观念时刻与党持续一致。

一年来，我担任初一数学和体育的教学工作。来到学校，领导安排我上一年级的数学，作为体育专业毕业的我，感到很慌张，正因我对基础学科的教学经验几乎为零。应对困难，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布路安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏。

遇到自己无法解决的教学问题就用心向同事们请教，发奋做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜质。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，发奋寻找解决方法，使自己的教学潜质得到不断的进步和提高。

今年上半年我参加了新教师培训，观摩了重庆市中小学体育优质课赛课活动。透过这些培训，我进一步提升了自我的教学水平和专业知识水平，明白了当前教育改革的趋势，为今后的工作指明了方向。

一年来，我很注意自身的品德行为，发奋给学生树立一个良好的榜样。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，发奋和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应遵循的，是对老师行为的一个规范。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我坚信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

小学美术教师年度自我鉴定篇九

时光荏苒，从20xx年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德教师年度考核自我鉴定教师作为人类灵魂的工

程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的学习习惯。第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要部分。我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。回顾班主任工作，我的最大感触是：对

学生要有一颗包容的心。犯错误是学生的不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在思想方面，我严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案□

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得

到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

在这一年里，我出满勤，热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从分工安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。

工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，着重修学了《专业技术人员职业道德与创新能力教程》和《教育系统突发公共事件应急管理》，以及有关最新的法律知识，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。课堂教学中，我针对当前的较小班规模，采取“激发—愉悦—体验”的做法，例如：(1)互设提问，互相简评，尽最大的可能从一问一答中找出闪光点，以利愉悦、促提高；(2)数学计算方面，在板演练习的同时，掺入互改互评的环节活动，在发现问题的同时也在寻求着解决问题的手段和方法；(3)对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信心就足，这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，自然就有所产生飞跃。通过实施这一理念做法，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是轻松的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长(社会)与“我”的互动，进而达到“求之切”、“获之牢”的

目的.