

最新大班尊重他人教案反思 尊重他人大班教案(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班尊重他人教案反思篇一

1. 会倾听，别人说话不打扰，会等待。
2. 使用礼貌用语，会举手，能发现别人的优点，学会在集体中尊重他人、欣赏他人。
3. 体验尊重别人和被别人尊重的喜悦。

1. 贴纸（大拇指）
2. 正确的礼貌行为图片

1. 尊重你我他。

（1）教师：在我们的生活中，那些行为可以表现出对别人的尊重呢？请谁来说一说。

（2）教师小结：见认识的人要微笑主动打招呼、不大声说话，不吵闹、会等待等。 ，

2. 引导幼儿思考、了解和尊重别人的表现有哪些。

（1）教师：我们早晨来园的时候应该怎么做呢？（主动打招呼、面带微笑）

(2) 教师：在上课的时候大家都想发言怎么办？（举手轮流去说，会倾听、会等待）

(3) 教师：游戏活动时，同伴相互之间发生矛盾拿怎么办呀？（要好好跟同伴去说，不乱发脾气）

(4) 教师：妈妈给宝宝洗了一个苹果时，宝宝说什么了？（谢谢）

3. 观看正确的. 礼貌行为的图片。

(1) 图一：客人来的时候要主动、微笑问好。

(2) 图二：小朋友排队玩游戏时，不推不挤。

(3) 图三：小朋友在玩玩具的时候不争不抢。

(4) 图四：在车上的时候会主动给老爷爷老奶奶让座位等。

4. 文明礼仪我知道。

(1) 请幼儿说一说礼貌用语、做一做基本的礼仪动作。（握手、拥抱、微笑等）

(2) 将贴纸送给有礼貌的幼儿。

1小朋友知道别人在讲故事的时候，应该怎么做呢？（倾听，不打扰）

2小朋友之间发生矛盾的时候可以打架吗，那怎么做？（不能，要懂得相互谦让）

大班尊重他人教案反思篇二

第五课第二站学会尊重

（目标明确，行动才有效）

- 1、在学习和生活中，知道怎样尊重他人。
- 2、在平时学习和生活中，自觉尊重他人，以赢得他人的尊重。

如何做到尊重他人，尊老爱幼、关爱女性。

（方法得当，事半功倍）通过生活中身边的真实案例，懂得如何尊重他人；了解尊重他人，还应该关照弱势群体；明白尊老爱幼是中华民族的传统美德。

有句格言说：“有人向你鞠躬，你要向他还礼，因为他不是你的奴隶。”俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”

这两句话分别告诉我们什么道理？

无论什么样的题型，我们首先要认真审题，分析材料所蕴含的道理以及和教材的联系。本题所提到的两句谚语都和尊重他人有关，即尊重他人的人格和礼貌待人。

答案：

第一句话说明每个人在人格上都是平等的，尊重他人首先意味着尊重他人的人格。

第二句话说明尊重他人要有礼貌的与人交往。语言文明使人心情舒畅，有利于人际交往。语言粗鲁影响人际交往。

- 1、要想获得别人的尊重，就要学会。
- 2、是人们长期的交往中形成的，是大家公认的表达尊重的方式。

3、是中华民族的传统美德，也是现代文明社会公认的一项准则。

4、尊重他人还包括。

5、我们要以与不同民族和文化背景中的人友好交往。

6、尊重基于xx和xx□

1、谈一谈，在日常生活中都有哪些令你反感的行为？你自己是否也有过？

2、日常礼貌用语都有哪些？在学校、家里、社会上你是如何去待人的？

4、我国是一个多民族的国家，我们应该以什么样的态度对待少数民族同胞？

5、如何理解尊重要发自内心，出自真诚？

6、在现实生活中，我们应该如何做一个尊重他人的人？

如何做一个尊重他人的人？

大班尊重他人教案反思篇三

1、知识目标：理解什么是尊重，懂得应该尊重什么和如何尊重他人。

2、能力目标：学会运用正确的方法对待自己和他人。

3、情感态度价值观目标：尝试体验尊重带来的快乐，在关心他人，尊重他人的过程中体验被尊重。

知道应该尊重什么和如何尊重他人。

体验尊重带来的快乐，明确尊重他人就是尊重自己。

活动准备：课件、小品、歌曲《相亲相爱一家人》、诗歌《尊重》

一、游戏导入

师：同学们，今天，我们来上一节题为《尊重他人温暖你我》的德育活动课，来理解什么是尊重，懂得应该如何尊重他人。

我们先来玩个故事接龙游戏，大家都来展示一下自己的创作能力。这是一个多年前发生在纽约街头的故事：

师：接下来，故事会怎么发展呢？推销员最终的命运会怎样呢？大家想一想，动笔写一写。

二、交流与思考

1、续写故事师：请几位同学说说接下来可能会发生的故事。

3、展示答案我们一起看看这个故事的结局是怎样的：一个纽约商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，顿生一股怜悯之情，他不假思索地将10元钱塞到卖铅笔的人手中，然后头也不回地走开了。走了几步，他忽然觉得这样做不妥，于是连忙返回来，并抱歉地解释说，自己忘了取笔，希望不要介意。最后，他郑重其事地对推销员说：“您和我都一样，都是商人。”一年之后，在一个商贾云集、热闹隆重的社交场合。一位西装革履，风度翩翩的推销商迎上这位商人，不无感激地自我介绍说：“您可能早已忘记我了，而我也不知道您的名字，但我永远不会忘记您，我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐，直到您亲口对我说，我和您一样，都是商人为止，您就是那位重新给了我自尊和自信的人。”

1、学生举例几位学生举出自己在家里、在学校、在生活中遇到的一些事情。刚才，同学们列举了一些不尊重他人的例子。下面，同学们看一个小品。

2、情景剧表演小品《小小风波》（一人扮老师，戴一副用纸做的眼镜。四人扮学生。）小品情节：在自习课上。开始老师在批作业，同学们在做题。老师批完作业要到办公室去一趟，把作业交给科代表发下去。课代表在发作业的时候由于距离较远，把作业本撒在了甲同学的身上，掉在了地上。该生随口说了一句：“你没长眼睛呀，把我的作业本弄掉在地上。”二人由此吵架。课代表一生气，把甲同学所有的东西都弄到地上。甲同学边哭边骂，二人吵得更凶了。乙同学劝架，丙同学去找老师。老师回来，批评二人，说服教育，解决问题。

师：小品演完了，却留下了问题让我们思考：本来是很平常的一件小事，为什么同学之间却会发生争吵而闹得不愉快呢？请同学们谈一谈。

师：刚才几位同学说得很好。彼此尊重，大家才能和睦相处；彼此尊重，才能有和谐的班集体。如果再发生小品中那样的事情，同学们又会怎么做呢？有请同学表演小品《小小风波》修正版。

师：通过表演的小品和同学的讨论，我们可以看出相互尊重对于一个集体的重要性，下面，请同学们看一段动画片。

3、播放动画片《回声》片段同学们看完动画片想要说些什么呢？

四、理解尊重

学生朗诵诗歌《尊重》

五、如何尊重他人

师：当然，有时候并不是我们不尊重他人，而是不知道如何去尊重他人。懂得怎样去尊重他人，不要让他人难堪，这是一种真诚的人文关怀。其实，尊重往往表现在一些细节上，有这样一个故事：

一家国际知名的大公司在中国进行招聘，招聘的职位是该公司在中国的首席代表。经过竞争，有五名年轻人从上千名应聘者中脱颖而出。最后的考试是一场面试，考官们都是这家公司的高级管理人员。在这五位年轻人中，有两位有博士学位，还有两位有硕士学位，另外一位只有本科学位。面试结果令所有人大跌眼镜，那位本科生胜出了。面对所有人的质疑，公司老总在新闻发布会上给出了答案：“最后这五人无论从学识上，还是从专业素质上都非常出色，但在面试前，他们向我们考官递交个人简历时，只有那本科学位的先生是用双手递给我们的，而其他人都是用单手。从这个细节上，我们不仅看出了这位先生做是认真的态度，对自己的严格要求，更看出了对别人尊重！”

下面我们就来制定“尊重细则”

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生人相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等待交流。

2、讨论结果六、教师小结亲爱的同学们，尊重他人，让我们的心贴得更近，只有尊重他人，我们才能获得他人的尊重，我们才能相处得更融洽、更快乐！就像授人玫瑰，你的手上也会留有玫瑰的余香，尊重他人，温暖你我，让我们就从互说：“你好”，互相握手开始做起吧！

大班尊重他人教案反思篇四

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

5、爱自己的妈妈，并为自己的妈妈感到自豪。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

通过这一节课的教学，我有三点体会：

1. 通过创设情境，能让孩子们感受到如临其境，激发孩子的学习兴趣。
2. 通过老师的点拨、提问，能震动孩子心灵的大门。
3. 适时播放恰当的音乐，活跃了学习气氛，增强孩子尊敬长辈的意识。

大班尊重他人教案反思篇五

引入：我们对自我的认识是根据他人对自己的评价与判断而形成的，也就是说我们的自尊常常是在他人的鼓励、认同中形成的。要得到他人的尊重首先要尊重他人。

活动：课本第九页“给我自尊的那个他”。

称谓被选中的原因和他交往的故事

爸爸

同学

老师

……

他人对我们的尊重与关爱，使我们充满了自豪与快乐。那我

们也有责任去维护他人的尊严，这是自尊的需要。

议一议：课本p10的`情景：如果你有类似的经历，你能怪别人不尊重你吗？

说明：尊重他人，就是尊重自己

活动：感动续写，让我们用自己的热情、尊重、关爱去温暖他人，让我们共同回味那温馨的一刻。

第一次第二次第三次

时间

地点

事件

影响

体会：同样的自尊，同样的快乐。

大班尊重他人教案反思篇六

活动目标：

- 1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在适当的场合运用。
- 2、初步培养文明礼貌行为和意识。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。和叫声。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

活动反思：

活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积极参与其中。尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了高潮；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明礼仪小天使的快乐与成功。

大班尊重他人教案反思篇七

一、活动背景

我国有五千多年的灿烂文明史，拥有着源远流长、博大精深的道德传统，但是随着时代的发展，我国中华传统美德却没能得到很好的继承和弘扬。

现在学生多为独生子女，娇生惯养，他们以自我为中心，不会理解、关心别人，做事情时不顾及别人的感受，很容易与老师、父母、同学发生矛盾，究其根源就是不会以礼待人，不会尊重别人。让学生成为一个懂礼仪、会尊重的文明人，既是学生个人成长的需要，更是我国社会发展的需要。对于三年级的学生，应该做到“知道人各有所长，要取长补短，学会欣赏和尊重别人。”因此设计了以“学会尊重”为主题的班会课。

二、活动目标

1. 认知目标：懂得什么是尊重，如何尊重他人。
2. 情感目标：培养学生形成尊重他人的意识。
3. 行为目标：从身边的小事做起，从自己做起，学会尊重他人。

三、活动形式

做游戏、自由发言交流、讲故事、写心声卡等活动，充分发挥学生在活动中的主体作用。

四、活动设计：课前交流：

学生唱歌，师出示奖品，讲小组比赛规则。

(一)、故事导入，引出尊重：

1、讲故事：大熊的拥抱节

师：小朋友们，老师给大家讲个故事，看谁听得最认真？(播放课件)

师：在这个故事里，为什么一开始大家都不愿意拥抱大熊呢？
师评价，适当奖励奖品：你听得真认真！是啊，大熊拔光了小兔子种的胡萝卜，不尊重他人的劳动果实。欺负别人，是不尊重别人的行为。

总评价：大家不拥抱大熊，是因为他之前不尊重其他的小动物。

1师：后来，大家都原谅了大熊，和他拥抱做好朋友。这个故事告诉我们什么道理？(出示课件)

2、引出课题：

师：对啊，人与人相处，要学会尊重。

(出示课件课题)今天，我们就一起来“学会尊重”。学生齐读主题。

(二) 诵读诗歌，解读尊重

1、出示《尊重歌》，理解什么是尊重：

师：那什么是尊重呢？让我们从诗歌中去了解吧。请小朋友和老师一起读，老师读蓝色的部分，请大家读红色的部分。

(课件出示《尊重歌》配乐朗读)

尊重是一个微笑一声招呼

尊重是一声“对不起”一句“谢谢你”

不迟到是学生对老师的尊重

不随地吐痰是对环卫工人的尊重

不闯红灯是对交通警察的尊重

不浪费一粒粮是对农民的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重

为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉

为了尊重，我们一定要准时赴约

为了尊重，我们一定不能轻易食言

尊重别人就是尊重自己

尊重自己就是尊重他人

2、自由交流，理解尊重

师：小朋友们，读了诗，你了解什么是尊重了吗？谁来说说你的理解？（师评价，并给学生贴奖品：对啊，这是对老师的尊重。）

好的，你明白了尊重还是一种具体的行为。

真不错，从你的回答，老师相信你一定是个会尊重别人的孩子。）

3、出示图片，明确什么是尊重的行为。

2小朋友们真能干，从诗中明白了什么是尊重，下面我们来看一看校园里的一些现象，请你们来判断下列哪些是尊重别人的行为，哪些是不尊重别人的行为。

(出示4幅图片)

(学生用手势表示判断，如不尊重双手交叉;对的右大拇指后食指做打钩)指名回答：为什么你觉得这幅图里描述的是不尊重他人的行为呢？。

4、联系生活实际，交流校园里的现象。

指名交流。

师评价，并给学生贴奖品：是的，这样不尊重别人的行为我们都不喜欢。

希望大家不要有这样的行为。

(三)游戏活动，体会尊重

1、做照镜子的小游戏

师：我们都不喜欢这些不尊重他人的行为，可是要想别人都尊重你，我们应该怎么办呢？

师：这个游戏的名字叫“照镜子”。不过这个“镜子”可不是我们平时生活里的镜子。(课件出示游戏规则)师读游戏规则。

老师在照镜子，你是镜子里的老师，请同学们注意看他做的对不对。示范动作：竖起大拇指师：看明白了吗？指名回答。

师评价：同学们真聪明！这个游戏，我们不仅可以做动作，还可以做表情。（课件出示“温馨提示”）

(2) 同桌做游戏

师：大家都想玩这个游戏吗？同桌一起做游戏。

(3) 选两组展示游戏(微笑生气)

师：下面老师想请两个小朋友上台来做这个游戏。

3指名两个学生上台。

2、谈游戏感受：

玩这个游戏，你有什么发现？指名

2、3名学生回答。

3、师小结：

生回答：尊重别人(打出课件让学生自己读)

(四)联系生活，学会尊重

1、交流课前收集到的有关“尊重”的名言

指名几个学生回答。

师评价，并给学生贴奖品：你认真完成老师布置的作业，是个尊重老师的好孩子！

2、欣赏名言，再次感受尊重的内涵。

师：小朋友们说得真好！老师也收集了一些名言，我们一起来

欣赏吧。(课件出示名言)

师：我们一起来读读这些名言，再一次感受什么是尊重。课件出示名言：

尊重别人，才能让人尊敬。

尊老爱幼是人之美德。

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。

3、设计尊重的心声卡

指名3学生用句式说话。

4师评价，并给学生贴奖品：说得真好，那现在就把我们最想说的一句话写的心声卡上吧。也可以用上名言。(播放音乐)师贴大爱心在黑板上。

4、交流心声卡

师：谁来念一念自己的心声卡?指名

3、4个学生上台读心声卡。师评价：你真是个会尊重别人的孩子。

老师相信你一定会说到做到。

5、贴卡片

师：大家说得太好了!同学们，写下这样的卡片，是一种尊重。展示我们的心声卡，说明我们理解了尊重。能改正自己的不足，才是最大的尊重。

现在就让我们一起把这饱含真情的心声卡，贴在爱心上，并

深深地记在心里吧。

学生分组上台贴卡。

(五)活动总结:

师:看看这节课,谁真正学会了尊重?

师:尊重是一种美德,是一朵开在心间的花;是一条通往美好的路。同学们,让我们学会尊重吧!因为尊重他人,能让我们的心贴得更近。只有尊重他人,我们才能相处得更和谐、更快乐!

今天的班会课就上到这,下课!

大班尊重他人教案反思篇八

一、活动目标:

1、在听听、说说、想想、看看的过程中了解耳朵的基本功能,能够安静有耐心的倾听声音,听辨声音的来源。

2、喜欢用耳朵听声音,能够关注周围事物发出的声音,体验收获的乐趣。

二、活动准备

绘本ppt[]各种声音片段

三、活动过程

(一)引出主题耳朵

1、小朋友,我们来玩一个游戏,比比谁的反应快。请闭上你

们的眼睛。我说到什么名称，你就用手快速的去摸一摸。

2、请睁开双眼，你们的小耳朵本领可真大，听的真仔细，动作也很快。

3、多亏了耳朵我们才能听到这么多的声音，今天，我们就是要来认识一下耳朵的本领。

(二)我们的耳朵本领大

a□细微的声音和嘈杂的声音

1、我们都知道，耳朵的作用是什么呀？

2、各种各样的声音通过耳朵进入大脑，大脑会根据声音判断是什么东西发出来的。

3、我们现在教室很安静，安静的时候，可以听见很细微的声音，闭上小眼睛，请你听听这是什么声音。教师模仿，如：翻书，呼吸等让幼儿倾听。

4、在嘈杂的环境中，我们可以听见很多声音混在一起，我们来听一听，你听见什么声音了。（播放一段嘈杂声音）

b□喜欢的声音和不喜欢的声音

1、你平时也会听见各种不同的声音，你还听说过什么声音，？

2、你喜欢听什么样子的声音？为什么喜欢？

3、那你觉得什么声音是你不喜欢的？为什么不喜欢呢？

小结：有的声音听起来让人心情舒畅，如：音乐的声音，小

鸟的叫声，美妙的歌声等等。也有的声音听起来不舒服，如：汽车的喇叭声，造房子时候机器的撞击声，飞机的轰鸣声等。

c□听辨声音

1、接下来，我们来听一些声音，有的是你听过的，有的可能平时听的不多，有的声音很大，有的声音很轻，我们一起来听听都有些什么声音。

2、老师播放声音，请幼儿说说是什么声音。（闹钟滴答声、风声、雨声、飞机飞过、汽车开过、门铃，音乐、讲话、笑声、鸟叫、木头燃烧、小老鼠、树叶落下来、雷声、大象、汽车喇叭、笛子、大提琴。

d□耳朵的功能

1、刚才这些声音是我录下来的，原来录音机和电脑是可以录音的，这些声音我们以后一直可以听，它们被保留了下来。

2、耳朵的本领大吗？它还有很多本领呢，我们来看一下。

3、播放ppt□一边播放图片，教师一边说。听到爸爸妈妈反复的说一些词语之后，我们才学会说话，如：爸爸爸爸。我们的耳朵听了这么多的声音，大脑会记住这些声音，如：汽车喇叭的声音是什么样子的？滴滴叭叭。你的耳朵还能预报危险，我们听见身后传来的汽车声音，我们就要把自行车骑到路边，让汽车过去。

(三)认识动物的耳朵

1、除了我们的耳朵本领很大，小动物的耳朵本领也很大呢。

2、你见过什么小动物的耳朵呀？它的耳朵是什么形状的？你知道它有什么特别的本领吗？

3、播放ppt认识动物的耳朵。

4、小结：大象的耳朵是的，小老鼠的耳朵是圆形的，驴和兔子的耳朵是长长的，还能动。鱼和鸟的耳朵我们平常看不见，藏起来了。小猫为了听的更清楚，它的耳朵也会转动，耳朵的不同位置代表了它不同的心情。有些动物可以听到我们听不见的声音，蝙蝠发出超声波，他们能听见，我们就听不见。毛毛虫也会发出声音，可是我们也听不见。

5、还有一些小昆虫没有耳朵，他们用身体的其他部位来感受，如蟋蟀用脚来感受声音。

(四) 自主阅读

耳朵的本领可真大，我这里有一本书，请小朋友去看一看，里面有很多关于耳朵的事情。