

幼儿园大班消防绘画教案(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班消防绘画教案篇一

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

有关火的图片、幻灯、故事。

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
 - 3、有初步的自我保护意识。
 - 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
 - 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

- 1) 消防图片若干或幻灯；
- 2) 消防车玩具、电话机；
- 3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

- 1、出示玩具消防车
- 2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

- 1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）
- 2、老师在幼儿回答的'基础上小结。
- 3、家中着火了怎么办？
 - 1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

幼儿园大班消防绘画教案篇二

为了进一步普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，真正掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，特制订如下消防安全疏散演习方案，并进行实际演习。

一、时间、地点、内容：

演练时间：2012年4月10日

地 点：梅会幼儿园

内 容：（1）白天上课时教学楼遇到火灾时的安全疏散；
（2）下午午睡时午睡室遇到火灾时的安全疏散。

二、组织领导：

组 长：梅文会

副组长：张霞 查远行

成 员：梅学琴 张秋萍 刘兰芳 魏荣兰 盛唯维 张银

三．准备工作

1. 准备警报声：

2. 各班教师组成三人班组（教师—保育员—教师）负责幼儿的安全疏散，幼儿的安全教育

3. 师生事先熟悉校园安全通道，安全出口等处，下楼梯的方法，顺序，路线等

4. 幼儿园楼道安全疏散示意图

四．疏散原则

1. 一楼为先，二楼为后，二楼班级就最近楼梯下楼

2. 听见演习警报后，带班教师应该立即停止一切活动，与配班教师保育员一起集中幼儿，清点人数。

五. 逃生路线

第一次大火淘气包或者厨房着火：从后门撤到集中场地。

第二次大火二楼204教室着火：各班后门都打不开从前门跑。

一楼：厨房、后勤、托、小、中班从一楼逃生。

二楼：大班 从楼梯下到一楼，经过大厅到集中场地。

六. 人员安排

1、指挥小组

x x x □指挥整个场面，并根据情况现场作出应急命令。

x x x □后勤、教学部门工作安排及前期的训练指导。检查人员的清点和电话报警工作的落实。

x x x □一楼大厅负责疏散（幼儿集中后教师与幼儿情绪的安抚工作，并清点各班人数）
x x x □ 2楼大班转弯处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查2楼各角落）

x 医生：马上准备急救药箱到疏散集中地为伤员及时救治。

3、制烟灭火行动组（组建灭火行动小组。主要职责：火灾初起时，立即行动，采取应急措施进行扑救。要求熟练掌握消防器材的使用办法，明确不同火情所应该使用的灭火器材。）
组长□x x x □

组员：门卫2人、厨房人员2人。负责取出消防器材，对着火部位灭火

食堂：及时关闭食堂水电煤气，安全撤离至操场。

4、通信联络组（组建通信联络组。主要职责：一旦发生火情，立即报警；拨打火警电话119，拉响火警信号，钟声长鸣，并负责疏散、救防各组联络。）

组长□x 老师

组员□x x 负责拨打119火警电话。

xx拉响火警信号（钟声长鸣），并负责疏散、救防各组联络。

5、摄影小组（拍摄演习的场面）

组长□x x x

组员□x x x x x

器材：照相机、摄像机

七. 演练过程

1、现场总指挥宣布：“各位老师、小朋友们，博美幼儿园消防逃生演习活动现在开始。”

2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏散指挥员各就各位。

3、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”

（1）各班幼儿湿毛巾捂鼻，排成一二排，低下身子，沿墙角有秩序的撤离

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道，不惊慌

(4) 重点危险地带专人把守, (楼梯口, 楼梯转弯处), 班级人员分工明确

4、集中大操场。组织幼儿有序排成2——4路纵队。要求: 各班清点人数并报告总指挥人数。

5、各班报告完毕, 总指挥向汇报, 并宣布博美幼儿园消防逃生演习活动结束, 请各班有秩序地回到教室。

八. 组织纪律教育

各班主任老师要求幼儿, 严格遵守活动纪律, 在活动的过程中绝不允许以个人的喜好, 随意乱跑, 自己选择路线, 严禁说话打闹, 嬉戏, 严禁奔跑抢先, 特别下楼梯时严禁动手推搡。

幼儿园消防演结

的防火意识、自救逃生能力。我园于11月7日组织了全体人员进行了消防演练活动。

一、火灾引发的多种原因;

二、电源电器的使用和注意事项;

三、正确的逃生方法;

四、消防器材“灭火器”的使用和保养。

剖析引发火灾的原因、澄清了一些逃生、灭火方法的误区。同时让大家了解了家庭消防安全知识; 火灾现场自救逃生的技能。针对灭火器材的种类、适应范围和使用方法等作了详细讲解和示范。

演习前, 幼儿园成立了消防演习指导小组, 制定详细的《消

防演习预案》、《消防演练逃生方案》，制定了“以人为本，先救人后灭火。”的原则，部署了全体教职工承担的责任、明确了每一个人的分工。

本次活动比以前任何一次消防演习的难度都大，在a座楼的二楼楼梯转角处设立起火点，堵塞a座的预设逃生楼梯。目的是要求教师敏捷地避开起火点，找到安全的通道撤离。活动在完全没有预先通知老师、小朋友的情况下进行。11月7日9点43分，司机按计划点在a座楼二楼楼梯转角点燃了预先准备的生火工具。9点45分，园长拉响了警报器，紧接着，老师们迅速找到着火点，紧张有序的组织小朋友们用湿毛巾捂着口鼻、弯下身子，个别比较小的孩子则在老师的搂抱下，迅速避开起火点，找到安全的路线有序逃离“火灾现场”，“逃离”到户外空旷的地方集合点名，向园长报告。

整个演习从警报声响起全部安全撤离，整个逃生演习用了3分钟多钟，集中好的小朋友有的惊魂未定，有的还在哭，有的则为自己能安全快速逃离“火灾现场”而挥舞手上的毛巾欢笑。

师生集中操场后，园长对在本次活动中沉着应战，快速有序逃离“火灾现场”的师生着了表扬，对不足的地方着了总结，还请了部分小朋友总结自己的心情和火警逃离的方法。

活动后，全体小朋友观看了老师们的使用灭火器的演示，为老师严像消防员竖起大拇指。

通过这样的演习活动，增强了小朋友自我保护的意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。在以后的演习中，我们还会逐渐加大难度，提高师生的警觉性、应变能力。

开元办中心幼儿园

消防安全演练方案

一、演练目的

为了加强幼儿园师幼遇到突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾等带来的危害。切实做好幼儿园的地震、消防安全工作，确保师幼的生命安全，培养师幼在遇到火灾等突发事件时的应变能力。

二、演练安排

时间：2015年11月28日上午10：30

对象：全体幼儿和教职工

三、演练准备

演练前召开全体教师会议，分析我园消防环境条件，要求教师熟悉消防知识及消防技巧，讲明演练的程序，内容、时间和纪律要求，以及各个班级到达的区域。

四、组织机构： 组 长：梁蓉

副组长：杨芳丽

成员：各班老师

信号员：张晓玲

五、演练程序

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成

为教室演练负责人，全园幼儿在教师的带领下，迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰伏身，快速而有序地按预定疏散路线，从“火场”逃离，疏散到幼儿园的操场上。全园教工分工明确，各行其责，整个活动井然有序。约3-5分钟后，全体师幼都已安全的撤离到了室外空旷的安全地带。由于前期，我们就有针对性地组织师幼学习消防安全及火灾逃生和地震逃生的相关知识，故在模拟警报响起时，各班老师遵照逃生预案带领幼儿捂着湿毛巾迅速有序地“逃出火场”。孩子们听从统一指挥在疏散环节表现得十分勇敢、镇定，如：下楼梯无拥挤情况发生、弯着腰走路避开浓烟、用湿毛巾捂住口鼻、无幼儿遗漏、撤离工作井然有序，全园师生已“安全转移”。这次演习中，有个别孩子一开始很紧张，但更多地孩子是庆幸自己能够“成功脱逃”。活动后，老师们立即组织幼儿谈话，帮助幼儿提升了“如何在大火中逃生”的经验。

幼儿园消防演练总结

为更好地做好幼儿园的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排此次防火演练活动。为使演练顺利进行，制定如下实施方案：

一、演练内容：

此次演练共分为两个阶段，第一个阶段：指挥全体师生安全疏散，参加人员：全体师生；第二个阶段：指导幼儿园全体教职工学习正确使用灭火器的方法，参加人员：全体教职工。

二、演练时间

第一阶段：2011年11月23日上午

第二阶段：2011年12月9日下午

三、演练地点

第二阶段：在园外空地进行。

四、演练机构设置

成立演练指挥小组。成员如下：

总指挥：

指挥部下设3个小组：

1、疏散组：

1

职责：现场指挥全园师生安全疏散，坚守岗位，依据预案措施及疏散路线，有秩序地进行疏散疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师幼快速、安全地撤离现场。

2、医疗救助组：

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

3、安全保障组：

职责：负责维持幼儿秩序，了解园内各区域的情况，加强巡视。

五、疏散路线

一楼2个班级同时从各自教室疏散到幼儿园大门外，二楼2个班级从楼梯通道疏散至幼儿园大门外，在疏散过程中，教室前门、后门要全部打开，两个班主任合理分工，分别带队从两个门疏散，保育员协助，要求带领幼儿弯腰、低头、捂鼻有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园大门外的安全

地带。

注意：负责疏散的管理人员应提前到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。

教师责任

1、火灾发生时，教师立即停止班中幼儿的一切活动。保教老师迅速组织幼儿就近用水浸湿毛巾，捂住口鼻，碰到烟雾和火苗，猫腰行走或匍匐前进，撤离到院内。听从指挥，快速有序离开教室到院内安全地带集中。（教师协助动作慢和能力差幼儿快速撤离）。

2、按照紧急疏散路线及顺序，要求行动迅速、安静、不慌张、

有秩序、互相关爱。

3、到达院内后老师及时清点本班人数上报。

六、灭火演练

灭火演练由全体教职工参加，准备物品包括灭火器、铁桶、水。先讲解灭火器操作方法，让全体教职工熟悉灭火器使用步骤，然后在铁桶内点燃柴火，由教师分组用灭火器进行灭火操作，并对每位教师的操作进行讲评。

七、注意事项：

1、疏散演练清点人数时对幼儿态度要温和，要有效稳定他们的情绪。

2、提醒疏散的幼儿不出现惊慌与骚乱，确保他们安全撤出。

3、灭火演练时模拟火灾一定要在铁桶内，放入的木柴要适量，

控制火苗不能超出桶缘，不能在有风天气进行，演练场地离建筑物要有一定距离。演练完成后要用水彻底冷却铁桶及木柴，以防死灰复燃及烫伤。

幼儿园

2011年12月20日

3

幼儿园大班消防绘画教案篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

活动重难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的？(请几个孩子

上来找一找)师：小朋友都很棒，能把一部分易燃的物品找出来，例如：打火机，蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结：

(1)什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。在生活中要远离这两种危险物品。

(2)除了以上的这几样，平时生活中还有哪些易燃易爆物品?(幼儿思考，讨论、说)

二、(1)引导幼儿观看课件，加深印象，那些是易燃物。

(2)引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

师：那请小朋友跟老师一起来看看，生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害?(播放课件;引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。)

三、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

(强化危险意识，有这些标志的地方都很危险，)

师：(1)易燃物品很危险，给我们带来的灾害也很严重。那你们知道“防火”的标志有哪些吗?(课件：认识“严禁烟火”的标志。)

(2)有这些标志的地方都很危险，平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢?(幼儿讨论)

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志；那我们生活中还是离不开火的，火的用途还有很多。（课件例如：烧饭、取暖、照明等。）所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？（先放图片，让孩子先说，老师总结）

1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：“安全防火自救”（拿湿毛巾捂鼻有序逃生。）

游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

师：（起火课件）起火啦！我们怎么办？逃跑吧！（教师拿毛巾带头有序逃离教室）

幼儿园大班消防绘画教案篇四

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼

儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

幼儿园大班消防绘画教案篇五

让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

二、活动准备

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

三、活动重点

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

四、活动过程

1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

3、通过实验了解火的特点。

a□点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色（蓝色、黄色、红色），

并通过观察说出火能发光。

b□点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c□了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d□了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a□火有哪些用途？（照明、取暖、煮饭烧水、发电……）

b□火有哪些危害？（使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾）

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a□平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

b□如果不慎烧了东西，立即报告

幼儿园大班消防绘画教案篇六

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。