

# 最新数学精彩二分钟演讲(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 数学精彩二分钟演讲篇一

亲爱的同学们，敬爱的老师，你们好！我的名字叫谢致远。今天我竞选的是数学科代表。我参加竞选的目的是为了更好地帮助同学，为大家服务，请你们支持我！

我的数学成绩很好，经常考试获得100分，即使没有得到100分，我的成绩也能名列前茅。这不仅是我竞选数学科代表良好的基础，也让我更有信心为学数学有困难的同学们提供帮助。

如果我当上了数学科代表，我会帮助同学，同学们不会的、不懂的、不理解的都可以来问我，我也一定会给同学们讲，让他们都能够做对。

我不仅要帮助同学，也要帮助老师。如果我竞选上了，我还会帮老师做好上课前的准备，并主动会向老师索取一些家庭作业来进行批改，给老师减轻许多负担。

我的朋友也很多，他们都可以跟我玩，我也经常给他们讲题帮助他们。我当上了科代表，我相信还会有更多的同学成为我的朋友。

如果我竞选不上了数学科代表，我也想竞选生活委员，因为我的生活技能很多，而且我还有当生活委员的经验。我要是当上了生活委员，我会帮助大家把生活卫生搞好，为同学们班级服务。

如果我都没有竞选上的话，那说明我的能力有待提高。我一定会更加努力，在下一次竞选中我一定会成功。

希望大家能够支持我，让我当上数学科代表或者生活委员。谢谢大家。

## 数学精彩二分钟演讲篇二

一粒沙子就是一个世界，一滴露珠能够反映出太阳的光辉。请你走近《智慧背囊》，她为你开启智慧的天窗。一则小故事蕴含着大道理，一段小经历浓缩着生命的真谛。请你走近《智慧背囊》，她让你感受心灵的阳光。一段平凡的对话意味着伟大，一组生活的特写造就了永恒。请你走近《智慧背囊》，她引你步入生活的殿堂。

短孝灵动、真切、睿智、感人，是《智慧背囊》的特色；青春、活泼、真挚、真情、直爽，是《智慧背囊》的感怀。走近心灵，请倾听心灵的跳动；走近情感，请感觉情感的炽热；走近尊严，请体验尊严的高贵；走近宽容，请体会宽容的博大。

关注小草，请体味小草的执著；关注小鱼，请体悟小鱼的呼喊；关注生命，请咀嚼生命的坎坷；关注历史，请思考历史的静默。走近《智慧背囊》，就如同走进人生的旅程；走近《智慧背囊》，就如同走进时空的隧道。

佛家讲：一叶一菩提。农夫讲：一花一世界。但愿这叶这花，这草这树，给你送去心的度量，美的向往。

## 数学课前三分钟演讲稿（四）

感谢大家给我一个上台的机会！

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而

来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有所成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有所成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有所成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是不会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

## 数学精彩二分钟演讲篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

我是一名非常普通的数学教师，在我看来，数学教学也许就像一杯苦丁茶，初始品尝是苦苦的，涩涩的，难以下咽，苦尽甘来时却是无尽的回味。

回想起我刚刚接触数学教学的时候，那真是何等的难堪啊！从教8年，我从没有接触过数学教学，可由于工作需要，我成为了一名一年级的数学教师。面对刚刚从幼儿园里出来的小朋友，面对那陌生的数学课本，我真是有点手足无措了！小朋友们不仅不会听课，而且老师生气，他们也置之不理。尤其是那些程度较差的孩子，似乎和老师没有一丝的感情，教学效果的确不好，面对这些，我曾一度颓废了，我真想放弃，

整个教学根本提不起兴趣，这可真是让我的自尊心大受打击。

我有幸聆听了名嘴程世华的赏识教育演讲，一句“并不是好学生才配赏识，而是赏识才让他成为好学生。”似一语惊醒梦中人，对照自己不仅感慨万分，获益匪浅。

在平时的教育教学中，“赏识”二字是优秀生的宠儿。那些我们眼里的后进生是可望而不可及的，对于他们有时真的不批评已算好了，更不用说去赏识他们。不知同行们是否也是如此？至于尊重学生，在平时的工作中也常挂嘴边，可实际上我们又有几分是真正做到的呢？我不得而知。作为一个人，他最大的需要是自我实现的需要，其次就是尊重的需要。而学生除了和我们有年龄的差距外，其他的是和我们成人一样的活生生的人。他们也需要尊重。因此，在平时的教学过程中，老师应是学生的朋友，是学习活动的组织者、引导者，而不是统治者、长官或裁判。我们的教学过程应是一个师生平等的对话过程，是师生双方交往共同发展的互动的过程。所以，我们要尊重学生的人格与权利，坚持师生间的人格真正平等，而且要用赏识的眼光去看待每一个学生，发现他们的闪光点，因为他们都是独一无二的。作为一名光荣的人民教师，我们必须要有正确的学生观，因为任何一个学生，不管他现在是优或是差，也不管他现在是开朗活泼或是沉默寡言，最终他们都将走向未来，都将属于新世纪发展的核心地位，我们有责任也有义务，让每一个学生在人格上得到最大的尊重，同时也要让他们学会尊重他人，形成健全的人格，同样也用赏识的眼光去看待每个人每件事。

刘文，是我班令人头痛的后进生之一，上课捣乱、以强欺弱。记得那天学三位数乘两位数，在练习环节我依然让他上前板演。出人意料的是错误命中率最高的他居然做对了，同学们也因他的表现良好给予了热烈的掌声。我也不失时机的表扬了他，并鼓励他以后上课要认真听讲，更要相信自己能行。调皮的他那时一反常态，朝我腼腆地点点头。下午批作业时，简直不敢相信，字迹工整且毫无错误的作业是他的。于是，

我认真地在本子上写了一个优，还加了旁批“好样的，继续努力！老师相信你一定能行！！”从那以后，课堂内外渐渐的已找不到原先的刘文了，课中努力听讲，不懂就问；课后他更是尽自己最大的努力完成作业。面对他的点滴改变与进步，我不仅扪心自问，作为老师，最大的欣慰莫过于学生的些许进步，可在我们平时的教学中，对学生的要求往往过高，恨铁不成钢，以严厉的批评代替了看似简单的激励，让我们的学生们只感到那巨大的学习压力，促使他们产生了一些厌学情结，真可谓是与教育之初衷相背而驰。老师们，让我们在今后的教学生涯中，对我们的学生多一些表扬与鼓励，多一些微笑与欣赏，相信那时的我们也会更快乐，更幸福，教育是基于生命的事业。所以我们的教学不仅要考虑教，更要考虑学，调动学生参与的热情，培养学生研究的信念，让学生感受自我存在的价值，自我生命的力量，说到底，体现新课标的理念，让学生自主学习、自主探究，自我发现、自我认识、自我生成。发挥人的生命的价值，促进生命的发展，从而提高生命的质量。数学是自然科学，教学数学更要发挥学生的自主作用，让学生自主探究、发现、生成。

我记得李镇西老师曾经说过这样一句话：“其实，我和大家是一样——对学生的爱是一样的，对教育的执著是一样的，所感受到的幸福是一样的，甚至包括所用的许多教育教学方法或技巧都是一样的。”“如果硬要说我和大家有什么不一样的话，那就是我对体现教育的爱、执著、困惑、幸福、方法、技巧的故事进行了一些思考，并把它们一点一滴地记载了下来，还写成了书，仅此而已。”短短地一段朴实而又真切的话语，触动了我内心的那根弦，让我思绪万千。

的确如此，我们的老师，可以说敬业的精神都是让人敬佩的，所做的事都是一样的琐碎而辛苦，但是，到了最后，为什么只有少数的老师成了教育的专家或专家型的教师呢？最根本的区别就是思考，然后把思考进行记录。这正是一个普通老师成长为一个教育专家的关键所在。

回顾自己成为老师以后的点点滴滴，感觉得到了很多，很多，但最让自己遗憾的莫过于没有对自己的教学实践进行反思，还有记录。一个老师，只有在日常工作中，一边实践，一边思考，一边记录，他才能不断地成长，不断地提高！

20xx，我更应该做的事就是用自己手中的笔，记录下自己的每一点感悟，每一点看法，每一点思绪……让它们成为自己的一种享受，一种记忆，一种幸福！

## 数学精彩二分钟演讲篇四

老师，同学们：

大家好！

谢谢你给我这个机会发言。今天我竞选的项目是数学课代表。

从一年级开始，我就担任数学课代表的职务。四年来，积累了丰富的经验，训练出熟练的速度。比如我知道什么时候最好发作业，等老师批完作业了，我要把作业收回来，及时发给同学。我能很好地完成老师交给我的任务。另外，我的数学成绩一直比较稳定，有优先参选资格。我想我能再次赢得这份工作。

学校建筑的雕琢路不长。几年来，我每天都要在办公室和教室之间跑几次。我似乎对这份工作有一种强烈的感觉。我感觉虽然我是一个小班代表，可能在班级的领导中起着微小的作用，但是数学老师信任我，加上同学们的努力和友好合作，我所做的不仅仅是一种责任，更是一种自豪感和满足感。

在接下来的日子里，我会一如既往地尽力帮助一些学生解决数学问题。如果学生有什么难题，我会及时向老师转达。我会做好这个重要的环节，在师生之间架起一座坚固的桥梁。也许我的贡献很普通，但是我可以给五一班这个大家庭一点

光，一点温暖。我很开心，希望同学们能理解我，配合我。

## 数学精彩二分钟演讲篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是xxx□我相信数学是很多人头疼的事情。然而，学习数学并不是你力所能及的。只要掌握了正确的方法，就能学好数学。

想学好数学，上课要跟上老师的思路，课后要独立完成作业，勤于思考。对于有些问题，因为自己思路不清，一时半会儿很难解决，所以要静下心来仔细分析问题，尽量自己解决。

想学好数学，多做题是必然的，所以要熟悉各种题的解题思路。对于一些容易出错的问题，可以准备一个错题集，写出自己的思考和改正解题过程，一起对比，找出自己的错误在哪里，以便及时改正。

确对待考试。要想学好数学，要调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，并且鼓励自己能克服困难。由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去！

## 数学精彩二分钟演讲篇六

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

数学最关键的地方在于理解。不同于语文的死记硬背和英语

的活学活用，数学更注重在每一个公式的理解和创新。其实一个公式表面上看起来简单，但是真正应用到题目中，真正应用到生活中却又不那么简单了。我在数学学习中有时间进行一个公示，便觉得自己掌握的全部其实并不然，仅仅掌握了公式及其定力，只是掌握了皮毛，而要多应用，才能熟能生巧，熟能生精！

数学有一个和其他学习最重要的地方，就是一定要多加练习，有句话讲——一日不练手生，一日不练口生。只有多加练习，才能将数学知识应用的更加纯熟更加熟练，在考试中才能拥有更快的解题速度，更高的准确率，从而达到更高的分数。而数学做题并不是搞题海战，盲目的做题，而是有的放矢，做不会的题也做难以理解的题，做常考的题，做有代表性的典型题目！

学习数学千万不能仅仅是追求难题，而应该把更多的精力放在容易题和简单题上，有句话说得好：“大道至简，最难的往往是最简单的。”有个词语叫做惯性思维，人们做简单题做多了，往往会把思维定格在那里，殊不知已变形，便把这道题做错了。所以一定要多加简单练习，而且还要认真仔细的读读题，多读题才能多发现，多发现，才能多有真正的感悟和思考。只有这样才能应对考试中的风雨而巍然不动，以不变应万变，最终取得理想的分数。

其实学习数学知道是一个久而久之的过程，并不是一朝就可像炼成的，数学知识在生活中应用越来越广泛，也是只有学好了数学，才能在生活中一展宏图，只有学好了数学，才能更接近理想和目标。