

幼儿园德育心得体会(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

幼儿园德育心得体会篇一

__年6月1日上午，宁阳二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今日将在那里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在王园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、王园长就学前教育宣传月欢乐生活、健康成长这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最终应对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长期望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都十分感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“欢乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

幼儿园德育心得体会篇二

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。每个孩子都是母亲的宝贝，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。看着我的工作得到了肯定，我也觉的我的付出得到了回报。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

幼儿园德育心得体会范文五篇

幼儿园德育心得体会篇三

5月27日上午，幼儿园园内到处气球飘荡，欢声笑语，孩子们、教师们身穿整齐的园服，脸上洋溢着灿烂的笑容，整个园内都沉浸在欢乐的海洋中。文家街道党委、教办、各村村委等领导也赶来同孩子们一齐欢渡“我健康、我运动、我欢乐、我成长”为主题的六一”节。

各位领导入座后敬献红领巾，孩子们在教师的带领下听着有节奏的音乐迈着有力的步伐，昂首挺胸的入场就坐。园长汇报了幼儿园的教育教学情景，对各位领导能在百忙中参加幼儿园庆六一活动表示衷心感激，向支持幼儿园工作、关心幼儿成长的各界人士表示诚挚的敬意。同时，村委领导代表和家长代表也做了典型发言，对幼儿园的各项工 作给予充分肯定，并对孩子们今后的成长提出了殷切期望。会后各领导还亲自跟孩子们做起了游戏。

本次家园同乐活动以级部为单位，四名教师一组。各级部认真设计了适合孩子年龄特点的游戏，有“障碍轮胎、会变的

脸、推小车、亲子二人行、铺小路、袋鼠跳、接龙搬运工”等游戏活动。大班级部的袋鼠跳、障碍投篮、九连环打擂台等活动，家长、孩子到达了一次又一次高潮。中班级部的障碍轮胎、接龙搬运工、跳圈比赛等活动，孩子们、家长们欢呼声一片。小班级部的自行车比赛、二人三足、推小车等活动更是让人心花怒放。整个活动过程十分活跃，也十分有续，教师们配合默契，分工合理，和预先时间安排到达一致性，整个活动十分成功。

开展这样的活动，与家长进行零距离的接触，让他们走进幼儿园，走进孩子，了解幼儿园近期发展的情景，让家长亲身感受幼儿园的氛围和巨大变化，增进了对幼儿园的了解，开阔了家长的视野，增添了家长对教育孩子的信息，促进家长要正确对待自我的孩子，了解自我的孩子，主动与自我的孩子交流的职责感。

最终召开了家长代表会，倾听了家长代表对幼儿园教育的意见。各班主任还让各班家长们填写了活动反馈表，认真倾听了家长对班级及幼儿园工作的意见及好的提议。这次活动共收到家长反馈表204份，受到了各位家长的好评。从家长反馈表中收获不小，对今后开展好家长活动有了更好的认识。

总之，本次家园同乐活动营造了节日气氛，推进幼儿园的和谐发展，也让广大教师、孩子、家长在陪孩子欢庆六一的同时享受了一次文化大餐。

幼儿园幼儿德育教育心得体会4

幼儿园德育心得体会篇四

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不

令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。总结过去，展望未来，对师德修养方面做了下面的总结：

一、思想认识

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。其次，只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为

了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

三、存在的不足

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

四、努力的方向。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

幼儿园德育心得体会篇五

本学期，我园以提倡幼儿学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，德育工作取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强幼儿园文化建设，注重德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿园德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高

尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育

幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮助幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了_叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，_叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了_叔叔的责任及工作的辛苦。并通过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合

一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。