

2023年苏轼的读书感悟诗句 铁路读书分享心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

苏轼的读书感悟诗句篇一

铁路读书分享是一种独特的读书交流形式，它将阅读与旅行相结合，让人们在繁忙的旅途中也能享受到阅读的乐趣。在铁路上，人们不仅可以与其他乘客分享自己的读书心得，还可以从别人的讲解中获得新的见解，丰富自己的阅读体验。我参与了一次铁路读书分享活动，收获颇丰，下面将和大家分享我的心得体会。

第二段：展开论述

参与铁路读书分享，我首先要阅读一本指定的书籍，然后与其他乘客交流自己的阅读体验。这次活动的书籍是一本关于历史的著作，以武则天为主题。在阅读这本书的过程中，我深入了解了唐朝历史和武则天的生平事迹。每一天的火车旅行，都有一个特定的主题，共享者们根据自己的理解与感悟，在车厢里互相交流。我们一起解读这位历史女性的背后故事，分享着自己的想法和感受。通过参与铁路读书分享，我不仅拓宽了自己的知识面，还掌握了一些独特的解读方法，加深了对历史的理解。

第三段：举例阐述

在铁路读书分享中，我遇到了一位年长的乘客。他是一位历史爱好者，对唐朝历史非常有研究。他和我一同阅读了这本

书，顺便向我分享了许多背后的故事。他讲述了武则天的崛起经历，以及她在历史上的地位和影响力。同时，他还向我推荐了许多相关的历史书籍和资料，让我对这段历史更加了解。通过他的讲解和推荐，我对武则天有了更深入的认识，也对历史研究产生了浓厚的兴趣。这段经历使我深刻体会到铁路读书分享可以让人们从别人的视角中看到更多的东西，拓宽自己的知识和见解。

第四段：总结体会

铁路读书分享让我感受到了阅读与交流的魅力。在铁路上，我不仅可以专注于自己的阅读，还能与他人分享自己的心得体会。通过与他人交流，我接触到了许多有趣的观点和新的见解，让我对书中的内容有了更多的思考。这种互动方式不仅让阅读变得更有趣，也加深了我对书籍的理解。而且，在旅途中，我结识了许多热爱阅读的志同道合的朋友，我们可以一起分享喜爱的书籍，互相推荐好书，增进了彼此的友谊。

第五段：展望前景增强认知

铁路读书分享不仅仅是一次阅读活动，更是一次人与人之间的交流与沟通。通过阅读和分享，我们可以了解到更多的知识，开阔自己的眼界。同时，铁路读书分享也能增强我们对于书籍的认知，激发我们对于知识的渴望。我希望能有更多的人参与到这样的活动中来，与他人一起切磋和分享，共同进步。我相信，通过这样的交流，我们不仅可以积累更多的知识，还可以培养出更好的阅读习惯和思考能力。让我们在铁路读书分享的道路上一同前行吧！

苏轼的读书感悟诗句篇二

我们在思考中所认同的自我就是自我。对于小我来说，当下几乎不存在，只有过去和未来才是最重要的。小我总是想要

复兴过去，因为没有过去，你会是谁？小我也将投射自己到未来，以确保它继续生存。即使当小我关心现在，它也不关心现在，因为小我从过去的角度看现在。因此，在日常生活中，我们应该练习专注于当下，比如洗手的时候，专注于所有与洗手有关的感觉，或者观察自己的呼吸。通过这种方式，我们可以在我们的思维中创造一个缺口。当我们的思维是空白的时候，我们可以感受到内心的平静。

感受那一刻。所以我们所有的痛苦都来自思考和时间。

如果你不想制造痛苦并增加过去的痛苦，请不要制造时间。除了做必要的事情，至少不要浪费时间。一定要意识到现在是你拥有的一切。任何人都不能存在于当下之外，对吧？如果你不关注当下，你所经历的所有情感痛苦都会留在你的身体里。它们将与你过去的痛苦融合，在你的大脑和身体中扎根。这些积累的疼痛在体内形成一个负能量场“身体的疼痛”。我们每个人都生活在“痛苦的身体”中。有时候你会看到一个温柔的人突然暴怒，这是他痛苦的`身体被唤醒。通常，当某些东西与你过去的痛苦产生共鸣时，疼痛的身体处于休眠和激活状态。痛苦的身体以我们的负面情绪为食。一旦你被身体的疼痛所控制，你就会想要更多的疼痛。如果你认同你的痛苦，痛苦的身体会变得越来越强壮。当你开始停止认同它并观察它，它就不再能控制你的思维。

刚才提到思考和时间是密不可分的。当你把时间从脑海中移开，它就会停止——除非你选择利用它。当你认同自己的想法时，你就会不由自主地被时间所控制。你完全沉浸在对过去的回忆和对未来的期待中。你不愿意接受现在，不愿意让它存在。我们可以用观察者的方式来观察我们自己想要逃避现实的思维惯性。当你开始观察时，你会发现你总是把未来想得比现在好或坏。如果你是好的，你将充满期待。如果你是坏的，你会焦虑。

苏轼的读书感悟诗句篇三

铁路读书分享是一种特殊而独特的阅读方式，它结合了读书和旅行的乐趣，既丰富了旅途，也拓宽了知识面。每当信步走进火车站，看到满载着书籍的铁路读书分享站点时，我总会感到一种快乐和期待。然而，除了带给我愉悦的阅读经历，铁路读书分享还让我深刻体会到了分享的力量以及读书的无穷之处。

第二段：分享的力量

在火车上，我经常与其他旅客进行书籍交流，并且不时会遇到一些热心的读书爱好者，他们毫不吝啬地向我推荐自己心仪的好书。有一次，我在长途行车中遇到一个长者，他年事已高，但对阅读的热情却无比高涨。他与我分享了他人生中最喜欢的几本书，这些书伴随着他度过了人生的不同阶段，给予了他无尽的灵感和力量。通过他的分享，我感受到了读书的力量，读书不仅可以丰富我们的知识，还可以为我们带来信心和启示。

第三段：读书的无穷之处

铁路读书分享不仅提供了丰富多样的书籍选择，还提供了足够的阅读时间。这使我有机会深入地阅读一本书，并真正感受到它所带给我的启示。在火车上，我读过了许多经典名著、文学作品和专业书籍。这些书籍为我提供了不同的视角和思考方式，使我能够从不同角度看待问题。与此同时，火车的稳定和宁静的环境也能帮助我更好地沉浸在阅读中，让我忘却外界的喧嚣，全心投入到书中的世界中。

第四段：互相启迪，共同进步

不仅仅是在读书过程中，铁路读书分享还提供了一个与他人交流讨论的平台。我常常与同一节车厢的旅客们交流感想，

分享阅读体验。我们彼此分享自己的见解和理解，互相启发，从而加深了对书籍内容的理解和把握。这种交流不仅仅是针对一本书，还包括了我们的思考方式、阅读习惯和阅读节奏。通过与他人的交流，我不仅开阔了眼界，还丰富了自己的阅读体验，从而不断提高自己的阅读水平。

第五段：总结体会，展望未来

通过参与铁路读书分享，我深刻体会到了分享的力量和读书的无穷之处。这种特殊的阅读方式为我带来了许多愉悦和成长，使我见证了读书的神奇。未来，我仍将继续参与铁路读书分享，不断地丰富自己的阅读经历，不断地与他人分享心得体会。同时，我也希望能够通过铁路读书分享，将自己的知识和阅读体验传递给更多的人，让更多的人能够享受到读书的乐趣和力量。铁路读书分享不仅仅是一次阅读的旅行，更是一次心灵的洗涤和修炼。

苏轼的读书感悟诗句篇四

幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

(一) 爱心

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响。

(二) 耐心

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累赘。

(三) 责任心

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了孩子在什么地方发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

(四) 沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们教师应取长补短，尽力让自己成为别人心目中的理想教师。

暑假期间，我阅读了《做不抱怨的教师》一书，我感受颇深。一直以来，教师这一职业被认为是天底下最光辉的事业。可是随着时代的发展，独生子女是越来越多，家长对教师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们教师带来压力。所以我们教师要调节好自己的心态，对生活充满信心，对工作有

较好的满意度，建立良好的人际关系。这样才能生活的简单而充实。

抱怨产生不了任何喜悦，也不会让我们的生活和工作添姿加彩，反而会让我们的负面情绪不断叠加，从而产生更多的不快。教育是一种智慧，教师要具有育人的智慧。在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人“灿烂”的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们教师总是不满足于孩子的成绩。就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，马上就会被批评一顿；下课跟同学有些小摩擦，又被认为是打架。其实冷静下来，仔细想想，一堂课40分钟，谁能保证什么小动作也不做。只要学生改正过来就行了。“很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。”这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们教师让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选择的过程，而在此过程中，我们教师不必代劳。

苏轼的读书感悟诗句篇五

大家好，我本次给大家分享的书名叫《未来简史：从智人到智神》。本书的作者是以色列作家尤瓦尔·赫拉利，他是一位青年怪才、全球瞩目的新锐历史学家。他的代表作有《人类简史》、《未来简史》和《今日简史》。

《未来简史》顾名思义就是一本关于未来的书，从智人到智神，即未来人类演变的方向。该书先对数千年来人类面临的三大重要问题进行了阐述，包括饥饿、战争和瘟疫，其次随着时代的发展，这些问题也都相对得到了控制。最后作者讲述大数据，即现在大数据时代对人类生活的巨大影响力，以此为基础来预测人类的未来。

未来是人工智能时代。讲到人工智能大家第一反应就是机器

人，书中写到在未来人类将会把决策和工作逐渐交给机器和算法来完成，人类在新的一轮科技革命之后将出现一个新的群体，即无用群体，这部分人的价值在社会生活中将得不到发挥，机器可以替代他们完成各种任务。20xx年由威尔史密斯主演的《我，机器人》这部科幻片就讲述了机器人作为最好的生产工具和人类伙伴，开始在各个领域扮演着日益重要的角色。这部电影充分为我们展示了人工智能时代人类与机器人之间的关系，展现了人工智能的社会现状。

未来是生物基因时代。随着科技的发展，健康问题将成为人类生存的根本重要问题之一，为解决这个问题，生物基因技术将重塑这个世界。按照未来科技的发展，将可能会有纳米治疗技术的诞生，就是把细胞战士浓缩成纳米那么小，把它放到身体里面，让纳米战士去和坏细胞做斗争，从而消除疾病，这样一来，现在很多疑难杂症也就迎刃而解，可能还有更先进的技术可以让你永远年轻，那个时候你会做何感想，按照这个想法想下去，我们就不需要造后代了，就这么一批人生存在这个地球即可。如果真想要个孩子，直接体外培植，同时你还可以花钱检查这个孩子的23对染色体是否有问题，直接把某些先天疾病扼杀在摇篮里，更高的技术或许还可以给你选择是否需要给孩子赋予某些方面的天赋。

面对这样的未来，你兴奋吗，你能接受吗？这本书让我对未来产生了期待，又感觉到可怕。但不管人工智能时代还是生物基因时代，趋势如此，作为普通人的我应该安安心心，努力更好的活在当下，充分体现自己的人生价值，为迎接未来做好准备！