

幼儿园保教质量培训方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园保教质量培训方案篇一

通过侯莉敏教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。

- 1、关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。
- 2、保教结合，包含、渗透、构成充分的有机联系，做到保中有教，教中有保。
- 3、班级是实施保教任务的基本单位。班级是幼儿最具体的生活环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的'成效。幼儿园教育中是幼儿身心发展的主要阶段，所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的教育环境；并加以正确的引导，确保幼儿的生活程序，同时注重常规的培养。

幼儿园保教质量培训方案篇二

通过侯莉敏教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则

也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。

1、关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。

2、保教结合，包含、渗透、构成充分的有机联系，做到保中有教，教中有保。

幼儿园保教质量培训方案篇三

在xx国际实验幼儿园为期半个月的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我有幸聆听了幼儿园的领导对幼儿教育发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色等多方面的精辟阐述，顿时让我茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照顾。半个月的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；半个月的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿马虎与怠慢。

从幼儿园的日常安排看来，班级的三位老师之间配合的非常的协调，不管是早上的晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，她们都配合的非常默契，很自然地衔接每个活动环节，比如：小朋友们吃午饭的时候，教师和保育员很有秩序的安排幼儿的分菜工作，而且孩子吃饭时没有一个人说话，这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动脑无意识中获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

半个月的学习交流，让我意识到自己在幼儿教育上的许多不足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同配合与努力。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

幼儿园保教质量培训方案篇四

幼儿园的孙老师在上星期的时候打电话给我说学校里要求学生去做义工，给赫赫班上的孩子讲课。本来我也是愿意去讲的，因为我想了解赫赫在幼儿园的生活以及他的表现，但在问赫赫爸爸是否愿意去讲课时，他说愿意。考虑到现在幼儿园老师没有男老师的现状，我觉得他去讲课对孩子们的震撼会更大些，再加上赫赫也想让他爸爸去讲课，所以我就决定让他爸爸代替我到幼儿园给孩子讲课。

赫赫爸爸那几天严格按照孙老师的要求写教案，做ppt一丝不苟都不行。他原本写了几句的教案，被老师给退了回来，要求写得详细认真点儿。所以赫赫爸爸也算是被逼无奈，认真地先做好课前工作，至于上课，对于他这个喜爱孩子、会带孩子而且有着河师大教师资格证的他来说，那简直就是小菜一碟。

昨天晚上我回到家里，看到赫赫和他爸爸都在家，就问赫赫说：“今天你爸爸的课上得咋样啊？”

儿子想了一下，若有所思地答道：“不错。”

赫赫爸爸接着对我讲了他如何在课外活动之后，一句话镇住场的做法。看他那洋洋得意的表情，我自然知道他自我感觉良好，应该是课堂效果不错。

赫赫爸爸还悄悄地告诉我，赫赫在晚餐时叫他“张老师”。呵呵，这孩子角色转换还是很不错的阿，很轻松地就知道在什么场合应该如何称呼自己的爸爸。

晚上睡觉前，我问赫赫爸爸，今天在上课的时候，是否提问赫赫了。他说没有，提问了四五个孩子，但是没有提问赫赫。

“你怎么不提问赫赫呢？让你去上课，你应该让咱孩子多表现一下的，你知道咱儿子上进心强，他肯定非常想在爸爸的课堂上表现一下。”

“儿子，你举手了吗？”赫赫爸爸看我说得有道理，就转头问儿子。

“举手了，可是爸爸不叫我去回答。”儿子有点委屈地说。

“唉呀，我怎么没看见阿，我原来想着爸爸去上课再提问自己的孩子，怕影响不好。儿子，这样好了，等下次我再去你们学校讲课的时候一定提问你，好不好？”

“好。”儿子高兴地说。

“儿子今天谁去学校接你了啊？”怕儿子再为这件事难过，我故意转移话题。

“谁也没有去接我，是我爸爸领我回来的。”

呵，儿子对“接”和“领”这两个词的含义理解的还挺到位的，说得非常得体 and 准确。

幼儿园保教质量培训方案篇五

本学期本人主要担任小(1)班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的`预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒

工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！