

最新高中教师转正申请书(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中教师转正申请书篇一

尊敬的领导：

时间飞逝，20_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好

每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。

在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教个班级的思想品德，一星期节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献。

在过去的一年中，自己撰写的教育案例《“罪”与“罚”》被选录进入学校的德育丛书；《你快乐所以我快乐》在“名师之路”大型教育科研活动征文评选中获三等奖；_年x月x日在“新课程研讨”活动中向市教研员开设了一堂汇报课；在南通市20_——20_年度“走进新课程”教学研究活动中执教公开课《_》一节。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。

在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼!

申请人:

__年__月__日

高中教师转正申请书篇二

尊敬的xx县委、县政府、县教育局领导:

百忙之中冒昧打扰，首先祝各位领导工作顺利、身体健康!在此感谢各位领导对本人的述职转正申请材料做全面的审阅和指导。

我叫xx男，汉族，1968年1月10日出生于xx县xx乡xx树。

自1996年7月参加工作当任民办教师，至今在山区小学执教16年了。16年来，我先后在xx县xx乡xx树小学、木板村小学等学校教书。xx乡的好几个学校都有我洒下的汗水、留下的足迹。16多年来，我始终奋斗在山区教育事业的第一线。16多年的从教生涯使我积累了丰富的教学经验，我教出来的学生，有的已高等院校毕业，有的当上了行政领导干部，有的也当教师多年，在各行各业从事着各种工作。

16多年来，我个人牺牲了经济收入、牺牲了青春、牺牲了身体健康……我用我的大半生精力保证了村子里孩子的教育的进步。我的人生16多年的辛勤耕耘、无私奉献，推动了农村教育事业的发展和进步。我曾经参加过xx县教师进修学校的教育培训和考试，曾多次被评为过优秀教师。我衷心热爱教育，热爱学生，为人师表，具有良好的教育能力。我虚心学习，总是不断提高教学质量。

xx年来本人无论是在师生还是在乡亲们的心中的教学口碑都

是十分好的。因为，我教育的学生不管是素质教育，还是应试教育考试等方面比一些公办教师都要好。

可就这样一位对工作认真负责，对学生关怀备至，桃李满天下的好老师，我现在仍然坚守在xx县xx乡金明xx树小学任教，而且在这样一个偏僻的彝族山区小学我既是学校唯一的老师又是学校唯一的负责人。我不但要教育学生所有文化课程，还要教学生的体育、音乐、美术等课程，一个学校所有事务全部由我一人包办。工作辛劳程度比起一般的公办教师辛苦得多。目前，我国义务教育终于得以普及，我作为农村一名民办教师实实在在的解决了村里适龄儿童“上学难”的问题，如果没有我坚守这个岗位村里的适龄儿童5至6岁就要去离家20里地的中心小学上学。这些孩子5至6岁就要住校独立生活学习，这些对于5、6岁的孩子来说谈何容易。

虽然，我个人待遇不理想，但事以至此我也没有多少怨言，说良心话，这些年来我是以一个做父亲的心情去教育培养学生的。因为我爱孩子，愿意跟孩子打交道，我宁愿把我的一生都奉献给山区的孩子们，希望他们能走出大山成为建设社会主义国家的栋梁！

这20多年来，面对我个人的收入和人生的意义，教育部门对我的“亏欠”，可以说是物质和精神上的双重“亏欠”。代课老师(以前还称“民办教师”)我在农村教育的历史和现实中是做出过巨大贡献的。然而，不管在过去还是现在，我作为一名民办教师或者现在叫代课老师尽管都做着真正的工作，获得的却是微薄的报酬和极低的工资，物质上、精神上都是如此，至今连个正统的教师“名份”也没给我。在某种意义上，可以说这是教育局对我这个老民师、代课教师的“双重亏欠”。我在物质和精神待遇上所遭遇的不公，致使我处于去留两难的境地中，因为我是一位教书20多年现年52岁，正步入老年的老民办教师。让我回农村我已经没有任何劳动能力，我现在老无所养，既没技术，更没气力，只能生活在贫困线上。我的一生都献给了国家的教育事业，因此，

在我年老体弱且老无所养，老无所依的情况下，向教育部门提出养老待遇的要求是合情、合理、合法的。

回忆近20多年的从教生涯，领着同龄公办教师五分之一还不到的工资，（我的工资待遇：八十年代是50—70元；九十年代至现在是100—200元。）而且没有寒暑假工资，没有医疗保障，民办教师转正也没有我的份。我勤勤恳恳，兢兢业业为党和人民的教育事业奋斗了近大半辈子，到头来还是一个民办代课教师，这多么让人痛心！

我想按照我国现行法律规定：一个普通的农民工给民营企业打工，企业至少应该按月给民工交纳养老保险金。而我已经工作了24年之久了，我把我的青春和热血都献给了国家的教育事业，并且过了一辈子的清贫生活。从教书多年的角度来讲，从对得起“教师”这个神圣的职业来讲，我呕心沥血，为山区教育事业默默奉献，我也完全符合转正的政策，因此我恳求领导批准让我转正！我作为一名老民办教师已出色的完成了教书育人的教学使命，即使不能让我转正，县教育局也应该让我能像公办教师一样考虑能安度晚年。

目前，跟我一起参加工作的，甚至后来参加工作的同志转正后每月工资近20xx元，“三险一金”都有，当然这是好事，我替他们高兴，这得益于县委、县政府，县教育局对全县教育事业的高度重视，对民办代课教师政策落实到位，扎扎实实办了一件好事。可我比他们中大多数人参加工作还早，工作也比他们出色。只因为种种原因，失去了老民办教师转正的机会。在此恳求各级政府审查、落实，关心我这个为党和国家的教育事业奉献了一生、现在却被遗忘的老民办教师，让我能老有所养、老有依，安度晚年！

在此，希望县教育局能认真落实教育部门“择优招聘、辞退补偿、纳入社保”，多途径妥善解决老民办代课人员问题的相关要求。国家教育机构对辞退的老教师都要给予一定的补偿的，并随着各地社会保障制度的完善，应积极研究为我争

取通过纳入城乡社保、农村合作医疗等办法，解决实际生活困难。作为特殊情况，如果民办教师转正困难就请县教育局参照大龄民办教师退养办法，落实有关待遇，在此我也心满意足了。

有人将教师比作蜡烛，我在停电的夜晚燃起一支蜡烛，看着它慢慢地燃烧，默默地流泪，我的心却是又酸又痛。回想自己近20多年的从教生涯，就一支燃尽大半截流泪的蜡烛。说句心里话，因为种种原因，至今没有享受到民办教师转正甚至老民办教师退养待遇，我真是致死都不能释怀，我是想到自己为教育事业辛苦了大半辈子能够转正继续为教育事业做更大的贡献并老有所养，老有所依，安度晚年。

以上我所反映的问题和陈述的情况句句属实，我以一个从教20多年的人民教师的人格担保。恳请教育局领导百忙中过问一下，恳请给予妥善解决，我将万分感激！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

高中教师转正申请书篇三

敬爱的领导：

在试用期里，我戒骄戒躁，不断提高自身修养，无论思想、理论，还是行动上，都有了很大的提高。因此，我郑重地呈上我的转正申请书。

我认真做好教学工作，把四年所学的知识充分的运用到课堂中，努力成为学生的良师益友，做一名合格的小学教师。当然，除了做好自己的本职工作外，还对学校的各项要求和活动积极参加和配合，认真完成学校支部交给的各项工作，并且主动承担一些力所能及的工作。平时还会经常组织同学参

加一些活动，提高学生的学习积极性，锻炼学生的动手动脑能力。让学生的各方面素质都有一定的提高，为以后成为全面发展的高素质人才打下坚实的基础。除此之外，我还利用课余时间帮助学习有困难的学生，给他们补课，端正他们的学习态度，树立他们的学习信心。

此致

敬礼

汇报人□xx

20xx年x月x日

高中教师转正申请书篇四

尊敬的领导：

本学期，由我担任高20__级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、

严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习

动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过

程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

高中教师转正申请书篇五

尊敬的领导：

在这紧张、充实而又快乐的实习里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的

进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自己纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，恳求领导给我一个为学校效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日