

2023年幼儿园小班教研工作计划(大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班教研工作计划篇一

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，以提高日常教学质量为目标，以园本培训为载体，以课题研究为导向，遵循幼儿身心发育和成长的基本规律，围绕课程改革这一主旋律，不断完善我园园本课程建构，强化教育教学管理，引导教师由更新教育观念不断落实到转变教育行为上来，有效促进教师专业素质提高，更加坚定我园可持续发展步伐。

二、主要工作和措施

（一）以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研

究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

（二）以“研”为先，贯彻新课程精神，提高教学质量。

1、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

2、继续要求每位教师要认真完成各项教学任务，并高质量的完成规定的教育笔记、教养笔记、听课笔记、并对自己的教育行为进行反思和改进。

3、加强对环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，并结合主题教育活动、结合本园特色创设出具有现代理念的环境，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

4、开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

（三）、规范保教工作常规，提高保育质量。

1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

全园做到无责任事故，杜绝重大意外的事故发生。

2、按照《纲要》精神，继续坚持保教结合的原则：以游戏为主基本活动的原则：寓教育与生活及各项活动之中的原则。

坚持全面发展的教育方针。促进我园幼儿身心和谐发展。

3、进一步落实、加强幼儿园保教工作考核制度，完善对教师的过程性评价，增强工作责任感和自觉性，制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

4、加强对常规工作的管理。常规工作的检查以抽查为主，从抽查的几率看幼儿一日常规的质量。克服教师缺乏工作责任心的应付现象。通过园务会的检查、教师自查相结合的方法，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题对策。

5、教师要关注班内每位幼儿的学习和成长历程，按时完成幼儿发展的各项测查工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实地完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。

（四）密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢得家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解本园教育教学情况，体会感受本园教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共同出谋划策。

三、月工作安排：

二月份：

1、做好开学工作，及时了解幼儿的寒假生活。

2、制定各类计划，规范各类表格。

三月份：

- 1、组织幼儿进行游戏活动展示。
- 2、墙面布置、更新活动。
- 3、组织教师开展业务活动。

四月份：

- 1、组织春游活动。
- 2、开展户外健康体育活动。
- 3、期中工作小结，交流工作情况。

五月份：

- 1、对幼儿进行热爱劳动的教育。
- 2、“六一”前准备工作。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。
- 3、复习巩固所学知识。

七月份：

- 1、学期末的结束工作。
- 2、教师工作总结。

3、教师、幼儿的考核工作。

幼儿园小班教研工作计划篇二

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，合理安排一日常规，提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构

3、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要

求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，加强理论和业务的学习，引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，为了进一步提高教师的教學能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步！

幼儿园小班教研工作计划篇三

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

二、工作重点

1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，

合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

5、开展迎“六一”活动。

6、做好幼小衔接工作。

三、具体措施

（一）加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

4、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教

学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

四、密切家园联系，共育幼儿。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

五、搞好幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，

纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

幼儿园小班教研工作计划篇四

一、指导思想。

根据园务工作计划的要求以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期针对迎接综合考评及创建，教研的工作主要有以下几点：

二、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

3、树立课程游戏化理念。

三、注重业务培养，提高保教质量。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向学生一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重学生的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期每月28日上交各类六认真资料（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能够为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行了研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照学生发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在学生在一日活动中，教师认真组织学生深入观察学生一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进学生的学习和发展。

五、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。本学期计划召开家长委员会会议一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每周一次更新家长园地内容，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为学生自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励学生积极参与，培养学生参加体育活动的兴趣。

六、具体活动安排。

三月份：

1、做好开学的各项准备工作，确保幼儿园各项工作有序开展。

2、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务，完成各类工作计划。

3、更换早操音乐，各班调整编排律动、操节动作。

4、各班半日活动调研。

5、业务学习：综合考评细则、幼儿园一日活动常规。

6、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨，规范备课格式。

7、围绕“三八节”主题，各班组织庆三八活动。

8、组织早操比赛。

9、组织研磨综合考评教学活动的研磨。

10、园行政随堂听课。

11、幼儿园大环境创设、丰富资料，为综合考评做准备。

12、第一次六认真检查。

四月份：

1、各年级组集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨。

2、开展学习性区域活动研磨。

3、做好综合考评教学活动的研磨工作。

4、业务学习：课程游戏化。

5、大班幼小衔接系列活动。

6、完成综合考评资料修改、归档，迎接市教育局综合考评。

7、园行政随堂听课。

8、第二次六认真检查。

五月份：

- 1、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨磨。
- 2、业务学习：深入学习《指南精神》。
- 3、各班学习性区域游戏环境创设评比。
- 4、市教师基本功竞赛。
- 5、青年教师评优课。
- 6、轻器械操比赛。
- 7、幼小衔接系列活动。
- 8、大班家长专题讲座。
- 9、组织研讨六一节。
- 10、积极准备青年教师一二三考核工作，并上交材料。
- 11、园行政随堂听课。
- 12、第三次六认真检查。

六、七月份：

- 1、组织园内特色成果展示——学生水墨画画展。
- 2、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨磨。
- 3、庆祝六一活动。
- 4、园行政随堂听课。

- 5、幼小衔接系列活动、大班毕业典礼。
- 6、做好学期末复习工作，并进行期末测评。
- 7、教师综合素质大赛。
- 8、做好学期末各项工作总结，并检查归档。

幼儿园小班教研工作计划篇五

根据我园本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析

我园现有3个中班，共有6名教师，上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、主要内容和措施

(一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

- 1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。
- 2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在

工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二) 教研组建设：

以“行”为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三) 专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四) 日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三) 组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1) 讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

三月份：

1、植树节：带领中班幼儿建立植物园。

2、家长讲座

四月份：

1、公开课比赛

2、专题研讨课

五月份：

1、政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意教育的实施意见

2、迎“六一”庆祝活动

六月份：

1、庆“六一”亲子活动

2、教研组工作小结

点击下页还有更多幼儿园2017新学期中班教研组工作计划

幼儿园小班教研工作计划篇六

一、指导思想：

新学期开始我们将结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

二、班级情况分析：

本学期我班有38个幼儿，其中男孩人，女孩人，均为本学期刚刚入园的新生。通过入园后的观察，大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，情绪比较激动，在和幼儿接触中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，说话不清楚等。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

三、工作目标及具体措施：

1、班级工作

(1)、培养幼儿养成良好的行为习惯，认真进行晨午检工作，不带危险物品入园。将安全知识容入主题活动中，在活动中强化幼儿的安全意识和自我保护能力。

(2)、四、家长工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换主题活动表，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接卡工作，确保幼儿的安全。

幼儿园小班教研工作计划篇七

小班教研组要注重教师的专业化水平，通过边学习、边实践、边改进的工作方式，努力提高组内教师的教科研水平，制定工作计划能够让教研工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于幼儿园小班教研组20xx年工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿

创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

(2) 充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

十月份：

- 1、早操律动展示。
- 2、中青年教师课堂教学观摩。
- 3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》《舞蹈教学四步法》。
- 4、班级自制玩具评比。
- 5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

- 1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。

2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，“一课多研”课程研讨。

3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

4、向家长开放半日活动。

5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

1、集体备课。

2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐教学的指导策略》。

3、青年教师基本功比赛。

4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。

5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

1、总结本教研组本学期教研工作。

2、园本培训：计算机知识培训。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园

本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

三、具体工作安排

八月份

- 1、做好幼儿入园前的各项准备工作
- 2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：我上幼儿园啦!)
- 3、集体备课(第一周)
- 4、环境创设

九月份

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划
- 3、继续进行活动区域和环境创设工作
- 4、庆祝教师节、国庆节
- 5、编排小班器械操
- 6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划(主题：小小的我)

- 7、一课多研活动：快乐的小车(周露、叶秋梅)
- 8、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第一次)
- 9、教科研积分活动

十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、班级环境创设评比
- 3、教学案例反思(周露)
- 4、区域活动观摩(每班一个观摩重点)
- 5、教师活动展示(常云霞、周露、李慧)
- 6、小班家长会(授课教师：常云霞)
- 7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划(主题：我和我家)
- 8、教科研积分活动

十一月份

- 1、个案辨析会(叶秋梅)
- 2、环境创设与区域材料增设
- 3、教师说课活动
- 4、青年教师活动展示(周露、李慧)

5、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第二次）

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划(主题：冬天来了)

7、青年教师才艺展示(说课、弹唱等)

8、家长开放活动(小一班：常时云 小二班：周露 小三班：李慧)

9、教科研积分活动

十二月份

1、青年教师区域活动案例交流(李慧)

2、青年教师成长档案交流(周露)

3、环境创设

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛（叶秋梅）

6、教科研积分活动

7、各班特色展示(小一班：讲故事 小二班：唱歌 小三班：舞蹈)

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第三次）

元月份

1、庆祝元旦(对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示)

- 2、幼儿成长档案及发展评价研讨
- 3、幼儿发展情况测查评价
- 4、小班年级组、各班、个人工作总结
- 5、幼儿离园安全教育

共2页，当前第1页12

幼儿园小班教研工作计划篇八

一、指导思想：

以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。一是根据教育局的幼教工作精神和本园的实际情况，全面开展幼儿园游戏研究，提高幼儿游戏水平；二是渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园游戏改革，不断更新游戏观念，促进我园幼儿游戏水平在原有基础上进一步提高；三是积极开展园本教研活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动；四是扩大双语教学范围，我们小班将全面开展英语教学。

二、工作目标：

- 1、加强理论学习，以理论指导实践工作，重点研究与托、小班幼儿年龄特点相匹配的生活活动游戏化。
- 2、探讨如何将主题活动与角色游戏的环境创设有机结合，提高教师游戏环境创设的能力。

3、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

4、扩大双语教学范围，全面开展英语教学。

三、具体措施：

1、加强理论学习，指导实践工作。

围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料，积极实现资源共享。

2、为了加强对角色游戏的研究，促进幼儿社会性情感经验的发展，全面提高教师角色游戏的组织能力，我园小班准备开展一系列幼儿角色游戏交流研讨活动。

(1)游戏环境的创设。让学校准备和教师自己搜集资料，丰富角色游戏区的材料，使孩子在游戏中能有东西玩，提高孩子玩角色游戏的兴趣。

(2)定期开展观摩、研讨活动。活动之后，全体教师与执教老师就观察到的角色游戏中的空间设置、材料投放、幼儿的发展等问题展开了系列对话和研讨。

(3)话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展方面达成了共识，让每位老师有更丰富的收获。

3、积极开展教研活动，加强说课、评课的实施。

(1)积极开展教学展示活动，活动前说课，活动中观摩，活动后教研组共同探讨，进行评课活动，提出建设性意见。

(2)定期交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

4、为了办出我园的特色，尝试同国际接轨，本学期我们小班将全面开展英语教学。

(1) 师资力量的增加。在原来两名英语教师的基础上，又增添了一名英语教师。薛梦溪老师和曹旭芬老师不仅要负责自己本班的教学工作，还要兼顾其他两个班级的英语教学工作。从而使我们整个小班组幼儿的英语口语有一个良好的基础。

(2) 组织形式的丰富。我们组的三位英语教师将在我园英语教研组的组织下，通过学习，讨论等开展丰富多彩的英语教学活动，让幼儿爱上英语，爱说英语。

四、具体工作安排：

二月：

- 1、做好开学工作，正常教学秩序。
- 2、制定教研组计划、班级工作计划及游戏计划。
- 3、各项教研活动正常开展。
- 4、参与式讨论：分析教材，谈谈阅读小班教材后的感想，对即将开展的主题活动怎样实施。
- 5、班级环境布置。

三月：

- 1、参加江阴市幼儿园游戏专题讲座。
- 2、为园内评优课做准备，挑选教师参加比赛。
- 3、青年教师加强基本功练习，准备参加园内基本功比赛。

4、学习研讨：如何创设小班游戏环境。

5、游戏课程学习，介绍如何利用区角活动开展生活小游戏。

四月：

1、教研活动继续开展。

2、游戏观摩活动研讨重点：教师结合主题创设了哪些相适应的游戏环境。

3、说课活动与实践活动：教师选材的价值，目标的设定，与环节的设计。

4、每个班级准备参加园内游戏现场观摩。

五月：

1、挑选教师参加园内英语教学活动展示。

2、交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

3、话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展。

4、说课活动与实践活动：教师如何选材，目标制定，环节中的提问设计。

六月：

1、讨论自己在带班工作中游戏活动使用情况反馈并加以调整、改编。

2、幼儿生活游戏行为的汇录与分析。

3、本学期的教研工作进行总结。教研活动中生成的新问题，为下学期确立教研课题做准备，围绕专题研究进行小结。

共2页，当前第2页12