

健康防疫教案活动反思中班(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康防疫教案活动反思中班篇一

活动目标：

- 1、能钻过70 厘米高的障碍物，发展钻的能力。
- 2、喜爱参加体育游戏活动，感受与伙伴游戏的快乐。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

活动过程：

1. 教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。
2. 教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要

碰到家门，看谁是个乖宝宝”。

3. 教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4. 教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。

5. 请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。

6. 鼓励幼儿游戏中大胆与伙伴共同愉快地游戏。

7. 游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

活动反思：

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。还可以准备些歌曲旋律，配合着进行教学。

健康防疫教案活动反思中班篇二

活动目标：

1、了解感冒时的基本症状及防治感冒的方法。（重点）

2、交流讨论治疗感冒的方法，并用绘画的方式进行表达。（难点）

3、养成良好的生活卫生习惯，懂得关心生病的小伙伴。

活动准备：

一、经验准备

1、过渡环节，邀请小朋友担任天气预报播报员，引导小朋友自主探究如何根据天气情况适时的增减衣物。

2、请小朋友进行“你画我猜”游戏，引导幼儿从形状等方面进行绘画，锻炼儿的表征能力。

二、物质准备

教学用 ppt、水果若干、果篮、水杯、毛巾退热贴若干、娃娃家背景板、音乐

三、场地准备

幼儿呈半圆弧围坐，桌子放于四周供幼儿操作使用。

活动过程：

一、创设“小猪佩奇感冒了”情境，了解感冒的基本症状。

1、出示佩奇图片

2、播放佩奇声音

教师小结：感冒会让我们的身体很难受，心情也会不好，需要别人的关心和照顾。

二、交流讨论治疗感冒的方法，并用绘画的方式进行表达。

1、交流讨论治疗感冒的方法

关键提问：佩奇感冒了很难受，谁能想办法帮帮佩奇，让她

快点好起来呀？

教师小结：你们真是有想法的孩子，每个人的方法都不同。

2、幼儿用绘画的方式进行表达

教师小结：有了这些好办法，佩奇的感冒肯定会很快就好起来的。

三、看望感冒的佩奇，懂得关心生病的小伙伴。

关键提问：这里有很多可以照顾佩奇用的东西，每个人选择其中一种去看望佩奇，怎么样？好了，来选吧！你选的是什么？你的呢？现在我们都有礼物了，让我们一起出发去佩奇家吧。

教师小结：

相信有了你们的关心，佩奇很快就会好起来的。小朋友，佩奇感冒了需要多休息，我们跟佩奇说再见吧！

四、佩奇看医生，增强预防感冒的意识。

医生小结：

我们身体里的安全小卫士可以帮助我们打败感冒病毒，我们要为他们提供充足的水分和营养；也要注意适宜的运动和充足的睡眠，为小卫士储备更多的能量；同时也要防止病毒的传染，不到人多的地方去，勤剪指甲，打喷嚏时要捂住嘴巴。这样我们就会远离感冒病毒，身体棒棒的啦！

原来只要我们平时注意预防感冒，病毒就拿我们没办法啦。瞧，有了这些好方法，佩奇的感冒很快就好了，她又和乔治一起出去玩了！看来我们的方法可真有效，不如把我们的好方法也分享给班级里的小朋友，让他们的身体也棒棒哒！

活动延伸：

将健康小手册分享给其他班级，进一步增强幼儿预防感冒的意识，梳理关于治疗感冒的方法。

课后反思：

本次活动始终以幼儿感兴趣的佩奇形象贯穿始终，通过创设“佩奇感冒了”情境，引导幼儿通过“佩奇感冒了”、“绘制健康小手册”、“看望感冒的佩奇”和“佩奇看医生”这四大环节让幼儿由浅入深的在情境中梳理治疗感冒的方法，进一步增强预防感冒的意识，并引导幼儿懂得关心生病的小伙伴。

活动中，我主要采用了“情境体验法”“交流讨论法”“实际操作法”，让幼儿在玩玩乐乐中获得知识，丰富经验，总结提升。首先是第一环节直接以佩奇的形象导入，通过佩奇音频引导幼儿初步感受感冒的症状，进而交流讨论，了解感冒很难受。孩子们大都有过感冒的经历，幼儿的回答基本全面。

充分遵循“幼儿在前，教师在后”的教育理念，鼓励幼儿大胆表达。幼儿大都能说出多吃水果和蔬菜，多喝水等方法，但对于开窗通风、多休息等方法了解的比较少，因此我以健康小妙招的形式呈现到幼儿面前，开拓幼儿思维，丰富幼儿的已有经验。通过绘制健康小手册，让幼儿对治疗感冒的方法进行表征，进一步梳理幼儿已有经验。

通过幼儿亲身体会看望佩奇，进行情感升华，萌发初步的爱心和同情心，懂得关心生病的小伙伴。先让幼儿说一说看望病人可以带什么礼物，如何表达对佩奇的关心？随后教师出示实物，幼儿根据喜好自选，一起出发去看望佩奇，让幼儿大胆表达对佩奇的关心。最后以佩奇看医生这一环节，增强幼儿预防感冒的意识。

整个活动流程思路清晰、条理性强，但在执教过程中自己的教育机智和现场调控能力还需要加强和提升，针对每个幼儿的问题和回答要给予精炼度更高和概括性更强的小结。

健康防疫教案活动反思中班篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案应该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的中班健康活动教案《户外活动》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。
- 2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 6、培养幼儿乐观开朗的性格。

经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目的地对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20--25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

健康防疫教案活动反思中班篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿尝试用身体的各个部位搭建不同高低、大小、形状等各种各样的“洞”。
- 2、帮助幼儿体验与同伴合作搭洞、钻洞游戏的乐趣，增强幼儿的合作能力。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

音乐磁带、场地准备等；

活动过程：

一、活动导入部分；

1、将幼儿队伍排成一个大圆，带领幼儿在大圆上玩“钻山洞”的游戏。

2、跟着音乐做一些手臂、腿部以及腰部的准备活动，为搭洞做身体准备。

二、引导幼儿尝试用身体的各个部位搭建不高低、大小、形状等不同的洞，并钻一钻。

师：你能用自己的身体来搭洞洞吗，而且是可以让同伴钻过去的？

（一）尝试单人搭洞合钻洞；

1、教师提出要求：幼儿两人组合，以一人搭一人钻的形式，

是可以让人钻过去的。

2、幼儿分散在场地上自我探索游戏。

教师要注意观察，提醒孩子怎样钻才能比较顺利的通过洞。

3、幼儿围坐成圆形集合，分享交流自己的探索经验。

请幼儿展示自己搭的洞，引导其他幼儿数数一共有几个洞，哪些洞是不能钻的，哪些是可以的，应该怎样钻才能顺利通过，请幼儿来示范。（例：矮的洞一定要把身体放低了，或是匍匐前进才能钻过；窄的洞则要把自己的身体缩小了才能钻过。

4、再次分散，学一学同伴其他的搭洞方法。

（二）尝试双人搭洞双人钻；

1、提出合作要求：两个人用身体的不同部位合作搭能使人通过的洞。

2、幼儿分散探索，教师要适当的指导，鼓励孩子用不同的身体部位来搭。

3、集合交流，分享经验。

以幼儿自己介绍为主，用哪个部位搭的，共有几个，在说说同伴是用怎样的方法或是动作钻过去的。强调高低不同的洞所用的方法也不同。

（三）尝试更多人的合作搭洞。

1、提出要求：将幼儿分成四组，以小组为一个单位，大家一起合作搭出更多的洞，可以让大家钻来钻去。

2、幼儿分散尝试，教师可适当提醒启发，如排成一排，后一人将双手放在前面一人的双肩上，与地面就构成洞，教师可以钻一钻。要提醒幼儿在允许的情况下洞洞能否搭的大一些，还有没不同的方法。

3、集合交流。请一幼儿作为代表来讲述他们一组的搭洞方法，并请其他孩子来钻钻。四组幼儿都要介绍，相同的玩法省略。

三、结束活动；

1、从刚才的小组游戏中选出一到两个组织全体幼儿玩一玩，感受合作搭洞、钻洞游戏的乐趣。

2、放松活动。

三、结束活动

那最后让我们一起搭一个大大的老鼠洞，玩一玩老鼠笼的游戏吧！

活动反思：

不仅锻炼了幼儿的体能，而且促进了幼儿的思维，大脑和肢体同时得到了发展。在活动中，孩子们之间的交往和合作精神也得到较好的培养和体现，我的指导作用也能恰到好处的融合到活动的各个环节中。

健康防疫教案活动反思中班篇五

（2020——2021学年上期）

班级：小二班

执教者：毛艳艳

活动目标：

1. 认识牙齿的作用，了解影响牙齿健康的常见现象。
2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

活动准备：

1. 课前经验准备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。
2. 教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏（一组一筒），牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

教学过程：

一、激趣导入，了解牙齿作用

1. 谈话引题：孩子们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。
2. 出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么？谁能猜一猜？”
3. 揭题：小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌！这节课，我们就一起来了解一下牙齿。（出示课件）

在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁？师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好！（牙博士你好）今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结:牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴,它的作用可真大!

二、观察牙齿,发现认识问题

1. 师:孩子们,你们想不想看看自己的牙齿?(幼:想!)那就赶快拿出小镜子,仔细照一照,看看自己的牙齿长得怎么样?再看看旁边小朋友的牙齿。(幼儿从操作盒里拿出镜子,观察自己的牙齿,交流,师巡视。)

师:谁来说一说,你发现了什么?(幼儿交流)

小结:你说的非常对,人的一生只有两副牙齿,乳牙掉了以后,就会长出新芽,新长出来的牙齿就要用一辈子了,叫恒牙。

3. (课件)师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4. 师:换牙是正常现象,但如果牙齿发黄、发黑、有小洞,就说明它们不健康,生病了。谁的牙齿生过病?把你当时的感受说给大家。

小结:牙生病带给我们的烦恼可真多!因此,我们一定要保护好我们的牙齿。(板书:保护)

三、活动延伸:

参与刷牙小游戏。

将牙具模型投放在操作区,供幼儿操作。

四、活动反思:

本次活动幼儿对猜谜环节很感兴趣,能积极大胆的表达自己的猜测。通过活动幼儿认识了牙齿的基本结构,了解了影响

牙齿健康的原因，并学习了保护牙齿的好方法。

小班健康活动教案

小班健康活动蛇形走教案反思

小班健康教案模板

健康防疫教案活动反思中班篇六

活动目标：

- 1、能主动与同伴友好协商，合作做事。
- 2、锻炼大肌肉活动能力，提高手眼协调能力。
- 3、能够听口令做动作，提高幼儿反应能力。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

活动准备：

沙包，小筐若干个，口哨，场地

活动过程：

一、热身运动（短跑步5分钟）

二、教师出示沙包

提问：1、你们玩过丢沙包的游戏吗？（玩过，没有玩过）

2、说一说你是怎样玩丢沙包的游戏（传给小朋友，把沙包丢进筐筐里）

三、玩丢沙包过程

游戏规则：

- 1、小朋友分成10人一组，每组排成一行，每位小朋友之间要有一臂的距离。
- 2、排在第一名的小朋友前面放置一个小筐筐，在队伍后面放置多个沙包
- 5、再次吹口哨进行活动，让幼儿在欢快的气氛下体验合作游戏的快乐
- 6、请幼儿分享玩游戏时的感受

活动延伸：

幼儿可以跟家长一起在户外玩丢沙包的游戏或者家长组织同龄孩子一起玩。

活动反思：

合作是指为了共同的目的而两人或多人、两个集体或多个集体共同完成某一工作或某一任务的行为。学会合作是幼儿进入社会，成为未来社会的主人应具备的基本技能，也是促进幼儿社会化的一个基本途径。幼儿期是人格形成的一个重要时期，一旦表现出不合群、自私、自恋、而不能很好的与同伴合作，必然阻碍其社会适应能力的发展，影响其健康人格的形成。《纲要》指出，要培养要培养幼儿合作和分享，养成对他人、社会亲近、合作的态度。现在的孩子由于不会合作，常因争抢玩具而争得面红耳赤，在游戏中常听到幼儿说：

“老师说的”为了增强幼儿的合作意识获得合作的快乐，我借助游戏，帮助幼儿学会合作，主动合作。

健康防疫教案活动反思中班篇七

活动目标：

1. 尝试跳皮筋的简单方法，学会基本动作，发展动作的灵活性。
2. 提高脚的控制能力和跳跃能力。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1. 简单装饰的皮筋若干。
2. 学会游戏儿歌《小皮球》。

活动过程：

1. 教师示范指导幼儿跳皮筋的简单方法。
2. 引导幼儿尝试跳皮筋基本动作：踩线跳、跨跳、单脚跳、双脚跳等。

活动反思：

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳、花式跳等。还可以自己创编一些跳

跃方法来跳皮筋。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

健康防疫教案活动反思中班篇八

活动目标：

1. 鼓励幼儿积极思考跳皮筋的方法，与伙伴相互学习，发现和掌握双脚并拢跳，踩、跨、勾等多种方式。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动重难点：

活动重点

通过玩皮筋，探究多种玩法及跳皮筋的方式。

活动难点

掌握跳皮筋多种方式。

活动准备：

皮筋：十米的3根、音乐《握手舞》handsup

活动过程：

1、开始部分：在《握手舞》的音乐中出场并进行热身运动。

鸡妈妈：我的小鸡宝贝们，上午好，今天空气真好，我们一起来做运动吧。看，哪里有个大格子，想不想一辆车，我们都坐在车里，准备出发咯（站在皮筋围成的方形里，放音乐）鸡妈妈：小鸡宝贝们下车咯，这就是咱们今天的新朋友，想不想和它玩一玩？好，听要求，比一比谁的玩法多，而且不一样。

2、自由玩：幼儿自由探索皮筋的玩法。（有的拉绳子、有的在地上摆图形、有的互相套，还有的跳进去、跳进来等等）

小结a鸡宝宝展示多种玩法（3—4位鸡宝宝展示，给与肯定）

b集体展示跳着玩。（规则：一个接着一个跳，皮筋在中间，左右前进跳）

c捉小鱼。

3、寻找它的小伙伴：长皮筋。（在路上，带领鸡宝宝练习双脚跳、单脚跳、踩跳、勾勾脚）

4、探究跳皮筋的方法

(1) 集体探索跳皮筋的基本方法和规则。

鸡妈妈：鸡宝宝们，刚才表现很棒，妈妈还准备了更长的皮筋，这是妈妈小时候最喜欢玩的是跳皮筋。请两位小朋友来撑皮筋□□a:撑绳的小朋友松紧有度□b:跳绳要一个一个轮起来。
)

(3) 集体展示跳皮筋的方法。(并脚跳、跨跳、踩着跳、勾着跳等)

小结：可以并脚跳，跨过皮筋跳，勾住皮筋跳过去。

5、综合游戏：运用踩、勾、并脚跳、单脚跳的方法跳皮筋。

(1) 听指令跳皮筋(指令：并脚跳、并脚跳，并脚跳完踩绳跳)。

(2) 请个别幼儿试一试、进一步熟悉游戏规则。

(3) 教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，掌握了鸡妈妈交的本领。

6、结束部分：总结本次活动，在□handsup□音乐中，做放松运动。

活动反思：

民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。

为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣，便设计了情景，让幼儿扮演小鸡，来一起做游戏，孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场，进行热身运动，将皮筋便趁鼓励一辆小汽车，勾起了幼儿的兴趣。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行注意力方面训练，在转换之间增强了难度，幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度的. 夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡，孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关，表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足，在活动过程中没有进行总结性的过度，个别幼儿的关注不够，在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。

小百科：跳皮筋，也叫跳橡皮筋、跳橡皮绳、跳猴皮筋，是一种适宜于儿童的民间游戏，约流行在20世纪50至80年代。

健康防疫教案活动反思中班篇九

主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、思维、想象力等方面的相关发展。

以下是具体设计思路与设计意图：

和小朋友一起做游戏，请小朋友闭上眼睛，然后教师把玻璃球放入水中，激发幼儿的兴趣和探索欲望。

，以调动幼儿参与活动的积极性。

趣，对自己想出的办法进一步得到验证是幼儿最大的快乐。

说一说自己是用什么方法捞球的？

捞球最多的组获胜。

6. 启发引导幼儿如何合理有效地利用盆中的水？让幼儿懂得节约用水，与游戏导入“水还能用来干什么？”

相互应。

【活动目标】

1. 体验水中捞球的乐趣。
2. 养成遇事善于创新思考的好习惯。
3. 培养动手操作能力和发散思维能力。

【教学重点、难点】

充分调动孩子的积极性进行动手操作和创新。

【活动准备】

水盆、镊子、筷子、布头、磁铁、勺子、废旧奶盒、塑料袋、漏勺、泡沫、吸管、音乐磁带等。

【活动过程】

1. 热身导入活动：随音乐《洗衣歌》做律动进入活动室。

、解渴、浇花等）”

师小结：水对我们非常重要，我们的生活时时刻刻都离不开水。

2. 让幼儿通过多想多说捞球的方法，发散其思维。

“想一想用什么办法才能捞起水中的球呢？”让部分幼儿上前操作，以调动幼儿的积极性。