

对劳动教育课程的理解与认识 劳动教育课程实践报告(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

对劳动教育课程的理解与认识篇一

劳动是中华民族的传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当参加劳动。主席曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。经过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应当是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我明白了许多自我的不足之处。平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，并且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最终当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，仅有自我不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自我的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

仅有自我体验了才会明白。自我付出了多少，就得到多少回

报。仅有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。经过自我的努力付出，不管结果如何，那个过程自我肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每一天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。我们应当珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。所以，我在心底暗暗的下决心，以后必须要让父母过上幸福欢乐的日子。让父母以我为骄傲。从这次劳动中，我还明白了我们应当尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

经过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自我的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我经过自我的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自我是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自我此刻还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自我该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践本事。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会职责感和社会适应本事。在竞争如此激烈的今日，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的

培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今日，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自我已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才明白原先自我要学的东西还有很多，以后自我要走的路还很长，不能只安于现状，必须要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。必须要相信自己，因为我总是对自我说“勇敢点，挫折怕什么，风雨过后必须会有彩虹的”。

于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自我在成长中的困难，坚定不移地朝着自我奋斗的目标前进。我相信，自我的明天将会更加完美！

对劳动教育课程的理解与认识篇二

教学目的：

1. 通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。
2. 能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。
3. 认识和节奏，能准确地读拍。并能在实践活动中运用。教学重点：指导学生有感情地演唱歌曲。

教学难点：

掌握音与音之间的音高关系。

教学方法：

音乐自由教学法

教具准备：

多媒体、琴、打击乐、彩笔

教学内容：

表演《小渔篓》；编创与活动。

教学过程：

一、组织教学：

老师与学生一起随音乐《劳动最光荣》进入音乐课堂。

师：刚才我们表演了一首与劳动有关的歌曲，同学们，你们还会唱哪些与劳动有关的歌曲呢？（自由表演唱，培养孩子们自信演唱的能力；同时，培养孩子的音乐记忆力，让孩子在实践活动中多多积累好听的音乐。）

二、表演《小渔篓》：

“同学们，老师今天给大家带来一首海边孩子劳动的歌曲，大家想听吗？（多媒体播放歌曲）。

- 1、完整初听歌曲，让学生初步感知歌曲的音乐情绪、特点、及内容。
- 2、有感情的朗读歌词，体会歌曲中所表达的小朋友的心情。
- 3、用“la”轻声跟唱歌曲旋律，注意歌曲演唱情绪。
- 4、随伴奏轻声唱歌词，老师给予及时纠正。

5、有感情的演唱歌曲，并创编动作表现歌曲。

三、编创与活动：

“同学们的歌声太动听了，瞧！海边的小朋友给大家送礼物来了。”（多媒体出示带有唱名的贝壳、海星、海螺等等）

1、划分小组进行讨论。

2、每小组讨论、填写唱名形成旋律。

3、每组派出代表演唱自己填写的唱名形成旋律。

4、比一比，哪一小组演唱的准确、流畅，旋律好听，便将哪一组选为优胜组。

（也许有些小组编写的并不流畅，老师也要给予表扬和鼓励，因为只要每个孩子都动脑参与进来了，就是最大的收获。）

对劳动教育课程的理解与认识篇三

一、活动目的：

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

对劳动教育课程的理解与认识篇四

这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，

凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。

我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好！

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

对劳动教育课程的理解与认识篇五

劳动是我们义不容辞的责任。劳动可以增强我们的体质，锻炼身体。当然，我们也可以从这种劳动中获得很多经验。不同的人做的事情自然有自己的方式，有自己的价值。劳动是有价值的，有价值的劳动才是我们要追求的。

今天是值得纪念的一天。有点阴郁，但也掩盖不了我们这些青少年的狂热情绪——今天我们要大扫除。实施的目的是扫街。当得知我在扫街时，同学们都沉默了。扫街，那么脏，谁会做这种事，但是经过老师的劝说，他还是不情愿的去扫街了。看到这种情况，我的心情凉了一半。但是到了那里，发现没那么脏，就兴奋了。在扫的过程中，我发现很多同学都很兴奋，我也从中学到了一些有趣的东西。大扫除结束后，

我发现很多同学都很兴奋，希望下次能再参加这次大扫除。从这一课，我明白了作为一名中学生，我应该以劳动为乐。

对劳动教育课程的理解与认识篇六

1、通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。

2、能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。

3、认识和节奏，能准确地读拍。并能在实践活动中运用。

1、聆听《太阳出来喜洋洋》

2、编创与活动。

3、聆听《拾稻穗的小姑娘》。

4、表演《小渔篓》

5、编创与活动。

6、表演《采山》

7、编创与活动。

1、聆听《太阳出来喜洋洋》

2、编创与活动。

聆听《太阳出来喜洋洋》

1、完整地聆听歌曲。让学生注意歌曲的情绪是怎样的，听后你的心情是怎样的？

2、复听歌曲。让学生随着音乐在纸上画线条，说一说为什么这样画？

3、再次复听。让学生用打击乐或拍手轻轻合着音乐，启发学生轻轻随着歌声哼唱，看看能记住哪一句，哪一句给你的印象最深刻。

将《拾稻穗的小姑娘》和《太阳出来喜洋洋》进行对比，把自己心里的感受用颜色或线条涂画在课本上。

小结：指出存在问题与不足之处，并要求改正。

对劳动教育课程的理解与认识篇七

落实立德树人的根本任务，全面实施素质教育，根据上级要求，我校开设了劳动教育课，开展了劳动教育实践活动。

劳动教育，简明清新地明确了青少年健康成长的要求。我校领导高度重视劳动教育活动，成立了校长为组长，业务副校长为副组长、教导主任、劳动教育任课老师及各班班主任为成员的领导小组，专门负责劳动教育活动工作。领导小组成员明确各自责任，密切协作，共同推动全校劳动教育的深入开展。

劳动教育领导小组：

组 长：寇延臣

副组长：李铁军

组 员：何宁、韩化超、各班班主任

结合本地本校实际，加大宣传力度，围绕劳动的丰富内涵，通过精心设计黑板报、手抄报等形式让劳动教育随处能见，

随时可学。通过各种校园广播、电子大屏等宣传媒介，大力宣传劳动教育活动的重要意义，努力营造良好的舆论氛围。

充分发挥课堂教学主渠道作用，将劳动教育贯穿于教育全过程，在道德与法治、生物、综合实践等课程中，深入发掘教育资源，并渗透到相关教育教学中，不断增强广大学生践行劳动的自觉性和坚定性。

上学年我校开展了以“厉行节约，变废为宝”为主题的劳动小制作活动，本次活动既让学生们掌握了垃圾分类相关知识，又使“环保、绿色、节能”的理念深入他们心中，队员们从小养成节俭的好习惯，知道我们生活中很多东西可以废物利用，变废为宝。因为是孩子们在家中和家长共同去进行变废为宝的制作，制作过程中也把环保的宣传深入到了每个家庭中，再次实现了“小手拉大手”。

2022年4月劳动教育组成员带领学生到山东金谷劳动教育实践基地进行实战训练，使学生所学知识真正与实际相结合，使知识掌握更牢固。

2022年暑假，由信息综合组牵头组织学生开展“人人争做“劳动小能手”为主题的暑期劳动实践活动，既锻炼了自己的生活自理能力，同时也为家长分担了一定的家务劳动，使家长感到欣慰“孩子长大了。”

总之，开展劳动教育活动对促进我校的发展起到了巨大的推动作用。劳动教育是一项长期的教育任务，我们将继续加大力度，将劳动教育融入教育教学工程，引导学生们热爱学习、热爱劳动、热爱祖国，树立他们的民族自尊心和自信心，激发他们为中华之崛起而努力学习的决心，为国家建设培养更多更好的人才。

对劳动教育课程的理解与认识篇八

根据《3-6儿童学习与发展》指南中健康领域目标：幼儿在跑步时能躲避他人碰撞；以及双手向上抛球。通过《我爱劳动》这个游戏在跑动时躲避他人，以及对抛这个动作初步认识，激发学生兴趣。

- 1、在跑动时躲避他人，不发生碰撞。
- 2、初步了解单手抛球的动作。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

龟背、投篮器、托接球。

准备活动：在老师带领下一边唱《我的好妈妈》一边做热身操。

基础活动

师：孩子们我们美丽的校园在哪昨夜大风中散落很多易拉罐和小球，让我们动手捡起来分类放好（龟背中）。物品放散开一点，太近学生容易撞到一起。

生：运用托接球把球捡回龟背中。

师：大家把校园重新打扫真干净，让我废物再利用把这些易拉罐和小球投球比赛（投篮器）比比那组神投手最多。

模仿动物起床伸懒腰，打哈欠，洗脸等等经行放松。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

对劳动教育课程的理解与认识篇九

“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”这一重要论述，突出了劳动教育对于新时代立德树人的重要意义，是我们开展劳动教育工作的重要遵循。汤河镇中心小学高度重视劳动教育在育人方面的作用，主要从以下几个方面入开展劳动教学工作：

我们组织全体劳动教师学习了2022版《义务教育劳动课程标准》。《标准》指出：劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的活动。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，对全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。

我们成立了劳动教研组。任命责任心强、教学经验丰富的教师为组长，教研组成员由各班班主任和劳动科任教师组成。教研组长督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中规定，其中要检查劳动备课和作业，考查结论记入期末综合评估。

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。本学期我们仍将把住备、教、辅、查四个教学环节，使劳动课教学同其它学科一样，有

有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师坚持先备课后上课，不备课不得进教室的要求。按照教研计划，我们组织劳动观摩课，如废物利用手工品制作、折纸模型、包饺子等，以期进一步调动学生参与劳动的积极因素，深化教学改革，提高课堂教学质量。

我校通过五一劳动节、植树节等活动，积极号召学生参与校内、校外、家内的劳动活动，提升劳动技能。同时，在李学永校长的号召下，提出了3个0.5小时活动，其中就有放学后0.5小时的家务劳动，感受父母不易，感恩父母，承担家务，争做文明爱劳动的小学生。同时，学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

为了将劳动教育融入到学生生活的点点滴滴，我们为每个年级学生量身打造了“家庭日常劳动清单”，学生根据清单要求力所能及地完成相应劳动内容，并进行“自我评价”、“家长评价”，以保证劳动教育的持久性，便于学生劳动习惯的养成。每个寒暑假，我们在学生的“假期特色作业”里都设置了劳动实践成果展示版面，学生可以记录参与劳动的过程，可以张贴劳动实践的照片，也可以写劳动收获等等，将劳动教育成果有形地体现了出来。

近几年来，我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展。本学期，我们将一如既往坚持对学生进行有效地劳动教育，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，且常开不败。

对劳动教育课程的理解与认识篇十

近期，教育部发布了《义务教育劳动课程标准（2022年

版)》，今年秋季开学起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。为深入贯彻落实国家关于劳动教育的方针政策，准确理解劳动课程标准，提升教师劳动课程的研发力，推进学校劳动教育高质量发展，6月14日，温州市学生实践学校举行《义务教育劳动课程标准（2022年版）》研讨会。会议由温州市学生实践学校副校长黄岳明主持，全体教师参与。

体育安防法制教研组组长庞丽瑜老师作《劳动研学周设想》主题发言，她提出了以劳动为主线，通过梳理校内课程、整合校外资源，培养学生劳动素养的劳动研学周设计和思考。

温州市学生实践学校副校长黄岳明对四位教师的精彩发言给予了高度赞扬，希望全体教师不断学习，把握好教育的“高度”，追求教育的“深度”，提升教育的“温度”，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

教育家苏霍姆林斯基曾说：“不要把孩子保护起来而不让他们劳动，也不要怕孩子的双手会磨出硬茧。要让孩子知道，面包来之不易。通过劳动，他们不仅可以认识世界，而且可以更好地了解自己。”温州市学生实践学校作为劳动教育的重要阵地学校，将不断践行“立德启智，实践育人”办学理念，实施“洋”到底、“土”到家的办学特色，紧扣《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，精研教学设计，让学生走出课堂亲历劳动过程，体验劳动艰辛，在劳动中学习，在劳动中出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。