

2023年大班主班班务总结报告 大班班务工作总结(实用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班主班班务总结报告篇一

全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，

英语游戏。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论是新老教师，都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

本学期主要实施新教材并结合老教材中的教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了主题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能“自己的事情自己做”，还很乐意帮大人们做事呢！

a]科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

b□在拼音教学中重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c□科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言（包括口语和书语）能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

d□能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。学会20以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题，尝试运用手指速算的方法进行运算。

□

由于班中的孩子初次入我园且往往去过几个幼儿园，所以，家长们对幼儿园尤其关心，甚至更为挑剔。所以，班中的几位老师坚持微笑服务，定期针对每位幼儿的情况填写《家园联系本》，根据每周班中情况编定家园栏。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、开放日、秋游、圣诞游园、新年音乐会等等都受到了家长的一致好评。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

（1）班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好

幼儿的个案追踪、分析。

(2) 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

大班主班班务总结报告篇二

在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，度过了愉快的“六一”儿童节。使孩子们在幼儿园的最后一年过得充实而愉快！现将这学年的班级工作作如下总结：

1. 帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如冯敏皓，刘文博，褚毅瑞等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表述自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。

为了让幼儿更好地了解小学生活，在学期即将结束时，我们还组织孩子们参观了百花小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的。从而激励他们也要做一名认真学习的小学生。我们还开展了一系列适应小学生生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

2. 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以褚毅瑞、李家旭这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3. 帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园，我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。培养良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的义务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

1. 创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《不一样的我》、

《大自然的語言》、《我想飛》、《從頭到腳》、《黑夜秘語》、《動感天地》、《走進小學》、《離園倒計時》等多個主題牆，讓環境真正成為整合課程不可分割的一部分。

2. 豐富區域環境。

為了讓幼兒成為區域活動的主人。我們讓幼兒大膽地動手操作，展示自己的作品，我們鼓勵幼兒自由地張貼自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。並通過觀察、了解及討論，根據幼兒差異再收集、投放幼兒需要的遊戲材料，讓幼兒選擇不同特征、具有多重性、可變性的材料進行操作。如，在語言角，我們不僅投放了各種不同玩法的木偶，還布置了幼兒自己在美工角制作的玩具，來讓他們自己進行講述，這樣幼兒用自己制作的教玩具進行活動不僅體驗到了成功的快樂，還促進幼兒動手、動口、動腦。同時，我們還圍繞主題引導幼兒參與收集活動，如《我想飛》主題中，幼兒和家長一起收集了各種會飛的禽類動物圖片；在《動感天地》主題中，收集、準備了可供幼兒探索力的運動的各種材料等。這樣將課程和區域結合後，能將繁瑣的遊戲材料的準備和遞進變得簡單，更好地將課程上材料和資源進行再次利用，而區域活動的內容隨着課程的變化也在不斷推陳出新。

3. 注重區域中評價。

在指導幼兒的區域活動時，我們合理運用賞識的原則，耐心傾聽幼兒的發現，投以贊賞的目光，用欣賞的口吻夸奖孩子，激勵幼兒更積極地投入活動。同時對幼兒的活動成果給予評價和肯定。在遊戲中我們經常發現，孩子們對自己的作品非常地珍惜，往往教師一句“現在整理玩具了……”會聽到孩子們的嘆息聲，於是在區域活動中，我讓幼兒給同伴的作品打分。當講評的時候，讓每個區域的孩子把自己的作品展示出來，其它的幼兒投贊成票，得票最高的幼兒可以將作品在展示台展示還可以獲得小獎勵。運用了這樣的評價方式，使幼兒共同參與了評價，在活動中孩子們的活動更有主題性、

也更投入了。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通 and 理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1. 通过上学期初的家长会和这学期的家长讲座，请有经验的小学老师来说一说孩子要近小学了，家长们应该做哪些精神和物质上的准备，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。

2. 利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级qq群和家长接送时间与家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3. 开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请家长来园观摩孩子的学习、生活情况；发动家长一起参与教室的环境布置中；利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了家长之间、家园之间的交流和了解。

1. 培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，这学年，我们在班级里创新性地开展了“班干部竞选制度”。通过让幼儿自己竞选、自己投票、自己选择职位，来决定班干部人选。同时，定期对班干部进行评分，换届选举等。这样的方式，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。而当上小干部的孩子也觉得特别地光荣，工作相当负责。如“纪律管理员”一看到大家声音吵了，走开来

了，就会立即敲敲小铃请大家坐好；卫生管理员在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好；图书管理员会主动分发和整理图书；餐点管理员会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。每个班干部分工明确、各司其职、认真负责。这样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

2. 发展幼儿多方面的艺术才能。

我们班幼儿能力普遍较强，而且大多数幼儿多才多艺，针对这样的特点，我们在班级里也尤其重视幼儿的艺术培养。除了每天认真开展班级艺术活动以外，我们还利用午餐前后的时间开展小小艺术演出活动，请幼儿大胆展示自己的才艺。孩子们都很喜欢，唱歌的、讲故事的、念唐诗的，每个孩子都想尽情地表现自己的才艺。当然，还有些孩子喜欢安静地画画，我们也不忘给他们开开小灶，多给他们一些时间和机会画画，并加以指导，使他们不断保持这份兴趣和才能。孩子们就在这样的氛围里得到了多方面的艺术熏陶。在今年的讲故事比赛中，我班的王雨非、杨艺能小朋友获得了一、二等奖；在现场作画比赛中，我班的多名小朋友也获奖了；在艺术节演出中，我班的孩子更是表现出色；而我班的高源、王雨非在今年的平湖市“西瓜娃娃”比赛中，更是表现优异。这些，都显示了班级艺术培养的效果。

总结了这一学年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前跨了一大步。不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断地总结反思，寻找最合适于每个年龄段每个幼儿的最佳的教育契机与方法。使我们的班级管理工作能更上新台阶。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

大班主班班务总结报告篇三

以下是一份大班班务总结的样本，可根据实际情况进行修改：

大班班务总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又即将结束。回顾这学期，在各位领导和老师的关心和大力支持下，并通过自身的努力，我获益匪浅，可以说是这一年中收获颇丰，同时也为我今后的工作开启了新的征程。

在本学期的教学中，我积极实践园长安排的公开课展示活动，并结合本班实际情况，大胆进行教学改革，使我园的这篇文章“活”了起来，得到了园领导及老师们的肯定。我顺应了时代潮流，改变了传统的“教师讲，幼儿听”的教学模式，使幼儿成为学习的主人，促进了幼儿的全面发展。这学期，我担任了大班的数学教学和英语、音乐、健康、美术等课程的教学工作。通过一学期的教学，我积累了很多的教学经验，同时也发现了自己在教学方法上的不足。

一、思想政治方面

一学期来，我认真学习学习园本课程，以《纲要》为指导思想，认真完成园里下达的各项工作任务，认真参加每一次的业务学习，并认真做好记录，提高自己解决问题的能力。

二、教育教学方面

1. 数学教学：

对于大班的孩子来说，数学教育不仅要开发他们的智力，更要提高他们的学习兴趣，培养他们的学习品质。因此，在数学教学中，我非常重视培养幼儿的学习品质和习惯，通过活动和游戏，让幼儿学会基本的数学概念，掌握数学知识，同

时，我也注重培养幼儿的学习兴趣，通过游戏、故事、多媒体等手段，让幼儿感受数学的重要和有趣。

2. 英语教学：

英语是幼儿将来学习的基础，所以在英语教学中，我注重幼儿听、说、读、写的全面发展，注重语音、语调、语感的多层次训练，并结合中西文化的差异，设计生动有趣的教学活动，创造条件让幼儿尽可能多地体验英语。

3. 音乐教学：

音乐教学是我园的一个特色教学，通过唱歌、欣赏、舞蹈等手段，培养幼儿的音乐素养。我通过唱歌、欣赏等形式，培养幼儿的音乐感受力和表现力，同时也注重幼儿的音乐素养的培养，让幼儿在唱歌、跳舞、欣赏的过程中，提高音乐素养。

4. 美术教学：

美术教学是培养幼儿的美感和审美能力的重要途径，我通过绘画、手工制作等形式，培养幼儿的美感和审美能力，同时，我也注重幼儿的创造力和想象力的发展，让幼儿在绘画、手工制作的过程中，提高创造力和想象力。

三、保育方面

1. 我注意培养孩子良好的卫生习惯，纠正不良的生活习惯，同时也要注意培养幼儿品德的发展，在幼儿吃点心、吃午饭期间，我主动要求孩子保持良好的坐姿和饮食礼仪，潜移默化地也影响了孩子的品德，有的孩子的不良习惯基本上都改掉了。

2. 结合“三八”节，开展“我爱妈妈”活动，为妈妈送上亲手制作的礼物，表达妈妈的孝心，并引导幼儿“妈妈工作很

辛苦，我们要听妈妈的话，好好念书。”

3. 结合五一劳动节，教育幼儿热爱劳动，并主动帮助老师和家长做好劳动，如：在家帮妈妈打扫卫生，帮老师搬椅子等等。

4. 在“六一”儿童节，组织幼儿参加游园活动，孩子们玩的很开心，争得了老师们的表扬，孩子们脸上洋溢着自豪、满足、愉快。

四、家长工作

1. 主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2. 定期进行家访、电访。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使家长密切配合幼儿园的教育工作。

3. 召开家长会，邀请家长参加，向家长介绍幼儿园的学期工作计划和幼儿教育的重要性的东西，让家长认识到家庭教育的重要性。

4. 建立家园共育栏，与家长沟通，让家长及时了解幼儿在园的情况，对于家长提出的建议，我也尽量满足。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，让孩子能全面发展，取得更好的成绩。

大班主班班务总结报告篇四

幼儿园（英文/德文:kindergarten□□原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。根据《幼儿

园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅!

大二班

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

1. 应该更多的关注全体的同时，注重个别差异。
2. 幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
3. 幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
4. 幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

本月中，孩子们学习了新的早操《世界真美好》，孩子们学习得非常认真，幽默可爱的动作受到了孩子们的喜爱，我们还学习了大班的韵律操《精忠报国》，虽然动作比较难，但是孩子们还是很快地掌握了，一个个做起动作来有模有样的，像一群小武术家。在9月份中，开展了《你变我变大家变》和《中国娃》主题活动。在第一个主题中，幼儿看到了同伴身上的变化、幼儿园中的变化，幼儿能够积极用语言来描述出自己的发现。在《中国娃》主题活动中，幼儿知道了世界上有不同的国家，自己是中国的小朋友。幼儿还知道了我国的首都，认识了首都的一些代表性的建筑物和其它一些著名的风景区。

在一日活动中，我们逐渐对幼儿提出各种常规要求，组织幼儿进行集体性的常规学习和个别化地常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育。大班幼儿运动量比较大，特别是天热容易出汗，所以，我们教育幼儿懂得适时休息，及时擦汗，口渴了要及时喝水。每天检查幼儿的卫生情况和带手帕情况。我们进行了多方面的安全教育，让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识和能力。

开学工作很纷繁复杂，我们得到了家长的很多支持：自然角里的花草又丰富了；大卖场里的商品也增多了。月底我们还召开了班级家长会，向家长传达了本学期的教学计划，同时

也提出了许多需要家长配合的地方，希望我们的家园合作越来越密切。

存在问题和努力方向：

开学以来，发现班级中个别小朋友的自律能力比较差，有的幼儿在学习活动中容易分散注意力，还需要老师经常反复提醒、关注。以后要加强教育、督促。

大班开始我们使用筷子吃饭，但是在进餐时发现很多幼儿都不会拿筷子，在园内培养的同时也希望孩子们在家也多练习。

随着园内户外体育运动区域的火火开展，孩子们能更多地选择器械进行运动，但同时也存在着很多的器械安全隐患（如滑板车）。继续对幼儿进行必要的安全运动教育。

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子已经圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。回想这一年的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我们见到了孩子们的每一点进步，我们听到了孩子们成长的声音。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

这一年的学前班生活，让我感觉最明显的就是人长高了，嗓门也大了，活动的劲头也足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。本学期我们着重开展以下活动来促使班级常规的形成。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费。2、加强纪律管理，班上有几个小朋友特别淘气，一眼没看见不是打就是闹，要么到处乱跑，天天得给你制造点事端，对于这些孩子我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为。3、抓好良好行为习惯的养成。

二、教育教学踏踏实实

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点，因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助完成过渡，做好幼小衔接工作。结合《毕业诗》这些主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，从孩子们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。从上学期开始我们就适当地给孩子们布置家庭作业，培养幼儿的任務意识。现在每位孩子都能较认真地完成老师交给的任务。本学期的启智阅读课成效不错，这离不开孩子们的每天的认真复习和坚持。开学初家长会上，我们采用了家长提出来的一個很好的建议，就是每天在晨间活动时，轮流让孩子上台说一句话，内容不限，这样锻炼了孩子们的自信和语言表达能力，也关注到了每位孩子。刚开始时，遇到那几个比较腼腆的小朋友，如俊杰、昱辰、欣萍等都不能很好地表达，现在他们不仅在课堂上发言积极，在生活中还很喜欢和老师分享他们的秘密呢。现在我们每天的必修课中有一样就是写汉字，老师会仔细地在每本本子上写上汉字的书写顺序，这样孩子们就不容易乱写，一年下来，我们班的孩子已经会正确书写很多个汉字，而且写得有模有样的，不足的就是坐姿还需要纠正。

三、家园紧密联系，开展丰富多彩的技能比赛

每天都坚持批改孩子们上交的作业，让孩子明白自己完成的作业情况。在每周故事本上，我还会写给孩子适当的评语，从而鼓励孩子更好地完成故事。在家园栏里，我们还张贴了家庭作业完成一览表(故事和启智阅读)，每天进行统计，对完成的好的孩子给予表扬和鼓励。同时也让家长看到自己孩子的表现。

本学期根据孩子们的情况我们制定了以下月技能比赛，3月份是立定跳远，4月是自由创作叠玩具比赛，5月是系鞋带比赛，

6月是小组合作画《我心目中的小学》，在开学初家长会上就通知家长引导孩子在家锻炼。结果每月的比赛结果都令两位老师有不同的惊喜。比如立定跳远中胡霖林就跳出135厘米的好成绩，弱小的欣萍在系鞋带比赛中脱颖而出，叠玩具比赛中黄俊峰叠出了富有想像力的房子等等。

四、培养幼儿的合作精神

1、在平时的游戏活动中我们适当地有选择性地融入了竞争性，在组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中领悟到：团结协助、互帮互进的重要性，有了这种精神我们才能取胜。

2、培养幼儿的合作行为，合作是种基本的社会技能，是一个适应社会所必备的能力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已经有了合作的意识，但缺乏合作的技能，合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况，因此，我们与孩子一起讨论、协商如何开展合作活动，在合作中出现问题应如何解决。在平常增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作，比如上次合作活动：制作碗屋，四组小朋友都完成得相当的好，作品也很有想象力。小组合作画(我心目中的小学)小朋友分工合作，操场、学校、草地都相当明确，画的整体性很好。

当然，在本学期中也存在着很多问题，像孩子们在游戏中玩得太疯容易出现安全小状况，课常上小部分孩子注意力不是很集中，有些孩子举手发言不积极等。

以上是本人对本学期带的学前班做的总结，希望自己在以后的工作中能经常反省、思考和学习。

大班主班班务总结报告篇五

计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

大班主班班务总结报告篇六

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一. 教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们

从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的. 反思不断的改进。

大班主班班务总结报告篇七

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。现将本学期的班务工作总结如下：

一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。

二. 学习习惯方面

参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接送幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家园联系手册、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班还不断丰富区域活动内容，使幼儿的'动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。

在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

大班主班班务总结报告篇八

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——能拥有这样一个爱的集体，我们是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一. 教育教学彰显班级特色

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，活动的劲头也更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理重中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己

的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬长避短，健康发展。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄 做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家

长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。并通过校讯通□qq群，智慧树等平台让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起做手工；“六一”儿童节让家长来看幼儿的快板表演；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

总之本学期的工作有收获也有反思，我们也会不断努力，让自己的工作更出色。

大班主班班务总结报告篇九

20××到20××年，我担任班主任工作，回顾过去的这一年，我思绪万千，在我的工作当中，很多的同事和家长甚至孩子都曾经帮助过我，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

6

随着时间的推移□20xx学年第一学期已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们学前班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成学前班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

（一）班组工作幼儿人数：全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都

是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

（二）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，英语游戏。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论是新老教师，都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

（三）教育与保育本学期主要实施新教材并结合老教材中的教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了话题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能“自己的事情自己做”，还很乐意帮大人们做事呢！

（四）教研教学任务a□科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

b□在拼音教学中重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c□科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言（包括口语和书语）能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

d□能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。学会20以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题，尝试运用手指速算的方法进行运算。

（五）家长工作本学期的另一大挑战就是家长工作。由于班中的孩子初次入我园且往往去过几个幼儿园，所以，家长们对幼儿园尤其关心，甚至更为挑剔。所以，班中的几位老师坚持微笑服务，定期针对每位幼儿的情况填写《家园联系本》，根据每周班中情况编定家园栏。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、开放日、秋游、圣诞游园、新年音乐会等等都受到了家长的一致好评。

（六）不足及努力方向：

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

（1）班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

（2）班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。