

最新班主任工作总结美篇题目 班主任教学工作总结(优秀8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作总结美篇题目篇一

李新中学20xx级12班组建至今，在各级领导老师的亲切关怀中，已经度过了整整两年充实又紧张的学习生活。

在深入贯彻学校各级领导单位与年级级部的方针政策和工作指示的同时，经过全体教师 and 全班同学的共同努力，我班在各方面都取得了显著成绩，在全年级、全校乃至全区产生了广泛的影响。

20xx年，在师生的共同努力下，李新中学20xx级12班在各方面取得了很大的进步，现向领导汇报如下：

1、学习上涌现出更多的学习勤奋、成绩优良的同学，班级总成绩稳居年级前列，大型考试中年级前100名平均要在20人以上。80%多的同学在历次考试中，校名次一直在进步。赵晨晨、管德星两同学在奥赛中取得骄人成绩，成为学校对外宣传的品牌。

2、纪律、卫生、三操等综合考评班级量化一直稳居年级前列，取得了两年多全a的优异成绩；涌现出大量品学兼优的好学生。其中万洪阳同学拾金不昧，将捡到的100多元现金及时交到政教处，通过学校在第一时间找到失主，受到老师和同学的高度评价。

3、在全校组织的各种竞赛中我班也取得了很好的成绩，校秋季运动会获得体育道德风尚奖，歌唱比赛获得二等奖，积极参加团委组织的“书画节”，获得高三年级最高奖次。

4、我班夏倩、陈效德同学在20xx年五四青年节表彰中分获“区优秀学生”“区优秀班干部”荣誉称号；林鹏同学获“区级优秀学生干部”光荣称号。年终表彰中，我班赵晨晨同学获得“山东省优秀班干部”称号，许晓东、田宗磊同学分获河东区“三好学生”“优秀班干部”荣誉称号。

5、在20xx年区团委五四青年节表彰中，李新中学20xx级12班团支部凭借以往取得的成绩，以巨大优势，在全区数百个团支部（总支）中脱颖而出，与区财政局团支部、检察院团支部、地税局团支部等单位一起喜获“20xx年度五四红旗团支部（总支）”的表彰。

成绩的取得离不开各位领导的关怀，离不开各位老师的相互配合，更离不开五十位同学的刻苦努力。成绩的背后也有失败也有很大不足，在学生即将走上高考考场的150天里，我一定及时总结经验教训，争创属于20xx级12班期待中的辉煌。

精选班主任学期工作总结模板合集九篇

精选班主任学期工作总结范文合集五篇

精选班主任学期工作总结合集七篇

副班主任教学工作总结

精选班主任寄语合集68条

精选班主任寄语合集76条

班主任工作总结美篇题目篇二

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是初中阶段教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

我班共有学生48人，其中女生有30人，男生有18人。女生多了调皮的人少了，但是容易闹矛盾的人却多了；男生少了班上又缺少了一定的活力。而且我班学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此复杂的情况，我觉得压力好大而责任更大。

（1）利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作。

（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次阶段检测，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请

进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系68人次（另外开了三次家长会）。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，带领学生去学校图书室，指导学生阅读一些有益的报刊杂志；把班上学生分成四个小组，进行班内各类球赛、棋赛等竞赛活动。

班主任工作总结美篇题目篇三

时间过得飞快，转眼又快到期末。回顾本学期的班主任工作，虽然辛苦，却觉得收获很大，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

1. 接新班初，我明确了短期目标和长期目标。短期目标既做好军训工作。当他们努力完成这项目标后，我及时提醒他们不要骄傲，鼓励他们更要努力，并提出下一个目标。长期目标即是要学好文化课。
2. 养成习惯的培养。接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，不染头发，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。
3. 选好班干部。通过走访初中班主任和看档案，选择有责任心和有威信的学生。认真及加强培养班干部，不一定要成绩好，但一定要肯干活，多和他们谈心，多谈自己做班干的感受，给他们展示才能的机会，并培育他们自立，自信，自律等，管好班级。
4. 针对我班基础较差，组成学习小组。互帮互学，在班上掀起学习高潮，并多次展开讨论各科学习方法。
5. 奖惩分明。对学生说，你所做的，我心里都有数。善于发现学生的闪光点。对好事，大加表扬，使学生明确自己的位

置。在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

6. 公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，感化他们，激励他们，把他们与好学生一起坐，并安排在老师眼皮底下，善于与他们多交流，促其不断进步。

8. 上好每一节班会课。认真备课，对上一周总结，一节班会课一个主题。

9. 多和家长联系。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。

10. 树立学生榜样，激发学生向上。

【精华】班主任学期工作总结模板五篇

【精华】班主任学期工作总结模板合集五篇

【精华】企业年终工作总结模板集合九篇

班主任工作总结美篇题目篇四

这几天，结合孩子们的学习情况和我自己的感悟。我一直在反思一个问题，究竟班主任和科任教师之间是怎样的一种关系。翻找资料却还真有明确的规定和同事共同探讨。

班级是学校组成的基本细胞，是学校开展教育教学活动的基本单位。在这个单位中，担负着班级管理和教育教学工作的班主任和科任教师，其使命神圣、责任重大。二者为了实现共同的教育目标，在工作中正确认识并处理好相互间的关系至关重要。

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长过程中起着导师的作用，同时负有协调班级学科教学工作和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。

在《中学班主任职责》中规定，班主任负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，互通情况，协调各种活动和课业负担。科任教师的基本任务和职责应当是：首先搞好本学科的教育教学工作，完成“三维”教学目标任务，教会学生学习和发展，挖掘教材内容对学生进行思想品德教育，使学生确立正确的人生观、价值观和世界观。第二，协同班主任搞好学生和班级的日常管理，完成阶段性工作任务，培养良好的班集体。

1、班主任在开展工作中，首先应当做到随时掌握学生和班级的各种有价值的信息，依据这些信息，有针对性的开展工作，从而取得理想的工作效果，但这些信息的来源，除从学生方面直接得到一部分外，许多相关信息，如学生在学科学习中的具体表现（思想动态、学习积极性、学习能力及创新与合作精神等）和学科教学过程中班级的整体班风表现及倾向（组织纪律、学习氛围、教学质量等）还要从科任教师那里获取。这样，才能使班主任对学生个体和整个班级的各种情况了解更全面、更客观，切合实际，使工作更有成效。另外，科任教师在教学活动中对学生有针对性的进行教育是对班主任工作的有效补充，同时，通过听取科任教师的意见和建议，还可完善班级管理的方法与策略，借以强化学生和班级管理，促使管理水平上台阶。

2、班主任要取得科任教师的支持与配合应做到以下几个方面：第一，班级管理机制的构建要征求科任教师的意见和建议。第二，班务工作计划的制定、实施和总结要注意对科任教师意见和建议的吸纳。第三，班务阶段性工作的开展，如主题班会、三好学生的评选、发展团员、参加学校重大活动等，要在征求科任教师意见和建议的前提下，同时争取他们参与活动的组织。第四，不断关心、了解科任教师的工作，努力

搞好学科教学的协调，加强学生学习目的和学习方法的教育指导，不断提高学生学习积极性。第五，不断通报学生及班级管理的工作情况等。通过以上工作与科任教师不断取得联系，增进信任，全面形成共识，进而形成工作上的合力，使班级教育教学工作不断取得新的进步，逐步使科任教师感受到和谐集体的工作优势，体会到与班主任搞好配合，才更有利于学科教学质量的提高。这样，科任教师的积极配合和主动参与也就成为自然的事了。

1、由班主任和科任教师的工作区别与联系可见，科任教师的工作很大程度上要靠班主任工作奠定基础，因良好的班集体是实现学科教育目标的根本保证，而良好班集体的培养关键在于班主任。也就是说，支持班主任工作的同时也是在为自己工作。另外，班主任跟学生接触的机会和时间远多于科任教师，对学生的了解更全面、更深入，更有利于把握和教育学生，科任教师不断与之取得联系，搞好合作，更有利于得到班主任的支持与帮助，全面了解和共同教育学生，使工作取得事半功倍的效果。

2、科任教师与班主任搞好合作、配合，应当做到以下几方面：第一，充分认识班级管理机制和良好班集体对科任工作的支持与帮助。第二，积极支持、主动参与班级管理及有关活动。第三，经常与班主任互通工作情况及有关信息。第四，自觉搞好学科教育科研及教学工作。第五，抓好学困生的转化工作。

以上将科任与班务工作融合一体，在共建良好班集体方面形成合力，取得良效，使班主任切实感受到科任教师的有力配合是不可或缺的，使其对科任教师工作的支持与帮助成为自觉行为。

班主任和科任教师在学生中相互树立威信是搞好工作协作的有效补充手段（班主任应带头做到）。因“亲其师，信其道”，所以，班主任和科任教师在工作中要有意识地向学生

传扬对方学生看不见、听不到和了解不全面的优点及长处信息（素质特长、工作态度、工作业绩和创新成果等），使学生更加崇拜、欣赏和感恩每一位老师，形成良好的师生关系，促进各科和班级整体教育教学质量不断进步。

总之，班主任和科任教师的关系，也就是班主任和科任教师的工作关系，两者在完成各自工作任务，实现工作目标中是一个统一的整体，其工作既有分工，又有密不可分的联系，是相互依存的两个方面，二者只有相互支持，互相配合，才能相互促进，相互提高，在实现“双赢”的基础上，最终实现党的教育方针，全面提高教育教学质量的目标。实践也充分证明“单打独战”，难以取得好的工作效果。

但是实际上，我们很多班主任自己的工作不到位，弄得学生家长怨声载道，甚至学生测评结果不如人意，迁怒于学生，在班级大骂出口，也忘了自己的教师的身份。而自己呢却害怕听科任的建议。甚至愚蠢得阻止学生与科任联系。完全把学生拉到自己的脚下。那样也行，只要你改正工作方法，能够正确引导孩子们健康成长也可以。但是无论从德还是行各方面都不能服众。我真的觉得还是不要误人子弟为好。看看孩子们，换位思考一下，如果他们是你的孩子，你忍心那样做吗？当然申明一点，我不是班主任，也没有想当班主任的想法。只是鸣不平，随便写点。但愿能唤起很多“人”的意识。

我的方法：

一、有事情没事情和科任教师交流，加强私人感情。

二、引导学生尊重科任教师，多和科任教师交流，遇到问题说服学生维护科任教师权威。

三、摸清科任教师对学生的了解，把反映的问题学生思想工作做通，成为最努力的学生，必然赢的科任教师的格外成就

感和倾斜。

四、多替科任教师做事情，比如作业落实，比如自习时间安排，主动在时间上让道，在课程安排上随科任老师的意。什么都不与科任老师争论，维护其权威。

我的方法是首先在学生当中树立科任教师的威信，其次是在家长中宣传科任教师的高超的教学水平，最后就是在平时多提建议少指手划脚，这样科任教师就会自愿的为班级着想了！！

我想一个班就象一个大家庭，家里如果有爸爸妈妈，干妈，大小姨妈，大小舅舅，……等的共同关爱，孩子一定会感受到加倍的温暖，而如果一个班的老师们也能象一家人的关系一样，心往一处想，劲往一处使，何愁这个班级的成绩不会上来！

大到一个年级呢，一个学校呢，“大家好才是真的好”，人人如果都有班级一年级——学校一盘棋的概念，不存那么多私心与杂念，这事情，就真的好办多了！

后记：自己做过班主任，同时也是别的班的科任老师。班主任如何处理好与科任老师的关系实在是一件对管理好一个班级不可小看的事情。只有一个班的班主任与每一位科任老师都形成合力，才会取得 $1+1>2$ 的教育教学效果。而可悲是一些班主任总是理不顺跟任课老师的关系，跟科任老师使劲抢课，抢跟学生的感情，甚至碰到学生有特别喜爱的科任老师时，有的班主任还会吃点小醋，心里不是滋味，在工作中有意无意地不能给科任老师必要的帮助或协助，甚至在学生中搬弄或制造是非，离间师生感情。长此以往的话只会使科任老师心灰意冷，失去对这个班级的原始动力和热情。当然我们说教师应该始终保持教育教学的热情和公正，但是人心毕竟肉长，象向日葵总是往温暖的太阳一方倾斜一样，科任老师感情的天平是难免会追随那些对科任老师的工作热情无私并鼎力相助的班主任的！

班主任工作总结美篇题目篇五

在辞旧迎新之际，完成了这学期的教学任务。这学期我任初一（1）班班主任，担任初一（1）班数学，初一（1）、（2）班生物的教学任务。我班在学校领导的统一组织、级长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将这学期的工作作以下几方面的回顾。

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。政治上思想上积极要求进步，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，团结同志，积极协助领导把工作做好，时刻也一名合格教师的天赋来衡量和评估自己。严格遵守校规校纪，做到有事有病向领导请假。认真学习自己的专业知识，教育学生成为社会主义的四有新人。

脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己，认真做到以下几方面。

- 1、课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课后认真辅导，督促学生自觉学习。

- 2、结合实际，确保教学效果。根据学生的实际情况，对接受快的学生施力压力，要求他们掌握有一定难度的知识，对能力一般的学生要求做到课前预习，课堂上认真听讲，课后复习巩固，接受能力差的学生循序渐进，从易到难，从简单到复杂，通过多渠道的方法迫使掌握知识，不断增强学习

数学、生物知识的兴趣。

3、利用合力`凝集力。即看到差生的不足，又看到差生的闪光点，利用全班的集体荣誉感和学习争第一的风气影响后进生，使他们向好生靠拢和学习，此外，善于辅导差生的闪光点，激发他们的积极性。通过师生的共同努力，本学期得失，需要在今后的工作中做到胜不骄败不馁，坚持不懈努力争取更好的成绩。

上学期参加全市中小学教师培训，被靖远师范评为优秀学员。九月、十月参加区、市组织的说课比赛，获得一等奖。

我们的学生素质相对较差，单科成绩好的100多分，差的只有十几分，这些同学能在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到100多分每个分数段的人数都差不多，这就给学带来不利因素。

面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

1. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，并与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

2. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视

教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。在教学过程中，我比较注重以下几点：

1) . 多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2) . 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3) . 注重打基础由于学生基础较差，上课时多以初中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4) . 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在初中时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

□

【推荐】上学期教学工作总结范文汇总九篇

【推荐】班主任学期工作总结范文五篇

班主任推荐信范文

【推荐】班主任学期工作总结汇总七篇

【推荐】班主任上学期工作总结范文八篇

班主任自主招生推荐信范文汇总五篇

班主任工作总结美篇题目篇六

愉快而紧张的一学期已经结束，回顾这学期的班主任工作，在校领导的正确指导和关怀下，在众多老师的协助下，在全体学生的共同努力下，顺利地完成了班主任的工作任务，取得了令人满意的成绩。为使下一步的工作做得更好，现将本学期的工作总结如下：

纪律：按照学校德育办的日常行为规范的要求来严格要求学生，从早晨学生入校、每一节课堂、每一节自习课、每一天的课间休息、中午午休一直到学生离校，我始终跟班，严格去管理学生。本学期因部分学生曾使班级纪律出现了不稳定现象，在领导的协助下得到了及时解决。以次为突破口，又及时整顿了班级的纪律，学生投票选举自己认为满意的班长，通过选举产生三位班长，每位班长负责管理拥护自己的学生，经过一段时间的尝试，效果较好，班级纪律良好。纪律流动

红旗也比以前有明显的增加。有时学生犯的错误也不是完全意义上的违犯纪律。

卫生：在两位生活委员的组织下，有条不紊的组织学生进行一天三次的卫生清扫工作，班级备品摆放和环境卫生整齐净，给学生创造了一个良好的学习环境。在学校组织的多次大扫除中，我班都能出色完成任务。班级的卫生情况基本上由学生来安排，基本上不用老师操心。得卫生红旗更是明显增多。

班主任加强了对班级干部的教育培养，定期召开班委会，并通过实践，培养了班级干部的“严于律己”的优良作风，在各项活动中处处走在前面，起到了模范带头作用，表现都很突出，特别是班长刘珂，在老师的指点下，进步很快，组织能力不断提高，确实是老师的好帮手。

学生的品德教育贯穿学生学习生活的始终。每周五第八节固定时间召开班会，形式灵活多样。本学期，班主任利用课余时间召开两次专题讲座，由班主任主持，一次是“学生在学校学习，不仅学习文化知识，更重要的是学习做人的道理”，一次是“从细微处修德”。课堂上还根据情况渗透德育教育。通过一学期的教育，学生都能认识到做人是最重要的，我想这就是收获。

本学期，对学生进行了树立正确的学习目的和学习态度教育，教给学生科学的学习方法，指导学生的学习。规定严格的学习纪律，保证班级的正常学习秩序。组成学习小组定期评比，增强了学生的竞争意识，形成了浓厚的学习氛围。同时，班主任和各科任老师协调好各种关系，共同促进学生的进步。

1. 参加了学校组织的跳大绳：

此次活动学生的热情很高，积极组织，学生积极参与，比赛时学生尽全力参加，观众队伍为队员呐喊助威，成绩虽然不是很理想，但这并不是主要的，更重要的是，通过这次活动

增强班级集体的凝聚力，增强了学生的集体荣誉感。

2. 参加了年级组织的政史地生联赛

此次活动有全员参加，接到通知后，参赛学生积极准备，认真复习，取得了良好的成绩，既为班级争得了荣誉，又使自己得到了一次锻炼。

班主任配合校医，体育老师做好学生的卫生保健工作，定期为学生检查了身体，每天坚持做好“两操”，保证了学生的身体健康。

记得在一本书上看到，好的`老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

当班主任很累，事情很多，很烦心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的

信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

通过这一年的努力终结为以下几点：

优点：

1. 利用班会、说教进行人生观教育；
2. 通过系列评比增加班级凝聚力，增强了班级的荣誉感；
3. 对薄弱生个别辅导；
4. 关注学生心理与生活动态，发现问题及时解决。本学期班级中的孩子们没有犯原则性的错误，有了本质上的改变。

不足：

1. 班级干部的培养
2. 还要对孩子们自尊、自信、自立、自强的引导与形成；

班主任工作总结美篇题目篇七

xxxx学年，我担任二五班主任，后来又担任二三班主任，在这半年里我学到了很多也成长了很多，积累了一些经验，更重要的是吸取了很多教训。

这半年是对于我来说是不平凡的一年，第一次教高二，第一次带实验班，对于我自己来说是机遇更是挑战，现在想想这半学期对于我来说是收获的季节：

安全教育对学生来说是最重要，今年我把班主任工作放到安全教育上，今年是不平凡的一年，甲流感在全世界蔓延，并

且蔓延到了我们身边，因此，我从学校布置开始到现在一直坚持晨检，午检，做好缺课记录登记表，对于感冒的同学及时做好登记和追踪。以学校安全演练为契机，对学生进行预防和应对紧急情况的教育。总之，时时讲安全，天天讲安全，利用安全教育课对学生进行不厌其烦的进行教育做到返还于未然。

学习对于学生来说是最重要的，我们班全体老师共同努力，在其中考试中取得了最好的成绩，我们六位教师合理安排时间，争取每个时间段教室里都有教师，今年我们班换了三个教师，可是，我们仍然可以团结一致，为了学生的成绩共同献言献策，学生们对我们班的老师也一致好评，这是我最欣慰的。

在本学期初，我对我们班的班委进行了调整，经过半年的努力，他们已经成了我的得力助手，每个班委都可以完全自主的解决班里的大部分事物，这也是我这半年一个大的收获。

经过全体老师和班干部的共同努力，在班里形成了做好事，帮助其他同学的浪潮，对于我们班来说，有几个比较有个性同学，原来总是很有主见，有的还不太合理，讲过谈心和交流，现在他们都可以遵守版规班级，并且掀起了学习的高潮，我们班有好几个同学，身体素质不好，经常生病，可以他们没有孤单，老师的关心，特别是同学们的那份情谊深深感动着他们，他们好多都过来找我，说班里学生真好。每个星期日来的下午，同学们积极主动的打扫我们班里的卫生区。看到这些我心里非常的高兴和幸福。

这半年我的收获还有很多，这都是我最好财富，终身的财富，在积累经验的同时也发现的一些问题：

- 1、学生们独立解决问题的能力还比较弱

班里的女生比较多，他们的思想意思还不成熟，一些很简单

的问题就不会解决，这让我感到有些担心，他们马上就该跨入大学生活，然后让增强他们的独立自主的能力也是我一直思考的问题，由于某些原因，本学期没有把这个作为重点，下学期将采取一些措施来解决这个问题。

2、应该加大对男生管理力度

班里的个别男生有时候犯错误，我只是以教育为主，几乎没有什么惩罚，我想他们应该会改，可是，实践证明他们还会犯同样的错误，甚至几个还会不断的犯错误，这个问题是我太放纵他们造成的，在以后的`班级管理工作中我要严格按照班规班级来处理男生，尽量让他们融入这个班集体里。

3、应该严格要求学生

在本学期刚开始时，为了让学生培养独立学习的能力和自我约束的能力，以便他们得到更全面的发展，可是经过一段时间证明这个方案只成功了一半，大部分同学，经过一段时间的努力，确实比以前好多了，可以说的好的学生变得更好，更让我放心，可是还有一部分同学变的更放纵，不能很好的控制，变得慢腾腾的，没有一点紧迫感，对于这我感觉一切事情不能采取同样的方法对待每位学生，毕竟学生是不一样的，下学期这种方案还得继续执行，因为这对学生终生有用，对于部分同学还得采取强硬措施，用班规校级来约束他们。

我要总结经验，吸取教学，不管是经验还是教学对于我来说都是一笔财富，这笔财富让我对下一年的班主任工作更有信心。

班主任工作总结美篇题目篇八

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的

统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情

况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜题名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。