

最新学习教育的体会(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学习教育的体会篇一

为期三天的教育管理干部集中培训于2月10日落下帷幕。这是全县第四期教育管理干部培训，这次集中学习培训时间虽短，但主题明确，内容丰富(校长理念、教师管理、校长素质、学校规划、防范职务犯罪教育)，收获颇多。专家学者讲座让我们认清形势，开阔视野，丰富知识，增强使命，牢记责任，引领我们不断提高学校管理水平，推进现代学校建设，促进陵川教育事业均衡发展是此轮培训的宗旨。培训班特点之一是培训层次高，正如郑局长在培训班总结中所言，此次培训层次之高前所未有，特邀来讲学的既有高校专家学者也有来自一线的杰出校长代表，其中有中国教育学会常务副会长郭振有，晋中市教育局局长鹿建平，长期从事基础教育、学校发展战略、学校课程开发、课堂教学行为等领域研究的太谷县胡村小学校长，他们传递给我们的都是先进的教育理念与当今中国教育教学动态。王建宗、张引翔校长在长期的教育、教学管理中积累了丰富的经验，他们的讲座理论联系实际。此次能零距离的接触专家，亲耳聆听他们高屋建瓴的讲座机遇难得，受益匪浅；特点之二，内容丰富，“校长的发展新视野”让我们更清醒认识到实现“陵川教育复兴”，要靠底层一线校长脚踏实地履行使命；“学生第二”、“走好均衡发展的四步棋，做好提升质量的五件事”告诉我们作为一名校长要有思想，应该用哲学家的思维、辩证的眼光，客观理性地看待我们的教育管理，研究我们的教育管理，改革我们的教育管理，发展我们的教育；“今天，我们如何做校长”、“优

化教师队伍，优质课堂教学”以一种全新的理念告诉我们：今日之教育做个好校长不容易，社会对校长提出了更高的要求，校长角色要有全新的定位，不仅要看到校长职业的特殊性，更应该注重校长个人修养的提升；“学校发展的智慧与行动”从宏观的角度罗列出学校种种问题存在的缘由以及破解之策，丰富的讲座内容好似一道“营养大餐”让我们品尝得有滋有味。特点之三，形式多样，撰写论文，集中听讲、认真笔记、撰写培训体会等让短暂的培训异常充实。

培训帷幕落下的同时，新征程的号角也已吹响，此轮培训在拓宽视野、丰富知识、接受信息、更新理念的同时，我想作为一名小学校长，身为学校管理者，我们如何以培训为新的起点？怎样立足岗位有作为？应该从有“感”做起。

校长首先要有方向感。方向感对一名校长来说至关重要，学校就是一艘航船，校长就像舵手，“对于一艘没有航向的船来说，任何方向的风都是逆风！”对校长来说，贯彻教育方针，实施素质教育，如何将学校办成师生向往的乐园是校长终身必修的课题。当今社会，物欲横流，整个社会异常浮躁，正处于社会转型时期，校长要坚守教育这方净土，永葆心灵的恬静与快乐，立足岗位，潜心投入，守土有责，心如止水，静下心来将学校事情做好。

其次，校长要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；一个没有责任感的校长谈何全身心投入教育事业？校长一旦失去责任感，必将在麻木中失去良知，学校诸多教育的怪现象也就会随之而生。增强责任感就要有责任意识，切不可有做一天和尚撞一天钟，得过且过的混沌状态。增强责任感要勤思考、善动脑、提升自身素质与管理水平将责任意识转化为行为和能力。

再者，校长要有进取感。面对职业倦怠，我们不能只求安稳，不思进取。进取心是校长应有的政治品质，不管从事哪项工作都需要有进取心。作为校长，所担负的责任重大，对工作

就要始终保持一颗进取心，奋发向上，有朝气、有热情，无论在什么条件和环境下，都要坚韧不拔，执着追求。

再其次，校长要有亲和感。亲其师，才会信其道。一个校长如果高高在上，就会脱离群众，师生会对他敬而远之，因此，做一个有亲和感的校长，不但要学会发自内心的微笑，还要学会学会同情、宽容、赞美，真诚善待老师与学生，校长要走近师生多与他们交流沟通，感受他们的喜怒哀乐，参与师生的教育、教学、课外文体活动，做老师和学生的知心朋友。只有校长人格高尚、完美，才会对师生产生感染力、辐射力，教育效果也才会好。

最后，校长要有约束感。在防范职务犯罪培训时，市检察院副检察长培训教师时强调教师要廉洁执教。是啊，法律法规就像石头，如果你把它背在身上，会痛苦无比；如果你将它垫在脚下，它会帮助你站得更高，看得更远。有了约束感，校长就不会将权力占为己有。要有约束感，校长首先要学习和遵守国家法律法规，了解遵守学校各项规章制度，树立法制意识。要有约束感，校长要时刻修身，不断提高个人修养。

学习教育的体会篇二

学校管理是一项全面复杂的工程，但是教育教学是一切工作的核心。这就好比一个作战部队，思想、政治、后勤等工作都是为了能在作战的时候取得胜利而服务一样我们的学校管理都是为了教育教学，今天本站小编整理了教育管理学习体会及收获，希望对你有帮助。

为了更好地把学习到的知识和经验向广大老师传达和介绍，我把从专家讲座中所得的教育经验和理念摘选几条，并作简单的理论内涵阐释，争取与大家分享。

一、教育经验和理念摘选：

(一)、德育是思想品德的教育，德育为先是要德育管理为先，管理效果先进有效。教育要从孩子们的需要出发，要教孩子学会做好自己的人生规划，因为人生规划教育是人生拼搏与奋斗的动力；教育要让孩子们学会阅读，因为一个人的阅读史才是他的精神成长史；教育要在教育中对孩子们付出正真的爱与情感，因为“爱是在爱中学会的，被爱才能学会爱人”，没有爱的互动而苍白乏味的“励志教育”是空洞的，是手段低劣与传销的教育。真正的教育者必须有使命感和担当精神，有生动活泼的智力生活，有一个共同的品质：能够读懂孩子的故事，帮助学生在成长中慢慢的发现自我，寻求生命自身的价值和意义。

(二)、班级建设的五层境界：

- 1、建立班级生活的基本秩序。
- 2、引导班级良好的学习氛围。
- 3、逐渐产生集体凝聚力。
- 4、努力使每个学生得到发展。
- 5、始终关注学生的精神生活。

(三)、面对教育的问题我们要努力去做有建设性的建议者、改革者、发展者，而不能做一味的发牢骚者和批判者。如果你不能把对教育的批判意识改变为发展意识、处方意识，那么你是空谈主义者，甚至是危害教育主义者。

(四)、教学管理三聚焦：学校全部工作要向教育教学聚焦，教育教学向课堂聚焦，课堂教学向学生发展聚焦。

学校管理是一项全面复杂的工程，但是教育教学是一切工作的核心。这就好比一个作战部队，思想、政治、后勤等工作

都是为了能在作战的时候取得胜利而服务一样我们的学校管理都是为了教育教学，为了祖国社会培养合格人才的宗旨服务。教育教学工作又是千头万绪，但只有课堂才是教育教学的主阵地，45分钟的课堂才是一个挖掘不完的金矿啊！课堂在学校管理中要是没人管的话，那其他都是无效管理或者是为教师找事的管理。离开课堂抓特色、抓其他的教育那时舍本逐末。课堂教学形式千姿百态，但是有三个准则是不变的，学生学得多、学得轻松、学得有效。学生的发展是课堂教学的生命线，让每个孩子获得知识、锻炼了思维品质，有了真正的实践能力这才是课堂教学的真正着力点。

(五)、教学的核心理念是根本地教，教根本。

教学必须以生活的形态还原知识的内容，直指本质的教学。教学课堂上的花花招多与少都无所谓，每节课关键要教实质。比如语文课的教读写一教感知一教实质。敢于攻克开展“原理、本质”教学的堡垒的教学，才是本质的教学，才能抵达教学的“最后一公里”。教师对教材的理解水平，教学理念的理解以及教学过程中体现出的教师素质都是教师培养学生发展进步的的要素。教学中学生有一定的积累，交流，方法训练能力是必要的，但更必要更本真是促进学生理解力(如领悟、明了、清晰地反映，洞察)的发展和实践动手能力的发展。

(六)、作为一校之长，你能为学校留下什么？如果不创新我们就会不断重复别人的故事，在原地画圆圈，难有突破。如果我们换一种思维，转换一个视角，把脚往前稍稍伸出一步，我们的学校将会充满阳光和色彩，教育的前景将更加辉煌和灿烂。

十余天的学习与培训心中有许多感悟，但最要紧的是必须从闲杂事务抽出更多的时间，多读书以开阔视野、增加内功。这才是真正把握教育内涵，结合本土教育实际开拓全新局面的关键。

为期三天的教育管理干部集中培训于2月10日落下帷幕。这是全县第四期教育管理干部培训，这次集中学习培训时间虽短，但主题明确，内容丰富(校长理念、教师管理、校长素质、学校规划、防范职务犯罪教育)，收获颇多。专家学者讲座让我们认清形势，开阔视野，丰富知识，增强使命，牢记责任，引领我们不断提高学校管理水平，推进现代学校建设，促进陵川教育事业均衡发展是此轮培训的宗旨。培训班特点之一是培训层次高，正如郑局长在培训班总结中所言，此次培训层次之高前所未有，特邀来讲学的既有高校专家学者也有来自一线的杰出校长代表，其中有中国教育学会常务副会长郭振有，晋中市教育局局长鹿建平，长期从事基础教育、学校发展战略、学校课程开发、课堂教学行为等领域研究的太谷县胡村小学校长，他们传递给我们的都是先进的教育理念与当今中国教育教学动态。王建宗、张引翔校长在长期的教育、教学管理中积累了丰富的经验，他们的讲座理论联系实际。此次能零距离的接触专家，亲耳聆听他们高屋建瓴的讲座机遇难得，受益匪浅;特点之二，内容丰富，“校长的发展新视野”让我们更清醒认识到实现“陵川教育复兴”，要靠底层一线校长脚踏实地履行使命;“学生第二”、“走好均衡发展的四步棋，做好提升质量的五件事”告诉我们作为一名校长要有思想，应该用哲学家的思维、辩证的眼光，客观理性地看待我们的教育管理，研究我们的教育管理，改革我们的教育管理，发展我们的教育;“今天，我们如何做校长”、“优化教师队伍，优质课堂教学”以一种全新的理念告诉我们:今日之教育做个好校长不容易，社会对校长提出了更高的要求，校长角色要有全新的定位，不仅要看到校长职业的特殊性，更应该注重校长个人修养的提升;“学校发展的智慧与行动”从宏观的角度罗列出学校种种问题存在的缘由以及破解之策，丰富的讲座内容好似一道“营养大餐”让我们品尝得有滋有味。特点之三，形式多样，撰写论文，集中听讲、认真笔记、撰写培训体会等让短暂的培训异常充实。

培训帷幕落下的同时，新征程的号角也已吹响，此轮培训在拓宽视野、丰富知识、接受信息、更新理念的同时，我想作

为一名小学校长，身为学校管理者，我们如何以培训为新的起点?怎样立足岗位有作为?应该从有“感”做起。

校长首先要有方向感。方向感对一名校长来说至关重要，学校就是一艘航船，校长就像舵手，“对于一艘没有航向的船来说，任何方向的风都是逆风!”对校长来说，贯彻教育方针，实施素质教育，如何将学校办成师生向往的乐园是校长终身必修的课题。当今社会，物欲横流，整个社会异常浮躁，正处于社会转型时期，校长要坚守教育这方净土，永葆心灵的恬静与快乐，立足岗位，潜心投入，守土有责，心如止水，静下心来将学校事情做好。

其次，校长要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知;一个没有责任感的校长谈何全身心投入教育事业?校长一旦失去责任感，必将在麻木中失去良知，学校诸多教育的怪现象也就会随之而生。增强责任感就要有责任意识，切不可有做一天和尚撞一天钟，得过且过的混沌状态。增强责任感要勤思考、善动脑、提升自身素质与管理水平将责任意识转化为行为和能力。

再者，校长要有进取感。面对职业倦怠，我们不能只求安稳，不思进取。进取心是校长应有的政治品质，不管从事哪项工作都需要有进取心。作为校长，所担负的责任重大，对工作就要始终保持一颗进取心，奋发向上，有朝气、有热情，无论在什么条件和环境下，都要坚韧不拔，执着追求。

再其次，校长要有亲和感。亲其师，才会信其道。一个校长如果高高在上，就会脱离群众，师生会对他敬而远之，因此，做一个有亲和感的校长，不但要学会发自内心的微笑，还要学会学会同情、宽容、赞美，真诚善待老师与学生，校长要走近师生多与他们交流沟通，感受他们的喜怒哀乐，参与师生的教育、教学、课外文体活动，做老师和学生的知心朋友。只有校长人格高尚、完美，才会对师生产生感染力、辐射力，教育效果也才会好。

最后，校长要有约束感。在防范职务犯罪培训时，市检察院副检察长培训教师时强调教师要廉洁执教。是啊，法律法规就像石头，如果你把它背在身上，会痛苦无比；如果你将它垫在脚下，它会帮助你站得更高，看得更远。有了约束感，校长就不会将权力占为己有。要有约束感，校长首先要学习和遵守国家法律法规，了解遵守学校各项规章制度，树立法制意识。要有约束感，校长要时刻修身，不断提高个人修养。

参观，这次学习使我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了自己的责任和使命，进一步懂得了学校发展规划、校园文化建设、教师专业发展等在学校发展中的重要意义，也使我进一步理解了校长应具备的理论素养和能力，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。让我享受了一次心灵大餐，满载而归，同时也深受启发。

一、讲座内容丰富多彩，理论联系实际。

此次培训课程安排的内容充实，有针对性、实效性，着眼于提高校长和教师自身素养和学校管理实效出发，精心设计，内容丰富而科学，让全体学员受益匪浅，培训期间聆听了北京师范大学国培专家——易仁荣的讲座《勤于思考、善于思考》，张东娇的讲座《提升校长领导力的行动策略》，北京交通大学人文学院副教授——孔德力的讲座《儒家传统中教育的内涵及当代启示》，参观了北京市润丰学校，并听了全国十大明星校长70岁的校长——卓立的讲座《实施素质教育，促进和谐发展》，北京师范大学教育学部教授——赵德成的《有效的教学评价》，鲍传友的《以文化建设引领学校发展》等等，易仁荣专家的讲座让我们明白，教师的专业发展在校内要靠质量，在校外要靠文章，质量加文章，双翅才能飞翔，作为教师要勤于思考，善于思考，要在“巧”字上做文章，人生就是先苦后甜，谁能坚持思考，谁就可能走在他人前面等。幽默风趣的张东娇教授的讲座让我们明白提升校长领导的行动策略，首先要以身作则，二是要共启愿景，三是挑战现状，四是使众人行，五是激励人心等，校长一定要把追随者变成

领导者，这才是成功的校长。孔德立教授的讲座让我明白当代教育的问题和孔子与儒家传统的形成等问题。赵希斌的讲座告诉我们，高效与有趣的课堂该怎么处理，在教学内容的把握上应高、思、实、正、通，教学方式的把握应引、问、比、动、趣，并详细具体的进行了解说。

卓立校长的讲座给我留下了深刻的印象，校园设计有特色，能大胆改革和创新，学校特色明显。赵德成的讲座让我进一步明白教学评价在教学质量管理中的重要作用，以及应该摒弃或淡化的一些教学评价标准，我们不能穿新鞋走老路，不能穿新鞋走歪路。鲍传友的讲座从三个方面告诉我们如何以文化建设引领学校发展，一是要理解学科文化、二是要明白学校文化的构成、三是要如何建设学校文化，让我们明白学校文化是解释出来的，胡教授的讲座让我们明白教师要给学生更多的学习时间，教室应该交给各班学生自己去布置，要立德树人，让学生成为会规划人生的人，机会是留给那些有准备的人的，让我们明白未来五年影响教育的六大信息技术等，一周的学习，专家(师德师风学习心得体会)的讲座和教育理念，生动的实例，撞击着学员们的心，精彩的讲座，赢得了学员们热烈的掌声，教授幽默的语言，引来一阵阵笑声，专家们在精辟的分析中，注重理论联系实际，能结合当前学校的实际情况进行精彩的分析、剖析，提高全体学员的教育教学管理能力。

二、培训形式灵活多样，提高培训实效。

这次培训以专题讲座为主，同时通过交流互动、研讨、参观学习等多种形式来达到培训目标。全体学员实地参观了2所学校，听取了学校在教育教学、教师专业发展、教学评价和校园文化建设等方面的经验，进一步了解到了创新管理的新方法和新举措，这对培养全体学员的实践能力、科学与人文素养及环境意识具有很大帮助，增添了学习的实效性。所有这些都无不让我感动与佩服，帮助我学到了不少的知识 and 经验。让我们明白校长的引领可以让学校更有朝气。我们应在师生

交往中发展自己，在借鉴他人中完善自己，在理论学习和管理实践中丰富自己。我们不仅学到了课堂评价方法，更新学校管理理念，而且，懂得如何更好地关爱、激励老师和学生，懂得如何培育校园文化。同时，切身感受到名校的校园文化，老师们渊博的知识，使我们进一步开阔眼界，增强学习意识。

三、加强学习，勤思考，善总结，促提升。

这次校长培训，时间虽短但收获颇大，专家们的精心设计贯穿于教学培训每个环节，在今后的工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，办人民满意的教育。学无止境，我必须加强学习，学习国家政策法规，学他人之经验，夯实理论基础，转变观念，增强服务意识。建立科学管理体制，充分调动教职工的工作积极性，促进学校工作的健康发展，切实提高学校管理工作效率和服务质量。总的来讲，这次学习是一次洗脑，是一次充电，我将以实际行动扎扎实实的投身到工作实践中去，更新自己管理理念，为农村教育的均衡发展贡献出自己更大的力量，我相信，通过专家引领，自我反思，我的专业素养和管理水平将会提高，完善人格，在工作中做到热心、爱心、诚心、耐心、细心等，我将在今后的教育教学与管理为教育教学服务，促进我校更好更快发展！

学习教育的体会篇三

参观，这次学习使我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了自己的责任和使命，进一步懂得了学校发展规划、校园文化建设、教师专业发展等在学校发展中的重要意义，也使我进一步理解了校长应具备的理论素养和能力，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。让我享受了一次心灵大餐，满载而归，同时也深受启发。

一、讲座内容丰富多彩，理论联系实际。

此次培训课程安排的内容充实，有针对性、实效性，着眼于提高校长和教师自身素养和学校管理实效出发，精心设计，内容丰富而科学，让全体学员受益匪浅，培训期间聆听了北京师范大学国培专家——易仁荣的讲座《勤于思考、善于思考》，张东娇的讲座《提升校长领导力的行动策略》，北京交通大学人文学院副教授——孔德力的讲座《儒家传统中教育的内涵及当代启示》，参观了北京市润丰学校，并听了全国十大明星校长70岁的校长——卓立的讲座《实施素质教育，促进和谐发展》，北京师范大学教育学部教授——赵德成的《有效的教学评价》，鲍传友的《以文化建设引领学校发展》等等，易仁荣专家的讲座让我们明白，教师的专业发展在校内要靠质量，在校外要靠文章，质量加文章，双翅才能飞翔，作为教师要勤于思考，善于思考，要在“巧”字上做文章，人生就是先苦后甜，谁能坚持思考，谁就可能走在他人前面等。幽默风趣的张东娇教授的讲座让我们明白提升校长领导的行动策略，首先要以身作则，二是要共启愿景，三是挑战现状，四是使众人行，五是激励人心等，校长一定要把追随者变成领导者，这才是成功的校长。孔德立教授的讲座让我明白当代教育的问题和孔子与儒家传统的形成等问题。赵希斌的讲座告诉我们，高效与有趣的课堂该怎么处理，在教学内容的把握上应高、思、实、正、通，教学方式的把握应引、问、比、动、趣，并详细具体的进行了解说。

卓立校长的讲座给我留下了深刻的印象，校园设计有特色，能大胆改革和创新，学校特色明显。赵德成的讲座让我进一步明白教学评价在教学质量管理中的重要作用，以及应该摒弃或淡化的一些教学评价标准，我们不能穿新鞋走老路，不能穿新鞋走歪路。鲍传友的讲座从三个方面告诉我们如何以文化建设引领学校发展，一是要理解学科文化、二是要明白学校文化的构成、三是要如何建设学校文化，让我们明白学校文化是解释出来的，胡教授的讲座让我们明白教师要给学生更多的学习时间，教室应该交给各班学生自己去布置，要

立德树人，让学生成为会规划人生的人，机会是留给那些有准备的人的，让我们明白未来五年影响教育的六大信息技术等，一周的学习，专家(师德师风学习心得体会)的讲座和教育理念，生动的实例，撞击着学员们的心，精彩的讲座，赢得了学员们热烈的掌声，教授幽默的语言，引来一阵阵笑声，专家们在精辟的分析中，注重理论联系实际，能结合当前学校的实际情况进行精彩的分析、剖析，提高全体学员的教育教学管理能力。

二、培训形式灵活多样，提高培训实效。

这次培训以专题讲座为主，同时通过交流互动、研讨、参观学习等多种形式来达到培训目标。全体学员实地参观了2所学校，听取了学校在教育教学、教师专业发展、教学评价和校园文化建设等方面的经验，进一步了解到了创新管理的新方法和新举措，这对培养全体学员的实践能力、科学与人文素养及环境意识具有很大帮助，增添了学习的实效性。所有这些无不让我感动与佩服，帮助我学到了不少的知识 and 经验。让我们明白校长的引领可以让学校更有朝气。我们应在师生交往中发展自己，在借鉴他人中完善自己，在理论学习和管理实践中丰富自己。我们不仅学到了课堂评价方法，更新学校管理理念，而且，懂得如何更好地关爱、激励老师和学生，懂得如何培育校园文化。同时，切身感受到名校的校园文化，老师们渊博的知识，使我们进一步开阔眼界，增强学习意识。

三、加强学习，勤思考，善总结，促提升。

这次校长培训，时间虽短但收获颇大，专家们的精心设计贯穿于教学培训每个环节，在今后的的工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，办人民满意的教育。学无止境，我必须加强学习，学习国家政策法规，学他人之经验，夯实理论基础，转变观念，增强

服务意识。建立科学管理体制，充分调动教职工的工作积极性，促进学校工作的健康发展，切实提高学校管理工作效率和服务质量。总的来讲，这次学习是一次洗脑，是一次充电，我将以实际行动扎扎实实的投身到工作实践中去，更新自己管理理念，为农村教育的均衡发展贡献出自己更大的力量，我相信，通过专家引领，自我反思，我的专业素养和管理水平将会提高，完善人格，在工作中做到热心、爱心、诚心、耐心、细心等，我将在今后的教育教学与管理为教育教学服务，促进我校更好更快发展！

学习教育的体会篇四

21世纪是网络科技迅猛发展的时代，以计算机为核心的现代教育技术越来越广泛地走进我们的课堂，特别是其具有图、文、声并茂甚至有活动影像这一特点，使之本身具有许多对教育、教学过程来说是特别宝贵的特性与功能。童桥认为，它将最终导致传统教学模式的变革，丰富教育手段的传播和运行方式，并高效合理地开发、利用。人们一成不变的获取知识根本不能适应未来社会的需要，而必须终身学习如何去建立一个不断演进的知识体系；学习如何适应不断变化发展的社会生活。教育应该做的就是帮助学习者学会学习、学会生活，《幼儿园指导纲要(试行)》指出：“幼儿园是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段”。因此，幼儿教育价值定位的着眼点应该是培养幼儿不断自主学习的态度和能力，以及积极适应社会生活的态度和能力。利用现代教育信息技术，能充分开发、组合和利用各种学习资源，扩展教育或学习的空间，使教学摆脱以学校为中心、课本为中心和教师为中心的束缚。

一、信息化技术在幼儿教育中的必要性

(一)为幼儿提供更多刺激，增强学习和记忆

人类的学习过程，是通过自身的眼、耳、鼻、舌、身体等感

官将外界的信息传递到大脑，经过分析、综合而获得知识的过程。实验心理学家特瑞赤拉(treichler)在说明人类的记忆与感观之间的关系时指出：人们一般可记住自己阅读到的10%、自己听到的20%、自己看到的30%、自己看到和听到的50%、交谈时自己所说的70%。这说明，从记忆的角度考虑，在学习过程中同时使用听觉和视觉对学习非常重要。这一结论表明，在幼儿园五大领域教育活动中有效地利用多媒体技术，通过大量的文字、声音、图像等信息，可以为幼儿提供视觉、听觉上的多重刺激，从而发挥信息化教育的最大优势。正如孩子们对动画片情有独钟一样，多媒体教学课件既有动画片一样的可视性功能，更具有操作的功能。幼儿可按自己接受的程度反复操作以加强记忆，寓学习于娱乐、游戏中。我们曾做过这样的实验，在同一时段内学习了《小兔子找太阳》和《阿班种萝卜》这两个故事，前者利用传统的教学手段，后者则利用多媒体课件辅助教学。我们把这两个故事的操作学具都投放在活动区内，让幼儿自由选择，结果近80%的孩子选择《阿班种萝卜》这个故事进行活动，而且在操作讲述中相当投入。正是如此，生动有趣的多媒体教学使幼儿对后者产生了浓厚的兴趣，所以孩子们进入活动区依然把它作为活动的首选。

(二)为幼儿提供更多参与的机会

极性的发挥创造了良好的条件，同时也能有效地激发学习兴趣，形成学习动机，从而提高学习的有效性。

(三)有助于突破教师在教学过程中自身能力的局限性

从教学信息传递方面看，教师自身的能力在教学过程中存在着相当的局限性。教师的自身能力可以将教学内容以声音形式传递给幼儿，能够接收幼儿发出的声音信息。对于图像信息，教师具有接收能力，可以通过眼睛观察到外界的各种图像，但不具有图像真实呈现的能力。所以教师要在教学过程中最大限度地提高教学效果，应用多媒体计算机辅助教学应

该是最有效的选择。

二、现代教育信息技术在幼儿园教育中的应用

(一)现代信息技术与学科教学的有效整合

分科教学还是幼儿园教学中主要的教学模式之一。现代多媒体信息技术，能有效突破在教学中信息表现单一的局限，使幼儿的学习变得更加有趣、简便和有效。多媒体计算机使学习信息的呈现形式多样化、图文并茂、情景交融、形声并举，提高了教材的表现力，使孩子们的学习变得趣味盎然。如在语言领域中的故事、诗歌教学，多媒体课件不但为幼儿提供听觉和视觉方面的刺激，教师还可以根据幼儿的实际需要选择性地进行某一部分的演示教学，帮助幼儿掌握其中的重点及难点。又如在科学领域中，利用多媒体教学系统向幼儿提供丰富的学习材料，使幼儿的各种感观在图形、动画、声音等多媒体学习材料的刺激下进行操作，容易受到启发，从而促进对当前及以前学过的知识的联想、加工，促进幼儿思维的积极发展。新的信息技术打破了沉闷学习气氛，改变了枯燥单一的学习方式，能使幼儿更为顺利的理解新的知识，集中了幼儿的注意力、激发了幼儿表达的愿望和产生学习的兴趣，从而加强对知识的巩固和掌握。

(二)幼儿的个别化学习

多媒体环境下的个别化学习模式是指幼儿利用多媒体教学软件，通过人机交互进行系统的学习。在这种模式下，教师不直接介入，而是由计算机代替教师的角色，而我们要做的就是为幼儿创造一个轻松的学习环境和丰富的学习资料库。目前，幼儿园电脑布局大致有两种：一种是专门设立一间电脑室统一安排幼儿活动时间，另一种是把电脑投放在班上，让幼儿能随时进行活动。电脑放在班上，这样就能让孩子随时随地的根据自己的需要进行活动，而且孩子之间还可以互教互学。在活动的过程中，幼儿通过协商自己建立了一套行之

有效的规则，学习轮流或合作性地进行游戏活动，这就让幼儿智力以外的其他素质也能得到发展。在这里，幼儿是学习的认知主体，主动发现问题，完成知识的意义构建的过程；在这里，幼儿自由选择操作软件进行活动，既不受成人的任何干预也避开成人评价的忧虑，幼儿在一个没有压力、没有干预的环境下主动学习真正体现了在“玩中学，学中玩”。当然，年龄较小或刚刚接触电脑的幼儿还是需要老师和家长的指导，而当幼儿掌握了基本的操作技能后，他就能真正地自主学习了。

(三) 幼儿园管理的信息化

幼儿园教育管理信息化的程度，直接影响着学校学术水平与管理水平。而校园网的建设已成为学校发展的重要基础设施，并提供着多种服务和应用：1、辅助教育资源。网上各种辅助教学的可见资源可供教师选用。把计算机投放在班上就是通过联网的计算机和数字电视，可以在课堂中利用计算机辅助教学。生动有趣的多媒体课件不但能充分调动幼儿参与的兴趣及积极性，还能克服教师自身条件的局限性，减轻教师的劳动强度，进而提高教学的效果。2、使用internet为教师提供访问internet的条件internet的使教师能够以超文本工具去进行查询网页资源，孩子们在教师或家长的协助下也可以下载学习所需要的资料(以图片资料和多媒体资源为主)。3、电子邮件。除了校内可以传送邮件外，还可以链接internet实现国际间的电子邮件通信，增加国内外校园间的交往，为师生、家长提供强有力的通信手段。

总之，现代信息技术的发展从思想上、观念上、学习方式及生活方式上给我们带来深刻的革命，网络环境下的教学也给传统的教育带来前所未有的冲击。因此，童桥指出：学校教育信息化的程度直接影响这学校学术水平与管理水平的提高。社会的发展要求我们在信息化条件下为幼儿创设更广阔的学习时间，提供更丰富的学习资源，以促进幼儿主动学习能力的发展及全面素质的有效提高，培养出适合未来社会需要的

有用人才。

文档为doc格式

学习教育的体会篇五

我是一个40多岁的女教师，对于现代化信息技术的应用就是个小白，上课的课件基本上是下载别人的，有时为了自己的教学，确实需要改变制作的，也是把自己的意图告诉身边的好朋友，请他们帮忙制作，对于信息化的应用与制作基础为零，每次遇到现代应用技术方面的问题，我都是望而却步，不敢攀登，从自己内心上来讲也觉得是自己教学当中的一大困惑，特别是在现代技术的广泛应用时代，更体现了自己的不足，觉得自己严重跟不上时代的步伐。

内心上来讲存在着非常的不安与危机感。于是下定决心鼓起勇气，积极参加了这次活动，听了何其刚，梁勇老师等老师的精彩讲座与分享，把我带入了教育信息化的世界和与领域，每次学习都让我耳目一新，跃跃欲试，让我懂得了更多信息技术等方面的知识，解决了自己教学当中很多的.困惑，每次的学习，我都是如饥如渴的感觉，感觉这短短的一个小时，过的特别快，总是希望老师能够给我们多分享一点。这次的学习深刻的感觉到从思想上接受新事物是多么的重要，是跨入学习的关键一步。只要走出了第一步，就一定会走的更远。

前面提到，对于现代化信息技术的掌握与应用，我非常欠缺。对于老师分享的理论，要应用到实践，对我来说是一个非常困难的过程。就像一个从来没有上过幼儿园的小朋友，直接读一年级一样，困难重重，恐慌焦虑。就比如说一开始的登入，改昵称，打卡，分享，点赞等方面的事，我都摸索了很久，可惜的是结果没有成功，再三考虑，鼓起勇气登门拜访学校同事才弄懂了如何进入课程，如何改昵称。

当然，像这样的事例很多很多，通过老师的分享与同事的帮

助，问题一一解决。我感觉在这次学习中自己在不断进步，虽然没想像其他老师一样如鱼得水，捏来顺手，对于每次的新学习内容都能够马上应用时间，但对于自己来说是一个很大的突破，自己的进步，感觉很满足，我相信在今后的学习中，只要我勤学好问，对于学习中的困惑请教名师一定会有更大的进步。

在第一次的学习中，因为没有足够的经验，笔记做的比较少不够详细，只是简略的写了一点点，自己温习的时候觉得光看笔记还不是非常的清楚详细，结果又要重新看一遍视频，看一遍老师的教学。比如说，对于如何应用小年糕制作片图片小视频，用小彩蛋里做奖状，由于笔记写的不够详细，所以听下来还不会操作，回顾笔记也由于不是做的特别详细，于是只好再去回顾视频教学。

在我第二次听课的时候，有了第一次的经验借鉴，我就把笔记写得详细多了，尽量把老师说的每一个环节都写详细写清楚，自己想看的时候拿起笔记就能够找到自己所需要的东西。

学习教育的体会篇六

我们是从什么时候开始有了安全意识呢？可能是蹒跚学步时，妈妈担心你的叮嘱：小心点儿，别摔倒了，注意安全；或者是刚上学时，每次放学前老师的提醒你：回家的路上，注意安全，不要在路上逗留，早点回家。诚然，从很小开始我们就树立起安全意识，而随着年龄的增长，经验的增加，我们对安全的重要性也有了更全面深刻的理解。

如今，我作为交建路面工程分公司的一名员工，更是时时刻刻将安全记于心中，不敢有丝毫的懈怠和侥幸心理。因为，我知道在现场施工过程中，生产安全重于x□施工建设人员的人身安全关系到家庭的幸福和企业的发展！

安全就是生命，生活只有在安全中才能永葆鲜活。安全对工

程人来说，其中的重要性不言而喻了，从小的方面来看，安全直接关系到每一位员工的切身利益和生命。但是，在施工现场，我们总能见到这样的事实，因为天气炎热，工人们随即将安全帽扔到一边接着干活，现场管理人员上前劝阻，工人却不以为意。

这说穿了就是“违章、麻痹、不负责任”的思想和行为作怪，涉及安全的各种规章制度、现场操作规程却不遵守，凭自负逞能的“经验”，抱侥幸心理违章作业，放松警惕，埋下事故的种子。

可是，你曾想到，当你仅仅为了贪图舒适、在现场作业却不戴安全帽时，安全已离你而去？当你心存侥幸、违章作业时，危险已悄悄来临？若安全不在，危险降临，再深的悔恨，再痛的哭嚎，都无法挽回生命匆匆而去的脚步！安全生产，就是尊重生命，尊重自我；重视安全，是每个人的义务，更是每个人的责任。

安全生产是企业的生命线，是巩固企业的基石，是企业效益的保障。安全是一切工作的重中之重。唯有安全生产这个环节不出差错，企业才能去争取更好的成绩。我们每一个人自踏入公司大门的那一刻起，就开始接受安全教育，“安全第一，预防为主”我们牢记在心。

当看到绵长的高压线、轰鸣的机器设