

# 大班套圈走活动反思 幼儿园大班教案含反思(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班套圈走活动反思篇一

随着元旦的到来，幼儿从张灯结彩、喜气洋洋的氛围中产生了对新年的期盼。刚结束的主题活动《高高兴兴》也让幼儿对新年有了些认识，有些幼儿对“为什么要过年”和“年是什么”有些疑问与争论。在本次活动前已开展了引入性活动——一年是怎么来的，幼儿对“年”和“年”的来历有了大概的认识。本次活动主要是理解性活动，在此活动后还有一系列的体验性活动。

在前一活动（引入性活动——一年是怎么来的）中，幼儿在视觉上与“年”有了碰撞的同时也点燃了幼儿的阅读欲望。为抓住幼儿的兴趣点和需求点我设计了本次理解性活动——共读大书，满足幼儿的阅读欲望，让幼儿在阅读中理解，在理解后反复阅读，以深入“年”的内心，理解“年”的情感，感受故事中浓浓的中国情，中国味，更为之后的体验性活动奠定坚实的基础。

- 1、通过阅读图画书《年》，了解关于“年”的民间传说，初步理解中国“年”的含义。
- 2、知道大家庆祝“新年”是因为：“年”认识到自己不应该乱发脾气、到处吓人，决定做一个讨人喜欢的“新年”。感受故事中浓浓的中国情、中国味。

- 3、在阅读中发展幼儿的观察力和语言表达能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、一本大书。

2、幼儿对“年”的形象有了一些认识。

### 一、展示画面，初次阅读

#### （一）观察画面，讲述故事的第一部分

1、教师请幼儿仔细观察画面，用完整的语言说说看到了什么，在教师的引导下讲述故事的第一部分。！来自www[]老师教案。！

2、教师提问帮助幼儿理解人物和情节。

（1）“年”长得怎么样？跑起来，叫起来又是怎样的？

（2）“年”这么凶猛，有朋友吗？它心里会有什么感觉？

（3）“年”跑进村子，把村子变成了什么样？

#### （二）观察画面，引出故事的第二部分

2、“年”看见火红火红的颜色，听到哐当的响声，怎么样了？

#### （三）揭示故事结局（第三部分）

1、天亮了，人们回到村子发现了什么？怎样庆祝的？

2、“年”害怕什么？

3、“年”最后变成了一个怎样的“年”？

## 二、再次阅读

1、幼儿在初次阅读后有了些理解，通过再次观察画面，带着理解进行再次阅读，并说出故事的始末。

2、教师小结，引出故事主题

人们为了庆祝“年”的改变。从此以后每年这个时候就会穿上红棉袄，挂上红灯笼、贴上红春联、敲锣打鼓放鞭炮，还有团团圆圆吃年夜饭，来迎接新年，这就是过年的来历。

## 三、迁移经验

1、谈论新年

请幼儿谈谈自己在新年里都做过些什么事情？

2、感受新年

阅读活动结束后，请幼儿在各个区域体验新年的年味。（如：在美工区剪窗花、做灯笼、写对联；在音乐区敲锣打鼓唱歌等）

本次阅读活动的内容与画面都表现出了浓浓的中国特色，具有浓烈的中国情、中国味。而“新年”也是这段时间孩子们谈论的最多的话题。结合我班幼儿的能力发展水平，我将本次活动的目标定位在了解关于“年”的民间传说，初步理解中国“年”的含义上。

活动中，我先让幼儿观察画面并谈论其中的内容，在引导性的提问下理解人物和情节。接着，让幼儿在理解中再次阅读，引出故事的主题，继而迁移经验，让幼儿在回忆过年经验的同时体验中国的年味。从整个活动来看，大部分时间幼儿都

处在积极阅读的状态。在活动过程中幼儿的观察力得到了发展，语言表达能力得到了提升，思维得到了锻炼。期间，教师始终是个支持者与引导者，幼儿的主体性得到了充分的体现。若在结束的环节上能更自然些会更好。

## 大班套圈走活动反思篇二

活动名称：

- 1、引导幼儿通过小实验活动，发现水的性质。
- 2、知道水是生命之源，人类生活和动植物的生存都离不开水。
- 3、了解水资源的珍贵，懂得在日常生活中节约用水。

活动准备：

小实验用的小瓶、颜色、醋等若干。（保证幼儿实验够用）

脸盆、水壶。

活动过程：

1、启发幼儿回忆生活经验以引出“水”的问题，然后让幼儿体验学习。

- （1）你最渴的时候，首先想到什么？
- （2）你手脏的时候，想到怎么办？
- （3）妈妈下面条的时候，首先将什么倒进锅里？
- （4）你喜欢玩水吗？今天我们就来玩水。

2、操作学习：水有什么特点。

实验一：水是流动的，教师提壶倒水，让幼儿看到水会从壶嘴中流入盆中。

展示盛好水的容器（杯子、盆）讨论：怎样让水动起来？

总结：用手拨、搅，把瓶子倒过来、拍桌子等方法都可以让水动起来。

实验二：水是没有颜色的。

方法：两只透明的玻璃杯，一只倒入清水，一只倒入牛奶，让幼儿发现水是没有颜色的。

实验三：水是透明的’。

方法：在清水盆中加入一块玩具，让幼儿发现水是透明的。

实验四：水是没有气味的。

方法：让幼儿闻一闻水和醋，判断水是没有气味的。

3、开动脑筋想一想：水与人、生物、生产建设等方面的关系，认识水的用途。

师：请小朋友想一想，我们什么地方需要用到水？

我们的生活需要水，动物、植物也需要水，那么水从哪里来呢？

小结：地面上有江水、河水、海水、湖水、地底下有地下水，山上有流下来的瀑布，还有天上落下来的雨水。

4、“从我做起”小讨论。

（1）地球上的淡水湖够用吗？

(2) 不够用怎么办?

(3) 小朋友应该怎样做? (不能浪费、不能污染水资源, 养成节约用水的好习惯)

5、欣赏儿歌, 加深认识水的用途和珍贵。

## 大班套圈走活动反思篇三

1、让幼儿感受三拍子音乐宁静、柔和的气氛, 让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。

2、引导幼儿创编动作, 边跟唱边游戏, 培养幼儿相互合作的能力。

3、通过学唱歌曲, 体验歌曲的氛围。

4、感受歌曲柔和、舒缓的旋律, 理解歌词的含义。

5、感知多媒体画面的动感, 体验活动的快乐。

1、活动前熟悉乐曲的旋律节奏。

2、纸和笔。

3、音带。

1、律动《鱼游》进活动室。

师: 今天天气真好! 让我们一起到池塘里看看小鱼吧!

2、练声: 和小鱼问好。

师: 静静的小池塘真美呀! 小鱼们在池塘里快活地游来游去, 好象在欢迎我们小朋友的到来! 让我们跟小鱼问个好吧!

1—2□3—4□5—6□5——||5—4□3—2□1—3□1——||

小朋友们你们好!小鱼小鱼你们好!

3、欣赏音乐，感受3/4拍舒缓的节奏特点。

(1)为了欢迎我们的到来，小鱼还演奏了一曲好听的音乐呢!请你们听听有什么感觉?用一句好听的话来形容这首音乐。

(2)这一次我们仔细听听这首优美的音乐是几拍子的?你还可以边听音乐边做动作。

三拍子怎么拍?让我们一起来拍一拍。

三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示?

4、理解歌词。

(1)用故事形式帮助幼儿理解歌词。

师：池塘里生活着一群可爱的小鱼，他们快活的玩了一天水，在池塘妈妈的怀里睡着了。天上的星星眨着眼睛，看着这些可爱的小鱼。池塘里映出了星星美丽的倒影，好象为小鱼盖上了一层美丽的珍珠被子。(这条珍珠被子是用什么做出来的?风儿轻轻地吹着，在为小鱼唱着一首好听的摇篮曲，小鱼慢慢地睡着了。做了一个美丽的梦，梦中看见自己的妈妈在亲它的嘴巴呢!

(2)完整朗诵歌词。

5、学唱歌曲。

(1)教师示范清唱歌曲。

师：你们听，小鱼儿开心地唱起来了!

(2) 教师配上伴奏示范演唱一遍。

(3) 放慢速度，小朋友轻声学唱。

(4) 引导幼儿重点唱准重复部分。

5) 引导幼儿用轻柔舒缓的歌声表现歌曲优美的意境。

6、创编动作。

(1) 幼儿边唱歌曲边自由创编歌曲动作。

(2) 幼儿两两结伴，交流自编动作。

(3) 请个别幼儿示范动作。

(4) 幼儿自己听音乐边唱边动作。

7、为歌曲伴奏。

(1) 幼儿边听歌曲录音带，边模拟乐曲演奏，进一步体验歌曲优美的意境。

(2) 全体幼儿用乐器齐奏。

(3) 为歌曲取名。

小鱼的梦

1=f3/4

3555□65316□512332□2——□

鱼儿玩呀，玩了一天水，池塘妈妈怀里睡。



32565□65316□512332□1——□

天上星星，星星落下来，为它盖条珍珠被。

535—□313—□2225□122—□

鸣——鸣——风儿唱支摇篮曲，

5635□122—□35565□65316□

轻轻吹呀，慢慢吹，鱼儿梦中梦中看见了

512332□1——□535—□313—□

妈妈在亲它的嘴。鸣——鸣——

51233□321—||

妈妈在亲它的嘴。

《小鱼的梦》是一首语言清新优美、生动活泼，充满了情趣，洋溢着愉悦的儿歌，也是一篇丰富积累学生语言、训练学生语感、陶冶学生情操、培养想象力的好教例。

1、上课开始，我以谈话激趣，导入新课。我在黑板上写出一个字：梦，渗透识字教学；我用亲身经历说了自己曾做过的一个梦，这样学生的生活经验也有很多，顿时话匣子就打开了，学生都特别感兴趣。这在低年级的课堂上是比较重要的，如此一来，学生的注意力会高度集中，学习的效率会大大提高。

2、识字是低年级学生的重要任务，本课的生字量多，要让学生扎实有效地掌握，又要避免枯燥乏味，所以我采用了多种形式的训练和游戏，从激发学生的兴趣入手，由整体感知课

文，再抽出词，最后才是生字，无形中减缓了坡度。

3、坚持以读为本，落实语感训练。教学中我采用不同形式的读。比如听录音范读，自由读，指名读，表演读，小组合作读，同桌读等，展示了学生读正确，读流利，读懂的学习过程。体现了读书的层次性。这一部分地教学我充分体现多读少讲，给学生足够的时间采用生生对比读的方式充分朗读，从量中读出质来，在读中想像，在读中感悟，突破难句“天上星星落下来，为他盖床珍珠被”和“风儿唱起催眠曲，波浪又把摇篮推”的理解。尊重学生个性，让学生很愿意在同学中展示自己。

4、坚持激励。在课堂上我坚持正面引导，不断激励学生，激励他们的进步，激励他们的成长。一句激励的语言，一个激励的眼神，都使学生们兴致昂然。

5、我在引导学生想象“小鱼会梦见什么？”这一问题时，播放了《摇篮曲》，既与课文内容相关，又创设了轻松和谐的课堂氛围，调动了学生的情感以及学习的积极性，铺垫了整个课堂的气氛。以优美动听的音乐，让学生想象，这样的设计学生感受到了美，也尽情表达着美。可以这样说：“课堂不仅流动着美，也流动着真情。”

1、作为教者，自己本身要读懂教材，要深挖教材，弄清作者的写作意图是什么。

2、针对本篇课文的短小精悍的特点，应考虑可否将识字教学这一环节的时间调整一下，让理解课文、朗读课文的时间更多一些。

3、要进一步提高自己的课堂驾驭能力，灵活运用课堂40分钟。

上了这一课，我更深的感受到，课堂要充满活力，师生的创造是很重要的。而课程改革实验教材正为师生提供了很多创

造空间，就看我们如何去把握，如何去挖掘，如何去运用。

## 大班套圈走活动反思篇四

1. 初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。
2. 通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。
3. 感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

### 活动准备

1. 图片：蝴蝶24，剪刀。
2. 长方形，正方形纸若干。

### 活动过程

#### 一、理解对称概念，初步感受对称美

1. 出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）

2. 教师小结：原来，这些图案的左边和右边都是一模一样的，像这种左右两边形状、大小、颜色都一样的，我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

(2) 重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

#### 4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

(1) 出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？)

(2) 为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

(平衡感、整齐、美观)

#### 二、寻找身边的对称物品，巩固理解对称含义。

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的？

对称轴在哪里？

(引导幼儿发现对折后能重合，即是对称)

#### 三、幼儿操作，创作表现对称美。

1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

四、结束

## 大班套圈走活动反思篇五

[说目标与准备]

活动的目标有三个方面：

一、知道水是生命之源，人类生活和动植物的生存都离不开水。

二、了解水资源的珍贵，懂得在日常生活中自觉节约用水。

三、引导幼儿通过小实验活动，发现水的性质。

重点：人类生活和动植物的生存都离不开水，了解水的珍贵及节约用水。

难点：通过小实验活动，发现水的性质。

准备：小实验用的小瓶、颜色、醋等若干，淡水资源的录象或课件，儿歌录音带。

[说教法与学法]

教师枯燥的说教会让幼儿腻烦。灵活的运用各种教学方法，会使幼儿感到上这节活动课有意思，愿意学，积极的去接受知识，让幼儿和教师互动，成为上这节活动课的主体。这样要达到的效果比幼儿被动的接受更容易掌握知识，也能更好的应用到各科的教学中。

[说过程]

每节课学习的过程是非常重要的环节，也是教师对教材的理解和活动设计的很重要的体现和实现的过程，根据教材的内容和幼儿的接受能力，把教学的过程分四部分去完成。

1、用提问导入--引发幼儿对水的兴趣几个问题是从幼儿感兴趣的几个问题入手：

(1) 你最渴的时候，首先想到什么？

(2) 你手脏的时候，想到怎么办？

(3) 妈妈下面条的时候，首先将什么倒进锅里？

(4) 你喜欢玩水吗？为什么？

教师提问时一环扣一环，幼儿从回答问题到提出问题，从提出问题到寻找解决问题的途径，都表现积极主动真正引发了幼儿发自内心的兴趣。

2、操作探索--水有什么特点教师运用操作探索的方式来学习水有什么特点，幼儿可以从自己动手的过程中探索知识，吸取知识。把水的性质是透明、没有颜色、没有气味、会流动充分掌握起来。操作学习时用了四个实验去激发幼儿探索兴趣。

实验一、水是流动的。

实验二、水是没颜色的。

实验三、水是透明的。

实验四、水是没有气味的。

实验时，幼儿是主体，教师主导。运用了观察法、引导法、亲身体验法、互相交流等方式方法去完成这四个实验。例如：

作实验一时，教师提壶把水到入脸盆中，让幼儿观察水的流动；当盆中盛满水后继续到水，盆中的水会是什么样的？观察后让幼儿提出自己的见解，幼儿的主动性得到发挥。例如：做实验四：让幼儿亲自闻一闻水和醋，判断水是没有气味的。幼儿通过亲身体会更能掌握知识。这四个实验的过程针对幼儿的年龄特点做的设计。学习时，幼儿对水产生了浓厚的兴趣，在不自觉中完成了学习水的性质。

3、开动脑筋想一想：水与人、生物、生产建设等方面的关系，认识水的用途。

教师利用挂图及幻灯片等教具来认识水的用途，在学习这一部分时，可事先请幼儿观察平时所见到的水有什么用途：妈妈做饭的时候需要什么？农民伯伯浇庄稼的时候需要什么？盖房子的时候需要什么等等。让幼儿把观察到变成自己的语言表述出来。然后教师让幼儿观察挂图或幻灯片，对幼儿讲述他们所不知道的水的用途。例如；水能发电、利用水来搞运输等等。最后放录音儿歌《水是宝中宝》进一步让幼儿认识到水有许多用途。

4、“从我做起”小讨论：发表自己的见解，阐述自己的意见。

讨论从四个方面进行：

- (1) 地球上的淡水够用吗？
- (2) 为什么不够用？
- (3) 不够用怎么办？
- (4) 小朋友应该怎样做？

教师提出的这几个问题环环相扣让幼儿进行讨论。讨论的中间可利用幻灯片或课件进行，当看到有关的地方教师定格、

抓住画面让幼儿讨论破坏环境对水的影响，把水与人们日常行为、日常生活紧密联系起来，真正体现了幼儿园课程来源于生活又为生活服务的理念。教师对幼儿的讨论进行总结，也告诉幼儿每年的6月5日是世界环境日，号召全世界的人都要保护环境、保护水资源，让我们生活在一个美好、舒适的地球上。

### [说活动延伸]

活动的延伸是本节课后，对幼儿进一步进行水资源教育的又一个很好的时机。所以我让幼儿从两个方面进行活动。

(1) 课后用各种塑料瓶玩水，感知水的流动。

(2) 利用其他活动环节，反复提示幼儿，水是宝中宝，不能浪费、不能污染水资源，养成节约用水的好习惯。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 大班套圈走活动反思篇六

1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。



知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的'资料或图片。

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

## 大班套圈走活动反思篇七

1、认识常用的货币及基本的货币单位、并初步了解角、元之间的换算关系。

2、复习8、9、10的组成方式和加减法。

3、培养幼儿良好的生活和学习习惯。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

重点：初步认识人民币，体会买书活动的乐趣。

难点：通过活动开展，进一步加深对8、9、10组成的理解。

活动准备

1、各种各样的书(书的封面、颜色、大小、厚薄、新旧等都

不同)，教师事先给书定价(10以内的整数)。

2、人民币若干。

活动过程：

一、魔术导入。

二、认一认，换一换。

(一)引言过渡：

1、小朋友们，有个小书店快开张了，你们想到书店买书吗？

2、需要准备什么才能买到书呢？

(二)认识人民币

1、把准备好的封包发到幼儿手中

2、认识幼儿常见的几种基本货币(纸币)：1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

3、认识硬币：1角、5角、1元。

4、介绍认识大面值人民币：20元、50元、100元。

(三)了解元与角之间的换算关系

1元=10角(板书)

(四)、换一换，并完成教材第60页“连线”。

三、买书游戏

(一)把幼儿分为两组(卖书组4人，买书组若干人)。

(二)在老师指导下开始买书游戏。(在活动中教师播放愉悦的轻音乐，幼儿伴着音乐进行活动)

(三)汇报。

1、教师：好了，游戏开心吗?买到书了吗?买书用了多少钱呀?

2、巩固对元、角换算的认识以及数字8、9、10的组成方式的理解。

四、总结并提示课题。

## 大班套圈走活动反思篇八

——出示蛋宝宝激发兴趣：

1、幼儿自主创作，教师巡回指导

——启发幼儿：你想在蛋上画什么?你会用什么图案来表现?

2、幼儿第一次操作，探索寻找在桌面上让蛋宝宝站起来。

师：怎样才能让蛋宝宝站起来呢?操作后提问：你们的蛋宝宝站起来了吗?

3、提供不同辅助材料，让幼儿自由选择材料探索使蛋宝宝站起来的方法。幼儿操作，教师巡回指导。

——谈话交流：讲述探索蛋宝宝站起来的方法及操作过程

师：刚才我看到你们用不同的方法帮助蛋宝宝站起来了，谁能告诉我你怎样使蛋宝宝站起来的?(个别幼儿讲述并演示)

4、第三次操作，鼓励幼儿用没有用过的材料探索出更多的办法。

（1）让幼儿多使用几种材料使蛋宝宝站起来，教师以蛋宝宝的口吻说：“我的主人只让我在一样东西上站起来，可是我很想到其它的东西上站一站，特别走在海绵上、在纸团上也站起来，你们能帮我吗？”

（2）幼儿操作，并分享与交流展示自己的方法。

师：这次哪几种东西帮助你的蛋宝宝站起来了。