大班套圈走活动反思 幼儿园大班教案含 反思(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

大班套圈走活动反思篇一

随着元旦的到来,幼儿从张灯结彩、喜气洋洋的氛围中产生了对新年的期盼。刚结束的主题活动《高高兴兴》也让幼儿对新年有了些认识,有些幼儿对"为什么要过年"和"年是什么"有些疑问与争论。在本次活动前已开展了引入性活动——年是怎么来的,幼儿对"年"和"年"的来历有了大概的认识。本次活动主要是理解性活动,在此活动后还有一系列的体验性活动。

在前一活动(引入性活动——年是怎么来的)中,幼儿在视觉上与"年"有了碰撞的同时也点燃了幼儿的阅读欲望。为抓住幼儿的兴趣点和需求点我设计了本次理解性活动——共读大书,满足幼儿的阅读欲望,让幼儿在阅读中理解,在理解后反复阅读,以深入"年"的内心,理解"年"的情感,感受故事中浓浓的中国情,中国味,更为之后的体验性活动奠定坚实的基础。

- 1、通过阅读图画书《年》,了解关于"年"的民间传说,初步理解中国"年"的'含义。
- 2、知道大家庆祝"新年"是因为: "年"认识到自己不应该 乱发脾气、到处吓人,决定做一个讨人喜欢的"新年"。感 受故事中浓浓的中国情、中国味。

- 3、在阅读中发展幼儿的观察力和语言表达能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 1、一本大书。
- 2、幼儿对"年"的形象有了一些认识。
- 一、展示画面,初次阅读
 - (一)观察画面,讲述故事的第一部分
- 1、教师请幼儿仔细观察画面,用完整的语言说说看到了什么, 在教师的引导下讲述故事的第一部分。! 来自www | 老师教 案。!
- 2、教师提问帮助幼儿理解人物和情节。
 - (1) "年"长得怎么样?跑起来,叫起来又是怎样的?
 - (2) "年"这么凶猛,有朋友吗?它心里会有什么感觉?
 - (3) "年"跑进村子,把村子变成了什么样?
 - (二)观察画面,引出故事的第二部分
- 2、"年"看见火红火红的颜色,听到哐当的响声,怎么样了?
 - (三) 揭示故事结局(第三部分)
- 1、天亮了,人们回到村子发现了什么?怎样庆祝的?
- 2、"年"害怕什么?

- 3、"年"最后变成了一个怎样的"年"?
- 二、再次阅读
- 1、幼儿在初次阅读后有了些理解,通过再次观察画面,带着理解进行再次阅读,并说出故事的始末。
- 2、教师小结,引出故事主题

人们为了庆祝"年"的改变。从此以后每年这个时候就会穿上红棉袄,挂上红灯笼、贴上红春联、敲锣打鼓放鞭炮,还有团团圆圆吃年夜饭,来迎接新年,这就是过年的来历。

- 三、迁移经验
- 1、谈论新年

请幼儿谈谈自己在新年里都做过些什么事情?

2、感受新年

阅读活动结束后,请幼儿在各个区域体验新年的年味。(如:在美工区剪窗花、做灯笼、写对联;在音乐区敲锣打鼓唱歌等)

本次阅读活动的内容与画面都表现出了浓浓的中国特色,具有浓烈的中国情、中国味。而"新年"也是这段时间孩子们谈论的最多的话题。结合我班幼儿的能力发展水平,我将本次活动的目标定位在了解关于"年"的民间传说,初步理解中国"年"的含义上。

活动中,我先让幼儿观察画面并谈论其中的内容,在引导性的提问下理解人物和情节。接着,让幼儿在理解中再次阅读,引出故事的主题,继而迁移经验,让幼儿在回忆过年经验的同时体验中国的年味。从整个活动来看,大部分时间幼儿都

处在积极阅读的状态。在活动过程中幼儿的观察力得到了发展,语言表达能力得到了提升,思维得到了锻炼。期间,教师始终是个支持者与引导者,幼儿的主体性得到了充分的体现。若在结束的环节上能更自然些会更好。

大班套圈走活动反思篇二

活动名称:

- 1、引导幼儿通过小实验活动,发现水的性质。
- 2、知道水是生命之源,人类生活和动植物的生存都离不开水。
- 3、了解水资源的的珍贵,懂得在日常生活中节约用水。

活动准备:

小实验用的小瓶、颜色、醋等若干。(保证幼儿实验够用) 脸盆、水壶。

活动过程:

- 1、启发幼儿回忆生活经验以引出"水"的问题,然后让幼儿体验学习。
 - (1) 你最渴的时候,首先想到什么?
 - (2) 你手脏的时候,想到怎么办?
 - (3) 妈妈下面条的时候,首先将什么倒进锅里?
 - (4) 你喜欢玩水吗? 今天我们就来玩水。
- 2、操作学习:水有什么特点。

实验一:水是流动的,教师提壶倒水,让幼儿看到水会从壶嘴中流入盆中。

展示盛好水的容器(杯子、盆)讨论: 怎样让水动起来?

总结: 用手拨、搅, 把瓶子倒过来、拍桌子等方法都可以让 水动起来。

实验二: 水是没有颜色的。

方法:两只透明的玻璃杯,一只倒入清水,一只倒入牛奶,让幼儿发现水是没有颜色的。

实验三: 水是透明的'。

方法: 在清水盆中加入一块玩具, 让幼儿发现水是透明的。

实验四: 水是没有气味的。

方法: 让幼儿闻一闻水和醋, 判断水是没有气味的。

3、开动脑筋想一想:水与人、生物、生产建设等方面的关系,认识水的用途。

师:请小朋友想一想,我们什么地方需要用到水?

我们的生活需要水,动物、植物也需要水,那么水从哪里来呢?

小结: 地面上有江水、河水、海水、湖水、地底下有地下水,山上有流下来的瀑布,还有天上落下来的雨水。

- 4、"从我做起"小讨论。
 - (1) 地球上的淡水湖够用吗?

- (2) 不够用怎么办?
- (3) 小朋友应该怎样做? (不能浪费、不能污染水资源,养成节约用水的好习惯)
- 5、欣赏儿歌,加深认识水的用途和珍贵。

大班套圈走活动反思篇三

- 1、让幼儿感受三拍子音乐宁静、柔和的`气氛,让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。
- 2、引导幼儿创编动作,边跟唱边游戏,培养幼儿相互合作的能力。
- 3、通过学唱歌曲,体验歌曲的氛围。
- 4、感受歌曲柔和、舒缓的旋律,理解歌词的含义。
- 5、感知多媒体画面的动感,体验活动的快乐。
- 1、活动前熟悉乐曲的旋律节奏。
- 2、纸和笔。
- 3、音带。
- 1、律动《鱼游》进活动室。
- 师: 今天天气真好!让我们一起到池塘里看看小鱼吧!
- 2、练声:和小鱼问好。

师:静静的小池塘真美呀!小鱼们在池塘里快活地游来游去,好象在欢迎我们小朋友的到来!让我们跟小鱼问个好吧!

1-2 = 3-4 = 5-6 = 5-4 = 3-2 = 1-3 = 1-4 = 3-2 = 1-3 = 1-4 = 1-4 = 3-2 = 1-4

小朋友们你们好!小鱼小鱼你们好!

- 3、欣赏音乐,感受3/4拍舒缓的节奏特点。
- (1)为了欢迎我们的到来,小鱼还演奏了一曲好听的音乐呢!请你们听听有什么感觉?用一句好听的话来形容这首音乐。
- (2)这一次我们仔细听听这首优美的音乐是几拍子的?你还可以边听音乐边做动作。
- 三拍子怎么拍?让我们一起来拍一拍。
- 三拍子除了拍手,还可以用什么动作表示?
- 4、理解歌词。
- (1) 用故事形式帮助幼儿理解歌词。

师:池塘里生活着一群可爱的小鱼,他们快活的玩了一天水,在池塘妈妈的怀里睡着了。天上的星星眨着眼睛,看着这些可爱的小鱼。池塘里映出了星星美丽的倒影,好象为小鱼盖上了一条美丽的珍珠被子。(这条珍珠被子是用什么做出来的?风儿轻轻地吹着,在为小鱼唱着一首好听的摇篮曲,小鱼慢慢地睡着了。做了一个美丽的梦,梦中看见自己的妈妈在亲它的嘴巴呢!

- (2) 完整朗诵歌词。
- 5、学唱歌曲。
- (1) 教师示范清唱歌曲。

师: 你们听, 小鱼儿开心地唱起来了!

- (2) 教师配上伴奏示范演唱一遍。
- (3) 放慢速度,小朋友轻声学唱。
- (4) 引导幼儿重点唱准重复部分。
- 5) 引导幼儿用轻柔舒缓的歌声表现歌曲优美的意境。
- 6、创编动作。
- (1)幼儿边唱歌曲边自由创编歌曲动作。
- (2) 幼儿两两结伴,交流自编动作。
- (3)请个别幼儿示范动作。
- (4) 幼儿自己听音乐边唱边动作。
- 7、为歌曲伴奏。
- (1)幼儿边听歌曲录音带,边模拟乐曲演奏,进一步体验歌曲优美的意境。
- (2)全体幼儿用乐器齐奏。
- (3)为歌曲取名。

小鱼的梦

1 = f3/4

3555 | 65316 | 512332 | 2 - - |

鱼儿玩呀, 玩了一天水, 池塘妈妈怀里睡。

32565 | 65316 | 512332 | 1 - - |

天上星星,星星落下来,为它盖条珍珠被。

535 - 313 - 2225 122 - 313 - 2225 122 - 313 -

呜——呜——风儿唱支摇篮曲,

 $5635 \square 122 - \square 35565 \square 65316 \square$

轻轻吹呀,慢慢吹,鱼儿梦中梦中看见了

 $512332 \square 1 - - \square 535 - \square 313 - \square$

妈妈在亲它的嘴。呜——呜——

51233 321 - |

妈妈在亲它的嘴。

《小鱼的梦》是一首语言清新优美、生动活泼,充满了情趣,洋溢着愉悦的儿歌,也是一篇丰富积累学生语言、训练学生语感、陶冶学生情操、培养想象力的好教例。

- 1、上课开始,我以谈话激趣,导入新课。我在黑板上写出一个字:梦,渗透识字教学;我用亲身经验说了自己曾做过的一个梦,这样学生的生活经验也有很多,顿时话匣子就打开了,学生都特别感兴趣。这在低年级的课堂上是比较重要的,如此一来,学生的注意力会高度集中,学习的效率会大大提高。
- 2、识字是低年级学生的重要任务,本课的生字量多,要让学生扎实有效地掌握,又要避免枯燥乏味,所以我采用了多种形式的训练和游戏,从激发学生的兴趣入手,由整体感知课

- 文,再抽出词,最后才是生字,无形中减缓了坡度。
- 3、坚持以读为本,落实语感训练。教学中我采用不同形式的读。比如听录音范读,自由读,指名读,表演读,小组合作读,同桌读等,展示了学生读正确,读流利,读懂的学习过程。体现了读书的层次性。这一部分地教学我充分体现多读少讲,给学生足够的时间采用生生对比读的方式充分朗读,从量中读出质来,在读中想像,在读中感悟,突破难句"天上星星落下来,为他盖床珍珠被"和"风儿唱起催眠曲,波浪又把摇篮推"的理解。尊重学生个性,让学生很愿意在同学中展示自己。
- 4、坚持激励。在课堂上我坚持正面引导,不断激励学生,激励他们的进步,激励他们的成长。一句激励的语言,一个激励的眼神,都使学生们兴致昂然。
- 5、我在引导学生想象"小鱼会梦见什么?"这一问题时,播放了《摇篮曲》,既与课文内容相关,又创设了轻松和谐的课堂氛围,调动了学生的情感以及学习的积极性,铺垫了整个课堂的气氛。以优美动听的音乐,让学生想象,这样的设计学生感受到了美,也尽情表达着美。可以这样说:"课堂不仅流动着美,也流动着真情。"
- 1、作为教者,自己本身要读懂教材,要深挖教材,弄清作者的写作意图是什么。
- 2、针对本篇课文的短小精悍的特点,应考虑可否将识字教学这一环节的时间调整一下,让理解课文、朗读课文的时间更多一些。
- 3、要进一步提高自己的课堂驾驭能力,灵活运用课堂40分钟。

上了这一课,我更深地感受到,课堂要充满活力,师生的创造是很重要的。而课程改革实验教材正为师生提供了很多创

造空间,就看我们如何去把握,如何去挖掘,如何去运用。

大班套圈走活动反思篇四

- 1。初步认识轴对称现象,能在对称图形身上找出对称轴。
- 2。通过操作,创作表现对称美,在操作中探索发现。
- 3。感受周围事物的对称美,提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备

- 1。图片:蝴蝶24,剪刀。
- 2。长方形,正方形纸若干。

活动过程

- 一、理解对称概念,初步感受对称美
- 1。出示图片:蝴蝶,感知理解对称。

教师: 今天老师带来一些图片给小朋友看,你们想看吗?你觉得这些图片好看吗?你发现这些图片奇妙的地方了吗? (幼儿互相议论。)

- 2。教师小结:原来,这些图案的左边和右边都是一模一样的,像这种左右两边形状、大小、颜色都一样的,我们就叫它"对称"。
- 3。教师出示一张图片,演示图形对折。

- (2) 重合后,我们发现中间有一条折线,它也有一个好听的名字,叫"对称轴"
- 4。观察生活中的实物图片,感受对称美
- (1) 出示蝴蝶风筝、、面具(脸谱)、飞机等感知对称,寻找对称轴。

提问:它们对称吗?你从什么地方看出它们是对称的?对称轴在哪里?)

(2) 为什么人们要把这些东西造成是对称的呢?看起来对称的东西怎么样?

(平衡感、整齐、美观)

- 二、寻找身边的对称物品,巩固理解对称含义。
- 1。出示实物若干(望远镜、梳子、衣服、镜子等)

提要求: 选一件对称的物品。

2。幼儿介绍自己的物品,说说为什么自己觉得它是对称的? 对称轴在哪里?

(引导幼儿发现对折后能重合,即是对称)

- 三、幼儿操作,创作表现对称美。
- 1。出示作品(眼镜)

教师: 你们看这是什么? 它对称吗?

你们知道还有什么是对称的吗?

2。幼儿操作,探索用纸片折叠对称图形。

四、结束

大班套圈走活动反思篇五

「说目标与准备〕

活动的目标有三个方面:

- 一、知道水是生命之源,人类生活和动植物的生存都离不开水。
- 二、了解水资源的珍贵,懂得在日常生活中自觉节约用水。
- 三、引导幼儿通过小实验活动,发现水的性质。

重点:人类生活和动植物的生存都离不开水,了解水的珍贵及节约用水。

难点:通过小实验活动,发现水的性质。

准备:小实验用的小瓶、颜色、醋等若干,淡水资源的录象或课件,儿歌录音带。

「说教法与学法】

教师枯燥的说教会让幼儿腻烦。灵活的运用各种教学方法,会使幼儿感到上这节活动课有意思,愿意学,积极的去接受知识,让幼儿和教师互动,成为上这节活动课的主体。这样要达到的效果比幼儿被动的接受更容易掌握知识,也能更好的应用到各科的教学中。

[说过程]

每节课学习的过程是非常重要的环节,也是教师对教材的理解和活动设计的很重要的体现和实现的过程,根据教材的内容和幼儿的接受能力,把教学的过程分四部分去完成。

- 1、用提问导入--引发幼儿对水的兴趣几个问题是从幼儿感兴趣的几个问题入手:
- (1) 你最渴的时候,首先想到什么?
- (2) 你手脏的时候,想到怎么办?
- (3) 妈妈下面条的时候,首先将什么倒进锅里?
- (4) 你喜欢玩水吗? 为什么?

教师提问时一环扣一环,幼儿从回答问题到提出问题,从提出问题到寻找解决问题的途径,都表现积极主动真正引发了幼儿发自内心的兴趣。

2、操作探索--水有什么特点教师运用操作探索的方式来学习水有什么特点,幼儿可以从自己动手的过程中探索知识,吸取知识。把水的性质是透明、没有颜色、没有气味、会流动充分掌握起来。操作学习时用了四个实验去激发幼儿探索兴趣。

实验一、水是流动的。

实验二、水是没颜色的。

实验三、水是透明的。

实验四、水是没有气味的。

实验时,幼儿是主体,教师主导。运用了观察法、引导法、亲身体验法、互相交流等方式方法去完成这四个实验。例如:

作实验一时,教师提壶把水到入脸盆中,让幼儿观察水的流动;当盆中盛满水后继续到水,盆中的水会是什么样的?观察后让幼儿提出自己的见解,幼儿的主动性得到发挥。例如:做实验四:让幼儿亲自闻一闻水和醋,判断水是没有气味的。幼儿通过亲身体验更能掌握知识。这四个实验的过程针对幼儿的年龄特点做的设计。学习时,幼儿对水产生了浓厚的兴趣,在不自觉中完成了学习水的性质。

3、开动脑筋想一想:水与人、生物、生产建设等方面的关系,认识水的用途。

4、"从我做起"小讨论:发表自己的见解,阐述自己的意见。讨论从四个方面进行:

- (1) 地球上的淡水够用吗?
- (2) 为什么不够用?
- (3) 不够用怎么办?
- (4) 小朋友应该怎样做?

教师提出的这几个问题环环相扣让幼儿进行讨论。讨论的中间可利用幻灯片或课件进行, 当看到有关的地方教师定格、

抓住画面让幼儿讨论破坏环境对水的影响,把水与人们日常行为、日常生活紧密联系起来,真正体现了幼儿园课程来源于生活又为生活服务的理念。教师对幼儿的讨论进行总结,也告诉幼儿每年的6月5日是世界环境日,号召全世界的人都要保护环境、保护水资源,让我们生活在一个美好、舒适的地球上。

「说活动延伸〕

活动的延伸是本节课后,对幼儿进一步进行水资源教育的又一个很好的时机。所以我让幼儿从二个方面进行活动。

- (1) 课后用各种塑料瓶玩水, 感知水的流动。
- (2) 利用其他活动环节,反复提示幼儿,水是宝中宝,不能浪费、不能污染水资源,养成节约用水的好习惯。

教学反思:

教学过程中,幼儿积极配合,认真尝试,在自主练习里获取了经验,又在集体练习里感受到了快乐和喜悦,达到寓教于乐的目的,教学目标也得到了圆满的完成。

大班套圈走活动反思篇六

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节,并在老师的帮助下种植花草。
- 3、了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日的活动。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。

知道3月12是植树节,并在老师的帮助下种植花草。

了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的'资料或图片。

一、活动开始。

老师小结:因为现在是春天,春天适合植树,所以大家把3月12日指定为植树节。

- 2、欣赏儿歌《留住小鸟》。
- 二、老师分享和谈论有关植树节的资料。
- 1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期,并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。(丰富幼儿的知识,了解植树节的来历以及意义。)
- 2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。
- 三、老师让幼儿以植树为主题,分组绘画。
- 1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法,并用绘画的形式表现出来。
- 2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节,植树造林的宣传画。
- 四、幼儿在老师的帮助下,了解种植花草的步骤。
- 1、老师:小朋友,你们知道种花的正确步骤是什么吗?
- 2、老师请幼儿思考后回答。

- 3、老师小结:我们种花的时候,我们要先把土放进花盘里,挖一个洞,然后再把种子撒下去,再用土盖起来,最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水,吸收阳光和水分,这样就可以促进种子的生长,让它可以更快的发芽等。
- 4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

总的来说,这次植树节活动,加深了我园师生的环保意识。 大家都积极地行动起来,为了保护地球母亲,也为了美化我 们的校园,贡献自己的力量!

大班套圈走活动反思篇七

- 1、认识常用的货币及基本的货币单位、并初步了解角、元之间的换算关系。
- 2、复习8、9、10的组成方式和加减法。
- 3、培养幼儿良好的生活和学习习惯。
- 4、了解数字在日常生活中的应用,初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

重点:初步认识人民币,体会买书活动的乐趣。

难点:通过活动开展,进一步加深对8、9、10组成的理解。

活动准备

1、各种各样的书(书的封面、颜色、大小、厚薄、新旧等都

不同), 教师事先给书定价(10以内的整数)。

2、人民币若干。

活动过程:

- 一、魔术导入。
- 二、认一认,换一换。
- (一)引言过渡:
- 1、小朋友们,有个小书店快开张了,你们想到书店买书吗?
- 2、需要准备什么才能买到书呢?
- (二)认识人民币
- 1、把准备好的封包发到幼儿手中
- 2、认识幼儿常见的几种基本货币(纸币): 1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。
- 3、认识硬币: 1角、5角、1元。
- 4、介绍认识大面值人民币: 20元、50元、100元。
- (三)了解元与角之间的换算关系
- 1元=10角(板书)
- (四)、换一换,并完成教材第60页"连线"。
- 三、买书游戏

- (一)把幼儿分为两组(卖书组4人,买书组若干人)。
- (二)在老师指导下开始买书游戏。(在活动中教师播放愉悦的轻音乐,幼儿伴着音乐进行活动)
- (三)汇报。
- 1、教师:好了,游戏开心吗?买到书了吗?买书用了多少钱呀?
- 2、巩固对元、角换算的认识以及数字8、9、10的组成方式的理解。

四、总结并提示课题。

大班套圈走活动反思篇八

- ——出示蛋宝宝激发兴趣:
- 1、幼儿自主创作,教师巡回指导
- ——启发幼儿: 你想在蛋上画什么?你会用什么图案来表现?
- 2、幼儿第一次操作,探索寻找在桌面上让蛋宝宝站起来。
- 师:怎样才能让蛋宝宝站起来呢?操作后提问:你们的蛋宝宝站起来了吗?
- 3、提供不同辅助材料,让幼儿自由选择材料探索使蛋宝宝站起来的方法。幼儿操作,教师巡回指导。
- 一一谈话交流: 讲述探索蛋宝宝站起来的方法及操作过程
- 师: 刚才我看到你们用不同的方法帮助蛋宝宝站起来了,谁能告诉我你怎样使蛋宝宝站起来的? (个别幼儿讲述并演示)

- 4、第三次操作,鼓励幼儿用没有用过的材料探索出更多的办法。
- (1) 让幼儿多使用几种材料使蛋宝宝站起来,教师以蛋宝宝的口吻说: "我的主人只让我在一样东西上站起来,可是我很想到其它的东西上站一站,特别走在海绵上、在纸团上也站起来,你们能帮我吗?"
 - (2) 幼儿操作,并分享与交流展示自己的方法。

师: 这次哪几种东西帮助你的蛋宝宝站起来了。