

2023年秋季幼儿园教研工作计划及总结(优质10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇一

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

(一) 生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3、饭前便后正确的洗手。

- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
 - 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
 - 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。
 - 4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。
 - 5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
 - 6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。
- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。
 - 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
 - 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的`工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇二

孩子的安全是做好一切工作的`前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境。

1、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立我是中三班小主人的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，限度地预防疾病的侵扰。

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得。

幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇三

一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取磨课活动"方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1. 规范幼儿园保教工作常规，加强"六个认真"的工作管理

我们将根据“六个认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

2. 完善班级管理检查制度，继续开展"优秀班集体"评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

三)加强服务意识，实现家园同步教育

四)加强安全教育，提高安全意识

三月

1. 业务学习，制定各类计划

2. 优秀班集体评比

3. 骨干教师展示活动

4. 教师磨课

四月

1. 业务学习
2. 骨干教师展示活动
3. 全园安全防震演习
4. 小、中、大班家长开放日
5. 优秀班集体评比

五月

1. 业务学习
2. 优秀班集体评比

六月

1. 全园“庆六一”活动
2. 优秀班集体评比
3. 工作考核

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇四

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，特别是在过程中体现出互助互励的'精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、教师们主题课程的实施过，活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）还不够充分。

4、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

5、班级区域活动开展薄弱，教师不知道如何投放区域材料，如何适度的指导区域活动。

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学

质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以“园本培训”为载体，认真组织好幼儿园的各项培训和学习活动。促进教师的专业化发展。

4、建立数学、音乐教研小组，切实提高教师学科教学水平，形成两学科的教学规律。

5、组织各类教学、技能评比活动，如早操、区域材料、课件设计制作、优秀案例等评比。激发教师的工作积极性。

（一）、常规管理——保证保教质量的坚实基础。

1、各学习组组织教师认真学习《教职工职业道德》、《幼儿园工作岗位制度》根据各项规章制度，认真反思自己的不足，以此调整自己的教育教学行为，并对各项规章制度提出修改方案，使制度建设和各项常规要求更具人性化、规范化、科学化。根据《幼儿一日生活各环节常规要求》严格执行各项规章制度、落实各项常规要求，逐步规范教师的教育行为，加强幼儿一日活动各环节的常规管理，优化主配教师之间的配合，提高幼儿一日活动质量。

2、完善和执行日常保教工作常规检查制度：完善计划检查抽查制度，每月由园长及保教主任不定期抽查教师各类计划

的制定及备课情况；完善随堂听课制度，以及一日活动各环节的检查，在细节和环节上求落实，求效益。

3、扎实开展幼儿一日活动：依据《纲要》精神结合主题、周、日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；教师根据各班的特色调整活动内容，及时进行较为深刻的案例分析、教学反思、主题小结；充分利用有利的优势资源、社区资源，丰富幼儿活动形式；让教学活动深入到幼儿的家庭，本学期将继续举行家长开放日活动一次，让家长走进幼儿园，与幼儿教育零距离接触，参与幼儿园的教学活动。

（二）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课程，使用好主题活动教材并同我农村的乡土资源有机的结合，各年级组通过课程审议活动边开展边整理出适合本年龄班的活动内容。

2、加大教学检查力度，实行“推门课制度”，园长每学期听课20节，保教主任听课30节、教师听课10节，开展“天天有好课，课课有创新”活动。开展公开教学看、听、议、评活动，通过活动的开展，优化教学活动组织。

3、加强保教一体化研究，开展户外体育锻炼，加强检查监督，进一步完善幼儿一日生活常规打分细则，各班要真正落实到区角活动、分组教学。把“幼儿为主导，教师作引导”的理念真正落实到位，观察记录做好做细。

4、丰富幼儿活动：

（1）是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(2) 是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)、坚持科学的教研方针，扎实开展各项教研活动。

1、开展专题研究和专题研讨活动

另外将组织教师围绕“师幼互动”进行主题研修专题活动等，保持单周一的业务学习活动及两周一次的集体教研活动，做到有专题，有研讨、有效果。采取集中学习与共同研讨相结合的方式。使每位教师都是教研活动的主人，相信每位教师都有独特的见解，为每位教师提供展示、交流见解的机会。

2、建立教研小组。

本学期在园内建立数学、音乐教研小组，通过教研小组的研究两学科的教育教学特点，形成一定的教学规律，切实提高教师学科教学水平。教研形式：集体、分组、案例分析、专题讲座等。

3、分层公开教学活动。

通过公开教学活动、听课、说课、评课、议课。使教师在目标确立、目标分解、活动设计、活动组织的等方面逐渐成熟，本学期分层公开活动作如下要求：老教师上示范课，园内骨干教师上研讨课，青年教师上亮相课，汇报课。

4、丰富园际联系活动的内涵，通过现场指导、研讨反思、各类竞赛等活动形式，在相互学习、频繁交流商讨研究中共同收获友谊和成长的快乐。积极参加各类进修学习，更新教育观念，调整知识结构，提高教育技能。

(四)、抓实教学常规，与教师共同探讨，全面提高教师素质

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。

1、加强学习，本学期我们把学习作为主要教研活动之一，以集体学习和自主学习的形式在教师中展开。积极开展教师“六个一”。即：读一本好书、上一次公开课、展示一项才艺、写一篇优秀案例、制作一个课件、选择一个课题。

2、继续加强随堂听课。多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

3、加大骨干教师培养，积极组织骨干教师大市范围内培训学习活动，回来后在全园教师中进行传达、组织相关的讲座，并由他们带头进行一系列的尝试和实践，在园内发挥了良好的示范和辐射效应。

4、加强青年教师培养，对照市教育局青年教师“一二三”培养工程要求，制定培养目标，实行“以老带新，定人帮教”师徒结对帮教制度，加强对青年教师陈玉丹、罗晓娟、王慧的培养培训力度，力争在三年内使新教师能做到一年基本规范、二年站稳讲台，三年教有特色。

9月

1、制定本学期各项计划，开学工作检查

2、小班新生家长会、科学育儿讲座

3、课程研讨活动

4、教研小组研讨活动

5、专题研讨《区域活动与幼儿园主题活动的有效整合》

10月

- 1、教师公开课：老教师示范课
- 2、年级组教学研讨活动
- 3、主题研修活动：《我的动物朋友们》

11月

- 1、家长开放日
- 2、教师公开课：骨干教师评比课
- 3、年级组教学研讨活动
- 4、教研小组专题活动《优秀数学教育活动观摩与研讨》

12月

- 1、家长开放日
- 2、教师公开课：青年教师汇报课
- 3、年级组教学研讨活动

教研小组专题研讨《优秀音乐教育活动观摩与研讨》

1月

- 1、全园教师优秀论文、教学案例评比
- 2、教研组、个人经验交流和总结

3、上交各类计划总结，整理资料收集归档。

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇五

一、指导思想：

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

二、情况分析：

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。。 2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

全员培训

1. 周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。
2. 鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记(周四教研日)，园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。(1)在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据《福建省0-3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

四、具体安排

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置(墙饰、区角、家园栏)，迎

接幼儿入园；

- 2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练；
- 3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼；
- 4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑；
- 5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁；
- 6、召开起期初家长会；

十月份：

- 1、加强理论学习，转变教育观念；
- 2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设；
- 3、各年段开展同课异构的教研活动；
- 4、学前班、大班段举行讲故事比赛；
- 5、各班组织幼儿参与节日环境布置(国庆节)；
- 6、加强幼儿的常规教育和安全教育；

十一月份：

- 1、继续加强业务理论学习，探索早期教育；
- 2、检查各年段区角创设及游戏材料投放；
- 3、幼儿园早操比赛。

4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质；

2、组织新老老师进行摹课活动(每师一课)；

3、幼儿常规工作检查；

4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展；

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作；

2、幼儿安全离园，开始假期生活；

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档；

4、制订新学期的各种计划；

5、教师教育教学反思评比活动。

一、对上学期工作的情况分析：

优势：1、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

2、教师的工作质量不断提高，特别是在观摩活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、

设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

3、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇六

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的

方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应

本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；

- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动“早读书”仪式；(拟选出大班幼儿读书展示)
- 5、参加安海学区“观摩研讨活动”；
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；
- 7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；
- 2、召开家长委员会交流活动；
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；
- 5、参加安海镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 5、各段早操评比活动；
- 6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份；(收获月)

- 1、举行亲子活动“庆元旦”；
- 2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动(打击乐)(大合唱)活动；
- 3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写；
- 6、评先进“班级”活动；
- 7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇七

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 并根据本园实际情况, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学。不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期，我们的思想指导也很重要，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；挖掘资源优势，提高组织活动和教研能力。

1、这学期我们要以教师发展促幼儿成长，要“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、每周二、三上午进行一次教师讨论活动，主要讨论在教学中的难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。注重新教师的教研素质提高。

4、组织开展英语公开课评比活动，促进我园英语教学水平的提高。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法，同教师一起通过相互观摩评析等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析，增强保教工作的有序性。

3、开展英语公开课观摩

针对我园教师英语比较薄弱这一现状，在四月份开展全园教师英语公开课观摩与评析，促进教师英语教学水平的提高。

4、开展青年教师的培训与培养

针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

利用暑期教师基本功大赛，对教师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，使教师在竞争中寻找突破。

二月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划。
- 3、召开家长会，了解家长需求
- 4、特色班幼儿编班稳定工作
- 5、开始随堂听课
- 6、环境布置更新

三月份：

- 1、“三八”妇女节幼儿“我是妈妈小助手”教育活动
- 2、随堂听课
- 3、教师教研

四月份：

- 1、英语公开课观摩评析
- 2、随堂听课
- 3、教师教研

五月份：

- 1、庆“六一”教育联欢活动
- 2、随堂听课
- 3、教师教研

六月份：

- 1、大班幼儿毕业典礼及情感教育
- 2、父亲节给爸爸送礼物及教育活动

七，八月份：

- 1、教师基本功大比武
- 2、爱党爱国教育活动
- 3、教师学期个人，班务，园本，教研总结上交

4、教师分配

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇八

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

三、主要工作及措施

(一) 强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽；活动气氛活跃；教育目标明确；教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排

七、八月份：

- 1、做好新学期幼儿环境创设
- 2、做好招生、编班、收费等还学准备工作
- 3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划
- 2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划
- 3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等
- 4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操
- 5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查
- 6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪
- 7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查
- 8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作
- 9、各班召开家长会
- 10、园内教研活动

十月份：

- 1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育
- 2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇九

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期，我们的思想指导也很重要，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

(1) 用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2) 每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3) 针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4) 对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨

论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

（2）在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（3）在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

（1）规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程，教师丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4) 以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(1) 针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教

育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园

地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 3、召开小班新生家长会，发放家长问卷
- 4、召开“课题研讨会”；
- 5、开始随堂听课；
- 6、环境布置更新（合主题教学和课题）；
- 7、举行“优秀教学活动案例评比”活动；

十月份：

- 1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；
- 2、随堂听课；
- 3、外出观摩幼儿园教学活动；
- 4、园本教研课评比。
- 5、组织学习有关“评课”的专题文章，合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专

题研究，有针对性的提高教师评课质量。

6、多媒体课件制作□powerpoint□培训；（待定）。

十一月份：

1、课题研讨活动；

2、随堂听课；

3、举行幼儿园半日活动研讨；

4、优秀教育随笔评比活动；

5、各教研组进行工作小；

6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；

2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）

3、教学能手展示课（合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）

4、各教研组进行工作小；

5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

- 1、做好幼儿园综合评估工作；
- 2、撰写幼儿评语，评选好孩子；
- 3、评比优秀班集体；
- 4、完成各类总，制定下阶段工作计划；
- 5、各教研组进行工作小；
- 6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

秋季幼儿园教研工作计划及总结篇十

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训：

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性；

二)加强理论学习，提升教师专业素养：

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；