

2023年春季学期教研工作述职报告总结

春季学期教研工作总结(汇总6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

春季学期教研工作述职报告总结篇一

本学期，按照学校行政分工安排，我包语文组，同时，作为语文老师，我又是语文组的一员。下面，我把我作为这两个角色参加语文组教研活动的一些感受从两个方面和大家进行交流：

（一）大家对课程标准的把握更加准确了

本学期各个年级的“同课异教”活动，除了特殊情况，我基本上都参加了观课议课。从上课的情况来看，感觉到老师们的课堂虽然没有了过多的精雕细琢，但是，有了更多的真实感和朴实感。在课程标准的把握上，低、中、高段年段特征明显。特别是低段的几节课，几位执教的老师始终把握了“字词”教学的重点，通过有效的读代替讲解，代替分析，让学生学有所获。改变了以前年段目标不够明确，用中高段教法教低段的现象。

（二）大家对写字教学更加重视了

本学期，汪泽为主任率先为大家上了一节写字教学的研究课，实际上呢，也是想通过这样的形式提醒我们每位语文教师，语文教学的听说读写这些基本能力我们都要重视。应该说，读的理念在我们全体语文老师中已深入人心，但是，写（还

包括听和说)的重要性在老师们心中还体现的不够。特别是写,学校设置了写字课,但是一直以来很少有老师上真正意义上的写字课。不过本学期,在语文课上,特别是低年级的语文课上,我感觉到了老师们开始对写字教学引起重视了。虽然还只是形式上的一点点变化,但是我们相信有了形式的变化在先,一定会有质的变化在后。

(三)大家对作文教学的研究开始起步了

作文教学不仅是在我校,目前在很多学校都是一块难啃的骨头。但是本学期,语文教研组敢于迎难而上,从学习入手,通过观看作文教学的光碟来培训大家,让大家从名师的案例中领悟教学之道,是非常可取的。学校也积极想办法,为大家搭建平台。我们的校报《绿苑西小》有两个版面就是我们的作文教学研究开辟的。本学期的第一版校报上,各班都有学生习作上报,我看到老师们对每个学生的习作都做了精心的修改,这种精神是很让人感动的。特别是张新老师还为学生精心修改了诗作,我想,对孩子们而言,应该是一种莫大的鼓励和鞭策。我们相信,通过一段时间的学习和一定程度的实践,我校作文教学研究的氛围会逐步浓厚起来。

对今后教研工作如何更有效地开展,侯老师在前面谈了她的思路 and 想法,我和教研组长侯老师的想法是一致的,另外我补充以下三点:

(一)秉承现有的优良做法

一路走来,我校校本教研工作的开展是扎实而有效的,这种扎实和有效得益于学校对校本教研文化的营造和校本教研模式的实践。近五六年来,我校的“骨干引路”、“同课异教”、“一课多轮”“教师博客”“专题讲座”“业务学习”得到了领导和同行的一致认可。在今后的工作中,我们要继续坚持这些好的做法,同时,在形式的合理性、有效性上去进一步探索。譬如,让“集体备课”真正凸显集体的智

慧。下学期，我们将把“一人一课”的周期由一学期变成一年，以此落实集体备课。

（二）在教研的深度和广度上着力

一个是提高研究的针对性和目的性。

目前，我们的校本教研在深度上还钻得不够，研究缺乏针对性和目的性。以前，我记得教研组曾经尝试过将大家在平时教育教学过程中的遇到的一些问题进行征集，同时通过合并、筛选等方式分组形成研究小专题，通过课例为载体进行“问题研究”，但是由于种种原因实施的不够好。我想，今后的校本教研，我们是不是应该进一步提高认识，与时俱进，不要还是停留在一般的泛泛地“教课文”的层面上，我们是不是可以跳出这样的思维，以“课文”为载体，做一些解决问题的研究，提高针对性和目的性。

二是尝试多种课型的教学研究。

很长时间以来，我们的语文课堂教学研究都是在围绕“阅读教学”进行，当然，阅读教学在整个语文教材的编排体系中是最为重要的一部分，但是，我觉得我们也可以跳出“阅读教学”的圈子，尝试着“口语交际”“习作”或者是“写字”甚至“经典诵读”的研究。让触及的范围更广一些。我们要敢于尝试新的做法，敢于挑战新的课型。哪怕有时候研究出的一些土办法、土经验，只要适合我们的校情和学情，就是好办法、好经验。我觉得，我们语文组这22个人就是一个“西斋小学的语文之家”，自家人上研究课，我们还要跳出那种“以课论人”的固有的思维，对于一些很少尝试的课型，允许有瑕疵。经验都是从失败当中摸索出来的，希望大家都用一种良好的心态来对待我们的校本教研。

春季学期教研工作述职报告总结篇二

小学数学教研组要积极的做好新学期的教研工作，在数学学科里开展更加适合本学科的相关活动，那么具体的学校工作计划怎么制定呢？以下是自查报告网小编为你精心整理的关于20xx年春季小学数学教研工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中共涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

（1）要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

（2）研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小

学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

（1）进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

（2）本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

（3）为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

（1）总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

（2）学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数

学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3) 本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2) 根据教研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1) 加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2) 做好检测的准备工作。

(3) 学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1) 要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研

员。

(2) 认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

(1) 开展好网络教研活动。

(2) 学生知识竞赛

(3) 督促教师撰写论文

(4) 做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

(5) 检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。

- 2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。
- 3、积极参加中心组织的各项活动。
- 4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog□

四、各月具体工作安排

三月份：

- 1、制定小学数学教研工作计划
- 2、制定校本教研基地计划
- 3、下校检查常规并总结反馈
- 4、下发课题验收通知
- 5、集体备课
- 6、教材疑难问题专题讲座

四月份：

- 1、帮扶结对跟踪听课总结
- 2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课
- 3、集体备课
- 4、听起始年级的课
- 5、在课堂教学中渗透开放性试题的研究验收结题

6、帮助学校申报新课题

五月份：

- 1、如何开展小组合作学习专题讲座
- 2、进行常规检查、总结、反馈
- 3、检查成长记录袋收集整理情况
- 4、特色校本教研活动

六月份：

- 1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校
- 2、检测出题阅卷分析工作
- 3、学生知识竞赛
- 4、特色校本教研活动

七月份：

- 1、检测阅卷分析工作
- 2、撰写调研报告

春季学期教研工作述职报告总结篇三

勉励引导教师增强教授教化技能学习和进步，积极组织先生参加各级各种教授教化技能比赛和学习运动。不按期组织教师教授教化信息技巧教训学习，不按期组织全校性的教师技能比赛。以培训学习进步先生教授教化技能，以比赛夺标匆匆工作活力。

扶植电子资源库，普遍应用“”、“第二教导网”、“国家教导资源公共平台”及各类教导类微信”大众号，博采众长，结合本校校情学情，加以接受改良，再颠末集备教研，形成定案，分门别类汇入到本校电子资源库中。电子资源库中包括导学提纲、学案、教授教化设计、课件、教授教化素材、讲堂限时练、课后巩固性习题、单元测试卷等等。电子资源库扶植好、治理好、应用好，使其成为可更新、可循环、可共享、高效率的名贵财富，更好地助力我校教授教化质量向上晋升。

这学期，陈志勇，曾黎阳勇者介入的《思想政治讲堂教授教化培养学生思辨才能的实践研究》编号[[kc-2017032](#)]省级课题顺利结题。由语文组和政治组的教师团队主持校本课程《走近妈祖》课本编写取得了新的成果。林东清等先生颁发了多篇cn论文。

春季学期教研工作述职报告总结篇四

20xx年春[20xx-20xx学年度) 第二学期教学工作接近尾声，在本学期里我们的语文教研组活动开展的有声有色，各项活动均能按照开学初制订的方案进行，并且效果非常好。下面就本学期的工作做以下汇报：

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

春季学期教研工作述职报告总结篇五

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以开发每一个学生潜能为目的，坚持实事求是，从班级实际出发，发挥数学教学优势，不断开拓创新，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。
- 3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。
- 4、继续加强数学特色活动。

四、工作措施：

- (一) 落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

(二) 强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

(三) 通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

(四) 继续办好数学特色活动。

1、以班级为单位，学有余力的学生参与，进行思维训练和知识拓展（每日一题）。

2、继续办“数学小报”（每月一期）。

3、布置数学环境。

教室可以布置数学角，出数学黑板报，以数学内容为主题，可设：数学家故事、趣味题、问题征解、学习经验、数学资料等栏目。

春季学期教研工作述职报告总结篇六

本学期以《健康体质达标》为教学指导思想，贯彻“健康第一”的理念，我们体育组教师在教学中认真的钻研新大纲和教材，把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，选择贴近学生实际的运动。在教学中注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。

1、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。在教学中，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。

3、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

4、努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

5、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，从而产生参与体育活动的欲望。