

2023年小学我们的节日端午活动简报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学我们的节日端午活动简报篇一

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

一、指导思想：

为了深入贯彻落实党的和十八届三中、四中、五中全会精神以及书记系列重要讲话精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

1. 通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2. 指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3. 在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

三、活动时间：

2017年6月6日—11日

四、活动内容：

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的油饼子卷糕的制作或香囊的制作并组织评比；一起参与“挂柳枝”活动，我们当地有“端午节挂柳枝”的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集柳枝，并了解“挂柳枝”传说的由来；一次主题班队会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同做卷糕”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

五、活动要求

端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级端午节活动安排。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

2017.06.06

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节（农历五月初五）

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的.由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。学生和家长动手包。

三) 诗歌朗诵

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四) 观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

七. 吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

八、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，

我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

小学我们的节日端午活动简报篇二

20xx年xx月xx日是中华民族的传统节日端午节。为大力弘扬传承中华优秀传统文化和传统美德，积极培育和弘扬社会主义核心价值观，引导教育中小学生学习了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，渝北区教委在全区中小学中广泛开展“我们的节日·端午”主题教育。

花园小学开展了主题为“亲情联动，共度佳节”的庆祝活动，在活动分为两部分开展国旗下的讲话及父母共同包粽子活动。通过活动的开展，增加了学生对中秋的了解，父母的参与增进了父母与孩子间的感情，为父母提供了与孩子交流的亲子活动时间。

悦来中学在端午节通过购买粽子、一对一心理咨询、所在班级任课教师课程辅导、家访、举行联欢会等形式慰问留守儿童。同时建成了留守儿童活动室，开展了教师、党员代理家长活动，密切与村社联系，共同做好留守儿童工作。

小学我们的节日端午活动简报篇三

端午节刚刚过去，我们xx模范小学组织开展了“我们的节日——端午”主题活动，引导师生感受传统文化魅力。

我校以各种形式开展活动，有班级诵读经典活动，有班班唱活动，有些班级的学生以舞蹈、音乐和表演相结合的形式，身着整齐的服装，用艺术性的肢体语言配合富有节奏感的动态朗诵，将《小雅·鹿鸣》、《少年中国说》、《将进酒》、《中华颂》等经典诗词演绎得淋漓尽致。学校还利用模范之声广播时间播放关于端午节的视频，宣传端午节知识，学生兴趣盎然。

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，我校开展了“浓情端午，粽叶飘香”主题活动。孩子们不仅在师范大学文学院老师的带领下共同聆听了端午节的由来、别称、习俗以及与端午节相关的故事，还开展了包粽子活动。瞧！一个个模样可爱、味道清幽的香囊，或送老师或送家长。

学校借助天津教育报这个平台，吸引师生积极参与网络文明传播活动，通过一系列活动记录我校师生对端午的记忆及理解，宣传爱国主义精神，引导学生接受优秀传统文化的熏陶，感受传统文化的魅力。

我国传统节日——端午节在抒发民族情怀，激发爱国情感，崇尚“敢为人先，追求卓越”的人文精神的浓厚节日氛围中落下帷幕。以下小编为大家整理了2016……

小学我们的节日端午活动简报篇四

为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——端午”为主题的活动，现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围。

学校利用倡议书的形式宣传有关“端午节”的知识与内容，倡议学生搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动。

2、各班开展了以“我们的节日——端午”中队主题会。端午

节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。

3、布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习油饼子卷糕和香囊的各种制法，自己动手制作，感受着民俗文化。

4、以“我们的节日——端午”为主题，制作一张节日小报。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

2017年6月11日

我校在弘扬中华优秀传统文化和传统美德浓烈的校风中，迎来了我们的节日——端午节。为了扎实推进社会主义核心价值观体系建设，丰富师生的精神文化生活，推动创建全国文明城市工作，今年端午节期间，我校良山小学将广泛开展“我们的节日——端午”主题活动。

1、在六（一）班钟岚倩同学的带领下，利用周一的早会进行了国旗下讲话。她具体生动地给同学们讲述了有关端午节的由来，名人屈原的爱国故事。还鼓励同学们上网查找关于端午节更多的知识。激发了同学们对端午节历史的兴趣。

2、届时，各班班主任利用班会课，每班召开《缅先人，扬传统》主题班会、组织学生上网浏览，查阅有关屈原的故事和诗歌，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵；还组织学生观看了传统节目：舞狮子、包粽子等节日传统民俗文化活动，多渠道弘扬传统美德，提高对民族文化的认同感和自豪感，使得学生在浓厚的传统氛围中得到了爱国情怀的熏陶。

3、组织学生参加“我们的节日”活动，开展“做一个有道德

的人”主题活动。在端午节期间积极组织学生回家完成“节日小报”创作，使学生在节日文化熏陶中接受传统美德、学会做人的道理。端午节过后，我们在众多的优秀的手抄报中，每班选出了五名在学校的公告栏展示，收到了同学们的热烈围观。从这些展示的小报中，无形中也熏陶了同学们的爱国情操。

4、最后，我校还发动学生开展党的群众路线教育实践活动，组织发动师生、志愿者开展环境卫生整治活动，开展文明劝导明旅游的宣传、教育和实践活动。

通过组织“我们的节日——端午节”这一系列活动，我校希望能充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

小学我们的节日端午活动简报篇五

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校文化特色，xx小学通过“循粽香识屈原”主题教育活动，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

一是有效开展主题活动，彰显主题特色。在这次主题活动中，学校充分利用独特的文化资源，以文化传承为载体，深入开展特色活动。有的孩子诵读屈原的诗歌、有的孩子滔滔不绝地说出屈原的名句，从中感受屈原作品的语言美、意境美和端午节的和谐美，让屈原文化走进了孩子们的心灵。

二是研究屈原文化渊源，构建特色课程。学校以微课方式，提炼屈原文化校本课程建设小项目，播放屈原的传说、话龙舟、端午习俗、作品诵读等。通过搜集整理屈原的传说故事、儿童和童谣引导学生初步认识、了解屈原，培养学生爱祖国、爱家乡、爱人民的'思想感情。

三是打造屈原文化校园，营造精美环境。屈原勤学上进、求索创新的精神和爱国爱民的思想，是对学生进行思想品德教

育的优质资源。学校充分利用班会主题活动挖掘校园自然环境中的课程因素，精心打造屈原文化乐园，让每一面墙壁会说话，让屈原精神激励孩子们大胆求知与探索。