

小班游戏活动月计划表 小班游戏活动计划 (通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班游戏活动月计划表篇一

游戏是幼儿喜欢的活动之一。《纲要》倡导以幼儿的积极情绪去推动认知学习，这是因为快乐的情绪和记忆对幼儿学习是至关重要的。幼儿个体建构受自身情感、需要的制约和影响，快乐的情绪是幼儿建构过程中的重要元素。因此在为幼儿创设的区域环境中，尽可能将材料设置在背景之中，让幼儿从中获得对环境的理解，提升观察、思维、动手操作和语言表达等能力。

2、语言角——引导幼儿学会看图片内容并用简单的语句表达出来，发展幼儿的口语表达能力。

3、美工角——运用各种适合小班幼儿的绘画工具(如棉签、油画棒、颜料)进行简单地玩色、涂色、添画、构图、装饰等。在老师的引导下，掌握泥工的初步技能。

1、益智角——引导幼儿会探索各种益智游戏的玩法。在游戏中培养幼儿勤动手、勤动脑的习惯，逐步发展幼儿的逻辑思维和创造性思维。

2、拼图角——发展幼儿的动手能力，学会根据底片，在老师帮助下拼出物体形象。

1、娃娃家——引导幼儿初步尝试扮演家庭角色，增强角色意识，发展幼儿的口语表达能力和初步的社会交往能力。

2、生活角——引导幼儿学会用小勺舀东西、折叠手帕、扣纽扣，等。培养幼儿学会简单的自理生活能力。

1、建构角——幼儿乐意用不同的建构材料拼搭房子、初步懂得与同伴一起合作拼搭不同的物体形象。

2、玩具角——乐意与同伴一起分享各种玩具，在活动中通过交流懂得不同玩具的不同玩法，并养成玩具哪里拿哪里放的好习惯。

小班游戏活动月计划表篇二

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。

2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质
2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。
4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

小班户外游戏（跳）

游戏一：跳圈游戏

目标：

1. 学习双脚并拢跳进或跳出圈。
2. 通过游戏儿歌联系快速反应。
3. 体验游戏中放松和紧张的不同情绪。

准备：幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

过程：

一、游戏活动--吹泡泡

1. 幼儿手拉手站成一个大圆圈，介绍游戏玩法。
2. 教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，当老师说：“泡泡飞回来了！”，小朋友就8回来，站在大圆圈上站好，游戏

结束，游戏可进行2--3遍。

二、游戏活动--跳圈游戏

1. 跳圈

幼儿四散地站在场地周围，幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令：“下雨了！”幼儿跳进“家”（大圈）里面；

教师发出指令：“天晴了！”幼儿跳出“家”（大圈）门；

2. 兔子和狼

教师扮演大灰狼，幼儿扮演小兔子，幼儿人手一个大圈，四散分布在呈递周围，并站立在“洞”（大圈）里。

介绍游戏玩法：游戏开始，大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来，然后随着儿歌的内容，蹲下吃草、左顾右盼等动作，儿歌念完，听到教师大声喊“狼来了！”便从场地的另一端跑出来，追逐小兔子，小兔子立即跳进身边最近的任何一个“洞”里面。如果被大灰狼拍到或抓住，就站在场地的一旁。

配班老师扮演大灰狼，教师带领“小兔子”们念儿歌玩游戏，当大灰狼抓住2--3只“小兔子”后，可请较能干的小朋友扮演大灰狼，游戏继续进行。

三、游戏活动--拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手，边唱歌曲，边做相应的动作。

游戏二：快乐跳跳糖

目标：

1. 积极尝试各种跳法，能根据信号做动作
2. 用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

过程：

1. 交流跳跳糖在嘴里跳动的感受（上午已尝过了跳跳糖）。
2. 一起讨论并用肢体表现跳跳糖在嘴里是怎样跳动的。
3. 鼓励幼儿想出不同跳的方法（双脚、单脚、交替跳）。
4. 发给幼儿红绿两色的贴布，分成两组。听老师口令进行不同的跳法。两组之间进行淘汰赛。
5. 结束游戏，跳跳糖回家，讲评。

游戏三：跳格子

一、活动目标：

1. 尝试不同的跳法跳过格子路。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。
3. 通过游戏，体验健康活动的乐趣。

准备：

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

过程：

(一) 准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

(二) 看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

(三) 幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

(四) 幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

(五) 休息、总结，并交代游戏规则。

小班游戏活动月计划表篇三

3、会玩各种运动器械，会纵跳、滚爬，能轻轻落地，保持平衡。

4、能用手臂投掷物体，并能合作抛接物。

三、教学措施

针对我们小班幼儿的情况分析和本学期的目标,准备开展丰富多彩的体育游戏,让孩子得到更有针对性的帮助和发展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发,让每个孩子在快乐的

游戏中将抗成长。增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。

- 1、认真学习提高自身水平和素质，做到心中有目标，眼中有孩子。
- 2、和幼儿融为一体，这样才能更好的了解幼儿，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。
- 3、按照认真设计形式多样适合幼儿年龄特点的游戏，提高幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、保持家园共育，为幼儿培养健康身心共同努力。

明珠实验幼儿园体育游戏活动目标与措施：

月份、月计划、活动内容：

二月份

- 1、学会听信号一个跟着一个走。
- 2、听信号变速走变速跑。
- 3、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。

第一周：一个跟着一个走：《我是小小兵》

第二周：变速走跑《红绿灯》

第三周：一定范围内四散追逐跑；《老鹰抓小鸡》

三月份

- 1、学会双脚同时起跳，向前变向跳。

2、在直线两侧行进跳。会立定跳远20厘米。

3、纵跳：自然摆臂连续跳用手尖触物。

4、从高处往下跳：大约20厘米高处。

第一周：双脚跳：《调皮的小袋鼠》、《双脚夹包跳》

第二周：单脚跳；《袋鼠受伤了》

第三四周：立定跳远；《猴妈妈和猴宝宝》、《小青蛙捉害虫》

四月份

1、复习单双脚，向前，变向跳。

2、能以多种方法快速的向前爬，变向爬。3能整身滚。

3、能助跑跨跳30厘米，过一定的高度。

第一二周：钻爬《小小蜗牛》、《保护小动物》

第三周：滚：《小刺猬背果子》、《滚滚跳跳》

第四周：助跑跨跳；《小鸡快跑》、《勇敢的小鹿》。

五月份

1、原地向上，向前抛物约4米

2、沙包能肩上挥臂双手投掷。

3、能连续自抛自接球，互相抛接球。

4、复习沙包投掷。

第一二周：球：《我爱玩球》、《听话的球儿》

第三四周：投掷：《小火箭》、《打败大灰狼》

六月份

1、通过练习平衡，控制身体保持平衡的能力。

2、能在较窄的物体上平稳的走。

第一周：保持平衡《迷迷转》

第二周：平衡前进；《小马过河》

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

1. 激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
2. 能自己主动的学会一定数量的汉字。
3. 会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。
2. 学会美术活动的一些技能。
3. 能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

1. 激发幼儿对泥工活动的兴趣。
2. 学会泥工活动的一些技巧和技能。
3. 能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

1. 引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。
2. 反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

1. 认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2. 在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

1. 让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。
2. 在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

1. 认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。
2. 在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

共2页，当前第2页12

小班游戏活动月计划表篇四

我班为幼儿选择了沙包和皮球作为活动的主要器材。为了使幼儿户外游戏活动有序的开展，确保幼儿身体得到更好锻炼，特制定计划如下：

兴趣是学习的能力，成长的起点。为了激发幼儿拍球，玩沙包的欲望，我们请大班的孩子给他们做了一场有趣的表演。如左右手轮换拍球、转圈拍球，头顶沙包抛接沙包等，让幼

儿在潜移默化中喜欢皮球和沙包从而为游戏做铺垫。

人们对知识和技能的认识和掌握都是从高到低，由未知到已知，从少到多逐步提高的。其接受能力和认识能力也是逐步提高的。因此，体育活动中重视循序渐进的原则是认识发展规律的客观要求。

体育活动中某一动作和技能的形成一般要经历相互联系的三个阶段：一是粗略掌握阶段，二是改进和提高阶段，三是巩固和运用自如阶段。拍球和玩沙包这一技能的形成也不例外。

刚开始拍球，孩子们的动作极不协调，有的孩子可能在球还没往上弹时手就已经压了下去，这样，拍不到几下球就滚走了。有的孩子则可能是把球扔到地上后，手就不动了，任由球在地与手之间弹跳几下。于是重视教师的示范让幼儿模仿练习，让幼儿学会排球和玩沙包。

在幼儿初步掌握拍球和玩沙包方法后，采用以强带弱的方法，组织幼儿几个人一组，边观看，边给伙伴加油、数数，提高拍球个数。同时不断强化动作要领，经常给幼儿做示范，示范时做到正确优美，以激发幼儿练习的愿望，帮助建立正确的动作表象和感受体态美。

在练习过程中，孩子们难免会产生消极思想，这时组织幼儿进行拍球和玩沙包比赛，幼儿通过参与竞争性游戏，练习的积极性大大提高。总之，通过拍球玩沙包训练，孩子们的平衡、投掷、抛接、拍球能力明显提高，同时，也增强了体质，培养了他们坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

小班游戏活动月计划表篇五

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

(一)活动：快乐的小动物

活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一

弯一弯的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢?”(一折一折的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗?你想帮哪些小动物画呢?等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样是痕迹呢?请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。