

初中班主任工作经验交流会发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中班主任工作经验交流会发言稿篇一

受学校委托，让我做初三班主任管理经验交流。其实，张沛老师及储军华老师在班级管理上有许多好的做法值得我学习、借鉴。岩河的周斌老师也年轻有为。所以在这里，我谈不上经验交流，只是想跟大家一起探讨在初三这个关键阶段应如何进一步搞好班级管理，提升教育教学成绩。如有不当之处，敬请批评、指正。

下面，我以901为主，交流一下我的想法与做法。

本学期，我班共有学生50人。有27人是留守儿童，超过了本班学生数的一半。

从本次期中考试成绩看，我班学生的成绩不能令人满意。我班有少数学生，学习基础差，没有养成良好的学习习惯，上课不专心听讲，课下不爱写作业，他们的学习习惯、学习成绩有待进一步提高。我班有一些中等生，学习上出现了劲头不足，成绩滑坡现象，他们的学习方法有待改进。我班学习最好的同学，也有成绩不稳，钻研精神不够的毛病。

本学期是初三年级的上学期，也是比较关键的阶段，如何进一步激发学生学习兴趣，保持良好的班风与学风，防止学生两极分化，防止学生出现厌学情况，仍是班主任工作的重点。我想，要想全面提升教育质量，班主任要特别关注优等生，

努力提高中等生比例，下大力气转化后进生。

初三是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄然发生变化，作为班主任需要有一颗敏感的心和一双敏锐的眼，及时把握学生思想动态，做好学生的安全及心理健康教育工作。

本学期，我班走读生人数大大增加，学校又安排上第四节晚自习，所以，学生的人身安全尤为重要。班主任要利用每周的安全与法制课，针对不同节令，加强防溺水、交通、消防、食品卫生、防踩踏、防打架斗殴等安全教育。

班级卫生状况，不但反映学生的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。本学期我班的卫生打扫继续实行责任承包制和组长负责制。派选有责任心、组织能力强的学生担任组长，及时提醒、帮助同学们完成卫生任务。我班走廊有专人承包打扫，讲台也有专人保洁。

基于初三学生的学业水平和能力差异，我们教师应从学生实际出发，坚持实施分层教学策略，把分层教学落实到目标制订、内容讲述、作业布置以及教学评价的每一个环节，抓两头促中间。

1、保质促优，加强优等生的再提高工作

每个班对应对应年级前20名学生，制定了切实可行的培优方案，对这些学生除在课堂学习之外，教师应有针对性的布置课外辅导材料，引导他们自学，延伸，重在点拨和答疑。

2、强化中坚，加强中等生的优化工作

中等生是学生的主流，可塑性很强，是升示范高中的主力军。对于这部分学生，我们一是要进一步激发他们的学习兴趣。二是要对他们提出合理的要求。如在考试中要求他们“低档题力争得满分，中档题力争少失分，高档题争一分算一分”。

3、牵引指导，加强后进生的转化工作

后进生是一个数量不小的团体，他们大多厌学贪玩，但我们应本着“不抛弃、不放弃”的理念，对他们采用低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法进行辅导。

我们教师要树立“一损俱损、携手共荣”的团队理念。班主任之间，平行班任课教师间，班主任与任课教师间都要加强沟通与交流，分享教育教学经验与心得。充分发挥教师团队的优势。班主任要经常与科任教师联系，了解学生在课堂上的表现，作业完成情况。科任老师也要将学生的问题及时反馈给班主任。在教学教研上老师们互帮互助，充分发挥集体的智慧和力量。如加强集体备课，分析中考趋向，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，筛选有用信息，制订切实可行的学习、复习计划，等等。

“文武之道，一张一弛”。在紧张的初三学习、生活中，学生适度参加有益的活动，可以放松身心，焕发青春活力，提高学习效率。本学期，我班学生积极参与校内外各项有益的活动。如参加演讲比赛，作文竞赛，一年一度的秋游菖蒲河活动等。这些活动，既给了学生锻炼的机会、表演的空间、成长的良机，又激发了学生写作欲望，提高了学生写作水平。

“良师必须是学者”，学习与研究是老师实现专业成长的有效途径之一。只有不断学习，才能与时俱进，才能使自己的教学常教常新。

本学期，我将一如既往地抱着研究的心态对待自己的工作，不断学习新的教育教学理论，积极参与校本教研，及时总结自己教育成功的经验与失败的教训，力争使自己的.教育教学水平再上新台阶！

最后，相信在学校领导的关怀下，在各位任课老师的大力协助下，在班级同学的努力配合下，901班定会走出属于自己的

新天地!

初中班主任工作经验交流会发言稿篇二

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是学校班级工作的教育者、组织者和领导者，是工作的协调者，也是学校目标管理的具体实施者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。

面对信息时代，现在的学生既聪明又成熟。特别是现在的初中生上网聊天、交友、出走、短信、早恋等，你想得到的想不到的都有可能发生，与以前相比，其知识水平和认知能力都有了较大的提高。自我教育和自我完善意识都增强了，他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生围着班主任的指挥棒去转，势必会压抑他们的思想，引起他们的反感并产生负面效应。因此，如何根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，是一个亟待研究的重大课题。多年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

一、打铁先要自身硬

现代社会知识爆炸、信息激增。如果我们班主任不加紧学习，不及时补充新的知识，不更新观念，将无法适应改革开放下的教育工作要求，跟不上迅猛发展的时代步伐。

“打铁先要自身硬”。作为班主任如要得到全体学生的理解、信任、钦佩和爱戴，首先必须注重广学博览，不断加强教学业务的学习和基本功的训练，满足学生各种求知欲望，成为一名出色的任课教师。这一点至关重要。因为我们与学生最初的接触是在课堂上，学生评判我们的第一个角度就是你的课上的怎么样，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上的很棒。学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以，作为班主任，刻苦钻研教学业务，认真探索教学方法，灵活运用教学原则，细心传授学习方法，努力提高教学质量是必过的第一关。我只有把握好每一节课，利用好每一分钟，调动好每一个人，才能达到教为不教，学有所成的目的。

学，尤其重视教育心理学的最新研究成果。同时学习一些社会学、伦理学、哲学以及德育学方面的知识，学习班主任工作心理学，新时期班主任工作和班主任一百个怎么办等；学习全国优秀班主任魏书生等老师的优秀事迹和著作，并运用于教育实践。学高为师，身正为范，要求学生做到的，我自己必须首先做到。几十年如一日，早晨到校进班在学生之前，放学离校在学生之后，与学生摸爬滚打在一起，就算家里和个人有困难，总是想方设法去克服，有几次实在家中有急事或身体欠佳，不吃早饭到校也要先到教室看望学生。并用亲切的目光逐一观察学生眼、嘴、额的动作来了解他们新一天内情绪的变化。这是我的必修课，因为只有这样，我才能安心地进办公室办公。在工作中，我们会经常碰到这样的情况，如：为什么有的学生这几天神色恍惚？为什么今天他忧心忡忡、双眉紧锁？为什么她近来上课注意力分散、心不在焉？为什么有的学生成绩突然下降？为什么某同学这几天花钱那么多等？这些重要的信息，班主任只有做一个有心人才会发觉，才能从实际出发，有针对性地及时开展沟通和引导。只有你练就一双善于发现的眼睛，就一定能够“见月晕而知风，见础润而知雨”。说真的，坚持几年不要紧，但要坚持几十年如一日，就必须要有毅力、决心和恒心，一个人喜欢听你的课很容易达到，但学生兄弟姐妹都希望到你班里来读书，就

一定要有足够的人格和魅力，这大概就是“打铁先要自身硬”最好的诠释吧。

二、爱到深处情更浓

“没有爱就不会有教育”。作为人民教师，热爱学生就是对祖国

和人民最深沉的挚爱，是对民族未来充满热烈期望的凝集与体现。作为班主任，我情愿牺牲自己的时间、精力和心血，关心他们的生活，指导他们的学习，帮助他们的进步，成就他们的理想。有时甚至舍弃自己与亲人之间的爱，也要坚持对每位学生的尊重和信任、关怀与爱护、同情和理解。

爱没有等差，情不分前后。教师爱学生的方法能多种多样，学生向老师表达情感也五花八门。学生需要爱，弱势群体更需要老师多给一点爱。而这诚挚的爱心则来自于班主任那亲切的话语和细致入微的体贴、关怀和倾听。在学习生活中，遇到如下情况学生更需要班主任亲切、真诚的问候：如学生思考有疙瘩时；学生之间产生矛盾时；学生遇到困难时；班级某种不良风气抬头时；学生受到挫折、犯错误时；……每当这时，我总是第一个主动接近他们，真心实意地促膝交流，像朋友一样倾听他们的心声，了解他们的内心世界，逐渐释放他们的心理压力，随时随地同他们心理换位，想其所想，再晓之以理，导之以行，使自己真正成为学生们学习生活中的良师益友。作为班主任，走近每一个学生，真诚的一次问候，认真的一次倾听，对他们来说是那么的重要，特别是对一些学困生，你的某些行为甚至可能从此改变他的一生。

给学生的进步创造一个良好的心理环境，至关重要。因为每个学生都有自尊心，老师客观、公正，恰如其分的评价，善于从消极因素中寻找积极成份，在失败中点燃起希望之火。在早几年的毕业生中有一个叫陈××的学生，家庭条件优越，但独生子女与父母沟通较少，学习浮夸，有傲气，个性突出，

自尊心强，与任课老师常有冲突，进入初三成绩平平，自我感觉良好，并看上了一个成绩、工作都十分优秀的同班女生，试图与她谈恋爱、交朋友，在递交第一封情书时被女生拒绝，失恋后，一时意志消沉，不愿见人，读书也感觉无意义。这时家长相当着急，但我心中有数，他是自尊心受损，同学面前无法正视。在关键时期我连续几周与他沟通，跟他讲青春期对异性的好感是正常现象，谈男女间恋爱的最佳年龄多少为宜，谈女生拒绝与你谈恋爱不是你人品不好，而是你选择的时期不佳，假如你真的很喜欢她，就必须把爱的种子埋在心里，把你最优秀的一面留在她的记忆里。让他们明白什么才是真正的同学情，朋友情，爱情。

桃红李白满园春

班主任工作的日日夜夜，有苦有甜，有悲有喜，有付出也有收获，当我看到通过我的教育而改变其一生，学成归来的学生时，我所有的苦、累、悲都会被幸福融化，甚至我感到我这一生值得，做老师值得，做班主任值得。我所做的都是平凡的琐事，相信在座的班主任也和我一样，都在默默地奉献着，踏实的做着。生命是可贵的，奉献是高尚的，“捧着一颗心来，不带半根草去”，默默实践，默默耕耘。在平凡中用爱和真情像和煦春风去暖和学生的心灵，去改变学生的灵魂，也在默默中实现做老师的价值，实现做班主任的价值！

初中班主任工作经验交流会发言稿篇三

时间过的真快，11月份的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校政教处的领导下，我的班主任工作开得很顺利，回顾11月份来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一、取得的成绩

1、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的

学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线，学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范。养学生严谨的学习工作作风。十月份，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的学习习惯。

2、创造学习环境，以活动促发展，树立良好的行业意识。

为了培养学生的`学习意识，树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯，使学生实践性强、知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，使学生迅速适应由小学到中学的角色转变，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力，工作。本学期，我组织学生进行了两期的“知识竞赛活动”，“学习心得交流会”，调动了学生

的口头表达能力，利用主题班会“当水滴融*时”，家长会锻炼了学生的协作能力、组织能力。我还结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“军训”，“校园文明规范月”等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，使他们学会协作、竞争、自我展示和自我推销的道理，增强了班集体的凝聚力和向心力。在我的点化下，同学们结合专业特色，自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，。这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。在教育过程中，通过丰富多彩的活动中学到知识，激发学生的进取心，从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力，树立良好的行业协作意识和协作精神。

3、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拔了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拔出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工

作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。实际证明，经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

二、今后努力方向

虽然取得一定的成绩，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

- 1、部分学生的口头表达能力有待提高；
- 2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强；
- 3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高。

初中班主任工作经验交流会发言稿篇四

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是学校班级工作的教育者、组织者和领导者，是教学工作的协调者，也是学校目标管理的具体实施者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。

面对信息时代，现在的学生既聪明又成熟。特别是现在的初

中生上网聊天、交友、出走、短信、早恋等，你想得到的想不到的都有可能发生，与以前相比，其知识水平和认知能力都有了较大的提高。自我教育和自我完善意识都增强了，他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生围着班主任的指挥棒去转，势必会压抑他们的思想，引起他们的反感并产生负面效应。因此，如何根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，是一个亟待研究的重大课题。多年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

一、打铁先要自身硬

现代社会知识爆炸、信息激增。如果我们班主任不加紧学习，不及时补充新的知识，不更新观念，将无法适应改革开放下的教育工作要求，跟不上迅猛发展的时代步伐。

“打铁先要自身硬”。作为班主任如要得到全体学生的理解、信任、钦佩和爱戴，首先必须注重广学博览，不断加强教学业务的学习和基本功的训练，满足学生各种求知欲望，成为一名出色的任课教师。这一点至关重要。因为我们与学生最初的接触是在课堂上，学生评判我们的第一个角度就是你的课上的怎么样，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上的很棒。学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以，作为班主任，刻苦钻研教学业务，认真探索教学方法，灵活运用教学原则，细心传授学习方法，努力提高教学质量是必过的第一关。我只有把握好每一节课，利用好每一分钟，调动好每一个人，才能达到教为不教，学有所成的目的。

坚定的政治方向、高尚的道德情操、执着的进取精神、认真的学习态度、和谐的人际关系和无私的献身精神，一直是我工作的指针，因为我早早地记住了教育家叶圣陶先生的教导：“教师的全部工作是为人师表”。教师特别是班主任，在学生的`心目中，更是做人的楷模和榜样。在教学和班级工作中，更要注重自身的修养，我一直以高尚的人格去影响自己的学生。为了进一步提高自身修养，我在过好教学业务关的同时，注重班主任工作的理论学习，反复学习教育学、心理学，尤其重视教育心理学的最新研究成果。同时学习一些社会学、伦理学、哲学以及德育学方面的知识，学习班主任工作心理学，新时期班主任工作和班主任一百个怎么办等；学习全国优秀班主任魏书生等老师的优秀事迹和著作，并运用于教育实践。学高为师，身正为范，要求学生做到的，我自己必须首先做到。几十年如一日，早晨到校进班在学生之前，放学离校在学生之后，与学生摸爬滚打在一起，就算家里和个人有困难，总是想方设法去克服，有几次实在家中有急事或身体欠佳，不吃早饭到校也要先到教室看望学生。并用亲切的目光逐一观察学生眼、嘴、额的动作来了解他们新一天内心情绪的变化。这是我的必修课，因为只有这样，我才能安心地进办公室办公。在工作中，我们会经常碰到这样的情况，如：为什么有的学生这几天神色恍惚？为什么今天他忧心忡忡、双眉紧锁？为什么她近来上课注意力分散、心不在焉？为什么有的学生成绩突然下降？为什么某同学这几天花钱那么多等？这些重要的信息，班主任只有做一个有心人才会发觉，才能从实际出发，有针对性地及时开展沟通和引导。只有你练就一双善于发现的眼睛，就一定能够“见月晕而知风，见础润而知雨”。说真的，坚持几年不要紧，但要坚持几十年如一日，就必须要有毅力、决心和恒心，一个人喜欢听你的课很容易达到，但学生兄弟姐妹都希望到你班里来读书，就一定要有足够的人格和魅力，这大概就是“打铁先要自身硬”最好的诠释吧。

敬业爱岗不仅仅是一句口号，身体力行必须付诸于行动。记得有一年夏天我在课堂内突然胆囊炎发作，痛得我满头大汗，

但我还是坚持上完最后一分钟，学生看在眼里，急在心里，铃声一响，他们马上围上来问长问短，并帮我叫好去医院的车，打完点滴后，我又马上返校，坚守在自己的工作岗位上，带着虚弱的身体给学生讲课、辅导、谈心，用自己行为教给学生坚强的品格、吃苦的精神、做事的态度、良好的习惯，在我的影响下，这些家里的“小皇帝”“小公主”都意志坚强，能吃苦耐劳，勤奋学习。所带班级在历届中考中均居全县前列，得到同行的认可，家长的赞许。其实在学生家长的心里都有一杆秤，它能秤出教师和班主任的爱心、细心、诚信和耐心，秤出老师的功底和水平。

二、爱到深处情更浓

“没有爱就不会有教育”。作为人民教师，热爱学生就是对祖国和人民最深沉的挚爱，是对民族未来充满热烈期望的凝集与体现。作为班主任，我情愿牺牲自己的时间、精力和心血，关心他们的生活，指导他们的学习，帮助他们的进步，成就他们的理想。有时甚至舍弃自己与亲人之间的爱，也要坚持对每位学生的尊重和信任、关怀与爱护、同情和理解。97年我母亲病危连续两次做重大手术，我这个妈妈心里最疼爱的孝顺女儿却均未能陪伴在母亲病榻前，因为当时我带着两个初三毕业班，两个月后是他们一身中最重要的中考，面对一百多个即将中考的学生，我实在放不下他们，但同时也放不下得了重症而随时可能离我而去的母亲，特别是听到家人说母亲在昏迷时叫着我的小名时，我心里真的有说不出的难受。到今天回想起来还感到十分内疚。在母亲2个多月住院的日子里，我只到过母亲病榻前七、八次，学生们知道我为了他们无法顾及母亲，在紧张的复习迎考之余，他们私下筹钱，派出代表，带上鲜花和水果去看望我的母亲，亲自向我母亲说明应老师无法来照顾老人家的原因，并恳请老人家谅解。两个多月后，我母亲离我而去，而学生们中考获得了巨大的成功。学生们的欢笑声、家长们的感谢声，使我悲喜交加，难于言表。这大概就是平时大家在说的忠孝不能两全吧。但不管怎样，我还是对我母亲怀有深深的歉意和内疚。

爱没有等差，情不分前后。教师爱学生的方法能多种多样，学生向老师表达情感也五花八门。学生需要爱，弱势群体更需要老师多给一点爱。而这诚挚的爱心则来自于班主任那亲切的话语和细致入微的体贴、关怀和倾听。在学习生活中，遇到如下情况学生更需要班主任亲切、真诚的问候：如学生思考有疙瘩时；学生之间产生矛盾时；学生遇到困难时；班级某种不良风气抬头时；学生受到挫折、犯错误时；,,,每当这时，我总是第一个主动接近他们，真心实意地促膝交流，像朋友一样倾听他们的心声，了解他们的内心世界，逐渐释放他们的心理压力，随时随地同他们心理换位，想其所想，再晓之以理，导之以行，使自己真正成为学生们学习生活中的良师益友。作为班主任，走近每一个学生，真诚的一次问候，认真的一次倾听，对他们来说是那么的重要，特别是对一些学困生，你的某些行为甚至可能从此改变他的一生。

如我班有一个从乐清山区转学而来的学生，名叫叶森海，第一次见面时，我一看他的脸上、身上存在好多疤痕，心里就存有许多疑惑，通过侧面了解，果然不出所料，他曾被学校开除过两次，抽烟、喝酒、上网无所不会，家长管教也感到力不从心。根据这一现状，我对他进行了一段时间的有意观察、接触和交流，发现他有一个明显的闪光点，就是做题目时思路比较清晰，我以此为切入点，用课堂教学为沟通平台，以点带面逐渐铺开，进行习惯培养，从理发到穿衣、着装，从整理床铺到值日值周，从脱离网吧到禁酒禁烟，通过近一个学期的努力，其成绩总分跃居年段前十位，在全校期中总结中得到校长点名表扬。家长、学生、老师都说“士别三日，当刮目相看”。正如他在周记中写的“应老师你如我的再生父母，这可能是我人生的一大转折点，我永远不会忘记你对我的慈母般的爱”。

初中班主任工作经验交流会发言稿篇五

为了能够在新的学期能够更好的工作,及时地总结经验、教训,特总结前段工作如下:

许多学生开始在思想上出现了极大的变化,特别是很多学生已经进入“反叛”时期,如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大,不再需要这些条条框框的约束,因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师,我适时地在学期伊始之际,召开班会,重新让学生进行学习,并体会遵守规范的重要,从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中,抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为,对同学进行“换位”思考,并进行积极教育,让学生在反省中受教育,得真知,约束自己,培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点,及时地发现存在的问题,同学生进行谈心,而及时解决问题。同时,积极开展文体活动,丰富学生的业余生活,引导学生将情绪正常的宣泄,尽可能的调整他们的心态,积极的投身于班级的各种活动中。

针对中学生此阶段的心理状况,适时的抓住学生中存在的问题,开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动,或者跟部分学生谈心地方式,并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标,树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时,在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了学生的个人竞争,也锻炼了学生的能力。

特别是在新学期开始,班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象,及时的发现不良苗头,及时的纠正,让学生写出文字说明,给学生一个改过自省的机会,同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论,使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长,及时关注这类问题,共同解决。

与此同时,积极同家长联系,及时了解、掌握学生情况,共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后,借鉴了其他班级的方法,采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系,及时反映学生情况,并及时的了解、掌握学生情况,达到共同管理教育学生的目的。

班级实行竞选与班级考察相结合,继续实施班主任助理的手法,锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放,在开展各种活动时,积极发动学生,创设各种机会,给学生以自己活动的自由空间,积极提高学生的能力。

当然也有问题存在:在管理方面,还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一,落后面大,在处理问题时还有一些急躁,对于学生的部分心理,还不能更好的掌握,关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中,我将继续努力,争取更优异的成绩。