

骨干教师年终述职报告个人总结(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

骨干教师年终述职报告个人总结篇一

xx年8月，经xx区教育局选派，我和其他五位同仁一起来到洁白美丽的xx县支教，担任xx县民族中学政治和语文教师。一年来，在局校领导的'关心支持下，我顺利完成支教工作。先将一年来的工作作入下总结：

来到民族地区支教，首先要解决的就是与当地师生交流的问题。美丽的雪域高原，也带给了我们气候恶劣、水土不服、高原缺氧等现实问题和困难。但是，在这些困难面前，我凭着对教育事业的热爱和对民族地区同胞的无限深情，坚守自己的教育教学的那份执着，顽强的克服了这些困难，并且很快践行到具体的教育教学之中。同时，面对xx县民族中学的具体校情、生情，不管是学校安排的什么岗位，我都能积极主动的去适应，特别是面对藏单班的学生，我更是在思想上引导他们，在学习上辅导他们，在生活上关心他们，做出一位支教老师应该做出的贡献。

另一方面，我又不断加强业务与政治学习。在教育教学方面，再次系统的温习了《如何备课》、《如何说课》、《如何评课》等系列丛书，也再次对前两年学校推行的“小组自主学习”进行了反思与小结，并且也思考了一些深层次的问题。在政治学习方面，除了按时参加学校组织的各种会议，还通过各种渠道学习党的民族政策、党的民族教育政策等，以保持坚定的立场，并且融入到日常的教育教学之中。

初到雪域高原，来到完全陌生的环境，需要我重新开始去适应这里的校情、生情、学校的管理模式、学生的学习基础，这都需要我们去了解；还有学校两类模式的不同要求，也需要我们去研究。更为主要的是，我又接触了新的学科——政治，这就让我花大量的时间去钻研业务，力争让自己尽快上手，力争让自己尽快适应。我还在课堂上尝试过多种教与学的方式的转变，让学生在不断的变化中感受到教育理念的变化和教学方法的灵活。通过这些方法，让学生的学习习惯也有所改变，逐渐学会自己动手，自己思考，自主学习的能力有所增强。

作为一名支教老师，更作为一名成都市骨干教师，我还不断的发挥辐射引领作用。首先是逐步规范备课组活动；协助备课组开展了比较正规的听评课活动；集体学习七中网班的录像课并有针对性的展开研讨；集中交流了课堂“放手”的问题等10多个专题。这些教研活动的开展，逐步规范了学校的教研活动，也必将会进一步带动老师们的科研能力和教育教学能力的提升。在教研活动中积极献言献策，一位老师参加州级录像课赛课获得好评并被选拔到泸定参加现场作课；同时，利用周末时间为数学组的一位老师的说课提出建议、修改课件，这位老师代表xx县参加州级说课获得二等奖。

作为课题成果之一，协同语文组教师编写完成学生优秀作文集□xx□□

协同完成xx县民族中学首届作文大赛。

在xx的每一天，我们都是充实着，忙碌着。行走在思考中，我每天都会将自己的所见所闻所感所想记录下来，以丰富自己的生活经历，以提升自己的教育理想。一年来，每天坚持不懈，形成了25万余字的xx教育日志。铭记生活细节，记录课堂点滴，珍藏师生情谊。同时也形成了几篇教育教学论文。

因为表现优异□xx年11月，还被评为“xx州教育系统优秀支教

教师”。

回想一年来的工作，我做了很多，但还不够；我想了很多，但还欠缺。“来年春色倍还人”。重新回到熟悉的学校，重新回到熟悉的岗位，我需要想的，需要做的，还有很多。

骨干教师年终述职报告个人总结篇二

style="color:#125b86"> 尊敬的领导：

本人参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。

一、思想表现

本人恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克己奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科任教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

二、班级管理

一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。

我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬

的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

三、教学工作

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

四、培训学习

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

此致

敬礼！

骨干教师年终述职报告个人总结篇三

各位领导、老师：

大家好！

20xx—20xx学年，我担任曹王一中九年级三班、四班的语文教学工作，九、四的班主任和语文教研组组长。

一年以来，骨干的光环让我倍感肩上担子的沉重。下面从三方面汇报。

一. 教育教学方面

这一学年，是曹王一中课堂教学改革不断深化和细化的一年。省市县教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新，学校领导经常组织多种形式的外出学习，请进来及各种听评课活动。在这种良好教学思想的指引下，我努力探索，大胆尝试，勇于创新，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，为此，我采取了以下一些方法：

1. 认真批阅讲评周记，做好学生心灵的倾听者和写作的引路人。

想尽快了解学生，走进学生，除了谈话等，语文老师还有一个得天独厚的条件——读学生周记。刚开学时，我以鼓励，欣赏，倾听，帮助学生解决问题为主，让学生愿意表达。慢慢地，融进修改指导意见，学生很容易接受。中考前一周学生才停止写周记。每次批阅，在优秀周记上，我会画一个圆圆的笑脸，这已经成为我的习惯。每次作文训练，我都会找出优秀的作文打印，好的周记也打印，编辑成册，发表在校刊《甘霖》上，极大地鼓舞了学生的信心，激发了写作的兴趣。

“亲其师，信其道”。九三杨娇在周记中写道：老师，今年我的语文成绩肯定很好，因为你曾在七年级教过我，我相信

你。

学生在短信中写道：“老师，工作一年，辛苦了。您教我三年了，见到您，比见了我妈还亲切，尽管现在您不是我的班主任，8.6是我最难忘的一年。”我曾在去年担任8.6的班主任。

文如其人，我和学生融洽的沟通，对学生思想的引导为写作奠定了坚实的基础。我班宋秉芯，宋雪伟等学生的作文在第四届中国中学生作文大赛中荣获二三等奖。

2. 精心设计学案，敢于创新，努力打造高效课堂，提高学生的语文素质

我认真学习和研究语文课程标准，钻研教材，了解分析学生的实际，选准教学的起点，拿准课堂的难度和容量，充分运用本校的教学资源——多媒体，优化课堂教学，研究教法，指导学法，精心设计每一个学案，体现“学案导学，主体参与，精讲精练”。及时捕捉教育教学的契机，敢于创新，力争高效课堂。

20xx年的一场春雪，让我捕捉到了作文教学的契机，那天我正在三班上课，下雪时，我让学生在教室内赏雪，又让他们下楼到操场上观察感受，打雪仗，用电脑搜到韩愈的一首诗《春雪》投到屏幕上，让学生朗读，揣摩，感受，并将此情此景倾诉笔端，同时，又建议另一个班的学生利用课间到校园内赏雪。

沉淀了一周后，我精心设计了一节阅读写作课——《春雪》，开课时，让学生说春雪，接着让学生积累有关春雪的诗句佳句，阅读散文名篇《春雪》，观赏多媒体上的优美图片，唤起学生美得感受。最后，让学生围绕雪，写一篇作文，可写景叙事抒情。因为有了生活，有了积累，有了指导，学生的作文亮点纷呈。

3、注重课前读美文，让学生愉悦入课。

这几年，我坚持一个习惯，课前利用二三分钟读文章。我每年订阅《读者》，经常从上面精选短小、优美、智慧、幽默、哲理、感人的文章阅读。有时，好文章多时，我会读完所有题目，让学生选一篇最想听的，多数学生选中哪一篇我就读哪一篇，同时，我问学生为什么会选这一篇，顺势指导学生的拟题技巧，标题要新颖吸引人，像“凤头”。

学生喜欢听我读文章，带着愉悦的心情上课，是一件快乐的事情，同时还提高了学生的写作能力，净化了学生的心灵。

今年中考，我所教的班级语文成绩优秀率等名列前茅，语文瘸腿的学生都有了较大的进步，所教两个班考上34名学生。去年，我们几位老师去阎坊一中送课交流学习。

二. 教育科研方面

作为曹王一中语文教研组长，我认真履行职责，积极配合学校的课堂改革，认真完成学校领导交给的任务，组织好各种形式的听评课理论学习等活动，组织老师们办好校刊《甘霖》，协调校领导积极组织老师们外出学习□20xx年11月到邹平九户中学学习□20xx年4月在淄博全体语文老师参加了山东省初中语文课堂教学研讨会，历时两天。

我珍惜每一次外出学习的机会，汲取营养，并运用渗透到实际课堂教学中去□20xx年5月我去潍坊参加了全国中小学高效课堂经验交流现场会，学习回来，我借鉴学习经验，细化并改革了小组合作教学，将学习的收获小到一节诗词复习课的设计，大到一种理念，都和老师们做了交流。今年6月，我参加了校级高效课堂论坛并做了典型发言。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平。我利用点滴时间，认真阅读县教育局给我们订阅的报刊杂志，并做了笔

记。

三、班级管理方面

在教好书的同时，我坚持育好人。今年是我工作的第17年，班主任工作的第10年。做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任很难。我在今年班主任工作中，主要做到了两点：“负责”和“坚持”。

1、有一颗责任心，这就是爱，也是做好工作的前提。

带着一颗强烈的责任心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，拉近了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种责任，有对学生思想形成的正确引导，也有对学生生活上的关心。

每天起床之前，我所想的就是谁最近状态不好，今天该和他谈话了，该开个什么主题的班委会了，这就是计划吧。盯课间操查午休，下午放学后，匆匆回家，吃点剩饭剩菜，一个人的饭懒得做，再说这样节省时间，又匆匆返校上晚点，路上经常遇到上完课外活动回家的老师，他们经常感叹：“真早啊！”学生吃完晚饭后陆续回教室，我利用这段时间找学生谈话，开会，督促学习，观察学生的变化。晚上查宿舍，有时很晚，上七年级的女儿在办公室等我，有时到10点，查宿舍的老师领导不忍心，劝我早点回去。不止一个老师说过我：“你太认真了。”我知道，这样很累，但我不能敷衍，那样会违背我的原则。也许，我的工作不是最优秀的，但我会是认真负责的。

成绩不好的马强在周记中写道：“考学没希望，每天除了学习还是学习，太枯燥了，不想上学了。”了解到这一点，我及时和他谈话，坚持每个晚点有娱乐节目。一段时间后，他的情绪稳定了，我说：“谢谢你，马强，是你让老师认识到只抓学习的不足，是你引来了笑声。”

孙悦的家长曾激动地说：“谢谢你，本来是孩子的失误，我们家长应该给她准备计算机，你给孩子解决了。”我说：“不用谢，我是她的班主任，应该的。”

2、坚持是我做好工作的信念。

每年学生都会重新分班，今年接任的四班，女生好学懂事很省心，多数男生好玩，不爱学习，个性强，要面子，讲义气，听不得训斥，叛逆，加上是性格温和的女班主任，女任课老师较多，他们更是有点猖狂。

这些男生中，最不省心的恰好是边缘生，特长生，我不知在这几个学生身上费了多少心，想放弃的时候，经常想起我第一年担任毕业班班主任时，向杜尊华老师讨要秘诀，她说：不管遇到怎样的一个班级，千万别放弃。是啊，只要不抛弃不放弃，坚持，就是一块石头也会被捂热的。

付出总有回报，今年中考，我校录取98人，我班录取17人，在6个班中升学人数名列第二，那几个最让我操心的学生全部录取，几天前，他们还请班主任老师吃饭，都说太让老师操心了。

这一年，感觉教学中小组合作教学应更科学实用，班主任工作中育人技巧有待提高，教育教学理论还有待提高。是非成败转头空□20xx年我会汲取经验，吸取教训，无愧于一名骨干的称号，无愧于一名人民教师的称号！

骨干教师年终述职报告个人总结篇四

我非常喜欢这首歌的旋律，更喜欢这首歌的歌词。每每听到这首歌，我就会忘掉了烦恼，我就拥有了力量。

我叫曹新庆，来自于美丽的博兴二中，本学年我担任博兴二中高三年级副主任，校教育科研委员会副主任，高三理科实

验班班主任，两个理科班的化学教学工作。一年来，我忠诚于党的教育事业，积极贯彻和执行党的教育方针和政策，服从领导，团结同志，严以律己，以身作则，工作尽职尽责，工作态度和教育教学成绩得到校领导和师生们的充分肯定。现述职如下：

我是个很平凡的人，但内心有棵好强的种子，我很平凡但不甘心平庸。20xx年秋，我接了一个普通班(这是在分出三个实验班，一个体育班，两个美术班后组建的)，在当时升学率较低情况下，这个班的学生按常理毫无升学的可能性，但我坚持认为“努力就有可能”。从早到晚，我盯在学校，教室、画室、操场，学生学习的地点、训练的地点到处有我的身影。20xx年春节，大家还都沉浸在节日气氛中时，体育特长生年初五提前训练。上午8点，我准时出现在操场，激动的体育老师许呈三握住我的手说，就凭这一点你班的体育生都考上了。还真让许老师说中了，我班10名体育生，9名同学被本科大学录取。这年我班二批本科24人，是学校给班级定的理想指标的3倍还多。自此后，我坚信一切皆有可能；自此后我认为教育事业大有作为；自此后我把教书育人作为了我的事业。

20xx年秋，高二年级部搬迁到西校，当时，校园院墙都没有围好，而年轻教师又较多。领导让我担任两个理科普通班，一个理科实验班，三个班的班主任。三个班均取得了优异成绩，两个普通班成绩均列全级前三名，在这级生源不好的情况下，实验班学生，为我校重点本科实现重大突破做出了贡献。

20xx—20xx年，我担任高三化学备课组长，理科综合备课组长，团结组内老师，率先实施分类推进措施，利用课余时间为学生义务辅导，使我校理综成绩有了大飞跃，进入全市前三名。这是自实施综合考试以来，我校理科综合取得的最好成绩。

20xx年7月，是令我难忘的一段日子，受其他因素的影响，我

县高一新生流失严重。我临危授命担任高一年级组长，高一实验班班主任。学校7月7日放暑假，我7月10日随学校领导到各乡镇、村宣传招生，每天5、6点出发，晚上常常会到11点多。7月13日实验班提前开学，教室里像蒸笼，一节课一身汗，衣服都拧出水来。其他老师白天上完课回家，作为班主任的我从学生起床到学生休息都在坚守阵地，使得很多只是听听看的学生不再流失。

20xx年9月，校党总支提名，校教代会通过我担任高三年级副主任，主要协助田家富主任从事学生管理。毕业班学生管理就很麻烦，实验班教学又是学校工作重点，很多人担心我能否同时胜任。我也感到空前的压力。组织班干部培训，进行学生一日常规的纪律与卫生的督促与检查，进行违纪学生的教育，与学生座谈了解学生所需所求，为年级管理提供一手学生材料，以加强学生工作的针对性。协助田主任做好班主任管理工作，利用班主任会组织班主任进行理论和业务学习，组织年轻班主任沙龙，促进年轻班主任的健康快速成长。协助田主任做好优生培养工作，与实验班老师进行交流研讨优生培养思路。一年来，我诚惶诚恐，害怕学生安全出问题，害怕实验班教学辜负各级领导期望，早出晚归，只要到校我就五层教学楼习惯性的走上遍。

自20xx年以来，我认真学习新课程理论、成功励志、心理学等几十部书籍，记读书笔记几万字，一是沉醉在读书的快乐中。有次我与老德育主任柳景贵老师交流，我问柳主任我读书读得越多怎么感到自己懂得越少。柳主任说学习就像画圆，你的知识越多，直径越大，但周长也越大，与外界的接触会越多，因而你会感到陌生的越多，懂得的越少。

担任实验班班主任，我创新观念引领学生。我告诉学生1、先做人后成才，学习就是叫你做人成才。成绩好人也聪明，但不会做人像希特勒也许是社会的悲哀。2、优秀就是“不正常”，你用正常人的时间学习，凭什么你比别人优秀？你要优秀就应比别人多努力一点点。3、正确认识自己，既要看到自

己长处又要看到自己不足，看到长处增强信心，看到不足找出发展的空间，发展是硬道理。4、改变你所改变的，适应你所不能改变的。5、仁者乐山，智者乐水，因为山的包容，水的坚韧，要做一个仁者和智者，要有宽阔的胸怀去包容他人和自己，要有坚强的毅力去做事。6、敢想、敢做、敢于坚持做。7、心有多大舞台就有多大。8、激情成就梦想。9、助人就是助己。

开始，有的学生说咱班主任那是教化学的，他是教政治的，光说大道理；后来，有的学生开始议论，咱班主任说的还有道理；再后来，他们又议论咱老班说的很对。

班主任工作中，我重视开好主题班会，每周一的班会，主题鲜明，学生积极发言，在交流中思想得以升华，价值观得以确定。主题班会轮流主持，每位同学都认真对待，精彩点评，提升观点，每一步都做得有板有眼。我要求学生写学习日记、学习周记、自测后总结，既培养了学生自我规划自我控制，自我反思的能力，又架设好了师生交流的平台，每次阅完后，都写个评语，若发现学生有思想问题，在做专门的交流。注重班级文化建设，一个月学生利用回家时间，反思一月来学习生活情况，写一份手抄报，贴在教室外面走廊上，鼓励自己鼓励同学。通过合唱励志歌曲《隐形的翅膀》等，增进同学间友谊，释放消极情绪，振奋精神，鼓舞士气。我喜欢隐形的翅膀这首歌，我班学生的都喜欢，《隐形的翅膀》是我们的班歌。特别是二轮复习后，学生自测次数多，学生成绩有波动，学生压力大时，这首歌就像一剂良药，一杯清茶，振奋精神，鼓舞士气，增进友谊。

回顾我的工作，我认为爱是教育的基础和保证，只有热爱学生才能干好工作。有人说实验班工作好干，纪律好，学生都很知道学。可我并不这样认为，实验班的学生也是学生也是十八、九岁的孩子，并且锋芒更外露，个性更鲜明，就像身上都张着刺一样，挨近就会刺着对方。有的学生你和他交流，他怕耽误时间，不和他交流，他感觉你看不起他。有个学生

在周记中，直陈对我的不满。我非常困惑苦恼，凭我这样的干劲，学生还不满意，还不理解。但很快我就调整好了自己，我认为自己对的就不怕别人说，我是凭着自己的良心做事，今天不理解，可以明天理解，今年不理解，可以明年理解。我坦诚的向学生告白，我很普通，我是人不是神，我一定有缺点，希望大家帮我改正。进入二轮复习后，几个同学学习优势凸现出来，学校研究决定对于几个优生因材施教，单独辅导。此举导致部分学生及家长的不满，怨气都撒到我身上，学校德育处正好进行班主任考核，结果分数很低。我知道成绩当晚，独自一个人徘徊在操场上，审视自我，自己究竟做错了什么？经过一夜的苦思冥想，第二天我又像往常一样，一早坐在讲台前陪学生晨读，晚上目送学生离开教室。

在今年高校自主招生考试中，我班有12名同学顺利通过国家985、211重点院校的自主招生考试，一人北京航空航天大学、两人北京理工大学、一人华中科技大学、5人山东大学等，无论从人数还是大学规格在全市都是首屈一指。今年高考成绩更加出色，我班有一学生考出686的高分，该生已被清华大学能源动力系录取，一学生667的高分，该生被北京航空航天大学录取，一名同学666的高分，该生已被南京大学录取，班内52名同学全部通过军检本科分数线，其中48名同学通过重点分数线。这在博兴二中史上还是首次。我校再次取得骄人成绩，两人已被清华大学录取，有望本科录取人数再次突破千人大关。

感谢我的领导、感谢我的同事、感谢我的家人、感谢我的学生和学生家长，你们的关心、帮助、支持就是我隐形的翅膀，你们的关心帮助支持就是我不断进取、不断超越的力量源泉。我的生命沃土是博兴，我的事业根基是博兴二中，今后，我将一如既往，戒骄戒躁，勤学善思，尽职尽责，继续努力，争取更优异的成绩。

骨干教师年终述职报告个人总结篇五

述职人xxx,1971年出生,小学高级教师□20xx10月被评为六安市首批“骨干教师”,我深知这项荣誉来之不易,时刻提醒自己高标准,严要求。在工作上更加兢兢业业,不敢有丝毫马虎,备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

我衷心拥护中国共产党的领导,热爱社会主义祖国,坚持走社会主义道路,关心政治,积极参加各项政治活动。我忠诚于党的教育事业,热爱本职工作,全面贯彻党的教育方针;教书育人,严谨治学,关心、热爱学生,为人师表。热爱学校,关心集体。坚持用自身优良的工作作风和生活方式去影响学生、教育学生。耐心细致、诲人不倦,努力提高学生的思想品德水平和培养学生良好的心理个性。

几年来,我一直担任班主任工作。班主任工作千头万绪。爱学生是前提。爱学生,就必须善于走进学生的情感世界,就必须把学生当作朋友,去感受他们的喜怒哀乐。爱学生,要以尊重和依赖为前提,要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手,从学生关心的事寻求最佳教育时机,给学生春风沐浴般的教育。有了真心实意的“爱”,我不仅成为学生的严师,更为他们的益友,因此班级工作开展得有声有色,多次获优秀班主任称号。

为了提高业务素质 and 水平,我从不曾停下自己开展教学研究的步伐。我经常翻阅教育学、心理学、教学法,及有关教育教学理论书籍,上网浏览教育网页,不断充电,提高理论水平。我先后参加的全国重点课题:苏教版“读读背背”课题研究;小学“阅读与习作”课题研究并担任子课题组长,都已经顺利结题。现在正在进行“有效教学行动与策略”的课题研究,并担任镇级业务指导员。在课题研究工作中在教学中,我们遵循教学规律理论联系实践,想办法调动学生学习的积极性和主动性。不仅传授给学生知识,更注重培养学生的综合素

养的培养。使得每年学生的成绩在统考中都名列前茅。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在课堂教学中，我尝试使用多媒体技术，制作课件，优化了课堂教学结构，增加了课堂密度，激发了学生学习的兴趣，也提高了教学效率。课余时间，我还制作了自己的教育教学博客，和有兴趣的博友交流，共同进步。曾参加了市级课件评比，并获奖。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。充分发挥团队优势，引导青年教师成长。在我的带动下，我镇的x□x□x等都在县级大赛中获奖。

工作中，我争取出满勤，从不迟到和早退，保证了教学时间。除担任语文工作外，还服从组织分配，承担数学、科学、品德等各科教学任务。

一分耕耘，一分收获。几年来，我先后获得六年级语文，一年级语文，二年级语文，四年级数学，六年级科学镇统考第一名奖。获镇级学科带头人称号；在县级课堂大赛中获一等奖；论文《巧搭读写彩虹桥》发表在《都市家教□□cn36-1276/g4□》上；在阅读与习作课题研究中获先进个人奖。