

# 最新青岛版五四制四年级数学教学计划表 (优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 青岛版五四制四年级数学教学计划表篇一

四年级英语教学是针对小学生们的年龄特点和心理特点设计的，为了搞好教学，特制定如下计划：

一、指导思想：

二、教学目标：

三、学生分析：

四、教材分析：

五、教学措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

一、指导思想：

二、教学目标：

三、教材分析：

本册教材参考了国内外先进的语言教学理论，汲取了直接法。听说法，交际法和全身反应教学法等教学的优点，考虑到学生特点，激发他们的兴趣，调动了他们的积极性和求知欲。

整本书共有四个单元，第一单元是关于家庭和家庭成员的介绍，第二单元是各个国家的介绍，第三单元是北京之旅，第四单元是准备回家所用东西。四个单元以一条主线，分步展开教学，符合学生心理。

四、学生分析：

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

## 青岛版五四制四年级数学教学计划表篇二

一、学情基本情况分析：

应该说本班绝大多数的学生已掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。本班学生两级分化较为严重，优秀生学得轻松，还是老师的好帮手，中等生少而很难向上迈进，后进生总给人感觉是扶不起的阿斗！这几个后进生学习习惯不好，思维不活跃，家庭教育跟不上。总而言之，我应该赏识每个层次的学生们的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、少批评增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

## 二、教材分析：

本册教材的主要内容：

计算器、用字母表示数；运算律；认识多边形；小数的意义和性质；小数的加法和减法；平均数。

乘法运算定律是在前三年所学的有关内容的基础上进行概括和提高。四、五、六、七单元系统地教学小数的意义和性质，小数的四则混合运算以及整数、小数四则混合运算，培养学生良好的小数四则计算能力。在三年级的基础上继续学习统计。

## 三、教学目标：

- 1、使学生认识用字母表示数，会根据条件写出用含有字母的式子表示数量关系。
- 2、使学生理解小数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生掌握乘法的运算定律，会应用他们进行一些简便运算。
- 4、培养学生能正确地进行整数、小数四则混合运算。
- 5、学习统计，能制作简单的统计表。

6、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、列综合算式解答三步计算的应用题。 7、引导学生做好实践操作题。培养学生养成理论与实践相结合的好习惯。教学重点：第二、四、五、六、单元。教学难点：小数的意义和性质及应用题。四、教学措施：

1、实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。

2、加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。

3、加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。

4、培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。 5、整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。

计算器 多媒体 课件 自制教具等

## 青岛版五四制四年级数学教学计划表篇三

三、教学要求：

1、使学生认识了解生活中的小数，用线段图较为形象地表示数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力。

2、使学生理解认识图形，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，学习三角形和四边形的边长和面积。

3、使学生掌握小数乘法，系统地教学小数的意义和性质和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高口

算、笔算的熟练程度。

4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数乘法的笔算和简单口算。

5、使学生较快地掌握和理解新的计算方法，本单元同整数一样，注意交给学生多种计算方法，以培养学生灵活多样的计算能力。

6、使学生进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，使学生对平面图形中一些最基本的概念有比较清楚的认识，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

7、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

#### 四、教学的重、难点：

1、小数乘法和小数除法混合运算和应用题的教学重点：掌握混合运算的运算顺序和三步计算文字叙述题的解答方法，理解连乘和连除应用题的数量关系，学会对应用题的解答方法进行检验，会看简单的统计图和统计表，理解平均数的含义，学会求平均数的方法。难点：正确计算混合运算，能列综合算式解答文字叙述题，掌握应用题的解答方法，正确解答各类应用题，掌握检验应用题的方法，理解平均数的意义和求平均数的方法。

2、小数的意义和性质。重点：学会小数的意义、单位，会读、写小数，掌握小数的基本性质，应用以前学的方法求近似数。难点：正确理解小数的意义，小数性质的应用，正确按要求求近似数。

3、小数的乘、除法。重点：掌握计数方法，知道小数乘、除

法同样可以用整数简算的方法进行简算。难点：理解小数的意义，正确进行简算。

4、三角形、平行四边形和梯形。重点：掌握三角形、平行四边形和梯形的特征。难点：画三角形的垂线和平行线，各种图形特征的应用。

## 四年级下学期数学教学计划(三)

### 一、学情分析：

意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非智力因素，追求学生各项素质和全面协调发展。

与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

流信息，初步学习用小数知识解决问题。

要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

### 三、教学目标：

握小数的加法和减法。

简便运算, 进一步提高计算能力.

180°.

4. 初步掌握确定物体位置的方法, 能根据方向和距离确定物体的位置, 能描述简单的路线图.

活中的作用.

题的能力.

分析及推理的能力.

8. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心.

## 青岛版五四制四年级数学教学计划表篇四

本学期, 本人担任四年级(乙)班的数学教学工作. 在学校领导的正确带领下, 在各位老师的热心帮助下, 较好的完成了学期初制定的各项工作计划, 完成了教学任务. 在课改中度过, 紧张忙碌而收获多多. 我认真执行学校教育教学工作计划, 转变思想, 积极探索, 以生本的方式教学, 在继续推进我校“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时, 把生本的新思想, 新理念和数学课堂教学的新思路, 新设想结合起来, 转变思想, 积极探索, 改革教学, 收到较好的效果, 现进行总结.

### 一, 生本教育走进我的心, 进入课堂

生本教育对数学的教学内容, 教学方式, 教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求. 我身置其中去迎接这种挑战, 认真学习生本教材的基础上感悟鲜明的理念, 全新的框架, 明晰的目标, 有效的学习对生本标准的基本理念, 设计思路, 课程目标, 内容标准及课程实施建议有更深入的了解, 本学期教学工

作在生本标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二, 课堂教学, 师生之间学生之间交往互动, 共同发展.

作为课堂教学的实践者, 为保证生本的落实, 我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境, 把学生在获得知识和技能的同时, 在情感, 态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想, 把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动, 共同发展的过程, 在有限的时间吃透教材, 撰写教案, 积极利用各种教学资源, 创造性地使用教材, 从研, 讲, 听, 评中推敲教学的真谛. 趁记忆犹新, 回顾, 反思写下自己执教时的切身体会或疏漏, 记下学生学习中的`闪光点或困惑, 积累经验和吸取教训, 课前准备不流于形式, 变成一种实实在在的研究, 课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示, 使学生的智慧, 能力, 情感, 信念水乳交融, 心灵受到震撼, 学生成了学习的主人, 学习成了他们的需求, 学中有发现, 学中有乐趣, 学中有收获.

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一, 我在总结成绩的同时, 不断反思教学, 以科研促课改, 以创新求发展, 不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践, 把仍在困惑着我们的许多问题, 重新认识. 努力处理好数学教学与现实生活的联系, 努力处理好应用意识与解决问题的重要性, 重视培养学生应用数学的意识和能力. 重视培养学生的探究意识和创新能力.

常思考, 常研究, 常总结, 以科研促课改, 以创新求发展, 进一步转变教育观念, 坚持“以生为本, 促进学生全面发展, 打好基础, 培养学生创新能力”, 以“自主——合作——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点, 努力实现教学高质量, 课堂高效率.

三, 创新评价, 激励促进学生全面发展.

我把评价作为全面考察学生的学习状况, 激励学生的学习热情,



促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段.对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展.抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,定性采用评语的形式,更多地关注学生已经掌握了什么,获得了那些进步,具备了什么能力.使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心,提高学生学习数学的兴趣,促进学生的发展.以定性为主的评语,是学生与老师的一次情感交流,学生获得了成功的体验,树立了学好数学的自信心,也知道了哪些方面应该继续努力.本学期我们在作业评价方面做了一些尝试,做法是日评,周评,月评一条龙,老师评,学生评,小组评一条龙,老师对一日作业做出评价,学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中,周五下午学生以小组评定等级.极大地调动了学生的学习积极性,既看到学习的进步,又有了学习的动力,并树立起学习的目标,较好地发挥了评价的激励作用.

在教学的过程中我不断反思,不断创新,使不同的学生得到不同的发展.一份耕耘,一份收获.教学工作苦乐相伴.我们将本着“勤学,善思,实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好.

## 青岛版五四制四年级数学教学计划表篇五

### 四年级数学教学计划

#### 一、班级情况分析

本学期我任教四·一的数学。大部分同学勤学好问,活泼好动,喜欢动脑思考,表现欲较强,对基础知识掌握比较扎实,具有了基本的口算、笔算和解决实际问题的能力。他们上课能够积极动脑思考,敢于创新,积极发表自己的见解,表现特别突出。优秀生上课能专心听讲,敢于提出问题,合作意

识较强，学习态度比较认真，有了一定的自学能力。他们不仅自己学习好，而且乐于帮助学习有困难的同学，起到了小老师的作用，他们的思维敏捷，对问题有独到的见解，对这部分同学应该加强辅导，进一步开发他们的想象力和创造力，激发他们的兴趣，开阔他们的视野，使其解决问题的能力，思维能力更上一层楼。还有少部分同学成绩偏差，成为学习困难生，这些同学在学习时处于消极接受，被动理解的状态，难以融入课堂，体会不到学习的乐趣，他们不善于观察、分析、思考问题，久而久之对学习失去信心与兴趣。还有大部分同学学习目的明确，学习态度端正，成绩良好，针对上述情况，本学期应加强学生的学习习惯教育，并抓注学生的个性特点，因材施教，分层管理，在做好优生优培和学习困难生转化的基础上，抓两头带中间，让学生在原有的基础上都有不同程度的提高，从而做到大面积提高教育教学质量。

## 二、教材分析

本册教材包括的内容有：计算器；用字母表示数；乘法运算定律；多边形的认识；小数的意义和性质；观察物体；小数的加法和减法；平均数。

1 / 7 合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

2. 在空间与图形方面，本册教材安排了多边形的认识、观察物体两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形、平行四边形和梯形的特性，运用它们的特性解决生活中的简单问题，体验图形知识与日常生活的联系，体会学数学、用数学的乐趣。观察物体

这一单元，通过观察、想象等活动，培养观察能力和动手操作能力，发展数学思考和初步的空间观念，同时获得探究学习的经历。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“智慧广场”的教学内容，本智慧广场内容是以往渗透画直观图方法的延续，引导学生进一步提升解决问题的策略，培养学生善于思考的习惯，不管提高数学素养，体现数学的价值。

### 三、教学要求

1. 结合生活中大数目的计算，初步认识计算器，学会用计算器进行一些简单的必要的计算，并借助计算器探索规律。

2. 结合具体情境，了解用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数表示常见的数量关系和计算公式，初步学会根据字母所取的值，求含有字母式子的值。

3. 结合已有知识经验和具体情境，探索并了解加法交换律、结合律及乘法结合律、乘法交换律、乘法分配律，同时能够很好的利用，真正的简化计算。

4. 知道三角形的内角和会根据三角形边和角两个不同标准给三角形分类。5. 认识三角形的高会画三角形的高。

6. 认识平行四边形知道平行四边形的边的关系认识平行四边形的高。7. 认识梯形知道梯形边之间关系认识梯形的底和高。

8. 理解小数的意义并能正确的读写小数理解和掌握小数的数位计算单位，及相邻两个计数单位间的进率。

2 / 7 9. 能熟练比较小数的大小并能利用小数性质解决问题。

10. 探索小数点位置移动引起小数大小变化的规律能运用此规律进行计算解决实际问题。

11. 理解和掌握名数改写的方法掌握复名数的改写以及复名数与小数改写。12. 会用四舍五入法求小数的近似数能把比较大的数改写成用万或亿作单位的数。

13. 知道同一物体从不同方向观察可以看到不同形状。14. 能正确辨认从前面，侧面上面观察到的立体图形形状。15. 理解小数加减法的计算方法，会正确进行计算。

16. 掌握小数加减法的混合运算的运算顺序，能正确答案顺序计算。17. 会运用运算律和运算性质进行小数加减法简便运算。18. 能运用小数加减法解决实际问题。

#### （一）注重教学方法：

1. 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2. 课堂教学中，以学生自学、合作探究为主，学生能学会的老师不教，对疑难问题教师做到及时点拨，提高课堂教学效率。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3. 适当加强口算的教学，注重提高学生的竖式计算的能力。

4. 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5. 注意作业设置的层次性，提高作业设置有效性。（二）注

重培养学生的学习方式:

1. 重点培养学生课前预习和课后复习的学习习惯。让学生带着问题预习教材,有计划地培养学生的初步自学能力,教给学生自学的方法,提高学生的数学阅读能力、分析能力、独立思考能力,而且还可为以后中学的继续学习打下良好的基础。

3 / 7 2. 教师作为课堂教学的指导者,以学生自主学习为主,主张探究式、体验式的学习方法,培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

3. 利用小组讨论的学习方式,使学生在讨论中人人参与,各抒己见,互相启发,自己找出解决问题的方法,体验学习数学的快乐。

五、学科实践活动 “实践与综合应用”领域主要是结合单元教学内容安排了2次实践活动,分别是“图形的密铺”“消费知多少”

图形的密铺是在学生认识和学习了长方形、正方形、三角形、平行四边形和梯形等多种图形后安排的,既是对前面所学知识的巩固和综合运用,又是以后学习多边形面积的基础。本综合与实践的重点是认识密铺,了解那些图形可以密铺,那些不能密铺,并在研究的过程中提升学生观察、猜测、验证、推理和交流的能力,发展空间观念。消费知多少的设计意图是:一是培养学生逐步学会用数学的眼光观察生活;二是激发学生对数学的兴趣,积累数学活动经验,培养学生应用数学知识解决实际问题的能力;三是通过对数据分析,使学生学会合理消费,养成勤俭节约的好习惯。

六、教学进度安排 周教学

教学内容 教学要求

次 时数

计算器 初步认识计算器，学会

用计算器进行简单的计 2 第 算，并借助计算器探索规

一 律

周 了解用字母表示数的用字母表示数(一)

意义和作用，学会求含有字母式子的值。

用字母表示数(二)学会用字母表示数量关2 第 系和计算公式。

二 探索并了解加法交换2 加法交换和结合律 周 律、结合律，学会简算，体会加与减的互逆关系。

乘法交换律和结合结合具体情境探索乘法第 律、分配律 交 换、结合律及分配律，三 4 并进行简便计算，体会乘周 除 的互逆关系。

4 / 7 第 四 周 第 五 乘法分配律

解决问题的过程中学习理解乘法分配律，并能灵活应用。

知道三角形的内角和会根据三角形边和角两个不同标准给三 角形分类。4

认识三角形

4 周会画三角形的高。认识平行四边形和梯

认识平行四边形知道第 形平行四边形的边的关系认六

识平行四边形的高。周 知道梯形边之间关系认识梯形的底和

高

## 第 小数的意义

知道什么是小数,会读七 写小数,明确小数的意义,周 第 小数的性质

知道小数的性质,并会八 运用

周小数点的位置移动引运用小数点位置移动引起小数大小的变化 起小数大小变化的规律进名数的改写;求小数行计算解决实际问题。

第 的近似数 理解名数改写的方法九 掌握复名数的改写以及复周名数与小数改写。

会用四舍五入法求小数的近似数能把比较大的数改写成用万或亿作单位的数。

第十 周5 / 7

五一

假期 观察物体

会从不同的方向观察物第体

十小数的加减法(一)

理解小数加减法的的意一 义,结合情境理解小数加周减法的算理,正确计算。

小数的加、减法(二)

结合解决具体问题,理第解和掌握小数加减混合运十 算的运

算顺序，正确进行二 计算。会运用运算律和运周 算性质进行小数加减法简便运算。

第平均数

会运用统计进行数据的十 整理。会求平均数。

三 周复习第一、二、三、熟练掌握用字母表示第七单元知识

数、数量关系、计算公十

式，会求含有字母式子的四

质，系统回顾角与三角五

形、观察物体的相关知周 识。第 期末总复习

系统复习本册内容

十六 周 第综合复习通过做试卷查缺补漏

十

6 / 7

4 七周期末考试

第十八周 检测本册知识掌握情况

7 / 7