

我心中的幼儿教师 我心中的好教师演讲稿 (模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我心中的幼儿教师篇一

老师是我们的另一个父母，他们也是我们人生当中的领路人，是教我们学习、做人的启蒙者之一，除了父母，除了父母，他们是为我们付出最多的人。

老师是辛勤的园丁，修剪这我们这年幼的树苗。老师每天都教育着我们，尤其是生活做人等方面，他们总会以身作则，并且教育我们养成良好的个人习惯，努力培养我们成才。老师是一根蜡烛，点亮了我们，牺牲了自己。老师无论在课上还是课下，总会为我们认真的传授他们所掌握的知识，知无不言，言无不尽，总怕我们学得不够多，不够好。而且从办公室走过，总能看到他们忙碌的身影，为我们改作业。老师一本书，不厌其烦的为我们答疑解惑。老师总是叮嘱我们不会就去问，他们一定为我们努力讲解，事实也是如此，每当有同学去问老师时，他们总会停下手中的工作，为我们讲解，直到我们会为止。

老师，您是善良的传播者，慈爱的发源地。是您用善良的微风吹拂，用慈爱的雨水滋养，我们的心田才活力旺盛，绿树成荫，初中二年级作文《我心目中的好老师1200字作文》。您的爱，太阳一般温暖，月亮一般柔和，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更威严，比母爱更温婉。您——老师的爱，天下最伟大，最高尚。

同学们，每当你看到想到班主任的唠叨，晦涩难懂的文言文，深奥繁琐的数学，令人头疼的英语，复杂公式化的物理，长篇大论的历史以及等等……不喜欢的科目时，可曾想过这是每一个科目的老师熬夜精心备出来的课呀！我们总嫌作业多，可你又可曾看到老师改如山的作业时的辛苦模样？而老师又何尝希望我们写那么多的作业呢。总而言之，老师也是为了我们好，为了我们可以考一个好高中，好大学。哪有老师不希望自己的学生成才。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，老师亦是如此，他们在人民教师这个光荣的工作岗位上，不辞劳苦，兢兢业业，任劳任怨的工作了十几年，不论风吹、日晒、雨淋，即使生病也要为我们上课，教我们知识，他们是这个世界最光荣、最为人之一。

其实，我们身边的每一个老师都是好老师，虽然我们之间曾有过误解，可他们对我们的关心确实一成不变的，一日为师，终身为父，他们给予我们的，我们永远也回报不了。园丁是他们的称号，智慧是他们的代名词，善良是他们的光环，慈爱便是那带我们飞向蓝天的翅膀。老师，我们身上散发的智慧之光，永远闪烁着您亲手点燃的火花！

我心目中的好老师，一百个人有一百个不同的答案，我只想感谢教我的每一位老师，请您原谅我的年幼与无知；您的工作在今朝，却建设着祖国的明天；您的教学在课堂，成就却是在祖国的四面八方。

老师，你辛苦了！

我心中的幼儿教师篇二

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学：

大家好！

老师，您用甘露滋润了我们幼小的心灵。是你，用温暖的阳光照亮了我们前进的道路；是你让我们体会到了人生的哲理。你真高尚！当我想到你的时候，我有很多话想对你说。每当我们犯错时，你总是耐心地教育我们，丁小姐，你是多么高尚啊！

丁先生有着黑黄相间的头发，一双弯弯的眉毛和一双炯炯有神的眼睛。他的外貌不美，但他的内心很美，其中一个我记忆犹新。

放学后，丁先生大步走进教室，严厉地对那些没背好书的同学说：“你们出去背书，才能回家。”那些没背好书的同学开始后悔了，早该知道了。有的同学想用——给自己涂脂抹粉，溜走；有的学生抱着书没有心，和老师一起死，消磨时间；有的急得挠头，希望老师大度一点，饶了他们……现在，对他们来说，天上一秒等于地上一分。这时，丁先生来了，说：“早知今日，何必下手？”今天，你无论如何都要把它带好。”最后这句话很刺耳。那些没背好书的同学只好背小和尚的《三三三五四经》。他们痛苦地抬着脸。大概五六点的时候，丁先生说：“暂时留在这里，今天回家扛，明天过海关。”这时丁老师发现天色已晚，不放心他们自己去。他说：“等等，我带你回家。”就这样，丁老师把他们一个个送回家。多么敬业的老师啊，听同学们给我讲这件事，我不禁叹了口气。

这就是丁老师，无私地教给我们知识，却不求回报。这就是丁先生，外表不美，内心和灵魂都美；这就是多嘴多舌而不狠心的丁先生。丁老师为我们付出了多少心血，为我们付出了多少心血，都是因为一个字：——爱！

你是我心中最美的老师，也是我心中最亲的人！

我心中的幼儿教师篇三

尊敬的领导，各位老师们：

大家好！

我喜欢如阳光般灿烂的笑容，喜欢默默注视着孩子们的一举一动，喜欢很近很近地触摸孩子们的活泼与调皮，喜欢以“孩子王”的身份领着孩子们飞翔。因而对于“老师”这个名称，我向往了很久，神圣了很久。而当我真正当上了“孩子王”之后，我才发现，“神圣”与“崇高”根本无法诠释“老师”这个名称。

我心目中的老师必将是孩子们眼中的百科全书，是孩子们心中的聚宝盆，当你走进孩子们中间，你就是燃烧，就是释放，就是开垦。当你站在孩子们中间，你就是历史走向未来的驿站，就是心灵通向世界的路标。

通过思索我认为：首先，我心目中的老师必将是一位快乐的老师，整天与孩子们在一起，你不断地感受着他们的纯真，将不由自主地洋溢出发自于内心的热忱与诚意，因而你的精神将永远是快乐的。其次，我心目中的老师必将是十分辛苦的。你可以没有美丽的外表，但你一定要有优秀的个人素质，要能为孩子们提供宽广的知识天地，要能成为他们真正的朋友。第三，我觉得我心目中的老师又是非常幸运的，当你在人生路途中看不到路标而灰心丧气时，首先为你带来鲜花和笑脸的就是那些少年朋友们，他们会偷偷地在你的抽屉里塞张纸条：“老师，挺起胸膛来吧！”“我们需要你。”“我们是你永远的娃娃兵。”有谁能享受到这种无法用功利来计算的真爱呢？只有孩子王才有这种福气。第四，我认为做一名老师又是非常容易的，与孩子们打交道，无需成人的诚府，只要有足够的耐心，你就可以成为最有影响力的“少年统帅”。

为了祖国的未来塑造高素质的人才，让祖国的四季生动，这

是我们每一位老师的愿望，也是新世纪赋予我们每一位老师的责任，责任意味着对社会和事业、对下一代的一种承诺，如何对待“春天”。任何虚情和假意，都是这片“土地”所无法容忍；任何无聊与荒废，都是这个季节所无法原谅的。

生活就像一片真诚的沃土，在这阳光灿烂、雨水充沛的季节里，让我们在这片沃土上，努力争做一名孩子们心目中的好老师吧！

我心中的幼儿教师篇四

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

我心中的好老师不一定使教过的学生都“成才”，但他博览群书，深深的影响着学生的一生！

我心中的好老师，他从不压迫学生做作业，而是用一种独特的教学方式——轻松、活泼的教学艺术来引导学生。她像我们一样充满光、朝气、幽默，让同学们在充满乐趣的课堂中，懂得创新，体会到学习知识的乐趣！

我心中的好老师，心胸开阔，不会轻易放弃任何一个学生，他只会用爱心给迷路的我们指点方向。

我心中的好老师不一定有华丽的外表，但他有一颗淳朴而又善良的心灵。在我学习的这几年，就有这么一位好老师，他就是我们的小学班主任朱老师。

生命就像黑夜中在大海上迷失了前进方向的小船，家是小船避风的港湾，而老师就是那在黑暗大海上的一盏明灯，照亮我们的心灵，指引着我们前行的方向。

我的启蒙老师是一位年过半百的数学教师。在别人眼里，也许他只是一位默默无闻却又在奉献着自己的普普通通的人

民教师，而在我眼中，他却是改变了我此生的人。他对我恩情是我此生无法去报答的！

因为我是家中的独子，所以父母亲都惯着我，事事依着我，渐渐地我养成了蛮横无理的性格。不管是老师，还是家长，见了我就头疼。在上小学一年级时，我在班级里横行霸道。有一次，竟咬伤了一位女老师的手。校长知道后，罚我站在办公室里反省自己的错误。大概是老天眷顾我吧，居然让我在此时，遇到我一生中最重要的，也是改变我一生的人。当我站在那里反省时，一位老教师招手示意我过去，我看他面带笑容，显得十分慈祥，于是就走了过去。原来他叫我过去，只是想考考我。他用手比划出几道数学题，因为我之前已经把这些都学会了，所以我轻而易举的就把正确答案说出来了。大概是觉得我聪明吧，他对我高兴地微笑着。

一转眼，这个学期就过去了，到了第二个学期，我惊喜地发现，我的数学老师竟然是他。以后，我特别喜欢上他的课。不知不觉中我居然喜欢上了数学这门课了。在他的影响下，那种蛮横无理的性格渐渐离我远去了，迎来的是一个面带笑容，懂事乖巧的小男孩了！

由于他的谆谆教诲和我的不懈努力，数学这只早已搁浅的小船，逐渐水涨船高了。有一次我竟被选中参加数学竞赛，但是由于我的马虎大意，一道大题就这样错了，名次与我擦肩而过。正当我为此一蹶不振之时，他对我说：“不要气馁，找清楚自己错的原因。这次不行，我们还有下次嘛。”他的话使我一怔，心中豁然开朗。从此，遇到挫折我从未放弃过并且这种错误我再也未犯过。我更加努力学习，当我捧着一百分的卷子给他看时，他拍拍我的头，欣慰地说道：“这次考得不错。不要骄傲，下次再接再厉。”这一点，我却感到十分惭愧，因为到现在，我也没有改掉这个陋习。

他是我路上的启明灯，老师谢谢你！

我心中的幼儿教师篇五

各位领导、老师们：

阳春三月，莺歌燕舞，梨花带雨，含笑春风。诗情画意的三月八日，我们相聚在这里，共享美好时光。

时间回到某一天的早上，我来到班里，办公室收拾得井然有序，各类物品对号入座地放在它们自己的“家”。我发现，如此赏心悦目的工作环境，是打开新一天的美好方式！

上午8点50分，孩子们认真的目光都聚集在一个地方，老师一边提问，一边在上面写x年、x月、x日、星期x□天气……，被邀请上来的小朋友在“一一新闻播报”栏里用自己的方式表达看到的新闻。瞧，到了小朋友最喜欢的自主游戏自选环节了！他们有的在“小剧场”的计划栏上“写”：“我要扮演一只可爱的小熊去森林探险”，有的在“阅读区”的计划栏上“写”：“我今天要看那本我最喜欢的迷宫书”……我发现，区域游戏原来可以设计得这么精美！

下午5点40分，幼儿园像一位恬静的少女在享受着夕阳的无限美。班上只剩下最后一个托管的小朋友了，“妈妈已经下班赶来接你了，老师会陪着你等妈妈来的。今天有冷空气，把外套穿上再放学哦。”我发现，这里还有比夕阳更唯美的风景！小朋友回家了，办公室里重新坐好了一个端端正正的背影，只见她右手奋笔疾书，在每一本“家园手册”的评语栏里认认真真、仔仔细细地写上小朋友这周在园的表现。我发现，在托管孩子的眼里，在家长心里，这位老师很美！

“青布棉袍，黑布马褂”，朱自清先生笔下父亲的背影是那么的美，因为他充满了父爱。而我发现的那个背影，她折射出的是对孩子、对幼教事业的爱与奉献！我找到了！她就是我要找的最美教师：郑彦老师！

郑老师的美，在于和她的背影一样，表里如一，炽热真诚！

郑老师的美，在于人如其名，“彦”字在古代是指德才兼备的人。

郑老师的美，在于润物细无声，却能沁人心扉。

郑老师的美，在于平淡无奇，却恰恰让人肃然起敬。

花儿心中雨露最美，鱼儿心中大海最美，在我心中，郑彦老师最美！鲜花，要送给最美的人：郑彦老师；一首《爱的奉献》，要送给在座所有的教育工作者。你们和许许多多的“郑彦老师”一样，在教育事业的征途中挥洒了青春，挥洒了爱！

美是永恒的，奉献也永远不会过时。感恩在这最美的时刻，遇见了最美的你！

我心中的幼儿教师篇六

大家好

中等的个子，头发总是很服帖地扎在脑后，一双明亮的眼睛闪烁着自信、坚定的目光。这便是我们现在的英语老师兼班主任的张老师。我们衷心地认为她是“三好”教师。张老师在课外看到我们一般总是笑眯眯的，在办公室里也常笑着与别的老师打招呼。不过可别这样就以为老师她很和蔼，老师该严厉时绝不马虎。班上顽皮的同学看到张老师便立刻安分下来了。

张老师教英语的严谨认真的治学态度便是我们公认的第一个“好”。张老师将英语语法讲得十分全面，还会定期检查同学们的英语笔记，抽查背书。张老师欢迎大家去询问她语法问题。每当她记起之前有讲错或者不全面的地方，也会在

第一时间，让大家改正或记完整。有次放学上好课，布置完作业后已经将近7：00了，当天张老师家里正好有些事，本急着赶回家，忽然回想起一处重要语法点，需要适时地讲解，并需要同学们及时强化记忆，立刻返回召集大家并进行详尽的讲解。讲了二十分钟、张老师确认大家都明白了之后，她便急急忙忙冒着雨看望她的父亲。

张老师作为班主任对班上同学极端负责的工作态度也是我们很钦佩的一点，这就是第二个“好”。张老师制定了一系列措施：让同学专门准备一本作业登记本，并额外每天布置其余六门科目的复习和默写作业，家长按要求签字，老师每天检查、额外搜寻四门副课的试卷让学生做……每天张老师都要额外为我们耗费大量时间。

张老师不仅在教学方面是一流的，还很关爱学生，这便是“好”之其三。一次下雨天，放学后雨下的很大，一个同学在楼下等着，张老师看到他二话不说把自己的伞借给他，那个同学不好意思，解释道：“我带雨衣了，在自行车上，我跑去拿就行了。”说完便立刻向雨中冲去。而后就被张老师拽了回来。最后还是同学拿着老师的伞去拿回了自行车和雨衣，再把伞还给张老师。张老师也关切学生的家庭情况：有一次一个同学家里父母突然有些忙，自己走路上学，路途也比较远。最后那几天便是张老师带她回家……也许在很多人看到不以为然，认为这些都是很小的事，而我却在很多躲雨的地方看到：很多同学在翘首以盼家长，而很多老师打着伞径直走了出去、很多老师了解到了学生走路回家之后说声“路上一定要小心”便没有下文了……当然，各地也会有很多老师和张老师一样做到了这些。而我认为这些事例也依然可以充分体现出张老师对学生的关怀。

我们对张老师的尊敬来自于她的兢兢业业，来自于她对同学们的爱。我们的老师，我们发自内心地感激您，感谢您为我们所做的一切！在将来，我相信无论我们成为参天的大树还是低矮的灌木，我们都将以生命的翠绿，向您祝福。

我心中的幼儿教师篇七

各位老师：

上午好！

小的时候特害怕老师，因为在那时觉得老师们都好严厉，每一次进入老师的办公室都是忐忑不安的。以为自己又犯什么错误了。

没有想到数年以后自己也成为了一名幼儿教师，还是当年的经验，以为老师就是应该严厉的，于是当我第一次走上讲台的时候，心里除了害怕还注意让自己成为一名严格的教师，自此，不敢有一丝笑容，即使觉得他们好可爱，也不敢露出一丝爱惜，因为害怕孩子会因为自己的宠爱而不利于日后的管理。干了幼师快一年了，才慢慢放下了那时的所谓“经验”，才发现孩子需要爱，只有爱他们才能更好的教育他们，要把自己的爱全部表现出来，要让他们知道你爱他，也让他们爱你，那是一件非常快乐的事。

今天，就是那快乐一天。今天，还是像往常一样，平常的过着，直到值午睡的时候，我还是跟平常一样给孩子们掖好被子，一个一个检查着，当到一个小女孩的床前掖好被子准备走开的时候，被小孩给叫住了：“张老师，我们来玩办家家的游戏好不好？你当妈妈，我当宝宝？”“好啊！”我很开心的回答着。她马上就露出了灿烂的笑容，说：“妈妈，你怎么不睡觉啊？”于是我很轻声的跟她解释道：“因为妈妈要照顾好多宝宝啊。要不然小朋友没有盖好被子，生病怎么办呢？”“那。。。 ”她还准备说什么的时候，我轻轻的做出了安静的手势，说：“小朋友都在睡觉了，这样跟妈妈聊天会打扰到小朋友的，宝宝要听妈妈的话，乖乖的，妈妈才更喜欢啊！”“好！！”她回答的很干脆，于是盖好自己的被子睡了，比平时安静听话的多，一会，我再去看她的时候，她已经深深的睡去了。我的心情由此快乐起来，想起也是她几天前，

她听说我的眼睛疼而从家里带来眼药水而产生的感动。原来孩子的爱是这样的，“它”让我如此快乐，他们的爱也是那样的简单，只要你平时多关注一下他们，多给他们一些微笑就行了。

让孩子爱吧！从此，我改变了自己的想法，原来，爱孩子还让孩子爱，把“它们”被表现出来。“它”不回成为管理的障碍，“它”会让一个班更加其乐融融的。