

安全小心烫教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

安全小心烫教案篇一

幼儿能尝试控制自己的身体，做自己想做的动作，他们身体动作的协调性、灵活性、准确性都处于发展过程中。她们喜欢参加体育活动，更喜欢和老师、同伴们一起游戏，但他们平稳地控制自己身体做出相应动作的能力依然较弱，需要在各种活动中继续锻炼，因此设计了这样一个活动，通过两个小朋友的合作来完成一个任务，一方面能让她们学到本领，一方面能培养孩子相互帮助，相互关心的良好品德。

1、在走平衡木的游戏中能平稳的控制自己的身体。

2、喜欢参加体育活动，感受两人一起玩的快乐。

1、口哨一个，扩音器一个。

2、大量水果挂件，平衡木四条，大型玩具一组。(场地布置)

1、大家一起来

教师带领幼儿在口哨声中练习两个两个拉手走，口哨声快，幼儿走的快，口哨声慢，幼儿走的慢。

2、我和你在一起

(1)教师引导幼儿两个人合作玩耍

师：我们刚才玩了两个小朋友手拉手走的游戏，大家想一想，动一动，除了两个人手拉手走的游戏以外还可以玩那些游戏呢？一定要两个人在一起哦！

(2) 幼儿自己探索玩法，教师适时的介入与指导。

3、个别幼儿示范，其他幼儿模仿学习。

3、我们能做到

(1) 教师提要求，请幼儿完成的任务“到一个小山坡上摘水果”。“老师累了，口渴了。你们能帮我去摘些水果吃吗？”

(2) 教师带领幼儿到第一个任务场地，

小木桥

讲解场地：“前面有条河，我们必须从小木桥上过河到对面”。

教师提出要求过河：两个人手拉手互相搀扶着走过小木桥，一起到达对岸。

(3) 等所有的孩子都过了河，教师带领幼儿到第二个任务场地(大型玩具)，

游戏：平衡木小山坡(悬挂水果)

讲解场地及完成任务的做法：“这里就是我们最后完成任务的地方了，看前面是个小山坡，小山坡下也有条河，河上有两座独木桥，小山坡上有许多的水果，我们小朋友要手拉手走过独木桥，爬到山坡上，每人摘一个水果，在从山坡的另一面滑下来，再一起手拉手回到老师这边来。”

(4) 请幼儿复述要完成的任务。

(5) 教师提出安全的要求：“这个独木桥比较窄，那个山坡比较陡，我们一起走过独木桥、滑下山坡时一定要慢慢来，不着急，听明白了吗？”

(6) 幼儿一对对完成任务，回到老师身边。

4、大家齐分享

(1) 在音乐声中跟着老师做放松运动。

(2) 教师带领幼儿两个两个手拉手排着队回教室。

五、活动结束

安全小心烫教案篇二

1不独占玩具，愿意将自己的玩具与同伴分享。

2、体验与别人共同玩、轮流玩玩具的快乐。

3、能够比较准确地向他人介绍自己的玩具的名称、特点及为什么喜欢它。

鼓励幼儿主动地与小伙伴交换玩具玩，重点关注喜欢独处、不愿与人分享或互换玩具的幼儿。与之亲近，了解他们不喜欢与别人交换玩具玩的原因，逐步引导他们同小伙伴交换玩具玩。

由于幼儿语言的发展相对较慢，还没习惯用完整的语句介绍自己的玩具名称及玩法，对他们来说，完成完整的`句子对话有一定困难。

- 1、每个幼儿从家里带来一样自己最喜欢的玩具。
- 2、教师带一件玩具。
- 3、字卡：玩具。

1、教师先介绍自己带来的玩具名称和玩法。告诉幼儿这是自己喜欢的玩具，他愿意和大家做朋友，请小朋友也来玩。随后出示字卡：玩具。

2、请幼儿玩自己的玩具，引出课题引起活动兴趣。

教师引导语：小朋友们，我知道今天你们都从家里带来了自己最喜欢的玩具，你们想不想玩呀？那快到前面来玩吧。

3、请每个幼儿都来介绍，演示自己的玩具。

教师引导语：小朋友们，刚才你们玩玩具玩得可真开心呀，我看到你们带来的玩具那么好玩，我都想玩一玩了，你们说，这可怎么办哪？（引导幼儿说出把自己的玩具借给老师玩）可是你们的玩具我不会玩呀，你们有什么办法教教我吗？谁能到前面来告诉老师和小朋友们，你的玩具叫什么名字？它是怎么玩的？教师表现出对小朋友的玩具特别感兴趣的、好奇语气与表情，激发幼儿讲述和表现的愿望，也会增强他们讲述的自信。通过互相介绍，能让孩子们了解别人的玩具，从而产生玩别人玩具的想法与意愿，为幼儿间交换玩具玩打下基础，作好准备。

1、幼儿自由交换或一起玩玩具，提示幼儿爱护玩具。

教师导语：我发现有的小朋友带来的是新玩具，希望大家在玩别人玩具时要爱惜所有的玩具，注意不要摔到地上，要轻拿轻放。现在你们都知道了该怎样与别人商量交换玩具，那么现在你们就去找小伙伴试一试，和他們去交换玩玩具吧。

2、请幼儿说说最喜欢谁的玩具？为什么喜欢它？

今天，你们与小同伴交换玩具玩，不仅玩到了更多更好玩的玩具，还交到了好朋友。所以，老师希望以后小朋友们有了玩具，都能和大家一起玩，把你的快乐和小伙伴们分享。

安全小心烫教案篇三

1、知道玩具是各样的，并探索玩具的玩法，体验玩玩具的趣味。

2、能和同伴一起玩玩具，感受共同游戏的快乐。

1、幼儿带自己喜欢的玩具（电动的、拖拉的、手推的、遥控的`等）来园。

2、将玩具陈列，布置成“玩具城”。

3、日常活动中，幼儿已有一定与同伴分享玩具的经验。

1、相互介绍、欣赏玩具。

引导幼儿说一说自己带了什么玩具，并展示玩法，幼儿相互欣赏玩具。

2、自选玩具玩，体验玩玩具的趣味。

（1）幼儿任选一种玩具玩一玩；试试怎么让玩具动起来。

（2）幼儿间交换玩具，进一步体验玩具的多样性、趣味性。

（3）谈话：除了这些玩具，小朋友还玩过什么好玩的玩具？为什么喜欢玩？

小结：

玩具是各种各样的，很有趣。有的要推，有的要拉，有的是电动的，有的是遥控的。玩具真好玩，小朋友都喜欢。

3、和大家一起玩，感受共同游戏的快乐。

(1) 讨论：除了自己玩，玩具还可以怎么玩？

(2) 幼儿与同伴交换或一起玩玩具，感受一起玩玩具的快乐。

安全小心烫教案篇四

作为一名教师，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理幼儿园中班安全教案《小心危险》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。

2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。

3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

4、加强幼儿的'安全意识。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

生活物品若干(包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等)

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会

简单的自救方法。

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

(1)发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

(2)烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

(3)误服药物及时告诉大人。

(4)小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

幼儿对于安全的认识已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽，让幼儿注意身边的危险事件，不做危险的事，要远离危险，保护自己。

安全小心烫教案篇五

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词”陌生人“。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

活动准备：故事《白雪公主[]vcd[]”陌生人“的胸贴。

活动过程：

一、观看录像，组织讨论。

（1）回顾童话内容师：”小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒? (因为她吃了有毒的苹果, 那是“老巫婆”骗她的, 是要毒害她的)。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主, 你会对她说什么话? (引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结: 小朋友们刚才说的都非常好, 一个人独自在家时不能随便开门, 不能随便相信不认识的人的话, 不认识的人叫“陌生人”, 对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演, 建立自我保护意识

(1) 角色扮演, 巩固安全知识。

师: (顺势将问题抛向幼儿) 如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办?

(情景模拟表演, 分别请幼儿上来表演, 给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□情景表演: 邮递员来家送信笺应对策略:

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门, 有礼貌的谢绝。

教师小结: 颁发“安全”的胸贴, 在这个表演中□xx小朋友表现很出色, 知道一个人在家不能给不认识的人开门, 说什么也不开, 自我防范意识很强哦。

b□情景表演: 远房亲戚来家探亲应对策略:

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同陌生人“外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到”陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。