

# 2023年学校暑期研修工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校暑期研修工作总结篇一

国培之路即将接近终点，我已把一路上的精彩收入行囊，这行囊鼓鼓的装着汗水，泪水，快乐和幸福。

因为有收获，所以在前行的道路上才会兴致勃勃，在接受盘点的时候才会问心无愧，我愿意打开我的行囊与大家分享我在校本研修路上的苦与乐。

### 一、思想表现

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。

为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

## 二、团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。

我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

## 三、个人发展

### (一)听课评课

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。

### (二)公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。

公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。

我的公开课是经历着这样的过程的。

但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。

每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

### (三) 及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

### (四) 在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。

在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

### (五) 个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

## (六) 教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得综合知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

## (七) 博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。

我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

## (八) 基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字在家里也只是偶尔才练几次，但我觉得我的硬笔字应该不会那么差，这跟以前在校时打好的基础是分不开的。

普通话的训练并没有很好的坚持下来，刚开始很认真地练，读单音节双音节词及下发的美文，也曾背熟了一两篇，后来因为任务的繁重就渐渐放一边了，背熟的美文也已遗忘，所以普通话的训练是不充分的。

## 四、今后努力方向

经过两个月的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育教学的复杂性、艰巨性。

希望在不久的将来运用所学知识能够培育茁壮的一代，同时，我也会一如继往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

个人研修工作总结：教师远程研修个人总结

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。

对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。

积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。

认真阅读了每一期班级简报。

反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。

虽然本次研修活动结束了，但并不意味着学习的结束，这只是我新的征程中迈出的第一步，我还要远航。

回顾6天的研修活动，有许多需要思考的地方，需要我去细细的反思……

一、研修收获

通过这次学习交流。

我认识到原来语文教学是这样的丰富多彩。

比如“课前五分钟”说话训练、综合实践活动的组织开展、

名著阅读的指导、作文的选材与立意等等。

这些内容的教学都需要讲究一定的艺术技巧。

语文课堂必须是开放的。

但这并不意味着语文教师无事可做，相反老师要随时面对来自于学生形形色色的问题，这就学要语文教师有着更高的素质。

看了优秀教师的示范课、聆听了专家的报告、欣赏了一份份富有内涵的作业，我深感自己思想的浅薄、知识的匮乏。

我暗下决心，要乘着这次远程研修的东风，给自己制定一个学习的长期计划。

从许多教师身上，让我认识到了不断学习、不断反思的老师才是一个真正的好老师。

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。

因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。

在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。

通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与同行面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，同时也让我

感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。

我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

通过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自已又有了重新定位。

感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。

今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的语文教学。

二、6天的培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。

这是当前最大的问题所在。

其次，不爱积累和动笔。

对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。

对待工作对待教学有些得过且过。

缺乏工作的积极性和主动性。

针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

1、坚持读书，读好书。

做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。

做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。

2、多花心思在教学上，做教学的有心人。

把获得的点滴经验及时地做好记录。

其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

3、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。

提高教学效率，减轻学生的课业负担。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

## 学校暑期研修工作总结篇二

刚入学的新生对新的学校环境很感兴趣，充满了新鲜感，渴望认识新同学。

2、认同学的姓名。学生姓名中的汉字是包罗万象。开学初，为方便同学尽快识字，我让每个学生做了一张精美识字卡片。粘贴在课桌上，粘在新发的课本上，大家课间休息时，互相认识，互相介绍自己的名字，同学们很感兴趣。这样会就记住了不少字。

3、认识任课老师的姓名。当我把自己的名字写在黑板上的时

候，同学们可高兴了！就这样同学们认识了数学：陈老师；美术：宁老师。鼓励学生自己认字。半个学期下来现在学生会看课程表，认识所有老师的姓。

教学中创设一种宽松、愉快的环境，乐于思维，勇于探索。特别是低年级学生在学习过程中易受情感因素的影响，教师更要顺就儿童心理，巧妙地创设各种有利于学生应付的情境，以调动学生的识字兴趣。我在识字教学实践中，从教学需要出发，依据识字内容创设一些具体场景和氛围，激发和吸引学生主动识字。学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

引导学生用自己喜欢的方法识字，学生掌握了许多较有效的方法：猜谜语法、编顺口溜、编口诀、编儿歌、加一加、减一减、换一换、比一比，还有整体识记法。识字过程中，形成独立识字的本领去主动识字，体会成功的快乐，使学生识字兴趣持之以恒。

在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法尤为重要。例如在学“羊”字时，学生说，我看到“羊”字就想起羊头的样子，羊上边的点好像羊的两只角。一竖像羊的脸和胡子。学生根据自己的生活体验，将一个个汉字还原成一个个生动的画面，这样识字效果当然好了。

有了在生活中识字的意识，孩子们才能积极主动地在活动和交往中识字。教师在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想象的空间。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，老师要有意识地引导学生在生活中识字。

- 1、利用广告牌、商标识字。
- 2、让学生通过搜集资料去识字。

3、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等等。

4、让学生逛商场、超市时认字。

建立生活识字本。成为亲自共同识字的一部分。亲自共读，在阅读中识字。

生活化识字是一个反复的、长期的过程，教师要创设多种方法和途径，增加汉字和学生见面的机会，在具体教学中有层次、有梯度地把识字放在一定的语言环境中，与认识事物结合起来，使学生在识字的同时，发展语言，提高认识能力。相信孩子会终身受益！

## 学校暑期研修工作总结篇三

疫情伊始，我校就对线上教学积极应对，制定了详细的线上教学实施方案。学校提供后勤保障，教务处、年级组提供技术支持和方法指导，班主任会同家长全方位监督，科任教师全身心投入，全方位确保“停课不停学、停课不停教”。全方位进行线上教学已经过去一周多的时间，现将工作总结如下：

### 一、课前积极发动，做好上课准备

在将学生放走之前，教务处已发布《关于直播课有关工作安排的通知》及其补充，并及时制定了《邳州市八义集高级中学线上教学实施方案》，将课程表和作息时间表发在学校大群里和年级组小群里，同时要求班主任把课表和作息时间表发给学生家长，为上好网课做好最备。年级组要求各班级抓紧组建家长和学生的微信群和qq群，组建钉钉上课群，班级开好班会强调上课纪律，年级组指导任课教师着手上课准备，为线上教学做好准备。

### 二、提供技术支持，加强技术普及

学校和年级组在微信群里对利用钉钉上课进行技术指导，组织老师讨论解决如何课堂互动，如何组织作业，如何测验，如何学习管理等教学问题，讨论交流钉钉和腾讯会议等不同平台使用的优缺点，指导教师使用数位板等教学工具，在技术上提高教学的有效性。

### 三、加大督查力度，提升学习效率

年级组加强了线上教学的监督检查力度，通过三个方面的举措形成学校、教师、家长、学生四方互相监督的网课巡查系统。一是组建年级组上课反馈群，将班干纳入年级组统一管理，班干及时将每天老师的上课情况、学生的出勤情况、听课情况反馈到群里，年级组将每天的反馈情况及时向老师进行通报。二是科任老师将每一节课上课情况反馈到年级组群里，及时向班主任反馈学生出勤和听课情况，班主任及时通过班级群和电话联系家长纠正学生的不认真的行为。第三、通过线上教学日志、问卷调查等形式，听取学生意见并及时反馈任课教师，以督促教师及时改进教学。

### 四、做好常规检查，巩固教学成果

除了对教师、学生上课情况进行巡查，学校还组织教务处工作人员对教师的教学常规和学生的学习常规进行检查。鼓励教师上传自己教案□ppt课件，要求教师将学生的作业情况、学生的线上作业批改情况及时反馈到群里。

让我们万众一心，打赢“战争”，守卫生命，静享春暖花开、四月芳菲！

## 学校暑期研修工作总结篇四

经过一学期的指导学习，孩子们不仅养成了良好的学习习惯，在学习能力上也获得了一定的提高。现将本学期教学工作总结如下：

在教学工作中，我严格要求自己，努力做到以下几点：

- 1、坚持听课，认真学习师傅、徒弟和同组老师的教学经验，完善自己的教学模式。
- 2、集体备课，学习备课技巧，认真备好每一节课，细心准备每一节课的教图教具，围绕教学总目标及按制定好的进度表上课，及时写好一课一反思。
- 3、及时批改作业、有针对性讲评作业。
- 4、细心观察每个学生各种学习上的变化，及时了解学生的学习情况，并有目的的对差生进行辅导。

本学期我任教的科目是：拼音、数学、写字、手工和画画。

拼音教学的总目标是让学生学习6个单韵母，23个声母及两拼音节的练习拼读。在教学中，我钻研教材，教具联系文本，采用图画教学法进行指导教学。每教一个字母都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，培养学生自主探究的学习能力。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生一学期的学习，学生对学习拼音的有了浓厚的兴趣，通过后两周的复习检测，学生已经能脱离图画快速识记和认读字母，拼读能力也明显提高了。

数学教学以培养学生的智力开发为主，采用动手操作的体验式教学，这学期除了认识并规范书写1—10，经过学习，学生对数的认识更深刻了，书写也更规范了。另外还重点学习了10以内数的组成和加减，经过一学期的指导，学生在学习中逐步养成了探究学习的能力与技巧，能根据组成规律自主探究操作，学法灵活、有效。可惜加减运算的操练较少，能力差的孩子对数的加减运算不能灵活操作。

写字教学主要指导学生认识常用的笔画名称并规范书写。在指导书写中，我首先指导学生进行观察，在观察中发现容易写错写混的地方并将其视为“陷阱”，加深印象，提高警惕。其次在多次书空中识记笔画名称，方可进行练习书写。最后的书写练习我严格要求学生的握笔姿势和写字坐姿，多鼓励，多表扬，培养学生写字的信心和耐心。

手工和画画是这个年龄阶段的孩子最喜欢的，为了满足孩子绘画的欲望，组内提前把一学期的绘画内容设定出来，让孩子根据内容发挥自己的想象进行再次创作，可以说这个学期孩子的绘画作品更丰富、更成熟了。可惜在手工制作上我班孩子的剪、折能力还需要多多操作。

经过一学期的取经与磨练，自己又向前迈了一大步，在欣喜之余，我也要反思不足，相信自己会做的更好！

## 学校暑期研修工作总结篇五

本学期，我担任音体美教研组长工作并承担高三年级的体育教学任务。一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好体育课的教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的总结。

### 一、思想认识

严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

### 二、教学教研工作

1在教学过程中，，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了

学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，与兄弟学校老师、同组教师进行交流，共同提高。

### 三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。

通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了十四届□xx届学生田径运动会的组织工作，成功的组织了十四届篮球、足球运动会以及冬季越野赛、教职工排球赛等活动，增加了全校师生的运动参与热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。

在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。