

# 2023年小学英语教学工作目标及思路(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学英语教学工作目标及思路篇一

一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任六年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和是小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充

分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了一定的提高。

## 小学英语教学工作目标及思路篇二

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参

书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手

段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效

利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 小学英语教学工作目标及思路篇三

x已经从我们指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任五年级的英语教学工作。今年的五年级面临着全市统一的检测考试，面队这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴

趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获！祝福明天！

## 小学英语教学工作目标及思路篇四

今年我担任三四，三五和四一三个半的英语教学工作。回顾第一学期的工作，有收获也有少许的的遗憾，看到孩子们天真可爱的笑脸，更多的是开心和感动！

相比三年级，四年级孩子更沉稳懂事一些。四一班孩子在课堂上配合较好，学习主动性强，但是也有几个让我头疼的学生，付出不见回报很是苦恼。在一次与家长聊天中，家长说孩子今年英语进步不少，而且也感兴趣了。很高兴和感激。我听了从心里为他感到高兴，同事能得到家长的肯定，也给了我更加努力的动力。

我们还按时参加校内，校外各种英语教研活动，特别是几次外出听课，收获很多。从其他优秀老师身上得到宝贵的教学经验，要用在今后的教学当中，使我们共同受益。我组同事努力团结，组内经常共同研究教材，备课，有问题时候相互交流给予建议共同解决。在我请假的几天当中，他们除了认真完成自己所带班级的工作，不顾劳累还尽心尽力给我们几个班代课。甚至是早读和作业，一天下来五六节课，没有抱怨，只有尽心尽力。我从心里感谢感动，更加印证了团结就是力量。

除了正常的教学工作，我还担任剑桥英语的辅导。虽然每周只有六节课，但是课前我每次都认真了解教材，做到对每一个学生负责，并于本周完成了辅导班的测试和评卷工作。

金无足赤人无完人，在教学工作中我仍难免有缺陷，比如：课堂语言平缓，对学生不够了解，今后应当继续加强对教材的研读，注意中下等学生的辅导，不断反思自己，使自己的教学水平更上一个台阶。

## 小学英语教学工作目标及思路篇五

英语教学中普遍存在这样一个问题：学生的笔试本事很强，但口语表达本事却差强人意。有的教师认为，小学生掌握的英语词汇少，尤其是低年级的学生，其语言表达本事较弱，除了背单词、课文和做练习外，不可能用英语说出多少句子来。这种观点显然是不正确的，因为依靠机械记忆背出来的句子是僵化的句子，是没有思想感情的，学生往往记得快，忘得也快，这无疑给师生双方都造成了记忆负担和心理负担。那么，如何在有限的词汇中让学生学到真正属于自我的语言，从而改变“死读书，读死书”的现象呢？鼓励和培养小学生的英语发散性思维本事，使学生跳出教科书中简单的框架，说出“活”的语言是一种很有效的方法。下头是我在尝试培养小学生英语发散性思维过程中的一则教学案例。

本课的教学资料是第七单元atasnackbar中的a部分对话，本课的教学重点是要求学生围绕食物饮料类的英语单词，在必须的情景下正确用whatwouldyoulike?howmuchisitarethey?进行交谈。这堂课的资料对于学生来说既容易，又不那么容易。为什么呢？就书本上的知识来说，本单元中的新单词□chocolate□tea□coffee□juice□milk是以前出现过的。所以，对于学生来说并不陌生，仅仅掌握好书上的知识是很容易的。可是，这堂课除了要求学生掌握书上的单词和句型、熟练运用这些单词和句型外，更重要的是拓宽学生的思路，为学生

创设购物情景，让学生自主学习、了解更多关于购物方面的英语知识。

让他们自我发掘在购物时还会碰到哪些问题，如：区分glass、cup、bottle、carton等的不一样之处，以及在小商店购物时，如何讨价还价等等。

总之，语言是思维的工具，思维需要语言进行表达，从而应用于课堂中。如果一味地进行机械式的操练容易限制学生内在潜能的发挥，所以，教师应当不断改变自我的教学观念，在课堂中努力创造条件鼓励学生发散思维，督促学生灵活地去思考，让学生在教师“指南针”的“领航”中放开思绪，驰骋在想像的海洋中；让课堂教学由原先的学生不想说、不会说到此刻的学生乐说会说、思如泉涌；让学生懂得展开想像的翅膀，你的面前海阔天空！

又是一个后知后觉的周记，有时一忙，就有点昏花了，老是有事情没有按计划完成，以后要更加注意自我的效率了。时光真的是太快了，我都没反应过来，新的一个星期就翩然而至。上周的点滴已经要珍藏在脑海里。

今日周一本来应当是室外升旗仪式，由于天气阴冷，改成了室内升旗仪式，我还是第一次明白有室内升旗仪式的存在。全体师生收看校电视台，看着电视里学生出旗升旗的画面，所有的学生都一样整齐严肃的站着，班主任，任课教师也都在班级里，少先队员行队礼，团体唱国歌，听国旗下讲话，没有一个环节少掉，秩序依然一样好。班主任要求每个学生行队礼的时候必须把手套脱掉，站立的时候必须是立正的姿势，双手不允许塞进口袋。我很受感动，有时候，我们不只是有在大庭广众下要求孩子们表现良好，即使是在自我的班级里，也要时刻严格要求自我。

这些看似苛刻斤斤计较的要求，对于孩子们的成长起到很重要的作用，他们很懂规矩，已经养成了良好的习惯。这些二

年级的孩子们就已经很尊敬教师，友爱同学，不嘲笑别人，会关心帮忙生病的小朋友，会及时把课堂作业处理好，会回家自觉听写单词，自觉到教师那单元过关，会把手里的垃圾分类放进班级的垃圾桶，排着整齐的队伍去食堂吃饭……吃饭的时候，他们会把食堂阿姨端来的饭一一接力往最里面传，也就是最里面的孩子最先拿到饭，等到所有的人拿到饭了他们会很默契的开吃，每五个人一份汤，他们也都是很谦让的帮别人盛到碗里，一齐分着喝，如果有时候发饭后水果，最先吃完的小朋友会主动请命，有秩序的一一分发，苹果，橘子，香蕉，大枣，或者是梨子，他们没有任何人挑三拣四，很自觉的理解属于自我的那份，我觉得这很难得，因为我听过有个四年级的班级，发水果很难顺利进行，都沦落到像抓阄一样的摸水果的地步(总有一部分人觉得自我小小了，难看了)。我听了觉得很滑稽，虽然能够理解这些孩子的行为，可是和我们二年级的班级的孩子们比，他们真的有点倒退了。

这是一个习惯问题，和年级无关，和所谓的面子工程无关，好的习惯是孩子们一辈子的财富。我们的孩子经济上能够不富裕，可是，精神素养上必须是不能够缺的。一个团体的力量是巨大的。好的班主任，素养的高的教师，树立的良好班风，立下的班规，是塑造孩子们品格的模子。班主任陈教师的管理班级的方法，我是真心的赞赏。并且我相信，我们班级的小朋友即使是到了六年级，这些好习惯好班风也是会坚持的。

## 小学英语教学工作目标及思路篇六

本学期是我入编后独立完成整个教学任务的第一个学期，于我来说，有着特别的意义。需要认真的总结，反思，与自我完善。

现将英语教学工作总结如下：

一、教学工作的三个阶段：学习新知阶段单元复习阶段分类

复习阶段。

1. 在学习新知阶段，每一节课学习一个课时，每三节课停一节课的新课，复习前三课的知识，或练习听力，或处理习题。每个单元学习结束后，停一两天的新课，进行单元复习和单元测试。期中考试前复习第一二单元的知识。期末考试前进行单元复习和分类复习。

虽说这样学习进度慢了不少，但及时的复习与总结有利于学生的知识巩固与吸收。在我们的英语教学中最大的弊端就是语境的缺乏，学了不用，学了就忘，所以我们要遵循识记的遗忘规律，及时的复习，调整教学进度。

2. 在单元复习阶段，以单元总结和单元测试为依托，进行第一轮复习。单元总结的内容是本单元的三会单词和四会单词，以及重点句型。老师先出一份知识性的单元总结试卷，再按此模式以默写单词，结合图片填写单词，仿写句子，情景对话等题型为学生出一套练习题，让学生识记知识的同时，锻炼他们审题读题，归纳总结的能力，培养学生掌握好的学习方法。

3. 在分类复习阶段，我组织学生进行了以下的专项训练：根据图片补全单词，仿写句子，连词成句，易错题总结等。

为了纠正学生不良的书写习惯，我按单元给学生打印了带有四线三格的听写纸，听写四会单词和重点句型，并在判作业的过程中反复纠正他们的大小写，占格，单词间距过大或过小的错误。重点句型是用连词成句的形式默写的，用写的方式检查学生课文的背诵情况，在下学期可以调整到学习新知的阶段。

易错题总结也是非常有必要的，虽然我平时就强调学生保存好自己的试卷，但很少有学生能够翻开自己的错题主动复习的，所以教师就要帮学生进行“反刍”的工作，并逐渐帮助

他们建立错题集的学习习惯。

因为教学进度慢的原因，四年级的最后这个阶段的复习，远没有三年级的做的细致，充分，再下学期的教学中要根据课本内容做出调整。

## 二、教学工作中的灵感（可取之处）。

1. 让重点句型融入课堂用语 学以致用，虽然这个用得有点机械死板，但每天的重复会增强学生对语言的感知力，背诵更不成问题。不过需要注意的是，不要让老师一直做为发问的一方，而要多让学生来问一问，把主动权交到他们的手上，否则考试的时候一旦出到关于疑问词的选择，就会有学生出错了。

2. 让肢体语言丰富教学课堂 肢体语言不但可以帮助学生理解教师的英语指令，也可以帮助学生复述课文，特别是在三年级的课堂上课文短，我带着学生用一边做着手势一边背诵课文，看着孩子们一只只比划的小手，一张张开心笑脸，你会觉得这真是一个让人享受的课堂。

感受西方的文化。

4. 让相机来记录学生的表演 三年级的每个单元的故事表演孩子们都参与得非常热情，因为我把他们表演的过程用相机录下来并放到空间里与更多的家长朋友分享。在表演故事的过程中，孩子们学会了互助，学会了分享，积极参与并享受学习的快乐。四年级的就没有如此完成了，有些遗憾。

5. 让小印章见证学生的努力给每个作业优秀的孩子扣上一个印章，在期末复习阶段按测试成绩扣上不同数量的印章，印章积累到50个或者期末考试中达到与老师约定的分数的同学可以不写暑假作业。这点对孩子们有着很强的诱惑力，他们会互相比一比谁的印章多，如果被同伴超过了，下次作业中

会更注意的。

### 三、教学工作中的短板（不足之处）。

1. 试卷习题的处理不当 除了新方案上面的习题，我们还做了学苑报报纸上所有的练习，以及复习阶段的各县市的题，历年考试真题和模拟题。可以说我的孩子们做了很多的题，付出了很大的努力，但并没有取得相应的效果。好比吃东西，吃了很多，很丰富的食物，却没有消化吸收。在对练习的时候，我也一直不清楚该怎样把握，讲的细了，题就讲不完，讲的快了，学生又跟不上。老师一直讲，学生就很被动，把题交给学生去讲，进度又会慢下来。

3. 后进生的转变非常难每天最让人头疼的是，总有那么几个孩子不写作业，或者是写了也是应付差事。没有更好的办法，就天天追着他们要作业，一问不是没写，就是忘带家里了，或者课本卷子没带回去，反正就是理由一大堆。对作业不合格的学生，放学留下来写会作业，可一不留了，作业质量就又下去了，比减肥药反弹的还快呢。再说上课的时候，要时不时的盯着那些走思的，打盹的，搞小动作的，要不是这些坏习惯，成绩怎么会迟迟上不去呢。

4. 朗读背诵任务布置少本来读读背背就能掌握的知识，非要写上四遍，五遍。几乎我们都会布置写习字的作业，可为什么听写单词的时候还会出现这么多的错误呢，看看孩子们的作业本就明白了，那哪叫写习字啊，潦草的，偷工减料的，跟画花似的。要说布置个背诵的作业吧，又没办法每个学生都检查到，于是孩子们又要钻空子，反正老师不一定会叫到我。

5. 把课件用的巧用的灵活。多媒体课件既直观又美观，能长时间的吸引学生的注意力，又能出示很多的练习题。但是在设计的时候，也要注意不要使用过于花哨的图片，以免分散学生的注意力。同时设计ppt的时候，更有结合课文内容，适

合用图片展示的再用课件讲授。在讲课的时候，更不要过于被课件过束缚，关注课件多，而关注学生少。

习习惯和积极乐观，不断进取的心态。