

最新政治教师述职报告个人总结(模板8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

政治教师述职报告个人总结篇一

20xx年至20xx年，本人顺利地完成了高中政治的循环教学工作。在校领导、老教师的帮助和自己的努力下，我在工作中取得了一定的成绩□20xx—20xx学年度校公开课评比荣获二等奖□20xx年校课件制作评比活动荣获一等奖□20xx年校公开课评比活动荣获一等奖□20xx年年度考核优秀；连续五年获校优秀班主任称号。

本人已具备申报中学政治一级教师条件，现申报中学政治一级教师，述职如下：

一、思想政治方面

本人热爱并积极投身于党的教育事业，有强烈事业心和高度责任感；服从组织工作安排，凡事以学校大局为重，勤勤恳恳、任劳任怨；关爱学生，注重师德修养的提高，时时处处以人民教师职责要求自己，做到为人师表，言传身教；有着较高的思想道德觉悟和良好的职业道德。

二、教学方面

自参加工作以来，我就全身心地投入到教学工作中。为此我

严谨治学，勤于实践，虚心求教，开拓创新。所以近几年在新课改思想的指导下，我逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：在教学中我把时政知识与课堂知识有机结合起来，引导学生用课本知识分析时政热点问题；我特别注意用各种手段调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣；在高三备考工作中，我努力钻研教材，准确把握高考方向，采用“夯实基础”和“有效训练”两条主线为核心的备考策略开展备考。我和备课组老师一起，通过网络选编高质量的练习资料，印发给学生，使高三复习具有了很强的针对性，提高了学生学习的效率。

由于目标明确，教法得当，所以我所带班级政治学习氛围浓厚，学生爱学乐

学，成绩优良□20xx—20xx学年第一学期期末考试，我所教的高一（4）班、高一（5）班和高一（3）班的一分两率为年级前三名，其中高一（4）班平均分高出年级平均分15分□20xx—20xx年第一学期，我所带的政治选修班高三（7）班在期末考试中位列同类班级第一，所带的非选修班高二（9）班的政治综合成绩无论是最高分、平均分还是优秀率、及格率均为全级第一□20xx—20xx年第一学期期末考试中，我任教的高二（7）班的一分两率居同类班级之首，同学年第二学期，我所带的高二（8）班平均分、及格率为同类班级第一。

我校是区属面向高中，生源较差，在我的`不懈努力，我所带的不同类型的班级在高考中都取得了突出成绩：高三（7）班是政治选修班中的普通班，生源起点比较低，高二升高三调研考试政治科平均成绩为42分，为了提高这个班的成绩，我坚持做到了“四精”：精选、精编、精练、精评，用练习的形式狠抓这个班的政治科学习，在我的努力下，这个班的高考政治选修平均成绩达到63分，12人及格，其中？同学政治选修成绩为115分，在我校排名第一，她的文科综合成绩为132分，为全校最高分；所带的非选修班中，文科综合成绩90分以上的有164人，105以上的有81人，120分以上的15人，

其中高三（9）班的文综平均分为108分，高出校平均分17分，高出霞山区平均分5分，超出全省平均分3分，这个班的林灏霖同学文综成绩为130分、？同学、？同学、？同学文综成绩为128分，分列年级第二、第三名；高三（11）班为艺术班，文化基础薄弱，我在这个班投入了大量的时间和精力，基本上做到“四必”，即有发必收，有收必改，有改必评，有评必补，使这个班的政治综合成绩有了很大提升，28人及格，12人105分以上，120以上1人，为这个班有16位同学能达到本科线奠定了坚实基础。

三、教研方面

任现职以来，我均担任本学科的年级备课组长，与本组老师一起共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。所在的备课组在“政治课教学资料的收集与整理”、“如何做好经济类材料题”、“材料题的审题技巧”、“高考考点研究中应注意的问题”等方面进行了深入的研究与探讨，大大提高了教学质量，得到了学校领导和学生的一致好评。同时，我笔耕不辍，根据研究与探讨的结论撰写了《“案例教学”中的案例收集》、《高中政治材料分析类问答题解题思路和技巧》、《如何提高高中政治课的复习效率》等论文，在校内交流，里面的一些观点和方法得到了采纳和推广。

四、班主任工作方面

参加工作至今，我连续五年担任班主任的工作，由原先的不知所措到现在的驾轻就熟，在带班的过程中，我形成了自己独特的育人风格：做到一个“勤”字，勤五跟、勤找学生谈心、勤上门家访；做到一个“爱”字，爱所有的学生，用爱来感化学生、教育学生；做到一个“严”字，在对学生的关心爱护的同时，不忘对他们的纪律、学习进行严格要求。我平时注意学生的心理健康教育，擅长进行心理辅导[20xx年参加培训并获得了广东省中小学生学习心理健康教育c证，所教学生都能身心健康的发展。

经过一系列探索和努力，我在班主任工作中取得了突出成绩。20xx年带的高一（7）班获军训队列比赛第一名，校运会团体总分第三名和“体育道德风尚奖”。20xx年所带的高二（7）班获校文艺会演二等奖。20xx年带的高二（7）班每个月都被学校评为文明班，多次被评为学校“标兵班”，各科成绩在年级同类班级中名列前茅；获校运会团体总分第三名。20xx年还被评为“霞山区优秀团支部”。

我通过赏识和激励教育，转化了一大批学困生。如20xx届高三（7）班的？同学，分到我班之前，纪律松散，目无尊长，甚至还有持刀打架斗殴的行为，是个让很多班主任头疼的问题学生。接班后，我认真观察了他一段时间，发现他并非对谁都态度恶劣，他与大部分同学的关系还是比较融洽的，于是我找了几个和他关系较好的同学进一步了解他的情况：由于家庭的原因，他与其父亲的沟通很少，且不认同他父亲为人处世的一些方式，与父亲的关系很不融洽于是他把在家中的抵制情绪带到学校中特别是老师、长辈身上。得知这一情况之后，我放下老师的身份，以朋友的关系真诚地与他交流、谈心、开导，同时，我主动联系了他的父亲，经常做他的思想工作。在我的协调之下，父子两人的沟通越来越顺畅，？同学的心结也慢慢打开，对人对事的态度也没有原先那么极端，并开始学会尊重家长、尊重老师、尊重他人，迟到旷课的情况越来越少，打架斗殴的现象更是销声匿迹。由于他表现良好，学校撤销了对他的处分。20xx年他顺利的从高中毕业之后，还光荣入伍了。

五、培养青年教师方面

在五年的教学工作中，我虚心向有经验的老教师请教，也给予年青教师在教学工作上的帮助。09—指导、帮助？王正江老师的高三教学工作，为他提供一些宝贵的教学素材，引导他分析教材、探讨疑难问题。在我的帮助下，？老师进步非常快，很快就形成了自己的教学风格，并且能胜任高三政治

的教学工作□20xx年我指导？老师所上的《财政的巨大作用》一课在学校公开课比赛中获二等奖□20xx年，湛江师范学院的实习生来我校实习，我主动给他们上示范课，指导他们如何备课、上课，如何分析使用教材、调动学生学习积极性。其中？同学所上的公开课《征税与纳税》获得了学校老师、带队领导、听课教师的一致好评。在班主任工作方面，我指导第一次带高三的？老师班主任工作，使得她能出色的完成班主任工作□20xx年由于表现突出，她被学校评为优秀班主任。

六、今后打算

不断地提高自身的教学业务水平，争取再创佳绩。不管本次申报一级教师资格是否如愿，我都会一如既往地勤恳工作，为培养更多的优秀学生而努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

政治教师述职报告个人总结篇二

本学期，本人担任初三级(1)(8)(9)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增强民族自豪感；强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加文综组的教研活动和学校的各类活动，认真上好每一节课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。

主要采取了以下措施和方法：一、加强学生基础知识的训练，

对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是开卷考试科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级3个班，班级之间的差异性

很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

述职人：_____

_____年____月____日

政治教师述职报告个人总结篇三

一转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于合格的人民教师这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在

教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

政治教师述职报告个人总结篇四

这学期，本人担任了八年级(1)(2)(3)班的政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导

入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是；上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能

够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是110人，优秀人数是39人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

个人述职报告高中政治教师篇2

政治教师述职报告个人总结篇五

在参加工作的7年来，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。

作为一名班主任，我严格要求自己，以身作则。并且，时常放弃休息日，组织学生开展第二课堂活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，深入了解学生，多和学生沟通，积极引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。定期举办主题班会与第二课堂，有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会宽容与理解，学会关心他人、学会合作，学习成绩在全年级里名列前茅。

作为一名政治教师，深知责任重大，本人保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。把工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏；课上锤炼语言，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，做到与学生为伴，以学生为友，严格落实“四精四必”。积极抓好培优辅差，注重双差生转化教育。

回顾7年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，奉献我微薄的力量。

政治教师工作总结

政治教师述职报告个人总结篇六

我是一名政治教师，_____年__月毕业于_____大学政治系，获法学学士学位。同年__月分配至_____工业园区

唯亭中学任教，_____年调入_____市第二高级中学，_____年__月二高中与_____一中合并办学至今，在_____一中任教。在此期间，我于_____年被评聘为中学二级教师，_____年__月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，_____—_____年我进入_____大学管理学院与_____市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为《_____》的论文，发表于《_____铁道师范学院学报》_____年第__期上。

任现职以来(自_____年__月开始至今)，我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职__年、有__年任教高三毕业班)，教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是_____—_____学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在_____年__月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位；_____—_____学年度，任教的高三(_____)班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近_____分；_____—_____学年度，任教的高三(_____)班在高考中平均成绩超市平均__分、超省平均__分左右。

由于“跨两头”，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，

我仍积极进行教学改革的尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇《_____》的论文，荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践，我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理，最终发现：情感教学有利于创造氛围、培养情感，却会带来一定的肤浅性；理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼；实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成《_____》的论文，发表在《_____》（珠海出版社_____年版），并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职__年、有__年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了《_____》的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”（当然这种构建是师生之间互动的过程），将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于《_____》（中国档案出版社_____年版）并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，

在“_____年_____市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一、_____市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文《_____》，荣获“_____省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文《_____》荣获“_____年度_____市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选《_____》（中国教师报社、发现杂志社，_____年版）。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在_____年加入中国硬笔书法家协会，_____年加入_____市书法家协会，_____年加入_____省青年书法家协会、_____省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在_____年度、_____年度、_____年度的年度考核中被评为优秀，_____年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身

热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热!

述职人：_____

_____年____月____日

政治教师个人述职报告总结3

政治教师述职报告个人总结篇七

我是一名政治教师，_____年__月毕业于_____大学政治系，获法学学士学位。同年__月分配至_____工业园区唯亭中学任教，_____年调入_____市第二高级中学，_____年__月二高中与_____一中合并办学至今，在_____一中任教。在此期间，我于_____年被评聘为中学二级教师，_____年__月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，_____—_____年我进入_____大学管理学院与_____市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为《_____》的论文，发表于

《_____铁道师范学院学报》_____年第__期上。

任现职以来(自_____年__月开始至今),我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职__年、有__年任教高三毕业班),教育教学效果良好,不仅受到学生的欢迎,而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是____—____学年度,任高三政治备课组长,在全组老师的共同努力下,高三年级在_____年__月进行的省会考中,在同类学校的排名上升一位;____—____学年度,任教的高三(____)班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近____分;____—____学年度,任教的高三(____)班在高考中平均成绩超市平均__分、超省平均__分左右。

由于“跨两头”,备课量很大,工作比较辛苦。尽管如此,我仍积极进行教学改革的尝试,并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中,积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索,我一改以往传统的机械灌输法,将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终,取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇

《_____》的论文,荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践,我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理,最终发现:情感教学有利于创造氛围、培养情感,却会带来一定的肤浅性;理论论证教学有利于传授知识、增进思维,却容易流于枯燥、程式化的窠臼;实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平,却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。因此,必须把三者有机结合起来,才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成《_____》的论文,发表在《_____》(珠海出版社_____年版),并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职__年、有__年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了《_____》的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”（当然这种构建是师生之间互动的过程），将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于《_____》（中国档案出版社_____年版）并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在“_____年_____市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一、_____市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文《_____》，荣获“_____省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文《_____》荣获“_____年度_____市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选《_____》（中国教师报社、发现杂志社，_____年版）。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在_____年加入中国硬笔书法家协会，_____年加入_____市书法家协会，_____年加入_____省青年书法家协会、_____省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在_____年度、_____年度、_____年度的年度考核中被评为优秀，_____年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学工作中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热！

述职人：_____

_____年____月____日

政治教师个人竞聘述职报告4

政治教师述职报告个人总结篇八

本学期，九月我担任两级工作中的部分工作；十月我任四、五年级八个班的信息技术教学工作；十一月我任一年级和六年级七个班的美术教学工作，现将我对个人在工作方面的几点认识汇报如下：

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识

的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，如同在师范读书时的那句校训：学高为师，身正为范。

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满两年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受到你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、本人还存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，

定能够成长为一名优秀的教师。

二：美术教师述职报告-小学美术教师述职报告

各级各类机关工作人员每年都需要撰写述职报告，向上面陈述任职情况。