

幼儿爱耳日教案小班(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿爱耳日教案小班篇一

“关注儿童听力健康”

20xx年3月3日，我们准备提前在总场幼儿园进行活动专题讲座宣传。准备物品——横幅一条、六块宣传展板、宣传资料、标语等。

大力宣传初级耳科保健在听力残疾预防中的重要性和必要性；大力宣传初级耳科保健知识，推动基层医疗卫生机构广泛开展初级耳科保健，做好健康教育、妇幼保健、常见耳病防治及听力筛查等工作；大力宣传耳科保健从我做起的理念，增强全民爱耳护耳意识。

(一) 切实加强组织领导。

要高度重视，认真贯彻落实本通知要求，残联、民政、卫生计生、文化、新闻出版广电等相关部门要积极配合，制定宣传工作方案，明确分工，协调行动，确保“爱耳日”宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

(二) 积极创新宣传形式。

要结合实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力，形成全社会关注听力健康，重视初级耳科保健的氛围；要充分发挥报刊、广播、电视、网络、短信等大众传媒的作用，多渠道发

布“爱耳日”活动消息；要广泛组织发动专业机构、学术团体等社会力量参与活动，充分利用讲座、咨询、海报、板报、科普读物等形式普及初级耳科保健知识；积极将宣传教育活动与便民服务有机结合，深入社区、托幼机构、学校、养老院等机构为群众提供耳科保健、听力筛查、助听器验配等服务；做好预防。

（三）整合推进实际工作。

要以“爱耳日”宣传教育活动为契机，采取综合措施，加大初级耳科保健工作力度。要进一步完善基层医疗卫生服务网络，面向基层医疗卫生专业人员做好初级耳科保健业务培训；要统筹规划，做好初级耳科保健与耳科临床治疗、听力康复等工作的有效衔接，形成结构合理、功能完善的听力残疾预防与康复工作体系；要进一步加强初级耳科保健、耳科临床治疗及听力康复服务相关保障政策建设。

（四）及时做好活动总结。

要认真做好“爱耳日”宣传教育活动的总结。及时收集整理本地宣传教育活动情况，将活动总结及活动的相关图片、视频等资料收集存档。

爱耳护耳，健康听力——预防从初级耳科保健做起

重视耳科保健，减少耳聋发生

重视耳科保健，享受聆听快乐

拥有健康听力，享受美好生活

做好耳科保健，享受健康听力

幼儿爱耳日教案小班篇二

科学

耳朵听听乐

- 1、感知耳朵的作用，了解保护耳朵的方法。
- 2、喜欢玩听觉游戏，有初步的保护耳朵的意识。

感知耳朵的作用。

有初步的保护耳朵的意识。

小镜子、耳朵图片、录音机等

- 1、播放歌曲，请幼儿说说听到了什么？导入主题。
- 2、观察图片，认识耳朵及作用。

让幼儿感知自己耳朵的位置，耳朵是用来听声音的。

3、游戏：《你的耳朵在那里？》每人一个小镜子，观察自己的耳朵。

(1) 出示耳朵的图片，进一步观察耳朵。

(2) 幼儿讨论：

- 1) 耳朵的外型，观察发现每个人的耳朵都不一样。
- 2) 怎样保护耳朵。

小结：每个人都有耳朵，耳朵能帮我们听到许多声音。我们要保护好耳朵，不要让耳朵受伤；不要往耳洞里塞小物品，

不能对着小朋友的耳朵大声吼叫等等。

4、游戏：《听听说说》继续感知耳朵的用途，通过游戏分辨出各种声音。

5、活动结束。

保护耳朵小常识

第一，不要经常掏耳朵，我们的耳道有很强的自洁能力哦，不需要特殊地去清理它，过度清理会造成耳道损伤，可能会产生耳道炎等耳道的感染，因此，我们要避免不必要地掏耳，也不能往耳朵里塞东西。

第二，要好好保护听力，听力的影响主要跟噪声接触有关，所以我们要远离噪音和爆炸现场，听到很响的声音要张大嘴巴。在班级里也不要大喊大叫，尤其不能对着小朋友的耳朵大声吼叫。

第三，避免耳朵进水，在游泳、洗澡、洗头时，要注意不要让耳朵进水，进水后容易引起耳朵发炎。

第四，不要捏紧鼻子用力擤鼻涕，正确的擤鼻涕方法：用手压住一侧的鼻孔，轻轻用力向外呼气，另一侧鼻孔的鼻涕便会擤出来，用同样的方法再擤对侧。或者用纸巾放在双侧鼻孔的下方，不压住鼻孔，轻轻用力从鼻孔向外呼气，将鼻涕擤在手绢里。

幼儿爱耳日教案小班篇三

1、了解耳朵的功能，知道耳朵能听声音，学习保护耳朵的方法。

2、知道“爱耳日”的来历、意义，学做耳宣传员。

【活动准备】

耳朵模型、请保健医生进课堂、音乐、绘画材料。

【活动过程】

一、耳朵的秘密：

- 1、出示耳朵模型，引起幼儿兴趣。请保健医生给小朋友介绍耳朵的构造，讲解保护耳朵的重要性。
- 2、讨论：我们怎么样来保护耳朵？
- 3、小结：我们不能把脏东西塞入耳朵，不能随便挖耳朵，也不能大声吵闹，很大的声音耳朵听了会不舒服的，遇到噪音要捂着耳朵张大嘴巴等科学的护耳方法。
- 4、幼儿一起模仿遇到噪音要捂着耳朵张大嘴巴护耳方法。
- 5、儿歌：《我是轻轻》

“我是轻轻”的活动，教育幼儿说话轻轻，走路轻轻，搬放东西也要轻轻…，引导幼儿从自身做起，培养良好的生活习惯，减少噪音，保护听力，健康快乐的成长。

二、小小耳朵本领大。

- 1、听歌曲《声音的世界》小雨弹琴淅沥淅沥，小鸟歌唱叽叽叽叽，声音的世界是多么奇妙…让孩子们感受美妙的声音给大家带来的快乐。
- 2、游戏体验：

游戏一：请你猜猜我是谁？

请全部幼儿蒙上眼睛，然后请其中一个幼儿说一句话，其他幼儿猜猜刚才说话的是谁？

游戏二：我是聋人

让幼儿捂起耳朵，体验聋人听不到声音的感受，体验耳朵的重要性。

游戏三：小小耳朵本领大

引导幼儿倾听各种声音(汽笛声、动物叫声、雨声、风声)，让幼儿模仿各种听到的声音。

3、小结：耳朵是我们身体重要的器官，我们身边的所有声音都是依靠耳朵的听觉来完成的，生活中有各种声音，我们只要安静地倾听就能发现和感受。

三、“爱耳日”里争做小小“爱耳宣传员”。

1、教师简要讲解“爱耳日”的来历及意义。

我们的耳朵本领可真大，小朋友一定要好好爱护我们的耳朵，我们国家还把每年的3月3日定为“爱耳日”，为的就是提高全社会对爱耳护耳必要性和重要性的认识，推动大家养成健康用耳习惯，自觉减少噪声影响，保护听力健康。

2、争做小小“爱耳宣传员”。

我们小朋友都知道保护耳朵的重要性，也学到了保护耳朵的方法，可是还有好多人不知道，我们来做“爱耳宣传员”，把我们知道的保护耳朵的知识告诉更多的人。

3、师幼共同设计“爱耳日”宣传海报。

【活动延伸】

3月3日“爱耳日”师幼带宣传海报到社区或在幼儿园门口向大家宣传爱耳护耳的知识。

幼儿爱耳日教案小班篇四

1、知道3月3日是爱耳日。

2、让幼儿学习一些简单的保护耳朵的方法，形成一定的自我保护意识。

多媒体课件

1、我们的耳朵像什么呢？

大家知道3月3日是什么日子吗？开动你们的小脑筋，仔细想一想，3是不是很像我们的小耳朵啊？对，3月3日就是我们的全国爱耳日了。今年是我们的第十六个全国爱耳日”。

2、耳朵的主要作用：

(1)听到声音

(2)感受位置的变化，我们有些小朋友乘坐汽车的时候难受就是由于耳朵里的小零件引起的。

3、教师和幼儿共同观察耳朵的结构

我们就一起来研究一下我们小小的耳朵里面到底有什么呢？我们先互相看一下其他小朋友的耳朵啊。

耳朵简单的分为：外耳，中耳，内耳

4、保护耳朵的小知识

(1)不要经常掏耳朵，扎耳洞是很危险

(2) 防止水流入耳朵内

(3) 受伤、或者冬天长冻疮时一定要去看医生

(4) 远离噪音和爆炸现场

(5) 保护好自己的头部和耳朵

(6) 用正确的方法擤鼻涕

(7) 定期检测听力

5、哪些东西不能放到耳朵里呢？（小石头、种子、豌豆、花生、珠子）

6、讨论如何保护耳朵

当我们觉得噪声很大的时候可以戴耳塞、耳罩等来保护耳朵。或者告诉爸爸妈妈你觉得不舒服，让爸爸妈妈带你去安静的地方。

不能在教室里大喊大叫，不要乱挖耳朵，也不能往耳朵里塞东西，听到很响的声音要张大嘴巴。小朋友，让我们一起保护好耳朵，让它变的更机灵好吗！”

幼儿爱耳日教案小班篇五

活动主题：

珍惜听力，健康成长

活动时间：

20xx年3月3日

活动地点：

二年级(3)教室

活动人员：

全体学生

活动目的：

通过爱耳班会活动，使学生知道爱耳的重要性，掌握爱护耳朵的一些知识，提高学生身体素质。

活动过程：

同学们，今天老师给大家猜个谜语：东一片，西一片，隔座山头不见面。猜不着，你再听我说一遍。(耳朵)

由外向内依次是，外耳：耳廓、外耳道；中耳：鼓膜、听小骨、鼓室、咽鼓管；内耳：(前庭、半规管)、耳蜗。

听觉的形成：外界声波被耳廓收集，经过外耳道传递，引起鼓膜振动。振动波通过听小骨增大振动力量，刺激耳蜗内的听觉感受器产生神经冲动。神经冲动沿着听神经，传入到大脑皮层的听觉中枢，形成听觉。

1. 洗澡时，用棉花球轻轻堵住耳朵，防止水流入。
2. 感冒时不要老吸鼻涕。
3. 有听力的同学，听到巨响，要迅速张开口，捂住耳朵。
4. 不要随便掏耳朵。
5. 经常捏耳垂，促进内耳血液循环。

助听器只是一种辅助装置，它能帮助人们听到声音，从而有力的帮助人们学习语言，但不能代替人们学习掌握语言。助听器的作用是让我们“听到”声音，而“听懂”（也就是我们平常说的听得清楚）声音则是由大脑的语言识别中枢系统来完成的，而不再是耳朵的功能了。

初步带助听器要有一个适应的过程，先在家里这样安静的环境下带，一天带两三个小时，每天佩带的时间逐步增加，大约一个月左右就可以全天佩带。之后就可以去大街上等一些嘈杂的地方佩带就没有问题了，佩带助听器是一个循序渐进的过程，不可急功近利。最好是天天佩带，一方面解决您的听觉困难，言语分辨不清的现状；另一方面可以保护自己的残余听力，免受过大声音的刺激；第三方面就是可以长时间刺激大脑神经，恢复大脑对某些频率声音的记忆功能，提高分辨率。有利而无害！