

# 最新各族人民手拉手教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 各族人民手拉手教学反思篇一

目标：

- 1、学习用对称方法或用喜欢的方法装饰塑料袋。
- 2、通过观察，明确自己的装饰想法敢于用简单的图案装饰塑料袋。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

材料设计：

油画棒、各色卡纸、闪光纸、碎布料、小亮片、双面胶、固体胶等。

玩法提示：

- 1、将塑料袋剪成各种形状的塑料纸。
- 2、用各色油画棒为其添色。
- 3、将各色卡纸、闪光纸、碎布料等有机组合，装饰树叶拼图。
- 4、用一张透明的同形状塑料纸覆盖，密封。

5、还可以将各色卡纸拼图、碎布料拼图作为主要图案，辅以其他装饰。

指导要点：

1、教师可以视幼儿水平提供更多的材料。让幼儿借助多种材料尝试给塑料袋装饰。

2、帮助拼图案有困难的幼儿，树立他们的自信心。

## 各族人民手拉手教学反思篇二

活动目标：

1. 能认真倾听、理解故事内容，并排序。

2. 鼓励幼儿大胆排序，学用简单的语句讲述故事。

活动准备：

教具：布娃娃、小鸟头饰各一。橙边大卡片3张，红边大卡片3张。

学具：

橙边卡片3张、红边卡片3张。

活动过程：

1、引入活动。

2、出示橙边大图片，引导幼儿观察。

3、幼儿观察图片，并讲述内容。

4、听故事、排序、讲故事。

(2) 幼儿根据自己的排序讲述故事。

(3) 教师讲述故事，幼儿排序。

5、教师出示红边大图片引导幼儿观察。

□老师还拍了许多照片，我们来看看。

幼儿观察红边卡片。重点引导幼儿观察蜗牛爬到方向。

活动结束：

看图片，排序，讲故事。

## 各族人民手拉手教学反思篇三

活动目标

1、通过游戏的形式认识圆形、正方形、三角形，能按要求正确分图形。

2、体验游戏的快乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

小兔、小猪、小熊图片各二张，各种图形饼干若干，画有（圆形、三角形、正方形）车票若干。

活动过程

一、引题，激发幼儿兴趣。

1、今天除了有很多客人老师来我们班做客外，还有几个朋友

来做客，我们一起来是谁吧

2、出示图片，说一说：说说它叫什么名字？并请幼儿像小动物问好。噢，原来是小兔子，小熊，小猪来啦。

3、小动物来做客，你们拿什么好东西来招待他们呢？你们带了吗，没有老师这准备了一些饼干，我们一起来分给他们吧！（通过教具吸引幼儿的眼球，更好地激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的积极性）

二、提出问题，认识图形。

1、你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）2、师：咦，你们看看这盘子里的饼干是一样的吗？它们都有哪些不同？（认识三角形、圆形、正方形。）3、师：你们知道为什么不一样吗？因为小兔子说他喜欢吃三角形的饼干，小熊喜欢吃圆形的饼干，小猪喜欢吃正方形的饼干。（边说边在小动物的旁边贴一个相应图形的饼干）

三、分一分

1、请个别幼儿来说一说。

师：现在老师已经告诉你们小动物们喜欢吃什么样的饼干了，老师要考考你们，看你们记住了没有。

2、分一分：请个别幼儿来分一分说一说。边分边说。

3、请幼儿集体来分一分。

4、一起看一看有没有送错的饼干。（通过认一认环节幼儿认识三角形，圆形，正方形，并说出不同图形的名称。让幼儿进行初步感知圆形，三角形，正方形的不同特征特征。分一分环节，通过幼儿亲身体会。在分和说的过程中幼儿进一步

认识区别不同的图形。)

四、到小动物家做客师：小动物们今天都得到了自己喜欢吃的饼干，他们很开心。为了表示感谢，邀请小朋友到它们家去玩。不过，小动物们说家离这儿很远，需要乘火车去。你们看他们给我们寄来了火车票，这些火车票可有趣啦！上面都画有不同的图形，和小动物的照片。看，这张火车票上有什么图形？是谁的照片呢？是小兔子，上面还有他喜欢吃的三角形饼干图形。这张呢？唐老师说去谁家的时候你们就要拿出到他们家的火车票。

1、去小兔子家做客。

幼儿拿出相应的车票，老师看幼儿是否拿错了。小兔子拿出了它最喜欢的三角形饼干分给小朋友。谢谢小兔子。我们去小熊家吧。给小兔子再见。

2、去小熊家做客。同上3、去小猪家做客。

4、我们开着火车到别的地方去玩吧。

结束活动：

这一环节起到一个加强巩固的作用，通过游戏让幼儿加深对圆形，三角形，正方形的认识，也保持住了幼儿高涨的兴趣和积极性。在体验游戏快乐的同时也激发了幼儿对书写活动的兴趣。

活动反思：

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，

激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

## 各族人民手拉手教学反思篇四

在教学中通过一些生活实例让学生感受同学之间的友爱之情，然后创设教学情境，让学生知道怎样与同学平等相处，学会关心、学会尊重、学会宽容，引导教育学生成为有爱心的人。课堂教学很好地落实了教学目标，本节课的教学体现以下两点：

### 1. 以生活为本的教学理念。

在教学过程中，我处处以学生的生活为资源。从让学生说说自己与同学交往中发生的快乐和不快乐的事，到怎样解决交往中出现的问题，都是源自生活，又回归生活，使课堂教学具有针对性和实效性。

### 2. 在感悟体验中明理。

课堂上，我积极调动学生的经验，让他们从自己实际交往中产生的心理感受来体验同学间的团结友爱、互敬互让、诚实守信以及互相帮助的重要性。所以，本节课的道德观点不是教师教给学生的，而是通过引导他们讨论、观察、交流、沟通等活动，由学生自己感悟体验出来的，这样的感受学生是永远不会遗忘的。

课堂上，我积极调动学生的经验，让他们从自己实际交往中产生的心理感受来体验同学间的团结友爱、互敬互让、诚实守信以及互相帮助的重要性。所以，本节课的道德观点不是

教师教给学生的，而是通过引导他们讨论、观察、交流、沟通等活动，由学生自己感悟体验出来的，这样的感受学生是永远不会遗忘的。

## 各族人民手拉手教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道游戏的规则和玩法；
- 2、能够迅速记住自己的组别；
- 3、乐意参加游戏活动准备：在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓

活动过程：

### 一、开始部分

- 1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。
- 2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

### 二、具体部分

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓

三、结束部分教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。