

工会读书活动方案(优质6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工会读书活动方案篇一

我读书，我快乐，我成长

通过开展读书演讲比赛，充分展示我校教师参与此次读书节活动所取得的成果，给学生树立良好的.榜样和示范，有利于形成浓郁的校园读书氛围，为构建和谐书香校园贡献一份力量。

1. 主办□z市浦南小学工会、教导处、大队部

2. 评委组：工会委员会成员、教师代表等

3. 比赛时间□20xx年12月17日（周三）下午3:00

4. 比赛地点：西校区五楼多功能厅

1. 演讲内容围绕读书节主题，唱响“读书快乐成长”主旋律。

2. 演讲题目自拟。

3. 演讲时间不超过5分钟。

1. 发动全体35周岁以下的老师撰写读书心得体会文章。

2. 工会收集教师的心得体会文章进行评选，东南西三个校区

按4:4:3的比例选定参赛人员名单。

3. 组织演讲比赛。

1. 形象风度：衣着整洁，仪表大方，举止得体。（20分）

2. 语言表达能力：发音标准，流利；节奏处理得当，技巧运用自如；表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮。（40分）

3. 思想内容：紧扣主题，富有鼓动性；内容充实，事例动人，贴近生活实际，富有鲜明的时代感。（40分）

本次比赛设一等奖2名，三等奖3名，三等奖6名，学校分别给予表彰。

工会读书活动方案篇二

为进一步丰富中小学生的.文化生活，激发阅读兴趣，鼓励多读书、读好书、好读书，养成良好的读书习惯，提高广大中小小学生思想道德素质和文学艺术修养，提升综合素质，济南市教育局与济南市新华书店联合成立“新华书苑——阳光小读者俱乐部”，组织中小小学生广泛阅读，并在读书的基础上，组织经典诵读、演讲、情景剧、征文和文化交流等系列活动。各中小小学校要将此项活动作为学校文化和特色创建的重要项目之一，作为学校重要的常规工作，以点带面，确保活动扎实有效地开展。

进一步营造良好的读书氛围，引导中小小学生多读书、读好书，激发读书兴趣，培养阅读习惯，提高阅读能力，让每一所学校成为阅读的殿堂，让每一名学生享受读书的乐趣，组织开展首届中小小学生读书系列活动，并在此基础上进行中小小学生经典诵读、演讲、情景剧、征文比赛和读书文化交流等活动，促使中小小学生德、智、体、能全面发展，推动我市素质教育

的发展。

本届读书系列活动主题：快乐阅读

济南市教育局济南市新华书店生活日报

中小學生均可參加此項活動。徵文內容和體裁不限，內容緊扣推薦書目，字數小學不超過1000字，初中不超過2000字。

中小學生參加此項活動，開展以誦讀、情景劇、演講、為主要藝術形式的經典閱讀展示、競賽活動，內容緊扣推薦書目。義務教育階段學生開展經典誦讀比賽，普通高中學生開展演講比賽，所有學段學生均可以參加情景劇比賽。參加市里決賽的經典誦讀每個節目不超過6分鐘，上台展示的總人數不超過30人；演講比賽每個節目不超過6分鐘，原則上為個人項目；情景劇比賽每個節目不超過20分鐘，參加總人數不超過30人，具體比賽規則和評分標準由主辦方提前公布。

為保持學生閱讀習慣的長久性和穩定性，將根據學生參加讀書誦讀、演講比賽等活動的表現，聯合相關單位，逐步開展星級小讀者讀書交流系列活動，通過廣泛參加社會實踐、文化交流等活動，進一步開拓學生視野，提升綜合素質能力，促進學生的全面發展。

每年寒、暑假之前，由濟南市教育局組織優秀的中小學教師選定推薦目錄，確定“新華書苑”活動方案，並隨假期工作意見一並下發。每年四月或十二月組織全市決賽，每個區縣推薦經典誦讀2個節目（小學初中各1個節目）、演講1個節目、情景劇1個節目參加比賽，比賽時間由主辦方提前通知。每個縣區還要報送100篇徵文參加徵文評選，報送時間由主辦方提前通知。

比賽和徵文內容鼓勵原創，要緊扣推薦書目，主題鮮明，積極、健康、向上。

经典诵读、演讲、征文比赛和情景剧比赛将评选出

一、二、三等奖和优秀奖若干名，优秀指导教师奖，优秀组织奖若干名。获得一等奖的同学自动升级为星级小读者，并获得由主办单位统一颁发星级小读者证书和奖品，参加出版社和相关单位组织的相关活动。星级小读者还可以享受新华书店专门设立的读书专享区域，并享受购书折扣。获得组织奖的学校将获赠图书馆书籍。部分优秀作品在生活日报刊登，优秀征文的作者可获得生活日报小记者的免试报名资格。

工会读书活动方案篇三

一、活动目标：

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

二、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

三、活动主题：好书伴我成长！

四、活动时间：20xx年11月

五、活动步骤：

1、确定各班的必读书目(附后)及选读书目。

2、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，做到生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、完成时间等。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时间和每周的阅读课，结合“读书博览会”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、组织读书活动：

(1)每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一张读书小报。

(2)组织读书小报评比活动。

指导思想：

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识，让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们一年级孩子的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸。

活动目标：

1、通过活动，营造“爱读书、想读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，引导孩子学会读书，逐步养成阅读习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质，促进学生思想上的健康发展。

3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的幸福。丰富学生的课余生活，使其健康全面地发展。

活动对象：

一(1)班全体同学

活动时间：

XXX

活动口号：我读书，我快乐！

主要措施：

一、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

二、开展爱上阅读、经典诵读比赛

- 1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目，规划方案《班级读书活动方案》。
- 2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。
- 3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

三、组织图书角。

为了弥补学生书源的不足，教师可动员学生把个人的图书暂时存放在班里，组织学生自己管理借阅。图书角设在教室一角，课间课余随时借还，十分方便。及时推荐合适的读物或文章。学生求知欲旺盛，但缺乏辨别是非的能力。面对浩瀚的书山文海，教师应根据学生的阅读能力，思想状况，年龄特点，兴趣爱好和教育需要，认真地帮助他们选择有益的读物。

四、开展“我和父母共读一本书”活动

- 1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。
- 2、做好“亲子阅读记录”。
- 3、开展“书香之家”的评比活动。
 - (1)每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。
 - (2)家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3)开展家庭亲子阅读(如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等)，有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

(4)家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

(5)孩子品行表现良好，学业优良。

(6)不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

五、班级“读书小明星”评比

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。

3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。

4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。

我相信，在我们的共同努力下孩子们将在读书中求得知活儿

(3)积极参加学校及有关的读书竞赛活动,组织学生将好的读书心得向报刊杂志投稿。

(4)每个学生都要准备一本“读书笔记本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品。

六、本月读书活动计划：

1、《伊索寓言》

2、《水浒传》

工会读书活动方案篇四

4月23日是世界读书日，为进一步促进我园读书活动的开展，提升阅读质量，特开展为期一个月的第三届读书节活动。具体活动方案如下：

一、活动目的

- 1、借助读书日开展丰富多彩的活动，进一步给孩子营造爱读书氛围
- 2、渗透阅读理念，提高亲子阅读质量
- 3、促进家长读书活动的开展，提升人文素养

二、活动过程：

（一）宣传阶段（4月10日—12日）

- 1、下发活动方案及倡议书发到飞信、班级群共享。
- 2、根据总体方案制定班级的具体活动方案并传至班级群共享（4月10日）
- 3、向家长及幼儿说明活动方案、具体要求，进行阅读书目、方法、理念的宣传

（二）实施阶段重点活动：

注：日常读书与主题活动相结合活动、温馨睡前故事、图书角、表演角、儿歌、经典学习等活动照常开展的基础上，重点开展以下活动：

第一周：（4月15日—19日）

1、班级活动：图书角环境创设比赛。

2、幼儿活动：

好书推荐：早上加餐时间每天3名幼儿拿着好看的绘本向孩子们推荐图书，说说推荐理由。

每人自制图书一本，自由设计：可用卡纸、布贴、折剪、绘画等各种形式（利用区域活动等入园时间完成，幼儿讲述图书内容请家长帮忙记录）

3、家长需配合：了解班级活动方案，为幼儿添新书，带幼儿一周参观书店至少一次等

4、教师活动：确定自己的阅读书目，并向家长介绍图书。

第二周：（4月22日—26日）

1、班级活动：读书日家长幼儿签名活动

2、幼儿活动：《我们爱读书》合唱表演活动

3、家长工作：征集亲子读书感悟、照片或读书小报

4、教师活动：每人上传至邮箱一份读书体会

开展第三次读书分享活动：王静老师

第三周：（4月29—5月5日）

1、幼儿活动：绘本故事大王展示，每位幼儿准备一个绘本故事，在班内进行比赛并做好记录，评出优秀故事大王参加幼儿园的故事比赛。

2、教师活动：自制大图书一本，为绘本教学展示课做准备

3、班级活动：评价各班表演区环境创设及幼儿参与情况。

三、总结阶段：（5月6日——10日）

1、读书节成果展

2、班级进行活动总结：幼儿自我总结

3、评选书香宝宝，书香班级、书香家庭等

20xx年4月10日

工会读书活动方案篇五

中国伟大的文学家苏轼曾说”腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们黄小的孩子正是一群爱万卷书册，手中执持；千载历史，指端流逝；百家之明，掌心尽述；一世墨香，笔尖留痕的莘莘学子。为了让黄山路小学每一位学生都能快乐读书，放飞理想，让知识活起来，我们将举办”以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动，让同学们感受读书之美，尽享读书之乐。

”以书为友，快乐成长”

1. 横幅一面。（总务处）

2. 围绕读书节各中队出一期黑板报，要求有”拒绝盗版”板块。（各班主任）

3. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（班主任，主题班队优秀教案评比）

4. 美化班级”书香角”。（班主任）

5. 大队部进行”以书为友，快乐成长”专题广播。（大队辅导员）

6. 读书节活动新闻，活动掠影由各年级组长负责。

1. 开幕式。

2. 分年级进行主题活动。

3. 做好本届读书节汇报演出。

XXXX

1. 有好书相伴，童年更精彩。

2. 用最纯洁的心灵，读最好的书籍。

3. 读书的孩子最美。

4. 快乐读书节，快乐你我他。

5. 感受读书之美，尽享读书之乐。

6. 点燃读书激情，共建书香校园。

颁发”书香少年”奖状（每班五名）及”书香家庭”奖状（每班一个）。

工会读书活动方案篇六

书是人类进步的阶梯！让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我收获！

1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，扩大知识面，提高学生的综合素质。

1、前期准备

2)、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3)、制定班级读书计划和个人读书计划

a□根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗文》、阅读必读书等；

b□学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

2、落实读书内容

(1)、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

(2)、背诵经典诗文10首（六年级考级的前10首）。

(3)、熟读、背诵读书名言10句。

(4)、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

3、开展读书活动。

(1)、出好黑板报，营造读书氛围。

(2)、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名言供自己使用、参加班级评比等。

(3)、经典、读书名言诵读比赛活动。

(4)、写必读书的读后感。（结合周记进行讲评），选拔优秀参加学校评比；

(5)、读书小报的制作评比活动。

4、制订读书措施

(1)、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(3)、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等

(4)、评比读书之星。