

工会读书活动方案(优质6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工会读书活动方案篇一

我读书，我快乐，我成长

通过开展读书演讲比赛，充分展示我校教师参与此次读书节活动所取得的成果，给学生树立良好的.榜样和示范，有利于形成浓郁的校园读书氛围，为构建和谐书香校园贡献一份力量。

1. 主办□z市浦南小学工会、教导处、大队部

2. 评委组：工会委员会成员、教师代表等

3. 比赛时间□20xx年12月17日（周三）下午3:00

4. 比赛地点：西校区五楼多功能厅

1. 演讲内容围绕读书节主题，唱响“读书快乐成长”主旋律。

2. 演讲题目自拟。

3. 演讲时间不超过5分钟。

1. 发动全体35周岁以下的老师撰写读书心得体会文章。

2. 工会收集教师的心得体会文章进行评选，东南西三个校区

按4:4:3的比例选定参赛人员名单。

3. 组织演讲比赛。

1. 形象风度：衣着整洁，仪表大方，举止得体。（20分）

2. 语言表达能力：发音标准，流利；节奏处理得当，技巧运用自如；表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮。（40分）

3. 思想内容：紧扣主题，富有鼓动性；内容充实，事例动人，贴近生活实际，富有鲜明的时代感。（40分）

本次比赛设一等奖2名，三等奖3名，三等奖6名，学校分别给予表彰。

工会读书活动方案篇二

为进一步丰富中小学生的文化生活，激发阅读兴趣，鼓励多读书、读好书、好读书，养成良好的读书习惯，提高广大中小学生的思想道德素质和文学艺术修养，提升综合素质，济南市教育局与济南市新华书店联合成立“新华书苑——阳光小读者俱乐部”，组织中小学生广泛阅读，并在读书的基础上，组织经典诵读、演讲、情景剧、征文和文化交流等系列活动。各中小学校要将此项活动作为学校文化和特色创建的重要项目之一，作为学校重要的常规工作，以点带面，确保活动扎实有效地开展。

进一步营造良好的读书氛围，引导中小学生多读书、读好书，激发读书兴趣，培养阅读习惯，提高阅读能力，让每一所学校成为阅读的殿堂，让每一名学生享受读书的乐趣，组织开展首届中小学生读书系列活动，并在此基础上进行中小学生经典诵读、演讲、情景剧、征文比赛和读书文化交流等活动，促使中小学生德、智、体、能全面发展，推动我市素质教育

的发展。

本届读书系列活动主题：快乐阅读

济南市教育局济南市新华书店生活日报

中小學生均可參加此項活動。徵文內容和體裁不限，內容緊扣推薦書目，字數小學不超過1000字，初中不超過2000字。

中小學生參加此項活動，開展以誦讀、情景劇、演講、為主要藝術形式的經典閱讀展示、競賽活動，內容緊扣推薦書目。義務教育階段學生開展經典誦讀比賽，普通高中學生開展演講比賽，所有學段學生均可以參加情景劇比賽。參加市里決賽的經典誦讀每個節目不超過6分鐘，上台展示的總人數不超過30人；演講比賽每個節目不超過6分鐘，原則上為個人項目；情景劇比賽每個節目不超過20分鐘，參加總人數不超過30人，具體比賽規則和評分標準由主辦方提前公布。

為保持學生閱讀習慣的長久性和穩定性，將根據學生參加讀書誦讀、演講比賽等活動的表現，聯合相關單位，逐步開展星級小讀者讀書交流系列活動，通過廣泛參加社會實踐、文化交流等活動，進一步開拓學生視野，提升綜合素質能力，促進學生的全面發展。

每年寒、暑假之前，由濟南市教育局組織優秀的中小學教師選定推薦目錄，確定“新華書苑”活動方案，並隨假期工作意見一並下發。每年四月或十二月組織全市決賽，每個區縣推薦經典誦讀2個節目（小學初中各1個節目）、演講1個節目、情景劇1個節目參加比賽，比賽時間由主辦方提前通知。每個縣區還要報送100篇徵文參加徵文評選，報送時間由主辦方提前通知。

比賽和徵文內容鼓勵原創，要緊扣推薦書目，主題鮮明，積極、健康、向上。

经典诵读、演讲、征文比赛和情景剧比赛将评选出

一、二、三等奖和优秀奖若干名，优秀指导教师奖，优秀组织奖若干名。获得一等奖的同学自动升级为星级小读者，并获得由主办单位统一颁发星级小读者证书和奖品，参加出版社和相关单位组织的相关活动。星级小读者还可以享受新华书店专门设立的读书专享区域，并享受购书折扣。获得组织奖的学校将获赠图书馆书籍。部分优秀作品在生活日报刊登，优秀征文的作者可获得生活日报小记者的免试报名资格。

工会读书活动方案篇三

一、活动目标：

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

二、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

三、活动主题：好书伴我成长！

四、活动时间：20xx年11月

五、活动步骤：

1、确定各班的必读书目(附后)及选读书目。

2、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，做到生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、完成时间等。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时间和每周的阅读课，结合“读书博览会”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、组织读书活动：

(1)每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一张读书小报。

(2)组织读书小报评比活动。

指导思想：

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识，让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们一年级孩子的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸。

活动目标：

1、通过活动，营造“爱读书、想读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，引导孩子学会读书，逐步养成阅读习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质，促进学生思想上的健康发展。

3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的幸福。丰富学生的课余生活，使其健康全面地发展。

活动对象：

一(1)班全体同学

活动时间：

XXX

活动口号：我读书，我快乐！

主要措施：

一、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

二、开展爱上阅读、经典诵读比赛

- 1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目，规划方案《班级读书活动方案》。
- 2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。
- 3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

三、组织图书角。

为了弥补学生书源的不足，教师可动员学生把个人的图书暂时存放在班里，组织学生自己管理借阅。图书角设在教室一角，课间课余随时借还，十分方便。及时推荐合适的读物或文章。学生求知欲旺盛，但缺乏辨别是非的能力。面对浩瀚的书山文海，教师应根据学生的阅读能力，思想状况，年龄特点，兴趣爱好和教育需要，认真地帮助他们选择有益的读物。

四、开展“我和父母共读一本书”活动

- 1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。
- 2、做好“亲子阅读记录”。
- 3、开展“书香之家”的评比活动。
 - (1)每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。
 - (2)家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3)开展家庭亲子阅读(如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等)，有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

(4)家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

(5)孩子品行表现良好，学业优良。

(6)不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

五、班级“读书小明星”评比

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。

3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。

4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。

我相信，在我们的共同努力下孩子们将在读书中求得知活儿

(3)积极参加学校及有关的读书竞赛活动,组织学生将好的读书心得向报刊杂志投稿。

(4)每个学生都要准备一本“读书笔记本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品。

六、本月读书活动计划：

1、《伊索寓言》

2、《水浒传》

工会读书活动方案篇四

4月23日是世界读书日，为进一步促进我园读书活动的开展，提升阅读质量，特开展为期一个月的第三届读书节活动。具体活动方案如下：

一、活动目的

- 1、借助读书日开展丰富多彩的活动，进一步给孩子营造爱读书氛围
- 2、渗透阅读理念，提高亲子阅读质量
- 3、促进家长读书活动的开展，提升人文素养

二、活动过程：

（一）宣传阶段(4月10日—12日)

- 1、下发活动方案及倡议书发到飞信、班级群共享。
- 2、根据总体方案制定班级的具体活动方案并传至班级群共享（4月10日）
- 3、向家长及幼儿说明活动方案、具体要求，进行阅读书目、方法、理念的宣传

（二）实施阶段重点活动：

注：日常读书与主题活动相结合活动、温馨睡前故事、图书角、表演角、儿歌、经典学习等活动照常开展的基础上，重点开展以下活动：

第一周：（4月15日—19日）

1、班级活动：图书角环境创设比赛。

2、幼儿活动：

好书推荐：早上加餐时间每天3名幼儿拿着好看的绘本向孩子们推荐图书，说说推荐理由。

每人自制图书一本，自由设计：可用卡纸、布贴、折剪、绘画等各种形式（利用区域活动等入园时间完成，幼儿讲述图书内容请家长帮忙记录）

3、家长需配合：了解班级活动方案，为幼儿添新书，带幼儿一周参观书店至少一次等

4、教师活动：确定自己的阅读书目，并向家长介绍图书。

第二周：（4月22日—26日）

1、班级活动：读书日家长幼儿签名活动

2、幼儿活动：《我们爱读书》合唱表演活动

3、家长工作：征集亲子读书感悟、照片或读书小报

4、教师活动：每人上传至邮箱一份读书体会

开展第三次读书分享活动：王静老师

第三周：（4月29—5月5日）

1、幼儿活动：绘本故事大王展示，每位幼儿准备一个绘本故事，在班内进行比赛并做好记录，评出优秀故事大王参加幼儿园的故事比赛。

2、教师活动：自制大图书一本，为绘本教学展示课做准备

3、班级活动：评价各班表演区环境创设及幼儿参与情况。

三、总结阶段：（5月6日——10日）

1、读书节成果展

2、班级进行活动总结：幼儿自我总结

3、评选书香宝宝，书香班级、书香家庭等

20xx年4月10日

工会读书活动方案篇五

中国伟大的文学家苏轼曾说”腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们黄小的孩子正是一群爱万卷书册，手中执持；千载历史，指端流逝；百家之明，掌心尽述；一世墨香，笔尖留痕的莘莘学子。为了让黄山路小学每一位学生都能快乐读书，放飞理想，让知识活起来，我们将举办”以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动，让同学们感受读书之美，尽享读书之乐。

”以书为友，快乐成长”

1. 横幅一面。（总务处）

2. 围绕读书节各中队出一期黑板报，要求有”拒绝盗版”板块。（各班主任）

3. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（班主任，主题班队优秀教案评比）

4. 美化班级”书香角”。（班主任）

5. 大队部进行”以书为友，快乐成长”专题广播。（大队辅导员）

6. 读书节活动新闻，活动掠影由各年级组长负责。

1. 开幕式。

2. 分年级进行主题活动。

3. 做好本届读书节汇报演出。

XXXX

1. 有好书相伴，童年更精彩。

2. 用最纯洁的心灵，读最好的书籍。

3. 读书的孩子最美。

4. 快乐读书节，快乐你我他。

5. 感受读书之美，尽享读书之乐。

6. 点燃读书激情，共建书香校园。

颁发”书香少年”奖状（每班五名）及”书香家庭”奖状（每班一个）。

工会读书活动方案篇六

书是人类进步的阶梯！让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我收获！

1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，扩大知识面，提高学生的综合素质。

1、前期准备

2)、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3)、制定班级读书计划和个人读书计划

a□根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗文》、阅读必读书等；

b□学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

2、落实读书内容

(1)、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

(2)、背诵经典诗文10首（六年级考级的前10首）。

(3)、熟读、背诵读书名言10句。

(4)、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

3、开展读书活动。

(1)、出好黑板报，营造读书氛围。

(2)、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名言供自己使用、参加班级评比等。

(3)、经典、读书名言诵读比赛活动。

(4)、写必读书的读后感。（结合周记进行讲评），选拔优秀参加学校评比；

(5)、读书小报的制作评比活动。

4、制订读书措施

(1)、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(3)、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等

(4)、评比读书之星。