

最新幼儿园小班读书日活动方案(汇总6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班读书日活动方案篇一

《游戏伴我成长》

陈春花

广东省珠海市

20xx年10月22日

珠海市金湾区红旗镇星晖幼儿园

1. 喜欢上幼儿园，增进与同伴之间的交往，让其感受到与同伴共同游戏的乐趣。
2. 丰富生活经验，发展想象力和创造力，丰富游戏内容。学习用语言、动作来进行交流。
3. 能友好地主动地与同伴合作游戏，制定游戏的规则，大胆地用语言交流，遇到困难能大胆地、主动地去解决。
4. 在游戏活动中培养团结协作的良好习惯、坚韧的意志力。
5. 巩固原有常规的基础上，学习遵守新的游戏常规，培养遵守规则的良好习惯，提高游戏活动的安全意识。

6. 亲近自然, 接触社会, 初步了解人与环境的依存关系, 有认识与探索的兴趣。

7. 遵守规则理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则; 主动活动, 有初步责任感。

活动时间□20xx年10月22日—11月23日

1. 开幕时间□20xx年10月22日星期一上午9:00—9:30

2. 闭幕时间□20xx年11月23日星期五上午9:00—11:30

1. 开幕式地点: 园内操场

2. 闭幕式地点: 待定

活动口号: 快乐童年, 游戏相伴

1. 开幕式: 全体幼儿、星晖全体教职工

2. 闭幕式: 星晖全体教职工、幼儿及家长

1. 策划与制定活动方案草稿, 全体教师讨论方案草稿并提出修改意见, 完善方案;

2. 各班老师通过网络查找各种各样的幼儿游戏。

3. 着重幼儿游戏教育的资料查找、构思基本活动课程。

4. 各班级通过智慧树平台及时宣传, 收集各种游戏活动记录照片, 为成果展示做准备。

5. 做好开幕式、闭幕式的准备。

活动流程:

一、开幕式活动流程

主持人：谭春虹

(1) 9:00—9:10全园班级幼儿、老师集中户外操场。

二、游戏伴我成长主要活动内容

(1) 第八周（10月22日—10月26日）森林聚会

1. 以“森林聚会”为情景开展一系列的活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 在游戏中学会交往，协商，遵守规则等社会性行为。
3. 提高幼儿语言的表达能力。
4. 学习自己购物，体验购物的程序及规则，丰富幼儿生活经验，提高交往能力。

(2) 第九周（10月29日—11月2日）植物大作战

1. 以“植物大作战”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 学习分角色表演故事，体验表演故事的乐趣。
3. 通过各种游戏活动，懂得怎样爱护植物。
4. 能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识。

(3) 第十周（11月5日—11月9日）水果宝宝

1. 以“水果宝宝”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 学做简单的音乐游戏，体验游戏带来的愉快情绪。

3. 充分发挥想象，能够进行表述。体验想象画创作带来的乐趣。

4. 了解银行是可以存储、转帐等功能，体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。

1. 以“百变蔬菜”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 在游戏中正确使用礼貌用语，培养交往能力。

3. 了解游戏的玩法，跟着规则与音乐进行游戏。

4. 知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。亲身感知体验在菜场买菜方式，积累相关的生活经验。

5. 认识1元、5元、10元的人民币，及它们之间的换算关系。掌握菜场购物时不同的付钱方式，感受数学与生活的密切联系。

（5）第十二周（11月19日-11月23日）玩具总动员

1. 以“玩具总动员”为主题开展一系列的活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 利用现有的物件或玩具，凭自己的想像力来进行扮演角色游戏。

3. 乐意参与游戏活动，并通过游戏活动发展协调能力及灵敏力。

4. 培养遵守规则的良好习惯，提高游戏活动的安全意识。

5. 通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

三、闭幕式活动流程

主持人：谭春虹

以亲子游戏的形式快乐闭幕

活动安全注意事项：负责人：侯伟

（一）敬请在活动过程中确保孩子、老人及自身安全，保管好自身财产。

（二）敬请在活动过程中给孩子做好表率作用、文明礼让、团结友爱；遵守活动规则，确保活动顺利进行。

（三）活动结束后，全体教职工整理场地。

应急预案：负责人：侯伟

（一）出现人员、幼儿身体不适时工作人员应立即护送患者到医务室，医务室决定是否送到医院救治。

（二）在进场、退场和活动进行时出现拥挤情况，工作人员应立即赶到现场维持秩序，安抚人员情绪，疏导人流。

（三）其他状况，按幼儿园各项应急预案进行。

幼儿园小班读书日活动方案篇二

在每天的营养餐中都有不同的水果，而水果在我们的生活中显而易见，一天，一位小朋友在吃苹果的时候突然说：“这是苹果宝宝”，其他的小朋友都围绕“苹果宝宝”的话题展开了讨论，有的说“这些苹果是从树上摘下来的”，有的说“妈妈说，吃苹果要削皮”，有的小朋友还说“我也经常吃水果，我们家的水果都是在家谊超市买的。”看到小朋友对水果这么感兴趣，我想，我们班何不开展一个关于水果的主题活动呢？“水果宝宝”的主题探究活动由此而产生。

*情感目标:1. 学会倾听同伴的说话，大胆地在同伴面前讲述。

2. 体验活动的快乐。

3. 培养良好的卫生习惯。

*态度目标:1. 积极参加外出活动，并能按要求做，懂得如何与别人交谈。

2. 能把自己观察到的事物清楚地表达出来。

3. 愿意在集体面前展示和介绍自己喜欢的水果。

*能力目标:1. 能用各种美术方法表现水果, 创意地在水果上想像添画。

2. 跟随音乐节奏做动作。

3. 增进手眼协调能力，促进肢体各部分的协调能力。

*知识目标:1. 知道各种水果有不同的吃法，它们的家在哪里。

2. 知道常见水果的食用方式。

3. 知道果汁有营养，了解制作的过程，并学习做法。
4. 知道绕口令是中国特有的儿歌形式，并感受乐趣。

*技能目标:1. 学习用塑料刀切水果。

2. 学习短小的创编歌曲。
3. 学习用多种水粉色彩表现自己喜欢的水果。

1、家长与幼儿一起收集有关水果的图片。

2、为幼儿记录活动前的调查问卷。

3、参与亲子活动：水果时装舞会。

小一、小二、小三班的家长们，您们好，请问您对您孩子所在班，所进行的主题活动有何感想？有更好的建议吗？欢迎您用书面的形式向老师提出您对本次活动的提议。把孩子教好是我们最大的心愿，也少不了您的支持，谢谢！

幼儿园小班读书日活动方案篇三

送动物回家

在用小推车反复运送小动物的过程中，感受愉悦的心情。

1. 各种毛绒小动物若干，玩具小推车人手一辆。

2. 场景创设：在活动区一角地垫上摆放毛绒小动物，操场中间摆放一些毛绒玩具和地垫。

1. 每位幼儿取一辆玩具小推车。

2. 将活动室一角的毛绒小动物放入小推车，运送到操场的地

垫上。到达目的地可在地垫上休息。

3. 运送完毕后，游戏重新开始，即将地垫上的毛绒小动物运送到活动室。

1. 操场上的玩具可以藏在地垫下，以增加游戏的神秘性和趣味性。

2. 在运送玩具的路上可摆放一些障碍物，如积木、瓶子等，让幼儿推车绕行障碍物，提高游戏的难度。

幼儿园小班读书日活动方案篇四

1、掌握3以内数的形成，知道其意义；

2、能较准确地按物取数和按数取物；

3、培养幼儿思维的敏捷性。

熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么？分别有几个？并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

幼儿园小班读书日活动方案篇五

1、欣赏理解故事《小猪胖胖》，在情境中学用对话的方式进行表达。

2、体验与好朋友一起分享的快乐。

完整表达“xx请你吃xx”活动难点：感受分享的快乐。

有关故事的ppt

一、出示ppt图片一（呈现故事场景，猜猜可能发生什么？）1、师：今天天气真好！小猪胖胖要去公园野餐。

猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的呢？

2、小结：小猪胖胖带了许多食品，有一个面包圈、一个面包、一只苹果、一听饮料和一罐薯片，一共5样东西。

二、看图欣赏、感知、交流故事。

1、分别出示ppt图片，分段感受故事。

1) 小鸟：背包里的香味把小猪胖胖的好朋友给吸引来了，听听是谁呢？（师播放小鸟的叫声。）

师：小鸟闻到香味飞来了，胖胖会拿什么给小鸟呢？小猪胖胖一边分一边会说什么？（听声音）（小鸟：请你吃香香的面包）

小猪把一听饮料分给小猴，小猪会对小猴说：“小猴，请你喝甜甜的饮料。”啊呀，小猪的声音太小了，小猴没听见，请你们帮小猪一起说好吗。（短句练习）

3) 小松鼠：这次来了一对双胞胎，看看是谁来了？（出示图片）

师：小松鼠说我们要吃苹果，可两只松鼠分一只苹果怎么分呢？

小结：双胞胎真开心，分享了这只红红、脆脆、甜甜的苹果。

师：唉呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢？

小结：小猪用了你们的方法，所以云朵也吃到了好吃的东西。这个故事好听吗？我们一起来听听，如果你愿意也可以一起说说。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏故事。

1) 我有些不明白，小猪的背包里吃的东西越来越少，为什么还会吃得很开心？

3) 小结：有好吃食物分给好朋友吃，好朋友开心自己也开心。

三、延伸活动，分享体验延伸：有了好吃的除了和好朋友分享，你还想和谁一起分享。

幼儿园小班读书日活动方案篇六

一、活动目标：

1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。

3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

二、活动准备：

1、图片：天鹅妈妈 小黄天鹅 小黑天鹅 小白天鹅 小灰天鹅
池塘背景图

2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》

3、画纸、彩笔

三、活动过程：

1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。（出示图片）

2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗？”

师：“你是怎么做的？”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴们下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀！小朋友们画一幅画送给它们好吗？”

7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴

趣。

五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。