

# 最新四有好老师演讲稿(通用10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 四有好老师演讲稿篇一

\_\_\_\_年八月，第一个教师节前夕，钟时珍从安徽师范大学中文系毕业分配到宁国中学任教，二十八年来一直工作在教育教学第一线，即便走上行政岗位，仍承担着繁重的语文教学工作。曾多次被评为学校“优秀班主任”；“学生心目中的优秀教师”；高考“优秀班主任”、“优秀语文教师”；先后荣获宁国市“优秀教师”、“学科带头人”、“巾帼建功先进个人”，宣城市“优秀教师”、“青年骨干教师”、“学科带头人”、“巾帼百优”和“三八红旗手”；20\_\_年被评为全国模范教师，20\_\_年又获得“国务院特殊津贴”的殊荣，20\_\_年被评为安徽省劳动模范，20\_\_年被评为安徽省特级教师。

追踪钟老师的教学生涯，没有轰轰烈烈的壮举，有的只是在教育园地里的默默耕耘，每天做着再平凡不过的事情。但她的人生价值也正是在这种平凡。

她曾多次参加宣城市教研室组织的观摩课，在宣城市教委举办的教法大奖赛中荣获过一等奖。每一届高考所教班级的语文成绩都是年级最好的。尽管她在讲台上站了二十八年，但她痴心不改，工作再忙，从不耽误教学工作。她的课堂特别有感染力，对年轻教师影响很大。除了教学，钟老师还一直积极开展教学研究，曾参加编写省教科所主持的教辅用书，参加编写校本教材《走进聊斋》、《走进诗苑》，主持编写

《走马书城》，主持省级课题“高中语文主体性阅读”的研究，《高三学生自主性复习的探索》等数篇文章在省、市级获奖或发表。

钟时珍老师是安徽省中学语文教学专业委员会第五届理事会常务理事，宣城市中学语文教学研究会常务理事，宁国市中学语文教学研究会副理事长，工作之余，钟老师总想为教育做一点事情，她担任过多位青年教师的指导老师，是宁国教师进修学校的聘任教师，担任过教师岗前培训工作和继续教育培训工作，受邀与兄弟学校青年教师座谈，做专题讲座，多次担任全市公开课、示范课教学等。为了能使青年教师快速成长，她主持多个课题，带领一帮年轻教师进行教学研究。她指导的青年教师多位在市以上语文大奖赛中获奖，有的还成为宣城市骨干教师。在她担任青年教师指导老师过程中，与青年教师结下了深厚的感情，有一位“徒弟”写给她的留言中这样说：“在我的教学陷入困惑的泥潭时，是钟老师伸出温暖有力的双手拉我回芳草地；在我还徘徊在教研门外时，是钟老师一番深入浅出的话让我走近教研；每次听完我的课，钟老师总是给予最细致的指导；每次听我发表一些不成熟的意见，她总是报以祥和的微笑，身在异乡，我时时感动于钟老师亦师亦母的爱护，这是一种深层次的庇护，让我铭记终身。”

20\_\_年，钟老师走上学校行政岗位，目前担任学校副校长，她深知岗位的重要性和特殊性，工作中她奉行三个原则，一是身先士卒、求真务实，二是以人为本、精诚合作，三是依靠集体、民主管理。她先后分管了四届毕业班工作，所率领的团队总是以最饱满的热情、最昂扬的状态、最真诚的合作、最踏实的工作作风投入工作，每届都取得令人瞩目的成绩，20\_\_届高考本科达线数为宣城市第一，20\_\_届本科达线数为宣城市第二，创下达线率72%的记录，20\_\_届获取宣城市应届文理科状元，包揽宣城市理科前三名，宣城市理科前十名中宁国中学有六位，文科前十名中，宁国中学有四位，在宣城市引起强烈反响。20\_\_届又使我校获得“高中教学质量

综合考评优秀奖”“高中教学质量达标优秀学校”“高中教学常规评估优秀学校”“高中学业水平测试优秀学校”等四项殊荣。

人们都说钟老师是一个不知疲倦的人，在繁重的教育教学之余还承担着大量社会工作，她是宣城市第二届、第三届人大代表，宁国市十五届人大代表，宁国市第六届、第七届委员，她总是利用参政、议政的机会，向政府和社会呼吁关注教育，关注孩子，所提的《优化校园环境》等两份与教育有关的提案被宁国市评为优秀提案。在宣城市人代会上也曾就人才引进等问题发表过自己的看法，引起相关部门关注。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四有好老师演讲稿篇二

在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名党员教师，我们应该对自己提出更高的要求，立德树人，努力使自己成为一个“四有”教师。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。

每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

今后工作还要养成习惯于观察学生的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解学生，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬学生的优缺点提供了一把新钥匙。

随着学校的不断发展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我校工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名小学教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

我的一言一行，不仅代表着个人，更重要的是影响学生。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名学生。

因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从学生的成长中得到收获。

## 四有好老师演讲稿篇三

开始只是以为《好妈妈胜过好老师》这本书对于做个好妈妈会有帮助，多读几遍后，没想到书中很多章节竟然对如何做好老师也有诸多启发。其中令我感受最深的是作者有心无痕的教育，看似简单，却贵于坚持；看似容易，却常常忽视；点滴之间，却处处体现先进教育教学理念的光辉。尤其是以下几方面，我感触颇深。

实际工作中，老师常常把及时指出学生的不足或缺点都看成是爱的教育，教育方式往往随性而为，但忽视了不同方式产生的效果千差万别。而尹建莉老师推荐的“像牛顿一样的批评方式”无疑是一个好的方法，即让孩子知道他哪里错了，又不损害他的自尊心，还暗含了对他的理解，甚至隐藏着对他某种才能的褒奖。

这一点我认为其实也就是“四颗糖果”的教育方法，说起来所有老师都知道，但做起来确不是那么容易，很多老师就因为所用方法不对导致更加被动，不仅没有教育效果，而且还起了反作用。所以教师首先要克服急躁的情绪，要对学生有足够尊重和信任，站在孩子的立场上，多给他们一些空间，在不断地“犯错误”中成长。

作者以四个孩子的成长故事为例，并引用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的名言，详细阐述了“魔杖”的神奇力量，即从小有大量课外阅读的孩子，学习的能力和潜力非常大；反之，课外阅读少的孩子即使原来学习成绩很好，也会慢慢掉队。这一点我也非常赞同。

结合我自己的教育实践，我发现：一些成绩好的同学课外阅读量都比较大，结果成绩越来越好；而一些成绩差的同学把大量的时间用在应付日常作业上，无暇顾及课外阅读，从而恶性循环；另外还有一些同学成绩中等，总是升不上去，我发现其实主要原因也是课外阅读量少，而且狭窄，时间大多

花在玩游戏上了，人也因此变得浮躁，表现在学习上则粗心大意，成绩也很难上去。为此，我把这一理念运用到班主任管理中去，跟学生谈心，引导学生阅读的兴趣，学会分辨“好阅读”和“坏阅读”，同时结合自己原来读书的情况，向他们推荐一些令他们感兴趣的书籍，取得了较好的效果。

作者把对学生无效或负效果的作业，如：数量大的、惩罚性的、恶意评价的，让孩子们苦不堪言，破坏学生学习兴趣和意志力的作业称为“暴力作业”，并一针见血地指出，暴力作业就是“教育事故”。

确实，我也发现，在当下，很多老师为了追求考试成绩，看到学生的作业出现错误，常常罚学生订正上百遍，有时我看到一些学生在课间，或者在上副课时就在闷头抄，试想，这种作业能让学生有兴趣或能保证下次这道题就不再做错了吗？其实老师自身也很清楚，效果不好，而且我认为这对学生的身心是一种摧残。其实只要教师认真思考，总能找到一些更科学的办法的。所以作者提出“杜绝不同程度的暴力作业，才是最重要的减负行为”。对此，作为教育工作者的我，也有同感，举双手赞成！

本书的作者认为品格决定命运，童年决定一生，而对孩子的品格教育其实都体现在日常生活里。这一观点我认为运用在教育教学中也十分必要。都说什么样的班主任带出什么样的班级，这其实就反映了班主任或老师的品格对学生有十分重要的影响，所以我认为要“树人”首先要先“树己”，老师更应该注重日常学习生活中对学生的品格教育，用自身来影响学生，教育学生。

虽说《好妈妈胜过好老师》是家庭教育方面的书，但我认为如果作为一位教育工作者从教育教学的角度来看这本书，也能受到许多启发，掌握更多的教育智慧，思考更多的教育问题，从而不仅成为好妈妈，而且成为好老师。

## 四有好老师演讲稿篇四

\_\_，女，1987年出生，20\_\_年毕业于\_\_县一中，当年参加\_\_地区学前临时教师招聘考试被录取，分配到\_\_县双语幼儿园从事学前教育。20\_\_年8月毕业中央电大法学专业，现攻读函授本科。在工作的10年中，该教师担任班主任以及主要学科的教学任务，在教学工作中，她能够体会到作为教师的爱与恨，苦与乐，并深深地爱上了这一行，它不仅是她谋生的手段，更成了她生命意义所在。

### 一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质

作为一名学前教育岗位上的新兵，她深知自己的不足，学习成了她工作之余最主要的任务。能认真学习党的路线、方针和政策，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学工作，力求精益求精，服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体会教育工作的崇高，从工作中获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己，努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。每次政治学习都认真写笔记，学完后及时根据自己的感受写出了心得体会，受益颇深，做到身正为范，政治素质过硬，使自己真正成为一个思想政治过硬的合格教师。

### 二、爱校爱生

她具有强烈的爱校意识，与学校同呼吸共命运，服从学校安排，积极为学校排忧解难，顾全大局，尊重领导，遵守各项规章制度。她热爱教育，尊重幼儿，她认为教育其实是用灵魂启唤醒灵魂，用智慧启点燃智慧，用生命去呵护生命的工作。对于后进生和有问题的幼儿，她从不体罚幼儿，用爱心

去感染他们，为幼儿的全面发展负责，为他们的一生去奠基。当班主任之初，她就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得幼儿的信任和家长的放心，带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从她做起的诚心，有一颗关心爱护幼儿的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。因本地师资短缺她一人每天不但要上八节课，而且她还负责幼儿的三餐、午休。

在课堂上她特别注意调动幼儿的积极性，加强师生交流，充分体现幼儿的主体作用，让幼儿学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，幼儿动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的幼儿学习需求和学习能力，让各个层次的幼儿都得到提高。她每天不管有多么辛苦都会看着幼儿午睡。她重视家访，每天都会去没有到校的及个别有的家中了解情况，每周都会放弃自己的休息时间到家庭条件困难的幼儿家中进行家访，并到上课注意力不集中的幼儿家中进行家访，她还不忘看望生病的幼儿，她用爱心去感染她的孩子们、家长们。她看着她的幼儿健康成长，感受到家长满意的笑容和领导同事的赞许，她特别有成就感。

### 三、 遵纪守法

她坚持党的教育方针，严格执行《教师法》，遵守《教师职业道德规范》，满怀事业心，加强责任感，严肃认真地对待教育工作的每一项内容。她注重仪表，举止得体，言行规范，为人师表。

### 四、 教书育人

为了提高教学质量，她注重因材施教，进行分类指导和个别辅导，开展分层次教学，取得了良好的效果，她所在学校是乡村少数民族学前幼儿园，班级幼儿都是刚刚学会母语，还说不出几句完整的句子，对汉语是从来没有接触过，在教学



中她采取多种形式，创造双语学习氛围，教幼儿认识各种物体和现象的汉语名称和维语名称，引导幼儿双向思维，加强孩子们读和说的能力，预防学前教育小学化倾向，促进幼小衔接。渐渐地孩子们提高了用双语交流的能力，所带班里有几个孩子参加了县上组织双语口语大赛，取得了好成绩，不管哪里来领导视察学校工作，孩子们都能够流利的跟领导对话，回答领导提的问题。所带班级年年被评为文明班级，所担任的学科的综合评估成绩一直在全县名列前茅。她注重与幼儿保持融洽的关系，她认为对幼儿而言，亲其师才能信其道，所以她班里的孩子学习语言的积极性高，班风正，学风良。教师教的愉快，孩子学得轻松。

她深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对她的激励，从教10年来，她付出了很多也收获了很多。她认为一名真正的教师是用自己的生命在实践育才，让课堂焕发出生命的活力。她绝不会满足于过去的一点成绩，她将站在一个新的起点上，一如既往、踏踏实实干好自己的工作，让自己的人生更精彩！

## 四有好老师演讲稿篇五

我1982年出生，20\_\_年8月毕业漯河艺术师范学校并参加工作。在工作的十年中，我除了担任班主任和高年级主要学科的教学任务，还兼任学校大队辅导员、教研组长、档案管理专干等。十年的工作中，我体会到作为教师的爱与恨，苦与乐，并深深地爱上了这一行，它不仅是我谋生的手段，更成了我生命意义所在。

### 一、 勤奋学习

作为一名教育岗位上的新兵，我深知自己的不足，学习成了我工作之余最主要的任务。参加政治学习，我提高了自身的

政治素质；不断学习新课改理念，自学更新知识系统，并联系工作实际，进行消化吸收。我注重现代教育技术与教学实际相结合，并创新开展工作。我制作的电教投影片《买火柴的小女孩》获区二等奖，《晓出净慈寺送林子芳》获市三等奖。

我积极参加教研实践，认真开展教法研究和学法指导，带头进行课堂教学的研究，提高教学效率。我多次做公开课获得好评，《田忌赛马》获镇一等奖。

通过不断的学习与反思，我逐渐成为本镇优秀青年教师，形成了逐渐独特的一整套教育教学方法，有了逐渐的教学风格。

## 二、 爱校爱生

我具有强烈的爱校意识，与学校同呼吸共命运，服从学校安排，积极为学校排忧解难，顾全大局，尊重领导，遵守各项规章制度。我热爱教育，尊重学生，我认为教育其实是用灵魂启唤醒灵魂，用智慧启点燃智慧，用生命去呵护生命的工作。对于后进生和有问题的学生，我从不体罚学生，用爱心去感染他们，为学生的全面发展负责，为他们的一生去奠基。

我重视家访，促进家庭、学校、社会共同形成教育网络。

与同事我注重团结合作，互相支持，互相尊重，互相学习，共同提高，赢得了同志们的一致称赞。

## 三、 遵纪守法

我坚持四项基本原则，自学贯彻党的路线、方针、政策。积极参加“八荣八耻”教育活动，严格遵守《十条禁令》、《十不准》和《师德师风行为八不准》，满怀事业心，加强责任感，严肃认真地对待教育教学工作的每一项内容。我注重仪表，举止得体，言行规范，为人师表。

## 四、教书育人

为了提高教学质量，我注重因材施教，进行分类指导和个别辅导，开展分层次教学，取得了良好的效果，我所带班级年年被评为文明班级，我所担任的学科的综合评估成绩一直在全镇名列前茅。在学科竞赛中，我指导学生获奖三十多人次。我所指导的学生在书法大赛中获区级一等奖，在古诗词背诵活动中获区级一等奖。

我注重加强学法指导，合理减轻学生的课业负担，与学生保持融洽的关系，我认为对学生而言，亲其师才能信其道，所以我的学生学习积极性高，班风正，学风良。教师教的愉快，学生学得轻松。

在工作中，我注重学生的全面发展，又注重学生个性特长的培养。一专多能、全面发展是我的口号。

总之，我在以往的工作中取得了一些成绩，但也感到自己的不足，怎样让自己成为一名反思型、科研型的教师，我还需要努力。不做一辈子的教书匠，要做一个有思想、有学识、有声望的名师是我的追求。我将为教育事业付出我毕生的力量。

## 四有好老师演讲稿篇六

尊敬的各位评委、老师们：

下午好！我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德；有一个身影最为美丽，那就是师魂；有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化

冰冷；我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖；我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，

孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了？我们好想你啊！”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师！

“天很蓝，阴云总要散；梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们？我只有满腔热血，只有滚烫的青春。

## 四有好老师演讲稿篇七

各位领导、老师们：

大家下午好。

来到咱们系部，成为一名教师，已经一个多月了。在这段时间的教学工作中，熟悉了工作环境和工作的同时，也渐渐体会到作为一名教师的责任和价值。今天的演讲主题是“争做四有好教师”。我就结合我短短一个多月的学习和学习，说一下自己的想法。

第一有是有理想信念，理想信念是什么？它是人生的目标，是前进的方向，是奋斗的动力。上学的时候我的理想就是当老师，现在成为一名教师后，我的理想就是当一个自身专业素质过硬同时掌握有效地教学方法的好老师（能学会教）。而信念就是我相信，通过努力和坚持，我能够实现我的理想。

第二有是有道德情操，也就是师德。“学为人师，行为世范”，我对师德的理解就是一方面要记得做好本职工作，在教师岗位上，体现自己的社会价值，实现自我价值的提升；另一方面要有表率作用，以身作则，教会学生如何学习生活、如何为人处事。

第三有是有扎实学识。这个在近期的上课中我体会最深。我们是要培养出技能应用型人才，教师不但要有大量的知识储备，更要有熟练地专业技能。这样才能在有限的课时内，通过知识点的概括提炼和技能的指导实操，将专业知识技能有效地传授给学生。我在这方面还需要更多更深入的学习。

第四有是有仁爱之心。所谓“良师益友”，对待每一个学生，都要有足够的爱心和耐心。大学的学习生活将影响他们今后的人生道路，他们是家人的希望也将会是社会的脊梁，作为教师，和学生进行课堂和课下的交流都很重要。让他们在教师的关爱下，养成良好的学习、生活习惯，综合素质得到提升，走出校园时，能够自信、勇敢地面对未知的挑战。

以上就是我对四有教师的浅薄的理解和阐述。希望通过今天的演讲学习各位老师的见解，在今后的教学工作中，可以做得更好，体现自己的价值，实现成为一名好教师的理想。

谢谢大家。

## 四有好老师演讲稿篇八

荣幸这次能有听课的机会，让我和我同事能够在\_\_幼儿园领

略有名老师的课堂风采，参赛的老师们都十分的优秀，本人觉得这几节课教学组织有序，课堂教学构思巧妙，教学方法各有所长，效果好，充分发挥了幼儿的主体性作用，让孩子们在游戏教学中快乐的学习，让游戏教学贯穿于整个活动，使我感受颇深，受益匪浅，从这一节节生动、精彩的课堂中领略了优秀教师的风采，这次听课中我学到了很多。下面就谈谈我这次听课的体会和感受。

体会一：让游戏融入到简单教学中。

说到简单教学，有些人也许会觉得枯燥乏味，但我听了金老师上的艺术《小手小脚玩一玩》却让我印象深刻，她是以听一听、走一走、玩一玩的形式展开，以游戏的形式把幼儿带入课堂，也许说到游戏，对大人来说好像不太严肃，但游戏对于孩子的成长，就象维生素一样必不可少，是孩子最喜欢的活动，是适合孩子人格健全发展的活动。而金艳老师正是抓住幼儿这一特点，把游戏融入到教学当中，首先以听一听，让幼儿感受音乐带来的柔美，使孩子身心得以放松，然后再跟着音乐走一走，音乐一停小手或者小脚做一个停的动作(幼儿能够以不同的姿势展示)，带动了幼儿的用心性，最后再来玩一玩，小手小脚一齐玩，把幼儿带入顶点，让我们看到了孩子的千姿百态，看到孩子生命活力的绽放，也让我们看到了在课堂上不一样的老师和孩子，这节课虽然简单、质朴，孩子们却在课上都很投入，很快乐。虽然是在玩，但他们却象在认真的做事。所以对于孩子来说，游戏并非是成人眼里的随意玩耍，而是他们认为的一种“严肃的工作。”这节课的教学资料让孩子百玩不厌，自由自在，让孩子学会“玩”，让孩子在自由自在地玩中展开想象，让孩子在玩中充满激情，金艳老师是真正读懂了儿童，理解了儿童。这节课简单、易懂、质朴、好听、好玩，带给我的感觉是简单、愉快的。也是十分值得学习的地方。

体会二：以故事为情节，让幼儿发现规律微妙变化。

庄老师上的数学《规律城》让我印象深刻，目的在于训练幼儿灵活运用所学知识帮忙故事中的公主解决问题来救出王子，让幼儿了解aab□abb□abc模式的排序方式，学习仔细观察图片，有必须的比较潜力和初步的决定推理潜力。整个活动以故事情节和图片来贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节透过让幼儿自己观察去发现一些图片中的水果的排队是有规律的。透过图形的比较引导幼儿感知图形排队的规律性，来帮忙故事中的公主找到钥匙，打开城门。这是对幼儿进行初步决定推理潜力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上自己去动手实践，在实践的过程中引导幼儿进一步掌握并概括简单图形的排列特征。故事情节中，公主主要走过其中的一条彩色路，才能到达王子那边，进一步让幼儿掌握其中的规律性。在幼儿整个操作当中，教师更多的了解幼儿此刻所能到达的潜力水平；层层递进，让幼儿明白各种操作材料的主要用途和操作过程，并在操作中给予指导，让幼儿相互检查所做的资料，让他们能够得到进一步的巩固。第三个环节让幼儿掌握复杂一点的图形的排列规律和特征。故事中，让公主把桥修好——提升排序难度，最终到达目的地，把王子救出来，整堂课趣味性强，让孩子从简单的故事中找到规律，环环相扣，让幼儿感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的观察力，思维的敏捷性。庄老师的课是一个师生共同“享受”知识能量、传递信息的空间，让我们真正体会到幼儿数学课堂教学的朴素与扎实。

两天的听课学习，我学到很多，感受很多，收获所得又岂只是以上二点，但我想，光是这二点，就是我要用很多的时间才能深刻领悟的，老师扎实深厚的教学基本功，驾驭、调控课堂的潜力，亲切大方的教态，灵活机智的教学，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印象。我要对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点的进步，一点点的学习，不断提高自己的业务水平，透过努力力争使自己的课堂水平，迈上一个新的台阶。



## 四有好老师演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家上午好！

今天很高兴能和大家一起参加师德演讲活动，我演讲的题目是：“立德树人，做“四有”好老师”。

所谓“四有”好老师”，我个人的理解是：做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

做好老师，要有道德情操。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。

“德艺”二者兼顾，缺一不可，只有这样才能教育好学生！有了这样的理解，这是当老师首先想到的！

那么我们的德要体现哪里呢？作为教师首先要爱岗敬业，

爱校如家，爱生如子，切实担负起教育工作者的社会责任，满怀对学生的真心关爱。尊重、爱护每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

记得刚进学校时，我作为一名年轻教师，没有任何经验，我只能：靠素质立身，靠勤奋上进，靠实绩服人，靠品德做人。“没有追求的人生，是无趣的人生，没有爱的付出，就不会感悟到教育的真谛。”

大家知道，班主任工作是最辛苦的。在担任班主任的日子里，那时我每天都坚持早晨第一个到校，晚上最后一个离校。无论上班下班，无论学校家里，无论身体如何，始终多了一份挥之不去的牵挂。惦记着自己的班级、自己的学生。班主任的工作千头万绪，从课上到课下，从学习知识到人格培养，从日常生活到思想修养，从校内的学习到校外的交往等等，都需要班主任劳心。

工作中，我坚持以身作则，用自己的一言一行影响学生，感染学生。在我的班上，有一位品学兼优的学生，他家里的经济十分困难，父亲有气管炎，不能做重活，母亲靠种蔬菜维持他和姐姐的学费，我每每天中午叫他和我们一起吃饭，还给他零花钱，后来班上的其他学生知道后，每个学期开学时都自觉地给他捐助。我们班的卫生包干区在操场边的大树底下，每年秋天树叶就落得满地都是。每天早上和学生们一起捡地上的树叶，什么活动都和学生们一起干，这样不仅给孩子们做了表率，而且还拉近了师生间的距离，使他们更加接近老师。我班的师生就是这样齐心协力，互帮互助，相处得就像一家人一样。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报。正是因为我的付出，我班学生在我的感染下懂得了关心、关爱别人，哪个同学身体不舒服，别的同学就会上前嘘寒问暖，帮她打饭，提水，

值日。记得有一次我嗓子哑了，不知是谁，在我的办公桌上放了一盒金嗓子喉宝，旁边的纸条上留言“老师，请您多保重，我们三年级的全体同学都很关心你”，让我激动更让我感动。我想：让“爱”谱写教育的旋律，使爱洒满每一位学生的心田，使学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮的成长，最终人间将会生长出一片爱的绿洲。

老师，代表着一份责任，代表着一个使命。身为人师，又赋予我对这个神圣职业更多的感悟：虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师。

演讲完毕，谢谢大家！

## 四有好老师演讲稿篇十

尊敬的各位领导、老师们：

有一种奇妙的生物叫春蚕——，春天的蚕丝被会织到死；有一种崇高的精神叫做红烛——，每晚蜡烛都会哭掉烛芯；有一种宽泛的感觉叫给——莫问求收获，求努力。

几千年来，很多人把老师比作春蚕和蜡烛。在他们的心血和无私奉献中，祖国的多少花朵成了九州和中国的栋梁！谁能理解它包含了多少汗水和泪水？也许老师的白发和皱纹就是最好的见证。在我眼里，老师就是一朵花，一朵不娇艳却拥有超强磁场力的花，永远默默奉献自己。最美的花不一定要有艳丽多彩的外观，不一定要有沁人心脾的香味，不一定要有恒心；最美的花，总是在最安静的地方绽放，所以它悄悄滋润着万物，却总让你感受到他的存在，并以其磁场的力量影响着一波又一波的“花痴”。

吴川县特殊学校的老师张美丽姐姐和张秀丽，20多年来坚守岗位，与特殊儿童打交道。他们付出了一切，没日没夜的工作，透支了，生病了，却还在执着。20年来，有150多名学生

走出来，有一个聋哑孩子走出了沉默的世界，有一个智障孩子有能力照顾自己。一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，有三名学生被录取。如果没有执着的梦想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹们无私的爱，学生们怎么能成就今天！

只愿生桃李，不问为谁努力。我们身边无数奋斗在教育一线的老师，和他们一样，在贫穷而坚韧的岁月里，在自己辛苦而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以学校为家，像孩子一样热爱生活。日复一日，月复一月，年复一年，美人渐老，蓝发渐白，默默无闻地孜孜不倦地执着追求。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌手，而是让知识唱迷人的歌；他们不是雕塑家，但他们塑造了年轻人的灵魂。也许随着时间的推移，他讲课的每一个细节都会被学生遗忘，但他的热情、勇气、信念和爱心将永远留在每个学生的心中。

老师很努力，能塑造灵魂的工作很棒；红烛的燃烧是短暂的，但她燃烧自己，照亮别人的心，是永恒的。当老师，向别人学习。老师用执着的梦想和信念播种，用高尚的道德情操陶冶，用扎实的知识 and 辛劳浇灌，用博大无私的爱心默默滋润。带着一颗心来，不带半根草走。这朵最美的花在最安静的地方绽放。