

2023年芦苇美术指导 幼儿园中班艺术教案方案(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

芦苇美术指导篇一

活动目标：

- 1、初步认识深海里的各种怪鱼，大胆地发挥想象，具有初步的想象力。
- 2、愿意动手绘画出自己想象中的怪鱼。
- 3、体验与同伴一起探索的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

海底世界(课件)，各种各样的怪鱼卡片，彩色笔、白纸。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、教师出示一条怪鱼，引发兴趣。

2、引导幼儿说出这条怪鱼怪在哪里。

二、交流讨论

1、带领幼儿到海底世界寻找出各种各样的怪鱼。(观看课件)

2、幼儿自由找怪鱼并说出找到的怪鱼怪在哪?

3、教师注意引导幼儿观察怪鱼的外型特征。

4、激发幼儿大胆想象，说出自己想象的怪鱼。

三、大胆表现

1、鼓励幼儿试着用笔绘画出自己想象的怪鱼。

2、幼儿可以把自己想象中的怪鱼名称、告诉老师，一起把怪鱼画出来。

四、体验成功

1、找同伴或老师说说自己想象中的怪鱼。

2、表扬大胆想象的幼儿。

芦苇美术指导篇二

1、尝试用绘画的形式记录郊游时所应携带的东西。

2、互相交流自己的绘画作品，体验绘画的成功感。

活动准备

1、幼儿活动材料《美术》第14页《画下来，记得住》

2、作画工具。

活动过程

一、我想要记住

1、郊游的时候，你们想带上哪些东西呢？

(饮用水，点心，小玩具，图书，餐巾纸，雨伞，塑料袋等)

2、引导幼儿讨论郊游时必须带的东西。

(饮用水，点心，小玩具等)

3、我们要带的东西真多，小手拿不下了，想想办法，把它们放在哪里?(小书包里)

4、这些东西在书包里应该怎么放?(分开放置)

5、如果把这些要带的东西都画下来，我们就不会忘记了。

二、画下来，记得住

1、呈现示范画。

小朋友想要带的东西，老师画下来了。

老师怎么画的呢?请小朋友看老师画一遍。

2、教师示范

先画书包，再画书包里面的东西。

引导幼儿把自己去郊游需要带着的东西画下来，模仿教师有序地将书包里面的物品画出来。

引导幼儿用简洁的方法表示。

3、画完以后，教师鼓励幼儿在空白处作上标记图案，表示这是自己的书包。

可以写上自己的学号或者画上自己的画像，也可以画自己最喜欢的图案。

三、我的事情，我记住

1、绘画完成之后，幼儿与邻座的同伴交流画了哪些东西。

2、请个别幼儿向大家介绍自己的画，说说自己想记住哪些事。

3、展览幼儿的作品，互相交流分享。

把自己的画带回去，告诉爸爸妈妈：我们学会用画画的办法来记住事情了。

以后，我们还可以用这个办法帮助爸爸妈妈来记住事情。

芦苇美术指导篇三

活动目标：

1、通过观察了解金鱼的外部特征，感受金鱼的美。

2、尝试利用废旧材料制作金鱼，并能大胆地进行装饰。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、金鱼若干条，金鱼图片。
- 2、范例三条。
- 3、废旧的光盘幼儿每人一个，水彩笔、各色粉画纸、各色自粘纸、双面胶等。

活动过程：

一、出示金鱼，导入活动。

看！老师给你们带来了什么？（金鱼）

二、了解金鱼的特征

1、观察金鱼，了解金鱼的外形特征。

(1) 金鱼是什么样子的？（它的身体是什么样的？眼睛什么样的？）

(2) 金鱼的尾巴是怎么样的？它的尾巴有什么用？（播放《鱼游》的音乐，请幼儿模仿金鱼自由游动的动作。）

2、欣赏金鱼图片，感受金鱼的美丽外形。

(1) 这条金鱼怎么样？

(2) 它美在哪里？

三、探索金鱼的制作方法

1、幼儿观察范例，讨论它的制作方法。

今天我们也来做一条美丽的金鱼。(出示金鱼范例)

你们觉得这条小金鱼怎么样?想一想它是怎么做的?它是用什么做的?(废旧的光盘)

2、教师根据幼儿的回答示范制作金鱼。

先找一片废旧的光盘，把它当作金鱼的身体;然后在纸上设计一条金鱼的大尾巴，画上美丽的花纹，剪下来后用双面胶把它贴在金鱼的头上;再画两只大大的眼睛，贴在金鱼的头上;最后为金鱼的身体设计上美丽的花纹。

四、幼儿操作

1、现在我们一起制作一条美丽的金鱼，想一想你想做一条什么样的鱼，尾巴是什么样的，身上的花纹什么样。

2、教师指导幼儿进行制作，重点指导金鱼的尾巴和身上的花纹。

五、幼儿手持自己的金鱼在活动室自由的游来游去，互相欣赏。

芦苇美术指导篇四

1. 知道每年的农历正月十五是中国重要的传统节日，元宵节，是一个团圆的日子。

2. 愉快参加元宵节活动，感受节日气氛。了解元宵节有关的传说、来历和故事，听听元宵节儿歌等。

3. 元宵节吃元宵，象征的是团圆，了解汤圆的不同种类和味道，自己亲手制作汤圆。

4. 欣赏元宵节花灯，感受元宵节欢快、喜庆的节日气氛。

二、活动实施概况

1. 欢欢喜喜闹元宵：教师可以制定相关的活动，比如元宵节赏灯或者猜灯谜等。
2. 亲子共度元宵节：各年级或者各班级教师在本班开展亲子活动，玩亲子游戏，一起制作元宵(汤圆)。

三、活动时间

20__年2月19日下午，大班、中班、小班请以各班具体时间为准参加活动。

四、活动准备

1. 幼儿园内准备相关的花灯、灯谜展示；
2. 各班亲子制作汤圆的相关食材和器具准备；
3. 各班教师备好各种小礼物。

五、活动过程

1. 教师引导幼儿和家长一起参观园内的花灯展示，欣赏花灯的外形和色彩以及图案等。
2. 请各位家长互相交流猜灯谜，为幼儿丰富灯谜的由来、结构和种类的认识。
3. 才对灯谜的家长或者幼儿可获得教师准备的小礼物，作为奖励。
4. 回到各班教室内，亲子共同开展制作元宵(汤圆)的活动。
 - (1) 教师引导幼儿为做元宵前的准备，洗手—认识食材—讲解

注意事项和要求—注意卫生—注意食物的形状—注意安全—注意团队合作等。

(2) 师生、亲子共同动手制作汤圆，先取出汤圆的皮在手心搓圆然后压扁，在中间放入不同味道的夹心，然后合拢搓圆就可以了。

3. 汤圆做好了之后由教师送去厨房煮元宵，然后一起吃元宵，结束本次活动。

芦苇美术指导篇五

活动目标：

- 1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。
- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一

个一家人的游戏呀?老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家;数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。(教师说10以内的数量)

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。(教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。)

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了?为什么?

2、游戏：“娃娃家超市”

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3) 教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1) 师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2) 幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3) 师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

芦苇美术指导篇六

活动目标：

1. 学会演唱及表演歌曲。
2. 享受与同伴共同表演的乐趣。

重点难点：

学会演唱及表演歌曲。

活动准备：

歌曲：《小蜜蜂》。

活动过程：

一、请幼儿自由的模仿小蜜蜂飞行的动作和声音。

1. 小蜜蜂是怎么飞的？在飞行时是怎样拍打翅膀的？我们都来学学小蜜蜂飞。
2. 小蜜蜂在飞的时候会发出什么声音？
3. 为什么小蜜蜂会在花丛间穿梭？

二、教师弹奏并演唱歌曲《小蜜蜂》，请幼儿倾听。并在演唱后和幼儿讨论歌词内容，让幼儿熟悉歌曲。

1. 你在歌曲里听到了什么？
2. 小蜜蜂们为什么“做工兴味浓”？
3. 歌曲的最后让小蜜蜂别学什么？

三、请幼儿跟随教师演唱歌曲，边唱歌边模仿小蜜蜂的动作，教师鼓励幼儿在中间两句创编相应的动作。

四、让幼儿边唱歌边进行扮演游戏：先由一半幼儿扮演蜜蜂，另一半幼儿扮演花朵，花朵随意摆动，也可摆出吸引蜜蜂的造型，扮演蜜蜂的幼儿边唱歌边寻找花朵的朋友，在歌曲结束时找到一朵花成为朋友。然后再交换角色继续扮演。

芦苇美术指导篇七

活动目标：

- 1、能大胆的表达自己的设想。
- 2、用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。

3、体验艺术活动的快乐。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

课件、彩笔、油画棒、水彩颜料、纸

活动过程：

一、谜语导入，引发兴趣

1、师：你们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语，你们来猜一猜！有位老公公，一副圆脸庞。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。（太阳）

2、师：对！你真聪明！（一下子就猜到了）答案就是太阳。

3、师：孩子们，今天的太阳它来我们班做客了。（出示太阳）我们和太阳公公打声招呼吧！

师小结：太阳的家在天上，他的光晒在我们的身上让我们感觉暖洋洋的，我们人类和动物植物的生长都离不开太阳。

二、观察图片，交流想法

1、师：太阳公公好不好啊？可是昨晚我做了一个梦，梦见太阳公公来找我，他哭着对我说：“看看你们班的孩子们，每天都有那么多的漂亮的衣服穿，而我总是这一件衣服。”我对他说“不要哭了，明天我让我们班的孩子们帮你换件新衣裳吧！”孩子们，你们想不想帮太阳公公换件新衣服啊？（想）

2、师：那现在就请你想一想你想为太阳公公换件什么样的衣服？然后和身边的小伙伴互相说一说。

3、师：谁说说，你想给太阳公公换件什么样的衣服？

4、师：咱们先来看看我给太阳公公换的新衣裳吧！（出示图片，供幼儿欣赏）。边欣赏边请幼儿说出图中的太阳的新衣服是用什么材料画出来的。

5、师：我给你们准备了水彩笔、油画棒、水彩颜料，你可以选择你喜欢的材料来帮太阳穿上新衣服，动手吧！

三、幼儿操作，教师指导。

1、幼儿动手操作

2、教师巡回指导。

四、师生评价，体验乐趣

1、展示幼儿绘画作品，师生评价。

2、师：帮太阳公公换新衣你们高兴吗？看看，你们给太阳公公换的新衣服可真漂亮，太阳公公特别高兴！它对你们说：谢谢你们的帮忙！我们围一个像太阳一样的圆圈跳个舞吧！

芦苇美术指导篇八

寻大自然的顏色。

2. 让幼儿收集捡拾各种有顏色的东西，放进夹链袋中带回学校。

顏色可视幼儿捡拾来的物品做调整），然后请幼儿将物品贴

在相同顏色的线条上，贴成一条线。

4. 把全班完成的作品，用夹子夹在线上，悬挂成一座独一无二的彩色桥。

5. 与幼儿共同欣赏彩色桥，观察桥上有哪些顏色？这些顏色分别有哪些东西

6. 再请幼儿想一想还看到哪些景观？它们又是什麼顏色，老师将幼儿所说的记录在壁报纸上，再由幼儿画下来，完成经验图表。

芦苇美术指导篇九

活动目标：

1、在游戏的情境中学唱歌曲《我不上你的当》，初步感知乐曲的旋律和结构，能够完整演唱歌曲。

2、在循序渐进的游戏情节中逐步理解、记忆歌词，能跟随音乐节奏用肢体动作表现歌词。

3、体验和同伴一起玩猜测游戏的快乐。

活动准备：“开门大吉”游戏所需的图片门两个，根据歌词绘画的图片四幅。

活动过程：

一、教师引导幼儿整体感知乐曲旋律及歌词。

1、教师跟随音乐节奏进行故事导入，吸引幼儿兴趣。

指导语：今天杨老师带来一首歌曲，这首歌曲里面藏着故事，

我们一起来听一听。2、教师边清唱歌曲边做相应的身体动作，帮助幼儿初步感知故事结构。

指导语：现在来听我唱一唱这首歌！

3、教师再次演唱，引导幼儿理解歌词内容。

指导语：刚才歌里唱了什么？听听看还有哪些我们刚才没有说过的歌词？

4、教师带领幼儿尝试跟唱。

5、教师引导幼儿尝试将手的部分动作变成脚步动作，随乐演唱歌曲。

指导语：现在请小朋友们轻轻起立，站在小椅子后面，每一张小椅子就是一个小蘑菇，这次我们要把小手走路的动作换成小脚来走。

二、教师逐步加入游戏情节，引导幼儿学唱歌曲。

1、加入绕圆圈走的游戏情节，幼儿完整演唱歌曲。

指导语：这一次我们要到大蘑菇园玩了，音乐一停，你们就要站在一个小椅子的后面。

2、加入大灰狼出现的游戏情节，幼儿完整演唱歌曲。

指导语：现在是不是每个人都站在小椅子后面啊？准备好了吗？如果大灰狼来了，我们要赶快回到家里哦。小椅子就是我们的家。

3、替换“东东”的角色，引导幼儿根据声音判断角色，并作出相应游戏反应。

指导语：这次东东会是谁呢？那我们一起来问问它“喂，你到底是谁呀？”

森林里难道就这一种东东吗？这次在玩的时候我们可要仔细听喽！

三、幼儿尝试扮演角色，完整游戏。

指导语：每次东东说的话一样吗？如果你们是藏在里面的那个东东，你们会说什么呢？

指导语：这次我要在你们中间选一个东东，你们可要竖起耳朵仔细的听一听喽！听听这个东东说些什么？”

四、引导幼儿进行反思性评价。

五、完整游戏。

指导语：你们还想再玩一次吗？让我们猜猜看这次又会是什么东东来和我们做游戏呢？