

# 最新学校工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校工作总结篇一

1、学校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查，均受好评。12月5日，我校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组的有关领导对我校的“普及程度”、“教育质量”、“师资水平”和“办学条件”等专题的软件建档工作比较满意。12月18日，我校接受泉州市人民政府“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组领导着重对我校的现代教育技术普及情况进行检查，认为我校在短短的一年时间里，通过自筹资金完成了多媒体教室和电脑室的建设，实属不易，对学校领导超前的意识和发展的眼光十分赞赏。

2、学校实验课题升格为市级重点课题□20x年12月，我校课题经市教科所检评鉴定后，因“研究方向正确、课题组力量较强、研究进展情况良好”而被提升为市级重点课题，并成为全市的17个获拨专项经费的课题之一。这是我校课题组全体教师几年来辛勤汗水的结晶，也是我校课题实验的一个重要里程碑。

3、学校被评为“体育工作先进单位”。我校因几年来认真贯彻落实《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平，体育成绩突出，被评为“体育工作先进单位”。刘x懋老师同时也被评为“体育工作先进个人”。

4、我校教师在学区、县级各种比赛中喜报频传□□1□x老师参加县作文教学优质课评选活动荣获一等奖□□2□x老师参加学区数学实践活动优质课评选荣获一等奖，并代表学区参加县数学实践活动优质课评选荣获二等奖□□3□x老师参加县“陶行知教学思想”知识竞赛，分别获得二、三等奖□□4□x老师荣获县小学作文教学论文评选二、三等奖□□5□x老师参加学区自然优质课评选活动分获一、二等奖。

5、学生在学区、县级的各种比赛中硕果累累。（1）参加学区的中、高年作文竞赛，荣获中年级团体第三名，高年级团体第二名，并有陈x东、张x珠等19位同学获得个人一、二、三等奖。（2）参加学区的四至六年数学竞赛，荣获四年级团体第一名，五年级团体第二名，六年级团体第一名，陈x东、郭x坚、张x祥等28位同学获得个人一、二、三等奖。（3）参加学区朗读比赛，张x娟、黄x玲等7位同学获得一、二、三等奖。（4）参加学区“理想、信念”演讲比赛，张x祥同学获得一等奖。（5）参加学区书法现场竞赛□x3位同学获得毛笔书法一等奖□x6位同学获得硬笔书法一、二、三等奖。（6）参加学区音乐素质比赛□x等5人分获一、二、三等奖，其中x同学还代表我学区参加县小学生校园歌手比赛获得三等奖。（7）参加了学区的田径选拔赛，我校获得团体第二名□x等8位同学获得单项比赛前六名。

6、积极筹集资金，不断完善教学设施。本学期，学校建置了一间拥有30台计算机的电脑室，进一步完善了多媒体教室的相关设备，添置了100套课桌椅。

## 学校工作总结篇二

转眼间，我来卓越已经半年了。通过将近半年时间的培训和接触，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的

意义。

在这半年时间里，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。以前总感觉自己想一个孩子一样，要活在姐姐的羽翼之下，可是自从走进卓越，我从深深地体会到，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要做好一位母亲，给每一位孩子关爱。我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。刚开始的时候我根本不知道该怎么去处理，或者更直白的说是我害怕碰到，因为我在潜意识里逃避意外事件的发生，可是没有磨难如何成长呢？虽然这半年来我带的知识作业辅导的一二年级，但是每一位孩子及其家长的性格和认知是不同的，所以在期间，在大张老师和其他作业辅导老师的帮助下，帮我解决了不少困难，也给了我很多学习上的启示，我真的很感激她们。从踏进卓越开始我要让自己变得不再是需要别人照顾的孩子，不管在生活还是工作学习，真的只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。既然我选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念让我再一次次的挫败中成长，让我再一次次动容中坚持，我发现我真的蛮喜欢和孩子们在一起，开心，快乐，还有幸福。

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功

的保证。对人的教育来说更是如此。所以我认为一个学校的强大和成长还是需要有个制度的`衡量尺度。就如同每天的签到一样，只有每一个人都按时到达，有纪律，有组织，在外人看来这个学校才是优秀的，当然只只是个小事，但是，同样的我们只有在小事中从能看到一个人，或者是一件事，甚至是整个学校的切入点。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性，有几次上班时有点延迟，再次我自我批评，不过，在以后的工作中我会杜绝自己再犯同样的错误。同样的，可能只是接触作业辅导，没有上过课，所以不知道纪律方面该怎么着手，在这一点领导和各位老师给了我很大的建议。我非常的感激。因为一个组织纪律性不强的班级，管理学习工作是不能顺利开展的。通过这件事，我深刻地意识到常规训练对学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把规矩当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为规矩与方圆成正比。

每一个人都希望看到笑脸，不管在何种情况之下，微笑会使一项工作事半功倍。我们作为一个培训学校，不同于其它公立学校。家长和学生就是我们的上帝。我们要热心的接待每一位前来报名的人，不管是咨询还是其他。只有把全部的热情投入到工作当中，我们才不会身心疲惫，反而乐此不疲。从个人角度来说，我认为普通话是很关键的，因为它适宜所有的人群，还能体现一个单位的形象与气质。当然，态度决定一切。有时候我们热心的一句话则会带了爱一个学生的学习，同样的，报名人员对家长的冷落也会使我们损失一个学生。所以，我始终认为，微笑与态度是我们报名工作顺利进行的关键。

通过两次的试讲，我的收获真的很大，衷心的向所有帮助知道我的老师们说声谢谢，因为有她们的帮助和鼓励，我才有勇气站在讲台上，因为我不是英语专业，所以在专业知识上存在欠缺，各位老师也费了不少功夫，不过，在以后的每一

天，我一定会认真学习，不会辜负所有人的期望的。

台上一分钟，台下十年功，只有不断地努力和学习，我才有资格去做一名老师，我才有能力站在讲台上，我相信自己一定会成功的，在20xx年，我一定会展现出一个全新的自我，不断地学习。

作为一名新的老师，可能在各个方面存在很多的不足，还希望领导和各位老师大大包涵，我有什么做的不好的地方，我一定会改进，谢谢。

### 学校工作总结篇三

此次，在组长的带领下，我们组有到“文昌社区”，进行低碳生活的宣传活动。在此次活动中，我收获甚大。

低碳生活是指把生活作息时间中所耗用的能量尽量减少，从而减低二氧化碳的排放量。它对于我们来说是一种生活态度，同时也是一种迎合潮流的新方式，我们应该积极提倡并去实践低碳生活。

在活动中，在组长的带领下每位同学认真的做好各种准备工作，热情、细心地向社区的居民讲解宣传低碳生活的一些生活细节，网上付账单、挂根晾衣绳、自备购物袋、减少使用塑料物品、随手关掉电源等，号召人们都养成低碳生活的习惯。路过的人们都纷纷上前倾听我们宣传人员的讲解，各种各样的宣传海报和展览板吸引了很多居民认真、严肃的思考。

这次活动，不仅使我了解了当今环境污染的严重性，而且还让我认识到了环境对我们生活的重要性。因此，我们组的每一位成员，都怀着一颗为美好的生活环境而努力的心，积极的参与此项社区低碳生活的宣传服务活动。在我们有组织有计划的准备下，此项活动进行得非常顺利，也很成功。

在这次活动中，我看到的不仅是每位同学擦不完的汗水、不曾停歇的脚步和热情礼貌的宣传声，更多的是我们相互团结、相互帮助、坚持不懈的精神。这次活动，不仅培养了我们的表达能力，同时也锻炼了我们的社交能力。我们在宣传的过程中，打着“过低碳生活，做绿色公民”的口号，向人们宣传着，让人们了解低碳生活方式对保护环境的重要意义，增强人们的环保意识和责任心，培养人们爱护环境并自觉美化环境的意识。

本次举办的宣传活动，不仅提高了各位同学对低碳生活理念的认识，而且我们号召和提倡的低碳生活的一些日常生活习惯已在逐渐深入到人们的日常行动中。低碳理念重在行动，此次的宣传活动最终将促进低碳生活真正的走进我们的生活。

活动虽然结束了，但我们宣传的口号不会停止，因为我们要让全世界的人都能保护环境，共创美好世界！

让我们共同携手，唱响“低碳生活”之声，并且让此声弥漫整个世界，找回曾经那个美丽、自然、清新的世界，让我们共同期待绿色地球回归的那一刻吧！

## 学校工作总结篇四

本学期，我校全体教职员以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级有关文件精神，紧紧围绕学校三年发展目标，进一步贯彻以人为本的教学思想，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，强化教师队伍建设，提升教学质量，为创建和谐文明校园和学校的可持续发展作出了新的贡献，现将一学期来的工作总结如下：

我们坚持依法办学，规范管理，在严格贯彻党的教育方针，切实落实上级领导部门的指示精神的基础上，进一步完善与严格执行学校的各项管理制度，探索刚性的制度管理和以人为本、富有弹性的自主管理相结合的管理模式，注重教师的

自觉、自律，提高广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性。做到以制度管事，以制度管人，以制度理校，制度面前人人平等，强化内部管理，进一步提高学校的管理效益。依法办学，依规治校，促使全体教职工人人有担子、有压力，增强了工作自觉性、纪律性、责任感，提高了工作效率。

在队伍建设中，学校把班子建设作为首要工作来抓，抓理论学习，努力提高班子成员现代教育管理水平和在复杂情况下驾驭全局的能力，学校行政班子坚持每周的行政例会制度，学习先进的教育教学管理理论，研究决策学校各项常规工作，提高工作的实效性。

学校还加强师德师风建设，加强师德师风学习与督查，继续贯彻落实《教师职业道德规范》，同时以《师德考核一票否决制》为杠杆，全面加强教师的师德师风建设，切实解决教职工中存在的自律不严、作风涣散的个别现象。努力形成敬业爱岗、严谨务实、诲人不倦、爱生如子的教风。通过树立教师中的先进典型，在教师中形成了比、学、赶、帮、超的良好风气，为优化教风创造了有利氛围。

学校以新课程的实施和推进为契机，从本校实际出发，以校为本，以师为本，以教研和师训两者互动为手段，建立与新课程相适应的校本培训制度，营造一种崇尚科研，崇尚研究的氛围，形成自我发展、自我创新的内部环境。使过去的学科教研组成为真正意义上的学习组织，学校还组织教师积极开展写教育叙事、听评课作为自我培训、提高业务能力必须完成的内容，作为学校对每位教师业务能力考核评价的重要内容之一。

同时，在校本培训工作中，我们组织教师开展了全员培训、多媒体制作员培训、教科研培训、班主任培训等活动。我们为新教师安排了带教教师，创设了各种途径，提供了亮相的舞台，缩短了他们成长的周期，在骨干教师培养方面我们探

出新路子，激发广大教师的工作积极性。

我校坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，努力提高教学质量。

学期伊始，教导处根据学校实际情况，结合平常教师们的建议，制定了切实可行的学校教学工作计划，并召开教研组长会议，让教师们明确本学期学校的教学工作任务，在头脑中确定自己工作中的奋斗目标，为一学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

各教研组根据学校的教学工作计划，分学科分年级制定出相应的教学计划，教学进度，各任课教师教学计划。备课能坚持写好三维教学目标：知识与能力、过程与方法、情感态度价值观；写好阶段目标和教学反思。将备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，辅导要细，负担要轻，质量要高作为我校强化质量意识，走素质内涵发展道路的指导方针。

学校严格执行课程计划，采用平时检查与随堂听课相结合的办法，进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月考核检查制度。突出教学管理中的三抓抓备课、抓上课、抓作业。

课前备课质量的高低将直接影响课堂教学的效益，为此我校提倡教研组集体备课，提倡教师电子备课、创新备课，不机械照搬照套，突出教案的实用性，坚决杜绝上无准备之课。特别强调课后进行教学反思。作业布置要有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。



我们改变了作业与反思只由教导处检查的形式，而是把检查变为一种学习交流的机会，以人为镜，可以知得失，通过别人来反思自己，对自己的触动应该是很大的，这样检查就变成了一种引领教师提升的目标导向。我们希望多找出教师的长处，多用纵向评价，肯定教师的点滴进步，让教师更清楚自己的长处与得失，知道该朝什么方向努力。

同时我们还积极发挥教研组的组织作用和团队精神，以课例研究为主线，着力开展以解决问题，发现规律，改善行为为特征的实例研究。学校组织教师围绕二期课改精神和课堂教学的现状展开学习和讨论，根据以学生发展为本的理念，聚焦课堂，寻找教师在教学中面临的问题及困惑，以区级重点课题《教师课堂教学行为诊断方式和改进策略的研究》为抓手，运用课例研究、实录分析、实践反思等研究方法，改进教师的课堂教学行为。课题组教师在加强学习和讨论的基础上，明确研究的问题，寻找相关的课例，选择观察技术，设计观察的方案，深入现场借助于观察去搜寻相关的信息。然后整理搜寻获得的信息，归纳问题行为的表征，判断问题形成的主客观原因，根据研讨的结论，尝试提出问题改进和行为优化的对策。通过循环往复、循序渐进、连续滚动地开展研究活动，积累相应的课例、观察记录、归纳后提出的初步判断、学习反思的体会和课堂教学行为诊断报告。我们力争通过这种形式的校本研修活动，促进教师专业成长，提高学校教学质量。

学校德育工作立足校本，确立了学校是主阵地、教师是主力军、学科渗透是主渠道的德育管理理念。认真贯彻落实两纲，依托资源优势，开发了富有特色的生命教育校本课程，即以故事、维权为品牌的主题教育课，并把生命教育同少先队活动、学科活动、家庭教育相整合，开创了德育工作新格局，全面提升了家长、教师、学生的整体素质。

师资队伍是学校育人的关键，我校以课题为引领，自足自培，开展了形式多样的培训，教师的育人理念得到明显提升。如：

为提高班主任培训的有效性和实效性，我们不仅采用了讲座指导和沙龙研讨等惯用形式，同时还采取了分专题分享经验的方式，邀请学校有经验的班主任老师用情景再现的方式，精彩回放与家长沟通中的成功案例，转化特殊生以及转变班风的成功案例，以生动鲜活的事例来指导和帮助年轻班主任，提升班主任与家长的沟通艺术，转变特殊生和班风的技巧。看着似曾相识的场景，听着有理有据的对答，对照自己解决问题的方式，增强了班主任解决问题的能力。

课堂教学是实施两纲的主渠道，我校在聚焦课堂，落实纲要中首先关注的是教师在课堂是否能正确有效地引导学生，遵循学生的成长规律，潜移默化的进行教学，悉心营造学生的成长环境，认真倾听学生的需要感受。其次，各学科结合学科教学特点，寻找教学中的切入点，在学科教学中融入生命教育。在显性学科中结合教材和学生特点重点对学生进行珍爱生命、热爱自然的教育。在隐性学科中我们重点进行了课堂教学中如何落实平等、和谐师生关系的研究。通过在学科中生命教育落实的研究，初步实现了生命教育的融渗化、无痕化。

在落实生命教育过程中我校对整体课程进行了研究。在基础性课程建设中，我们把落实三维目标，有效课堂教学的组织作为重要研修课题，以此确保学生学业目标的达成。在拓展型课程建设中，我校结合实际根据学生身心发展的特点和小学阶段培养目标，开发富有特色的课程：一至四年级开设故事课、一至三年级开设专题教育课和健美操课。在立足基础性课程，开发拓展性课程建设中，我们根据学科教学的重点和难点，结合教研活动，构建适合学生探索的内容。

生命教育的深入开展离不开社会资源，我校在成功引进家长、工商所资源的基础上，又充分借助区法制宣讲团成员优势，邀请了法院成员为学生作报告，报告内容十分贴近实际，主要涉及如何加强自我保护；邀请交通民警给学生讲如何安全过马路，授课采取互动形式，深受学生的喜爱。通过社会资

源进课堂，拓展了生命教育的途径。

学校以德育为核心，以少先队实践活动为载体，开展各类寓教于乐的队活动，在快乐的队活动中，让每位队员体验快乐，体验创新，从而拓展学校德育活动平台，实现德育工作童趣化。

结合xxxx年北京奥运这一时代主题，本学期学校开展了领巾迎奥运少先队实践体验活动：以放手关爱、奥运小先锋为主题开展了宣传活动、以畅想奥运、对话世界为主题开展征文活动、以奥运信使行——青少年给奥运健儿为主题开展了书信活动、以铿锵鼓号迎奥运为主题开展了鼓号队比赛交流等活动，让学生在实践中体验奥运，了解奥运，增强民族自豪感。

中国是一个有几千年灿烂史的国家，为弘扬和培养学生民族精神，加强学生思想道德建设。结合清明节，我校参加了区四月的怀念中小小学生德育主题活动；在5月10日母亲节到来之际，我校开展了我向母亲说——贺卡寄深情活动，中高年级学生以让父母放手关爱为主题开展了征文写作活动。结合六一节，大队部组织了二年级同学开展了我是光荣的少先队员入队仪式活动；通过丰富多彩的少先队活动，对学生进行有机的传统节日教育。

为丰富学生文体活动，提高学生身体素质，我校队员参加了区趣味体育游戏比赛，获得了二等奖；参加了区红领巾校园剧比赛获得了三等奖；参与了区读书节活动、以及红领巾文化导航标志设计等活动；寓教于乐的队活动引导队员不仅要积极参与阳光锻炼，练就健康体魄，而且丰富了校园活动，从而健全学生人格素养。

xxxx年3月31日校会课，我校邀请了少儿出版社裘树平老师给学生讲走进十万个为什么奇妙世界，裘老师为学生讲述了十万个为什么新旧版本的来历，以及他本人在编这本书的感悟，在思想上与学生进行台上台下的互动沟通，让学生感悟到多

读书，读好书对人生的重大意义。

xxxx年4月28日校会课，我校还邀请了区关工委张老师来校作回眸三十年，喜庆新发展讲座。会上，张老师通过图文并茂的讲述，大量多媒体图片的对比，让全体师生了解了改革开放以来，长宁所发生的巨大变化，使学生知道今天的幸福生活来之不易，应该加倍珍惜美好生活的拥有。

5.12四川汶川大地震，灾情牵动着全国人民的心，也牵动着我们xxx小学每一位师生的心。5月19日升旗仪式上，全校师生开展了献出你我力量，共筑爱心长城抗震救灾捐款活动，本次捐款活动，师生共捐73976.50元，其中学生共捐53576.50元，教师共捐20400元，以此表达我们对灾区人民的爱心和关怀。

地震无情，人有情。灾情在延续□xxx小学的心系灾区，尽我所能活动也在延续□xxxx年6月2日升旗仪式上，少先队大队委员向全校学生发出了祝福传心意，心系同龄人的倡议信活动，全体学生开展了向灾区送去祝福的心愿卡、折一只祈福的千纸鹤、写一份慰问信等活动，以表达同学们对灾区小伙伴的美好祝愿。

同时在六一节，我校还向来我校就读的灾区江油小朋友一1班许雅雯、四川绵阳小朋友四1班郭修文小朋友，送上了学习用品——书包，欢迎她成为我校的小主人。

全校队员以实际行动实践着以我所能，帮助灾区小伙伴重建家园；尽我责任，关爱身边特殊小伙伴；传我爱心，为灾区小伙伴送祝福的行动。

学校认真抓好体、卫、艺工作。认真贯彻落实《学生体质健康标准》，全面开展学生体育健康达标活动，努力提高体育课和课外活动质量。学校还根据学生的兴趣爱好，积极开设二课堂活动，继续抓好校内足球队、健美操队、舞蹈队、器

乐小组、书法绘画小组、科技制作小组等一些兴趣小组活动的开展，培养学生的兴趣爱好，为所有学生提供了展示才华的舞台，提高学生的艺术特长和竞技水平，为推进素质教育，培养全面发展的人才奠定了基础。

学校后勤工作人员不断强化服务意识、全局意识，全心全意为师生服务，为教学第一线服务，努力为师生创造一个和谐、愉悦、安全、舒心的工作、学习环境。学校还严格遵守财经制度，执行收费标准，增强理财公开透明度，不断完善财产的保管和使用管理制度，提高经费的使用效率。

学校还始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。学校还充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播利用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、春游、田径运动会等都提出安全的要求，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

面对新的形势、新的目标、新的机遇、新的挑战，我们一定要进一步解放思想，奏响时代的强音，我们相信，有上级领导的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，我们的学校将会办得更好、更强、更大。

## 学校工作总结篇五

通过课内与课外相结合的教育教学，学生的学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己。通过不断的`加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现在学生也能正确地用科学的眼光来看待自

身，看待别人。采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩，现将一学期来的工作总结如下：

1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们教学的目的。培养优生，转化差生的工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进，应该从以下几个方面做起：

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课

堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。