最新中班一日计划的活动反思总结 托班一日活动计划反思(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班一日计划的活动反思总结篇一

摘要：著名教育学家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。当孩子们踏入人生的第一天开始，生活即与他们密不可分，生活中蕴含着取之不尽的教育资源，学习可以说是随时随地发生着，所以在幼儿园一日活动皆是教育。

关键词：一日活动；晨谈；有效实施

幼儿园一日活动是指幼儿园每天进行的所有教育活动，包括日常生活和其他活动。充分认识和利用一日生活各个环节的教育价值，保教相互结合、相互统一、相互协调，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展，才能促进幼儿身心和-谐地成长。托班幼儿因为刚刚进入幼儿园，对于幼儿园是很不适应的，让他们在一日活动中慢慢地去适应幼儿的生活，逐渐融入幼儿园，适应幼儿园的生活。

一、晨谈环节的重要意义和作用

“一日之计在于晨。”把晨谈这个环节放在这个“黄金时间”是最合适的。晨谈是托班一日活动的内容之一，是一日活动中一个过渡性较强的环节，虽然一般只有几分钟的时间，但它具有独特的承上启下的作用，是非常重要的。

1.晨谈是教师和幼儿情感交流的最好时机

在生活中，幼儿大部分时间都在幼儿园里度过，接触时间最多的人就是老师。随着每天的相处，感情日益的深厚，幼儿其实非常喜欢把一些事情与老师分享、交流。在和幼儿交流的过程当中，不但满足了幼儿想表达的欲望，而且让老师可以知道幼儿心里在想什么，长期以往也能促进教师和幼儿情感的.交流。

2.晨谈是了解和教育幼儿重要的途径

每个幼儿每天早上来到幼儿园的情绪都是不一样的，托班幼儿因为刚进入幼儿园，年龄小，他们的情绪更是不稳定，有的幼儿高兴，有的幼儿不高兴，所以老师利用晨谈可以了解幼儿的情绪，及时的关注到情绪不好的幼儿，及时安抚他们，做出相应的解决办法。因为托班幼儿的常规习惯还不是很稳定，在晨谈过程中，老师还可以对幼儿在晨间活动中的表现做出反馈。如果有些幼儿有不好的行为，老师也可以在晨谈中即时进行教育，让幼儿知道行为的错误并改正。

3.晨谈可以培养幼儿各方面的能力

托班幼儿在这个年龄段，语言发展还不是很好，但他们已经有想说的欲望，所以在互相交流的过程中能让幼儿学会诉说和倾听，而且通过老师的语言指导，还可以促进幼儿口语表达能力的发展。在晨谈中，老师还会进行生活活动的教育和指导，这样还可以培养幼儿生活的自理能力。

二、晨谈环节的有效实施

1.晨谈必须进行详细备课

比起教学活动，晨谈往往是一个容易被教师“遗忘”的角落。所以晨谈一定要列入计划中，教师也不可以随意的对待，在

备课时要向备教学活动一样备晨谈，使晨谈有目标、过程，这样才会在晨谈环节的实施过种中取得很好的效果。

2.晨谈的教育随机性

因为在幼儿园常常会发生一些出乎意料的事，比如有些幼儿抢玩具了，有些幼儿乱跑等这些事情是我们在先前在备课中所预料不到，所以当发生这一类的事情时，老师就可以适当地调整当天的晨谈内容，抓住晨谈的时间进行随机教育，让幼儿在第一时间知道有些事情的对与错，并能及时改正。

3.晨谈内容游戏化

每天都要进行晨谈，如果每天的晨谈都是进行生活活动教育、点名或随机教育等这些内容，幼儿就会感到没有新鲜感，出现在晨谈中坐不住、不愿听等现象。这些都不利于晨谈的有效进行。所以教师一定要多用心，多丰富晨谈内容，让幼儿喜欢晨谈。

记得有一个星期每次晨谈时，班里的幼儿大多数都坐不住，还发出闹哄哄的声音，让那几次晨谈都变的没有意义。事后，我做了反思，托班幼儿本来注意集中时间就短，又因为每次晨谈我都是采用先点名，后进行生活活动等教育这样的形式，所以让幼儿感到没有兴趣，不愿听。找到了原因之后，我在晨谈中的点名环节做了调整。第一天我用歌曲《大拇指》：***，***，你在哪里？（我在这里，我在这里，我在幼儿园。）这样一种我问幼儿答的形式来进行点名。第二天我给每个幼儿都发了一个纸筒，我们一起用自己的望远镜来找找好朋友，看看有哪个小朋友今天来幼儿园了。第三天我拿来了一个小皮球，小皮球滚到哪个小朋友，那个小朋友就喊“道”，然后把小皮球再滚给我，之后依次进行游戏。接连三天，我都采用了游戏点名的方式来吸引幼儿，事实也证明幼儿非常喜欢这种点名。在之后的晨谈活动中，我也会经常用游戏的形式来进行，让幼儿更喜欢晨谈，也更能在晨谈中

达到目标。

三、晨谈的实施效果

晨谈环节改善后，经过一个月的实施，不论是教师，还是幼儿都在不同程度上收到了很好的效果。

1.晨谈开展的更有效

每天教师都认真地在备课时详细地备晨谈，使在开展晨谈活动时，更具条理性，不会漫无目的地和幼儿交谈，并且能很好的达到预计目标，最终使晨谈开展的更有效。

2.幼儿语言的发展

“老师，太阳照在身上暖洋洋的。”“老师，昨天我去放风筝了，可好玩了！”这样的话现在经常出现在晨谈中。相比较以前，现在每个幼儿都喜欢表达自己的想法，愿意说，而且幼儿从一开始几个字几个字地说到现在一句话一句话地说，他们在语言上的发展可是发展很快。

3.师幼情感地加深、

晨谈时，教师会经常让幼儿说说今天自己高不高兴，周末自己和谁一起去哪儿玩了等，教师也会告诉幼儿自己的一些趣事。渐渐地，幼儿都喜欢上幼儿园了，喜欢把自己的小秘密、小事情告诉老师，教师和幼儿之间的情感也不断地加深。

四、晨谈的积极意义

一日活动中的晨谈环节，尤其对于托班幼儿是有很大的积极意义的。托班幼儿刚刚上幼儿，在各方面都需要老师的教育和指导，利用晨谈这个环节，在活动过程中，可以教育并指导幼儿的一些生活常规和习惯。并在相互交流中，让幼儿多

说，多表达，促进师幼的情感交流和语言发展。

晨谈作为托班一日活动中的一个重要环节，教师要用心对待，根据本班幼儿的具体情况，多动脑筋，多丰富和改善晨谈内容，以求让幼儿喜欢晨谈，并能在晨谈中获得一些知识，学到一些本领，在各方面都能到很好的发展。

中班一日计划的活动反思总结篇二

踏着清晨明媚的春光，4月10日我们幼儿园对全区幼儿园开放的半日活动，园所环境创设、晨间活动、晨间操、教学活动观摩，每一个环节我们都在不断的总结、比对、反思。作为此次活动的受益者，首先感谢区教委教研室周老师的辛苦安排和组织，感谢幼儿园全体教师的精心准备，为我们提供了一次很好的相互交流、相互学习的机会。

幼儿园的生活、学习环境空间，就仿佛走进了美丽的童话世界。可爱的小动物跃然于墙壁之中；不同图案、色彩的窗帘增添了温馨的氛围；以泰州海陵为主线的活动区角：火车站、旅行社、茶社、邮局、小吃店、药店等等，相信在这样的环境中孩子们可以尽情的玩耍、创造，而利用走廊为场地的区角设置，使原本只有一个班可以使用的区角成了大家可以共享的资源，这不光节省了教师的时间和精力，更为孩子们提供了丰富的交流学习的机会。幼儿园是孩子们的第二个家，在这个家里应该让孩子们时刻感受到家的温馨，环境要如同家一样整洁、干净；环境创设要考虑家的安全性、美观性，同时还应考虑环境的教育性；区角的创设应符合幼儿的最近发展区域，使孩子们的各种能力在原有水平上得到提高；除此之外，环境的创设应处处流露出孩子们参与的痕迹，鼓励孩子们用自己灵巧的双手装扮我们的大家园。

集体教学活动是幼儿园一日生活中必不可少的环节，是教师专业技术水平的体现，是孩子们发挥想象、探索创造的空间。大班马老师的语言活动“逃家小兔”萦绕着浓浓的亲子深情，将家长请进课堂，参与活动，形式新颖，让人耳目一新。中班仲老师的科学活动“爆米花”，意在让孩子们通过观察，了解一些实物在加热的情况下会发生变化。可是我们前去听课的教师有些困惑，用微波炉加热的爆米花和实验时用热水加热的茶叶、花生等是一样的吗？前者是直接加热，后者有水的作用，也有热的作用，两者是否存在着区别呢？大班王老师的音乐活动“动物猜谜歌”，教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息，在这样轻松、愉快的氛围中，在教师循序渐进的引导下，孩子们乐于学习，学习成效也是不言而喻的。

学习是短暂的，可带给自己的思考是长久的。我们在自己的实际教育教学工作中，要学会不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共发展！

中班一日计划的活动反思总结篇三

在一日活动中，我这个当老师的常常以挑剔的眼光对待孩子，恨不得孩子们个个十全十美，处处都能合乎我的标准。然而那一次孩子们对我的宽容却让我深深的感动，同时也启迪我对以往的做法进行了深刻的反思。

那天下午我组织孩子们续编故事，为了调动孩子的兴趣，我事先准备了三幅图片：白兔、大树、狼。由于没找到狼的范例，所以我参照狗的形象作了点加工处理，画了一只似狼非狼、像狗非狗的的东西。图片刚画好，孩子们立刻“呼啦”围了上来：“老师你画的这是什么呀？”为了避免课堂闹笑话，我决定先做做准备工作：“你们说这是什么呀？”“老师，是猫吧！”“不对，是狗！”“是……”孩子们争论得不亦乐乎。而此时的我只觉得万分懊恼：我这个孩子们心目

中榜样竟然如此之差。“对不起，老师画的’不好，老师是想画一只狼。”我一脸的愧疚。这时忠洲说：“老师，你画的真像呀，就是一只狼。”云云也从旁边随声附和“丁老师画的真好！”啪！啪！啪！孩子们自发地鼓起掌来。霎那间，一股难以言状的感动涌上心头。

五六岁的孩子对我这个成人尚且能如此宽容，那么我以往那种齐步走的统一管理模式，那种不尊重幼儿个性差异，扼杀幼儿创造性的做法应怎样改变呢？从孩子们身上我找到了答案。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班一日活动反思。

中班一日计划的活动反思总结篇四

（一）晨间活动

目标：巩固幼儿收放玩具及归还他人玩具的好习惯。

（二）户外体育活动 踢球

目标：1.尝试小组合作踢球，提高小组活动的协调性。

（三）生活活动：小便 洗手 喝水

目标：洗完杯子不将水倒在地上。

（四）集体教学活动：动物过冬

目标：1.理解故事内容，初步了解动物过冬的基本特征。

（五）课间操

目标：天冷不怕冷，做操不将手缩在衣服里。

（六）生活活动 吃点心

目标：吃完点心的幼儿不在教室中打闹。

（七）集体活动 剪贴过冬的小动物

目标：1.锻炼幼儿的手部小肌肉。

（八）游戏活动 拍网球

目标：已达标的幼儿练习双手交替。

（九）生活活动 午睡

目标：不随便踢被子，学会保护自己。

下午活动

（一）户外体育活动 玩蹦蹦床 滑梯

目标：1.分男女组进行活动，注意自我保护。

（二）音乐活动 复习儿歌 小树叶

目标：1.会用好听的声音 轻声的演唱歌曲。

中班一日计划的活动反思总结篇五

愉快来园，能主动向老师问好，和家长再见。

幼儿在室内玩玩具、看图书、听音乐或故事，个别交谈等。

身体做好，双脚并齐，左手扶碗，右手拿小勺。

吃饭时不说活i□直到节约粮食，不挑食、不剩饭、细嚼慢咽，保持桌面清洁。

餐后擦嘴并把椅子按顺序摆放整齐。

要求幼儿按顺序取杯子接水，接水要足量。

注意饮水卫生，不洒水。

喝水后，将口杯放回原处。

积极主动参加教育教学活动，逐渐养成良好的学习习惯。

遵守各项活动规则，学习与同伴相互合作，并能分享合作的乐趣。

精神饱满，动作准确、协调。

能按音乐节奏作动作。

能积极、主动地参加于游戏，爱护公物。

玩玩具时尽量不拥挤，知道要相互谦让。

听到教师的铃声整理器械，迅速集合。

按顺序入厕，不拥挤。

便后要用流动水洗手。

要求幼儿一个跟一个放松走，不掉队，上下楼梯靠右行。

能边走边观擦周边事物。

睡前入厕，安静进入睡眠室，脱去外衣，放在指定地方。

盖好被子，安静入睡，睡姿正确，不蒙头或趴着睡。

自己穿鞋，学习穿衣服。

初步学习简单的整理床铺的方法。

女孩子梳头。

家长来接时主动和教师告别方可离开。

不跟陌生人走。