

# 小学一年级下学期班务工作总结(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学一年级下学期班务工作总结篇一

一年级小朋友刚接触英语，对英语学习的兴趣很浓，模仿能力很强，学习习惯还未养成，教师要注重学生习惯的养成。但由于年龄的特点，注意力容易分散，上课时要时刻提醒学生注意力要集中。所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本教材共九个单元，每单元分三个课时，每单元包含五个部分。

第一部分let'sact是全单元的表演练习，主要是通过动作练习短语句型。

第二部分let'stalk主要是对话练习，这些句子都是日常生活中经常用到的，学生可以在生活中经常使用。

第三部分let'slearn这部分是单词练习，要求学生们看到实物可以说出单词，听到单词说出实物。

第四部分let'splay在这部分，老师可以带领学生做些小游戏，在让他们记住所学知识的同时，锻炼了学生表演和动手的能力。

第五部分let'senjoy这部分是歌曲歌谣小故事，这部分能够引起孩子的兴趣，更深刻的记住本单元所学的内容。教材的设计体现了“以人为本”思想，充分考虑到了一年级小学生的特点和特性，很符合该年龄段的儿童。

- 1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣。
- 2、培养学生纯正的语音、语调。
- 3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。
- 4、能运用所学的知识进行简单的交流。
- 5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品。

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。
- 2、能运用所学的对话进行简单的交流。
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

针对目前学生刚入学的现状和所学英语水平参差不齐的现状，以及这册书所提出的教学要求，我在提高教学质量，为学生能够顺利进入一年级小学生的学习生活中来，我准备采取以下几项措施。

1. 加大游戏及歌曲在课堂中出现的频率，充分利用低年级学生好动的年龄特点，通过课堂活动调动学生学习的积极性。
2. 加强学生听的训练。主要包括：课上大量听原版课文录音。

回家让家长督促孩子听已学过的知识，并要求学生做到及时预习新知识。

3. 总结、积累和归纳语言素材，包括词汇、词组、短语、短句，并加大灵活运用的力度，使学生扎扎实实的掌握每课书所出现的词汇。

4. 做好每节课后的教学随笔，及时反思自己的教学方法和教学手段是否有效，并及时根据学生的学习情况做出调整。

5. 做好每一课、每一单元、期中、期末各个阶段的检测工作，及时查缺补漏。

## 小学一年级下学期班务工作总结篇二

本班共有学生67名，有三分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将进行会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发

现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

1、能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，有普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

### （一）、识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来

学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

## （二）、阅读教学。

1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

## （三）、口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外

课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

## 五、教学进度安排（附后）

### 一年级语文下册分周教学进度安排表

#### 周次时间教学内容备课时数

96

#### 课前操练

1识字一1柳树醒了2春雨的色彩

22春雨的色彩3邓小平爷爷植树4古诗两首

3语文园地一识字二5看电视6胖乎乎的手

47棉鞋里的阳光8月亮的心愿语文园地二

5识字三9两只鸡蛋10松鼠和松树

611美丽的小路12失物招领语文园地三

7识字四13古诗两首14荷叶圆圆

815夏夜多美16要下雨了17、小壁虎借尾巴

9语文园地四复习

10识字五18四个太阳期中考试

1119乌鸦喝水20司马光21称象

12语文园地五识字六22吃水不忘挖井人

1323王二小24画家乡25快乐的节日

14语文园地六识字七26小白兔和小灰兔

1527两只小狮子28小伙伴29手捧空花盆的孩子

16语文园地七识字八30棉花姑娘

1731地球爷爷的手32兰兰过桥33火车的故事

1834小蝌蚪找妈妈语文园地八

19复习期末考试

20学期结束工作

## 小学一年级下学期班务工作总结篇三

在新的学期中，我们应当更好的总结经验教训、扬长避短、把我校的体育工作搞得有声有色。现制定工作计划如下：

一年级的教学资料以游戏和体操中的基本体操和基本队列为主要，本学期应加强对学生的动作要求技术的规范程度为主要任务。全面提高教学质量、增强学生的身体素质，掌握小学生广播体操、基本队列、跳短绳等项目的动作要求及成绩。

体育教学是增进学生健康、增强体质、促进德、智、体的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。教学工作必须围绕此目的进行，本学期的教学工作主要做到：



- 1、使学生掌握简单的体育基础知识，提高卫生保健水平。
- 2、发展学生的运动能力，完成所学知识的动作要求。
- 3、对学生进行思想品德教育，使学生受到团结、拼搏、竞争、乐观等各方面的教育。

1) 掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。

2) 从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校武术操、体操动作。

针对一年级学生的年龄特点协调能力及运动能力是教学的重点、难点，由于学生刚刚进入学校。对自身的控制能力还不够健全，学生的协调能力不够好，在本学期中，教材中的难点是跳绳，另外、应加强学生的身体基本姿势的训练，使学生养成良好的坐、立、行、走的姿势，培养良好的体态。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。写好教案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情景。

4、开展兴趣小组。小学低年级阶段的教学，要根据低年级学

生自制力和理解力较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

5、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

6、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解力较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

7、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

8、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

9、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

10、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

1、根据一年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

3、队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、左右转法以及向右看齐等。

4、广播体操：一年级新生首先要学会广播体操(学校特色武术操)，所以，学习广播体操是上半学期的重点。

5、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

## 小学一年级下学期班务工作总结篇四

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位科任老师任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练、孝顺感恩教育和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

(一)常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展安全教育课，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用节日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，学会孝顺、学会感恩。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

## (二)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

## (三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

二月：

- 1、检查学生回校情况。
- 2、卫生大扫除；班级安全隐患排查。
- 3、班干部的选举。
- 4、安全教育。
- 5、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义

三月

- 1、引导学生开展基本的常规活动。
- 2、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 3、加强安全教育。
- 4、植树节环保教育.
- 5、三八妇女节孝顺长辈教育，开展“我为妈妈做家务”活动。
- 6孝顺感恩的主题班会。
- 7、好习惯从我做起的主题班会。

四月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、了解清明节的意义。
- 3、加强安全教育。
- 4、好习惯从我做起的主题班会。
- 5、防溺水安全宣传教育
- 6、劳动节假日安全教育
- 7、口算过关测试。

## 五月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作，开展主题班会活动。
- 4、做好庆祝六一儿童节的准备工作。

## 六月

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 2、“安全生产月”活动；
- 3、环保主题班刊.
- 4、庆祝六一儿童节

## 七月

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、做好班级各项总结工作。
- 3、做好假前的安全教育工作。

给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。

## 小学一年级下学期班务工作总结篇五

一年级是刚由幼儿园进入小学校园，在各方面小朋友们还不能适应学校的环境，面对学生如此情况我对20\_学年教学目标计划如下：

### 一、教材分析

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

### 二、教材特点

#### 1. 综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

#### 2. 科学性。

事物归类识字等，在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合汉字的书写指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。写字与识字不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识字和写字的各自规律，识高频字、与儿童生活关系密切的字，写简单的字、笔画少的字。表面上看识字和写字是脱节的，实际上在写字时不但能够复习巩固前面认识的字，而且有利于学生掌握写字的基本功，打好写字的基础。

### 3. 时代性。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践；《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵；《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。

### 4. 趣味性。

教材的各个部分都体现了玩中学、主动学的编排意图。如，课文《雪孩子》和《小熊住山洞》是连环画形式的课文，图文并茂，符合儿童心理特点，有利于激发学生学习语文的兴趣。这两课全文不注音，文中出现的几个生字，由学生自己想办法认读。这样，既可以使学生得到自学成功的乐趣，又可以增强学习语文的自信心。练习作了很大改进，加强了参与性，增加了趣味性，有拼一拼、贴一贴、画一画、涂一涂、做一做、演一演等儿童喜闻乐见的形式，使学生在游戏中、



在自主实践中兴趣盎然地学习。此外，教材的呈现方式和语言，力求生动活泼，使学生感到亲切自然，爱看、爱读、爱写、爱做。

5. 广泛适用性。

氏，鼓励学生认识牌匾字，引导他们有意识地识记身边的汉字。

### 三、教学目标

#### (一) 汉语拼音

1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。能准确拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

#### (二) 识字写字

1. 学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 认识400个常用汉字，会写其中的100个汉字。
3. 掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺写。字写得端正、正确、整洁。
4. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

#### (三) 阅读

1. 使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3. 学习借助读物中的图画阅读。
4. 使学生对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

#### (四)、口语交际

1. 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
3. 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
4. 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

#### 四、入学教育，指导思想

1. 加强交流，消除入学新生对新环境的陌生感，提高学生的适应能力。
2. 精选内容，放慢教学进度、改进学习评价，培养学生的学习习惯。
3. 改进方式，从熟悉小学学习生活的角度设计活动项目，激发学生持续、稳定的学习兴趣。

## 小学一年级下学期班务工作总结篇六

### 一、班级现状分析：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

## 二、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

## 三、具体工作措施

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### (一)常规教育方面

- 1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## (二) 班级纪律方面

### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## (三) 卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## (四) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

#### 四、班主任自我要求

- 1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

### 小学一年级下学期班务工作总结篇七

一学年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，教育学生积极参与各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参与、成果低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

- 1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。
- 2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评

比相结合，在班内开展结对竞争对子、正当优秀少先队队长与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，褒扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动和实际生活，先后开展了古诗背诵竞赛、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、时时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家等在班和各项活动中表示出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自身被重视，自信的投入各项活动，充分发挥自身的优点，展现自身的特长。

教学工作中，要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时安排的任务比较细。比方语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在在家里自身独立学习，第二天早自习小组推荐，解决自身能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以和解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展多篇评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

我与学生们在一起，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后，我将更加努力工作，不时完善自身、提高自身！