

2023年六年级春季学期班主任工作总结(实用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级春季学期班主任工作总结篇一

小学的最后一个月过去了。孩子们虽然已经踏入另一个旅程，但他们在这里留下的足迹让我感到骄傲与自豪。

一、持续习惯养成——逐见成效

从一年级开始班级中形成了“班级是我家，建设靠大家”的观念，每学期根据学生的年龄特点对他们提出一些要求，做好各项常规工作，毕业的最后一学期，主要依靠学生的“自律”，班主任的每日督查成为了偶尔的“抽查”。学生每天早午晚三次打扫，以“快、净”为目标，中午12点15分、下午3点20分之前全部打扫完毕，四人配合协调，无一人偷懒，这学期每周的文明、卫生流动红旗光顾我们班级，当看到打分人员为每天的值日画上圆满的分数和一个附加分时，总是引以自豪，这是对自己一日劳动成果的检验。

同时响应学校的“垃圾不过夜”行动，开展了“最美抽屉在行动”，每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。

继上学期开展光盘行动，期末对光盘次数多的前25名学生分发了奖金后，学生热情高涨，本学期开学第一天，“光盘在行动，杜绝浪费”行动就如火如荼地进行了，这学期由两位女生黄潇慧、金笑涵两为同学记录。同时王棋、张凡、王温尔、黄赛博对班级开展的光盘行动进行了深入研究，其中“关于光盘与体质健康的研究报告”获区小学生综合实践活动研究性学习优秀成果评比二等奖。

一月一次的大扫除，学生已经形成了习惯，到了大扫除的时间，学生个个跑到自己负责的区域上，热火朝天得干着。希望通过辛勤的劳动，能珍惜自己的劳动成果。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

六年级春季学期班主任工作总结篇二

本学期，我们六年级数学科组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

二、工作要点

(一)、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》

的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展学术研讨，带动广大教师共同走进新课程。

（二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要加强新课程实验教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、积极开展小学数学学科课程与教学协进的研究活动，进一步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，以协进研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。

（三）管理制度

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂，备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定的弹性。提倡多写教后感想，加强教学反思。

2、作业布置与批改：

(1)、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个人各种能力的养成。

(2)、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

(3)、作业量要适当。

(4)、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

(5)、作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、书写等习惯的养成，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别是每个单元的测试卷，我们要加大对命题的研究，努力做到“依标脱本，活用教材”，切合新课程理念，有效推动新课程改革。期末要制定出科学的复习计划，特别重视提优补差工作。

（四）、以促进教师专业化成长为核心，切实加强队伍建设。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级春季学期班主任工作总结篇三

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的担子沉重。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术可望而不可及啊！业绩始于计划，所以现在根据学校的工作计划和本班学生实际特制定本学期班主任工作计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级基本情况

本班现共有学生36人，其中男生18人，女生18人。通过上一学期的努力，全体同学精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的学生思想还不够成熟，还有不少同学学习目的不是太明确，学习上还存在懒惰思想，知识掌握不扎实，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要我们班主任做大量思想工作，班内大多数学生上课不敢或很少主动举手发言，不敢在集体面前讲话，对自己缺乏自信心。因此学生的自信心还有待于进一步培养。

二、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，使他们成为社会主义合格的建设者和接班人。

三、明确目标

俗话说：有目标才有动力。确立班集的共同目标是班集形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成强大的凝聚力，班集体才能得以巩固。

长期目标：根据本班情况，初步拟订长期目标为争创班风正，学风浓的优秀班集体，中期目标为争创书香班级。近期目标是团结协作，共创佳绩。班级口号是人格自尊、行为自律、生活自理、学习自主。

四、具体措施：

（一）做好安全、卫生工作。

- 1、每天做好校园内和校园附近安全隐患排查工作。
- 2、加强对学生的安全教育，如：不许骑车上路，不许玩火，不许到河边玩耍，不许击打列车不到学校施工现场等。
- 3、抓好两操，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 4、每周定期检查学生的个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，

饭前便后洗手

6、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，同时对学生进行爱护环境和花草的教育。

（二）抓好学生的养成教育

1、充分发挥各项活动中教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用雏鹰争星的评比活动，对学生进行思想行为教育；充分发挥教室内黑板，教室外的橱窗、展牌、班级图书角的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

2、集合、站队是一个班集体风貌的体现，为此要求学生站队不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

3、及时与家长取得联系。家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用。把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

4、建立雏鹰争星台，鼓励学生在劳动、卫生、学习、纪律、团结友爱各个方面不断进步。

5、加强对经典诵读活动的指导，保证每天早晨、中午经典诵读活动的时间，将经典诵读活动融入到学生的课间游戏，如跳皮筋、跳绳等。通过班会课以小组为单位召开经典诵读对

抗赛，评选优秀小组和经典诵读小明星，切实将经典诵读工作落实到实处。

六年级春季学期班主任工作总结篇四

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况分析

本班共有18位学生，其中男生8人，女生10人，大部分学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点

- 1、抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

一、指导思想：

为了增强班级的凝聚力和向心力，给每个同学创设一种和谐愉快的学习环境，培养学生的好习惯和健康的心态，针对六年级一班的现状，和每个同学的特点，结合学校和级部的具体工作安排，本学期特制定以工作计划：

二、基本工作要点：

1、培养学生的团队精神。

一个人只有懂得与别人合作，才能最终在社会上立足。因此，我打算在本学期通过班级的一些活动来增强学生的合作意识。

2、充分利用班会向学生进行思想教育。

利用每周一的班会时间，结合学校的具体工作安排和班级的实际情况制定相应的主题，抓住时机对学生进行有效的思想教育。

3、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，帮助他们在班里树立良好的形象，充分发挥班干部的带头作用。

4、严肃班风班纪，使学生养成良好的习惯。

“习惯决定人生命运”，良好的习惯是成功的一半。注重学生的养成教育和习惯的培养，不厌其烦的强调学生的学习纪律、就餐纪律、卫生习惯，为其一生的成功奠基。

5、努力打造班级文化建设的特色班级

经过与六年级一班助理班主任和副班主任的共同协商，我们

把六年级一班的班级特色建设定位在班级文化建设上。想借班级文化建设的东风形成良好的班风班纪，使学生在小学阶段的最后一个学期中快乐茁壮的成长。

6、做好家校沟通。

发现了问题及时纠正，和每一位家长保持联系，把孩子在学校的表现情况如实及时地反应给家长，家校共同合作，以便加强对学生的管理。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以纪律管理为手段，以班级活动为载体，全方位调动学生积极性和主动性，使其健康快乐的成长。

六年级春季学期班主任工作总结篇五

光阴似箭，日月如梭，转眼间，又到了一学期的尾声，现将本学期的教育教学工作简单总结如下：

一、担任的工作

本学期我担任五一班的班主任，五一班的数学课和品德课，以及一年级两个班的体育。下面对各项工作完成情况做以下说明。

二、完成工作情况

(一)班主任工作

我从四年级时接手这个班，两年的时间我对班上学生的基本情况有比较深入的了解。针对这个班集体荣誉感不强，纪律涣散，学风不浓等问题作了以下工作：

1、选拔培养班干部

本学期的班干部选拔和任命，我同上学期一样采用学生推举、自荐和班主任考察等方式进行。真正选出责任心强、自身素质高的学生担任班干部，并定期轮换，以便让更多优秀的学生参与班级管理。

2、注重学生的品德教育

我以品德课和班会课为主阵地，加强对学生的品德教育。我经常动情的对孩子们讲诚信故事，孝亲故事和美德故事，让这些孩子们在浓浓的氛围中受到良好的熏陶。

我不光言传，而且更喜身教。我真诚的对待学生，尊重、爱护、帮助他们，还常不经意地捡起地上的垃圾，为他们树立榜样。

3、重视对学生的安全教育

在安全教育方面，我勤唠叨，常叮咛，根据季节特征和突发情况不厌其烦的对学生进行安全教育。早晨一进教室，首先清点学生人数，观察学生的健康状态，及时做好登记。其次，利用班会课对学生进行有针对性的安全教育，并及时填好《安全教育记录卡》。经过我的教育，学生的安全意识有了增强，一学期无安全事故发生。

4、少先队活动

作为中队辅导员，配合大队部组织学生参与各项少队活动。本学期学生每月办一期黑板报，召开中队会，组织学生到校外参加“双创”实践活动，效果良好。

5、建立与家长的联系

通过走访、校讯通、召开家长会等形式与家长取得联系，交流学生的在校表现情况，争取家长的支持配合，形成教育的

合力。

(二)教学工作

我深知作为教师，要想给学生一碗水，自己必须有源源不断的活水。因此，我注重加强业务学习。空闲时间，学习新课标，钻研教材，上网观看优秀教学视频，积极参加网络培训，不断更新自己的教育教学理念。在教学中遇到难题，虚心请教有经验的老师或真上网查找相关资料。上课之前，我都做好准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

先说数学教学，由于我已带过这个班一年，学生的知识基础我都比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是教学工作的重头戏，我们班上聪明好学的同学有几个，学习基础薄弱成绩低下的'学生却有十多个。对于后进生(大多是留守儿童)，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现的非常的踊跃，我让他们组成“一帮一”小组，提出目标，指导方法，并对表现突出的小组长表扬奖励，培优辅差工作整体进展良好，学生的学习成绩也得到了不同程度的提升。

再说体育教学，由于一年级学生人数多，年龄小，教学起来比较辛苦，有时连续几天上课嗓子都喊哑了，即便如此，我也没有放松对学生的要求，认真对待每一节课，力争做到每节课都有新内容，一学期下来，学生的体育素养得到了很好的提高。

(三)生活方面

我不光踏踏实实地做好分内之事，而且见到不平之事主动出手，干工作默默无闻，讲求多干少说。真诚待人，与人为善。所作所为无愧于心！

三、几点收获

在班主任工作中，我认为对学生无私的关爱是教育的前提。教师对学生细致入微的关爱会让学生感受到温暖，就会促使“亲其师”，进而“信其道”，才能取得教育的效果。其次，教育中要讲方法，动之以情，晓之以理。再次，要给学生锻炼的机会，不要事事包办，事事操心，有时可故意的懒一点，让班干部发挥作用。第四教师要注重对学生的激励，帮助学生树立学习的信心。

教学工作中，教师一定要熟悉教材，课前充分备课，课堂上要采用多种多样的教学方法，语言要生动，才能抓住学生的注意力。课后对个别学困生要开小灶，进行“一对一”的辅导，做好了后进生的转化工作，才能全面提高教学质量。

四、存在的问题

在总结成绩的同时，我也深刻反思，我认为本学期还有很多方面做得不够好。

- 1、人际交往方面，说话不注重方式方法，往往好心付出却收不到好的效果。
- 2、对待个别调皮学生失去耐心，教育方法简单粗暴，学生进步不明显。
- 3、虽然也重视与家长的沟通，但由于时间紧，与家长联系的次数比上学期少了很多，家长配合方面效果不理想。

五、努力方向

下一学年我要付出更多精力用于学生的教育教学工作，在班级管理中更多一些细致，耐心和尊重，课堂中更多一些方法和活力，让学生享受到优质的教育，体验学习的幸福和快乐。在生活中，要多一些宽容，多一些付出，少一些计较，和谐与同事的关系。力争做一个有幸福感的教师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级春季学期班主任工作总结篇六

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期

的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感

谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。