

# 2023年大班亲子活动方案设计(实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班亲子活动方案设计篇一

面向全市地税系统，举办中华优秀传统文化视频系列讲座、“感知文明中国”文学作品创作及朗诵比赛等一系列活动，加深对社会主义核心价值观的感知感悟，引领职工继承和弘扬中国传统文明，积极践行社会主义核心价值观。

8月中旬。

市局机关、各县(区)地税局视频会议室。

全市地税系统干部职工。

1、举办国学传统文化讲座

2、结合“讲座”学习，以弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观为主题，全市系统工会组织职工进行文学创作(包括诗歌散文)，送交系统工会，评出优秀作品。

3、举办“华夏文明颂”文学作品朗诵比赛

地点：市局

参加人员：市局机关全体职工，各县(区)局参赛人员。

比赛方式：以系统工会评选出的优秀作品为主，举办“华夏

文明颂”文学作品朗诵比赛。各县(区)局工会自选人员参赛，其中市局机关4人，西峰和庆城各3人，其他县局各2人。参赛可以单人，也可2人组合，每个单位朗诵作品中必须有一半以上为自创，朗诵必须配乐。朗诵比赛由评委当场打分，现场评(颁)奖，设立一等奖1个，二等奖3个，三等奖6个，优秀奖12个，同时设优秀组织奖1个。

(六)主办单位：庆阳市地方税务局系统工会，市局机关工会。

## 大班亲子活动方案设计篇二

活动主题：向天下父亲致敬

活动目的：结合父亲节的到来为业主及看楼来宾提供丰富多彩的节目，营造节日气氛；利用活动增强项目品牌效应，提升美誉度，为楼盘推广作铺垫；通过展示水岸生活写照，加深受众对项目的认同感；活动营销，借助活动影响力，带动楼盘销售工作。

活动亮点：亲子定向越野比赛，水上谐趣互动游戏，水岸风情节目演绎。

简要流程：前期宣传 迎宾接待 比赛路线规划布置 比赛待位、结果记录、颁奖 参与水上互动游戏 观赏风情节目表演 与卡通扮偶巡游互动互动 参观 父亲的背影 展示效果预估：在一系列与父亲有关的主题活动之下，营造节日气氛，营造和谐社区气氛，提升品牌美誉度，借助活动影响力，促进楼盘销售工作。

## 大班亲子活动方案设计篇三

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

## 二、活动宗旨：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的`交流、交往，从而促进儿童健康成长的良好氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

## 三、参加对象：镇田小学学生及家长。

## 四、活动时间：12月5日下午4点——5点30分。

## 五、亲子活动游戏：

要求：特邀家长和学生参加趣味接力赛跑，由本班派出家庭(父或母及孩子2人)进行趣味跑。具体形式如下：

一、二年级背子跑——爸爸或妈妈把小孩背于肩上，听到发令迅速跑出，绕杆后返回换第二对家庭出发。孩子不能掉下，否则算失败，以快者为胜。

三、四年级套车接力跑——以家庭为单位，二人在一个呼拉圈中站好，听到稍音后出发，跑的过程二人配合用力，快速跑完全程，换第二个家庭出发。

五、六年级两人三足跑——孩子的脚踝与爸爸或妈妈的脚踝绑在一起，听哨声出发，绕杆返回，换第二对家庭出发，绑绳中途脱落者算失败，以快者为胜。

## 六、活动地点及准备事项

一、二年级——地点在篮球场，一年级在1号篮球场(靠近跑道第一个)参与家庭20组/班，二年级在2号篮球场(靠近跑道第二个)参与家庭25组/班，距离为28米。

三、四年级——地点在田径场(靠近主席台)，三年级参与家庭20组/班，四年级15组/班。距离为50米。准备每班一个呼啦圈。

五、六年级——地点在草坪，五年级参与家庭15组/班，六年级参与家庭10组/班。距离为30米。准备绑绳和雪糕筒。

## 七、各项目负责人

总负责人：蒋巍

各项目联络人：蔡开波

一、二年级负责人：李建鹏

三、四年级负责人：龚剑

五、六年级负责人：施龙

备注：各级长人员负责本年级，各班主任负责联络本班学生及家长，安排没有参加运动的学生及家长的次序。

# 大班亲子活动方案设计篇四

通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的'理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

XXXXXX图书馆

xx社区文化活动中心□xx社区妇女联合会

20xx年12月13日（星期六）下午x:00—17:00

xx社区文化服务中心

xx社区的学生（小学生）和家长

1□xx:30----家长和学生到场签到，领号码牌。

2□x:00----开始亲子活动

3、17:00----活动结束。（具体结束时间看实际情况）主持人号召小朋友一起回收道具，清理现场。

1、热身-----一反常态：参加游戏的家长和小朋友分成两组，听从主持人的号令，做出与号令相反的动作。比如主持人说“低头”，游戏者就要“抬头”。做错或反应慢的淘汰，5轮过后剩下的家长或小朋友获得小礼品一份。

3、脑筋急转弯：由主持人提问，最快站起来并正确回答问题的人可以获得小礼品一份。

4、一站到底：就是四字词语接龙。每个家庭为一组，每组站在一张报纸上，主持人说一个成语，然后一组一组接下去。当接不上词语或说错词语时，就把报纸对折再站上去，主持人重新开一个成语让后面的人继续接。5轮过后，站到最后的组可以获得礼品一份。

5、转呼啦圈：以家庭为组，两组进行比赛。每人转一次呼啦圈，转得圈数多的那组获胜，奖励礼品一份。

6、夹玻璃球：以家庭为组，两组进行比赛。一个人把玻璃球从第一个盆夹到第二个盆，另一个人把玻璃球从第二个盆夹到第三个盆。先完成的那组胜，奖励礼品一份。

策划；宣传；题卡及资料准备；报名；奖品分配；道具准备  
场地布置；签到；发号码牌；主持；拍照；奖品管理及发放

1、宣传：贴海报，发短信或直接通知来书屋看书的读者。

2、活动物品：报纸若干；呼啦圈2个；玻璃球40个；盆子5个；题卡若干；

3、活动奖品：家庭日用品；学习文具。

## 大班亲子活动方案设计篇五

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、家长自备各种自作灯笼的材料：如，彩纸、彩色鸡毛、花边等。

2、班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

### 3、舞曲音乐《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的灯笼”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，进行灯笼展示。

5、一起挂灯笼

(在音乐声中结束活动)

## 大班亲子活动方案设计篇六

1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。

2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

一年级全体孩子和家长

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

裁判□xx主持□xx场地划分□xx器材准备□xx

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

## 大班亲子活动方案设计篇七

1、为了提升孩子的运动智能，让每一个孩子喜欢运动、爱上运动。

2、让孩子体验到运动的快乐，增强亲子间、家长与家长间、家长与幼儿园间的情感。

3、有利于更好地做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用。

：我运动！我健康！我成长！

小班年级组幼儿及家长（着装要求：家长和幼儿都穿运动装）

## 亲子趣味运动会

### 1、组织领导成员：

组织策划：

顾问：

组长：

### 2、场地布置：

### 3、游戏场地布置及游戏器材准备：

### 4、评委兼结果记录：

颁发优胜奖：

颁发纪念奖：

### 5、奖品保管：唐春媛、何燕

### 6、班级秩序维持：

### 7、颁奖嘉宾：

### 8、摄影和音响：

### 9、游戏气球负责人：

### 10、搬凳子：

1、安全第一、必须保证每一个孩子的安全。

2、全班孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，都有参与活动的机会，针对孩子年龄设计活动。

3、让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐

（一）运动员入场

（二）园长致开幕词

（三）亲子趣味游戏活动

1、亲子游戏：企鹅家家乐（各班限报十个家庭，共计三十个家庭，十个家庭为一小组，分三组进行，每小组取两个优胜奖。）

游戏形式：单面接力游戏，十条直线、椅子放于终点处。

活动目标：

训练孩子动作的协调性和控制能力，培养父母孩子之间的协调性。

游戏方法：孩子扮演小企鹅站在前面，面朝家长，双脚踩在家长的脚上，双手抱住家长。家长扮演企鹅妈妈或爸爸站在后面，并在事前准备好的道路上向前走。

谁先在最短的时间内到达终点就是胜利。

要求：

孩子与家长要配合好，幼儿的脚踩在家长的脚上不能分开，不能摔倒，也不能离开“道路”。

2、亲子踩圈圈（每班限报十个家庭，共计三十个家庭参与，十五个家庭一组，分两组进行，每小组取三名优胜奖）

玩法：地上放许多个圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长抱着宝宝，听鼓声在圈外走动，鼓声停，家长抱着宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最后场上剩下的三个家庭为优胜者。

3、踩气球（各班限报十个家庭，共计三十个家庭，六个家庭为一小组，分五组进行，每小组取一个优胜奖。）

玩法：一位家长背着宝宝，并双脚共系六只小气球，在规定的

一个大圆圈内，去踩踏另一方家长脚上气球，踩踏破的气球多的家庭为胜。

规则：家长躲散时不能出圆圈外，否则算淘汰。

4、抬花轿（要求：限爸爸、妈妈和宝宝三人参与，每班限报四个家庭，共计12个家庭，分两组进行比赛，每组为六个家庭，每小组取一个优胜奖。）

父母双手搭扣状，孩子骑在父母手臂上，口令发出后，父母从起点跑向终点，绕过凳子再返回起点，先到者为胜。

5、家庭接力赛

每班限报（限爸爸、妈妈和宝宝三人参与，每班限报三至四个家庭，共计十个家庭，分两组进行，每组五个家庭，每小组取一个优胜奖。）

以妈妈、孩子、爸爸的顺序站在起点线外，听到口令后，妈妈跑向对面绕凳子一周再跑向孩子，把接力棒交给孩子，孩子再照上跑向爸爸，后哪个爸爸先跑向起点者为胜。规则：必须绕凳子一周，接棒时不能越过起点线。