

最新初三上学期数学老师工作计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初三上学期数学老师工作计划篇一

本学期本人担任九年级的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合、新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1—10单元，第二学期为11—15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

本届学生多为留守儿童，家庭教育的缺失等多种因素导致学习普遍有困难。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

要求：

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格

但要求不过高。

措施：

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣和。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生生活活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高40分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

（二）、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

希望同学们能够认真阅读最新一年一最新一年第一学期九年级英语教学工作计划，努力提高自己的学习成绩。

初三上学期数学老师工作计划篇二

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容（其中第一课为人类社会发展简史；第二、三课为我国的基本国情和基本国策；第四课讲如何建设有中国特色社会主义；第五课讲当

代青年的历史责任，是全书的落脚点。

本学期的主要教学任务：前言第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任

1、中国正处于社会主义初级阶段；

2、建设有中国特色社会主义；

3、当代青年的历史责任。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，

知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

上学期：通过学习，使学生了解我国的国情、国力，根据初三政治学科的教学要求，上学期将完成前言部分至第六课的两个单元的教学任务。具体教学进度如下：

1. 第一至第二周，第一堂课师生端正对本学科的学习态度；完成前言部分的教学任务；教师详细讲述政治课作业的题目类型，讲解答题的要领；完成作业并讲评；进行第一次测验并分析试卷。要求学生了解爱国主义的概念和内容，能够联系实际，学习和发扬中华民族热爱祖国的光荣传统，培养自己的爱国行为规范。

2. 第三至第五周：完成第一课的教学任务；完成作业并讲评；进行第二次测验并分析试卷。要求懂得了解和研究国情的重要性，知道了解国情的基本途径，知道我国的基本国情以及

社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务、党的基本路线和基本纲领。掌握不定项选择题的答题方法。（其中国庆放假一周）（国庆后进行前言和第一课的月考）。

3. 第六至第七周上半周：完成第二课教学任务；完成作业并讲评；进行第三次测验，并分析试卷。要求正确认识国家地位，懂得国家地位的变化和公民的关系，青少年要为提高我国的国家地位而作出积极的贡献。掌握问答题的答题方法。

4. 第七周下半周至第八周：完成第三课教学任务；完成作业及讲评，进行第四次测验并分析试卷。要求懂得一个国家的国家地位取决于国家的综合国力，而在综合国力中，经济实力具有决定性的作用；懂得当今世界综合国力的竞争表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争；懂得改革开放使我国的综合国力得到了增强，青少年要为进一步酌情综合国力作出努力。（尽量挤出时间进行复习）

5. 第九周：如有时间进行综合练习，反之则把综合练习作为回家作业；要求掌握材料分析题的答题方法。期中考试并进行质量分析。

6. 第十至十二周：完成第四课教学任务；完成作业并讲评；要求确立爱国意识，在实际生活中要关心国家兴衰，捍卫国家尊严，维护国家国格，树立以国家利益为重的观念，并以此指导自己的行动。进行第五次测验并分析试卷。

7. 第十三至十四周：完成第五课教学任务；完成作业并讲评；懂得中华民族是个大家庭，实现祖国完全统一，是海内外全体中国人的共同心愿。坚持一个中国的原则，是实现和平统一的前提和基础。统一的核心是一个中国，台湾是中国的一个组成部分。解决台湾问题，实现祖国完全统一，是每一个炎黄子孙的历史责任。进行第六次测验并分析试卷。（进行一次月考）。

任意识，激发起培养和提高社会责任意识的热情，为国家、为社会的进步尽责。进行第七次测验并分析试卷。

9. 第十八周：期末复习；进行二次综合测验。

10. 第十九周：期末考试

初三上学期数学老师工作计划篇三

坚持以人为本，面向现代化，面向世界，面向未来为指导，全面贯彻党在新时期的教育思想、教育方针、教育路线，注重培养学生的认知能力、分析能力和综合实践能力。

注重学生身心发展特点，根据新课程标准要求，提高学生学习兴趣，帮助学生增强自我保护意识，提高自我保护能力。

（一）学生情况分析：

1、3.1和3.3共有学生91人。本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

（二）教材情况分析：

1、本学期教材有三个单元，分别研究三个主题，那就是

（1）我们依法享有人身权、财产权、消费者权；

(2) 热爱集体 融入社会；

(3) 与大自然和谐相处。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、依法维护自己的人格尊严，能够自觉地尊重他人；学会保护自己的个人隐私，增强尊重别人隐私的法律意识。

4、认识我国公民的合法财产所有权受法律保护，提高依法维护他人和自己的经济权利的自觉性。

5、加深对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

6、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

7、珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的荣誉和利益。

8、关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。

9、积极融入社会，自觉养成亲社会行为。

10、感受大自然之美，增进亲近大自然、爱护大自然的情感，树立正确的自然观，与大自然和谐相处。

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

6、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

7、根据学生实际和教学条件，加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题。

五、教学进度及教学活动安排：：

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权 共14课时

第一课：法律保护我们的权利 4课时

第二课：伴我们一生的权利 4课时

第三课：依法享有财产权、消费者权 6课时

第二单元：热爱集体，融入社会 6课时

第四课：我与集体共发展 3课时

第五课：关心社会，亲近社会 3课时

第三单元：与大自然和谐相处 4课时

第六课：感受大自然 2课时

第七课：关爱大自然，保护大自然 2课时

机动：2周

期末考试复习：4周

初三上学期数学老师工作计划篇四

现状分析这学期本人任教九年级九年x班和九年x班的化学课。两个班的学生基础都参差不齐，有的学生基础较牢固，学习习惯较好。而有的学生却没有养成良好的学习习惯和行为习惯。这就要求教师合理安排教材，因材施教，兼顾每一个学生。争取在明年会考取得较好成绩。学生基本情况分析：

一

九年级学生正处于活泼好动，对新鲜事物感兴趣，有好奇心并敢于一探究竟的阶段，所以教材上各种实验的开展，探究活动的安排，以及解决生活中实际问题的内容。正对他们的胃口。但是现代的学生心理承受能力比较差，他们喜欢成功的感觉，那会激发他们浓厚的兴趣。但却受不了挫折，一次实验或探究活动的失败，一次考试的失误都有可能扼杀他们

的兴趣，打消他们的积极性。所以教师在设计教学内容时，应力求简单、形象，通俗易懂。多联系生活实际，简单实验应让学生自己动手操作。

本学期本人任教九年级9.19.2两个班的化学课，两个班的学生基础都参差不齐，有的学生基础较牢固，学习习惯较好。而有的学生却没有养成良好的学习习惯和行为习惯。这就要求教师合理安排教材，因材施教，兼顾每一个学生。争取在明年会考取得较好成绩。

1. 学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。

从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。

这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。

根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌

握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。

其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5. 教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。

针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，

对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。

初三上学期数学老师工作计划篇五

1、时间方面：初三教学时间短，上学期要结束一学年（上下两册）的新课任务。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其是语文学科往往会被学生轻视。

2、学生方面：初三两个班共有xx个学生左右，由于是重新分班，所以两个班的水平应该没有差距。另外，从上学期县里的水平测试来看，整体水平处在全县的的前列，基础应该是没有问题的。但依据以前的惯例，语文视野狭窄，思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性；阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强；语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范；语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付等等现象还是存在的。

3、教材分析：苏教版语文九年级上册，继续以语文与生活的联系为线索。全册书分六个单元，包括五个现代文单元和一个文言文单元，它们构成了“学会读书”系列，引导学生学会学习，并逐步养成良好的语文学习习惯。每个单元仍旧包括阅读、综合性学习和诵读欣赏三部分。

4、自身方面：思想守旧，未能紧跟教改步伐，总是掌握着课堂教学的话语权，给学生自主学习、思考和活动的空间很小。课内忽视对课文的深入解读，忽视基础知识的掌握。总是想偷闲，幻想让学生不做题就能提高。

总体要求是：宏观上要活，微观上要实。教学的重点准备放在阅读和写作两个方面。宏观上要活，是要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实践性。微观上要实，就是在具体的每一堂语文课上，要创造条件让学生认真安心读书，积极创设情景让学生深入研究问题，精选各类练习让学生进行扎实有效的基础训练。力图让学生在轻松愉快中提高语文素养，在毕业时取得满意的成绩。

1、精心备课，上好课。

2、采用“整体教学法”、“单元教学法”、进行第一学期的教学。要求在第一学期内完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

3、选好、用好有关资料，把握中考动态，追踪中考考点趋向。资料的准备，自己要精心筛选。

4、注重培养学生其它语文能力，提高语文素质，表达能力的提高，每节课前，让学生轮流上讲台进行演说，举行演讲大赛等。

5、重视阅读训练，加强写作训练。

6、做好学生的思想工作。思路决定出路，解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文。

7、实施小组评价，激励学生的上进心，积极性。把每一项活动都列入小组的评价之内，每周一公布，每月一总结评比，奖励先进，鞭策后进。

初三上学期数学老师工作计划篇六

1、《简单机械和功》：本章注重学生探究能力的培养，教材从最简单的生活中最常见的夹子、螺丝刀入手，充分体现了从生活走向物理，从物理走向社会的新课程标准。本章分为两个部分：第一部分是简单机械；第二部分是功介绍做功的多少、做功的快慢、做功的效率。对于第一部分我们要让学生知道什么是杠杆、什么是滑轮？能够从常见的工具中认出杠杆，知道力臂的概念，会画杠杆的力臂，理解杠杆的平衡条件，根据滑轮组的构成方式来判断省力情况。第二部分首先要知道做功的两个要素，能够理解功的计算公式，能够解决生活中常见的一些题目，知道功率的概念和意义，知道功率的计算公式，知道机械效率的概念和物理意义，能够设计实验测定机械效率。

2、《机械能和内能》：本章从学生最容易上手的动能、势能入手，在有的知识基础上进一步定性研究了动能、势能大小的因素和势能间的相互转化；接着结合分子动理论知识采用类比的方法介绍了内能的概念、内能与温度的关系以及物体间内能转移的形式——热传递和热量的概念及其计算；最后，说明了内能与机械能之间的相互转化以及应用。本章记忆的内容较多，要学会理解和运用的就是一个热量的吸收和转移的问题。

3、《电路初探》：本章从观察手电筒入手，了解电路的基本结构；从设计房间电路出发，学习最简单的串联、并联电路；结合练习使用电流表、电压表，探求，比较串联和并联电路

的特点，从整体上把握电路的基本特征。让学生知道电路的基本组成，知道电路的几种状态；学会画电路图、知道和了解电路的基本特点，能够正确使用两种电表，知道电路中的两种电流的规律。

4、《欧姆定律》：本章以任务驱动的方式将探究的问题逐步引向深入，随着问题的展开，研究了电阻的概念引导学生掌握变阻器的用法。我们通过试验让学生知道电阻是导体本身的一种属性，初步学会用“控制变量法”来进行实验研究，能够说出变阻器的构造和符号，理解和运用欧姆定律是本章的一个关键点。

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

2、本学年我担任初三年级三个班的物理教学工作。三个班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，2班和3班成绩大多处于中等偏下，1班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程

中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

3、改进教学，提高教学质量的主要措施。学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

4、课时安排：

第十一章 20课时

第十二章 14课时

第十三章 18课时

第十四章 18课时

共约十五周，剩下三周作为机动安排。