2023年家长会主持人发言稿学生发言双人 (通用8篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

家长会主持人发言稿学生发言双人篇一

尊敬的各位家长朋友:

大家上午好!首先对大家的到来表示诚挚的欢迎,欢迎您成为我们五小这个大家庭中的一员,非常高兴有这样一个机会让您近距离的了解学校。今天你们把孩子交给了我们,就是对我们极大的信任与支持,为了让一年级新生能够更快适应五小的教学环境,我们今天召开新生家长见面会,下面有请严谨而知性,扎实而创新,具有丰富管理经验的一年级教研组长——杜老师,为我们家长做宝贵的经验交流,大家掌声欢迎!

(杜老师的一席话解开我们做家长心中的许多困惑,也同时给我们家长指明了方向,让我们家长都提前做好合格的预备军。)下面有请我们亲和力最强的,担任我们一年级的班主任,她会给我们家长提出合理的建议及规范要求。大家掌声欢迎!

- 二、 王老师的讲话让我们做家长的航标更加明确了,脚步更加坚定了 我相信多数家长会认同家庭教育的重要性。
- 三、有请我们一直为一年级教育工作研究做出杰出贡献的学科代头人 杜老师做宝贵的经验交流,大家掌声欢迎。

四:新的学期开始了,我们迎来了一批刚入学的新同学,作为我们学校里优秀的高年级的孩子们,在新学期开始也想要为小弟弟小妹妹们加油鼓劲,下面有请六一班郭倩玉同学发言,大家掌声欢迎。

五、大姐姐用自己的学习经验给新入学的小弟弟小妹妹们提出了几点建议,希望能给你们真切的帮助。

下面我们有请我们的新同学发言,大家掌声欢迎一三班的王可嘉小朋友。

六、五小是我们孩子们成长的摇篮。我们一年级教师团队的成员将继续用我们的爱心和责任心,悉心的呵护您的孩子,陪伴他一点一滴地成长。大家用热烈的掌声欢迎一年级的各位老师上台,接受我们特别的礼物。

今天的家长会,我们殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,请各位家长对学校工作多提出合理化的建议,让孩子在家、学校这两个环境里快乐、健康的成长。我相信,通过我们的共同努力,孩子们的素质一定会不断提高,未来必定更加美好!

今天的会议就到此结束!再次感谢家长的`到来!

家长会主持人发言稿学生发言双人篇二

尊敬的各位家长、亲爱的同学们:

大家好!

我是高一x班班主任xx[]首先我代表学校和高一x班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢,感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系,

相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。我相信,这次家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

下面我就各位家长关心的问题做简单说明:

1. 高一x班介绍

高一x班入学中考成绩最高分为x分。我班共有学生x人,其中 男生x人,女生x人。

2. 教师情况介绍

我班师资力量较好,绝大多数授课教师教龄都在8年以上,几 乎所有教师都有着二轮以上毕业班教学经验,其中有5位教师 为去年高三毕业班转头教师。

3. 班委会组成

班长——xx[]副班长——xx[]团支部书记——xx[]组织委员——xx[]生活委员——xx[]

4. 班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位,也是学生成长成才最直接的环境。我比较注重强化学生的学习主动性和班级的民主氛围,尽心培养良好的班风、学风,促进班级建设。对于高一新生,我非常关注习惯的养成,比如说:早读、晚自习、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成。如果能让学生在近一个学期中改变原先那些不好的习惯,养成良好的学习习惯,学习成绩必然会有所提升。

1. 班级成绩分析

通过我班同学这学期的刻苦努力,前二次的月考,我班涌现出了许多成绩优异的同学,在近期的第二次月考中,我班在全年级前五十名共有x人,他们分别是[]xx[]xx[]xx[]在前二十名及前五十名的班级所占比例测算中,我班仅次于x班。在班级总均分上,我班也仅次于x班。二次月考各项成绩均高于其他班级。

2. 班级总体评价

这学期,我对我们班级学生的总体表现评价是:心理状态较好,积极乐观向上,总体来说都比较乖巧听话,班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护,如我们班的班长xx□副班长xx□生活委员xx□文艺委员xx□宣传委员xx等同学表现积极,认真负责,还有其他一些同学,像xx□xx□xx等等,都很能为班级集体着想,使得我班现在一切基本情况良好,学生相对其它班级迟到早退现象较少,无故旷课的没有,大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责,上课绝大部分学生能认真听讲,同学之间能团结友爱,一学期以来,每位同学学习、做事均能尽力而为,班级同学团结、和谐。

3. 存在的一些问题

当然,在二次月考中也反映出了一些问题,我们要引起重视, 也希望家长积极配合。主要问题有:

- (1)部分学生学习目的性不够明确,学习的主动性较差,缺乏自觉性,做什么事都要老师看着。有些同学自习课特别喜欢讲话,作业经常需要老师催,问题不会从来不到办公室问,对不懂题目无所谓,听之任之。
- (2)少数学生还没有摆正学习的态度,安于现状,没有竞争意识,成绩好坏无所谓,上课开小差注意力不集中。

- (3)部分学生的学习习惯和方法较落后,效率较低。如学习磨洋工,作业书写潦草,喜欢抄作业,课下不复习,很少做题目,回家从来不看书,书上基础知识生疏等等。
- (4) 惰性比较强的同学比较多,怕动脑子,怕动笔,怕记,怕背,做什么事情都是完成任务,甚至个别同学连老师布置的任务都不想做。

对于以上问题,希望引起各家长重视,并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

高中是人生中的重要转折点,这是一道难越的坎。从初中升入高中,无论是课程设置、学习内容、学习方法,还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足,未能根据高中生活的新特点进行调整,结果上高中后手足无措,出现种. 种不适应,严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比:科目多、内容多、难度大、要求高,作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。高中是整个人生历程的关键时期。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛,这一时期处于人生成长的转折关头,应给予足够的重视。

1. 易出现的情况

他们总是希望得到他人的承认和尊重,希望摆脱成人的约束,渴望独立。如果说,儿童对事情的看法基本是服从成人意见的,他们现在就有了很强的逆反心理,认为自己的观点和看法都是正确的。他们不愿意再像"小孩子"一样服从家长和老师,他们希望获得像"大人"一样的权利,因此经常固执地与父母顶撞。

在这一时期的高中生已经开始产生和感受到许多细腻复杂的

感情,他们开始关注同龄人之间的交往,很在意别的同学对自己的看法,他们有时会"多愁善感"有时又会"喜怒无常"。这一时期,男生和男生之间、女生和女生之间都容易产生矛盾,如果不及时疏导,很容易出现打架斗殴事件。男女生交往上也容易出现问题,我们应该鼓励正常的男女生交往,但如果不对他们进行正确引导,也极有可能出现早恋的情况。这一时期的学生由于鉴别能力差,极有可能结交一些行为不端的人,受到一些不良学生的教唆,从而走上歧途。

2. 对家长的希望

在高中阶段,学生在各方面仍然是不完善、不成熟的:还不可能真正独立,还没有形成相对稳定的个性,还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期,孩子的发展需要得到家长的关注,他们才能顺利度过高中阶段。

- (1) 多给孩子一些尊重,像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的. 命令。
- (2)给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。
- (3)就怎样与人沟通,与你的孩子进行交流,教会他们正确的与人相处。在发现你的孩子与同学产生矛盾时,积极的去疏导他的情绪,让他们知道武力解决不了问题。在发现你的孩子有早恋现象时,请引起重视,通过正确的方式去教育他,有可能你的及时干预会阻止一些严重后果的发生。
- (4)请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁,而不是真正的成年,他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒. 唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对,但在否决孩子意见的同时,你完全可以同时表达出你对他的理解。

有这样一个比喻, 老师好比医生, 父母好比护士, 医生开药

后,护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育,假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合,再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败,往往导致学校教育事倍功半。

3. 给家长的建议

- (1)建立有效的监督机制。比如在假期里,你的孩子流连于电视剧中、沉迷于电脑中,千万别说我也没有办法,因为你是家长,如果你真的希望你的孩子成绩优秀,相信你会很好的控制孩子的上网、看电视时间,毕竟假期不是只用来让学生有时间去玩的。
- (2)给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候,尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。
- (3)有空与你的孩子多交流,和他们成为朋友,及时了解他们的思想,针对你的孩子每个时期出现的思想变化,留心观察,及时与他们沟通。
- (4) 随时与学校保持联系,互通情况,寻找教育孩子的最好办法,电话号码如有变动,请及时转告,如果能常到学校查看,效果会更好。欢迎家长来校交流。

学生成绩的进步,能力的提高,离不开老师和同学们的共同努力,也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况,指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们,支持我们,让我们携起手来,相互配合,力争把本班工作搞好,让你们的孩子得到全面的发展,为三年后考上理想的大学打下坚实的基础。

最后,在这里我谨代表高一x班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利,家庭幸福,再次感谢你们的支持,愿我们班向着各位家长希望的方向发展,愿我们的学生蓬勃向上,全

面发展。对你们的到来,再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

家长会主持人发言稿学生发言双人篇三

尊敬的各位学生家长、各位领导:

大家下午好!

首先,我代表赛头小学全体教师向能在百忙之中抽出宝贵时间来参加会议的各位家长和各位领导表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

能邀请各位家长和领导在这里隆重集会,你们的到来使我校 蓬荜生辉,让我们感受到你们对孩子的关心及对我校教育教 学工作的信任、理解和支持,正是因为有了你们的理解和支 持,我们的工作才开展得红红火火。

今天这次学生家长会的主要内容是向各位汇报一下我校本学年来在教学、安全的工作,以及我校今后的办学方向和目标,目的是让家长抽出更多的时间参与教学,参与管理,加强学校与家长之间的密切联系,让家长在教育理念,教育方法上和学校及教师达成共识,让每一孩子都能健康发展和顺利成长,架起学校与学生沟通的桥梁。

这次家长会有三项议程:

- 一、各位领导讲话
- 二、优秀学生代表发言
- 三、学生家长到各班教室与班主任及科任教师交流

下面进行大会第一项,首先有请张伟校长讲话,大家欢迎。

接下来掌声有请学校教导主任汤航发言。

下面有请陈辉主任针对我校的食品安全工作进行总结,大家欢迎。

感谢x主任的`精彩讲话

最后有请学生代表讲话。

有请五年级的xx同学[xx同学。

感谢各位领导和代表的精彩发言,相信通过这次家长会,学校和家长的联系会更为密切,为了孩子的健康成长,为了孩子的学习进步,为了孩子的美好明天,但愿这次家长会能成为沟通的心桥,让我们一起努力吧!愿我们的学生、你们的孩子都能成"龙"成"凤"!在这里顺祝各位合家欢乐,心想事成!

接下来要请各位家长到各班教室与班主任及科任教师进行交流!

家长会主持人发言稿学生发言双人篇四

尊敬的叔叔阿姨们:

大家好,我是第四组的组长xx[]

首先, 让我为大家介绍一下我们组的"吉祥三宝"!

这是大宝[xx[幽默风趣是他的典型特征,他常常把我们逗得 笑得前俯后仰,就像吃了炫迈那样,根本停不下来!他也十 分乐于助人,就像我们组的小鲁班。帮我们修各种坏了的学 习用具,而且几乎都能修好,我建议他在校门外开个店,专 弄这些,收益一定不小!当然他受我们欢迎的最大的原因还 是因为他对女生更是呵护有加,至少他做啥事儿都会让着我 们。我希望他在学习中能更勤奋点,成为我们的宝中宝!

这是我们的二活宝,周xx[他历史与地理方面的只是令我们十足佩服,这都归功于他十分爱看书。在学习上,他是个表面懒散,但实际积极上进的人。他还老是忽悠我们,比如说,月考前,我们问他复习没,他一本正经地说,啥也没看。我们在那儿背历史的时候他就在那里发呆,把我们给急的呀!结果呢,考完后,那成绩比谁都好!幽默风趣搞笑是同学们对他的评价中少不了的,他也常常给我们开玩笑活跃气氛,但我认为开玩笑得掌握好火候,这班上有不少女同学都被他这大火给烤焦了耶!

没错,这就是三宝[xx了。一样的幽默风趣,我这次好像说了三遍了呀,嗯!这一定是他们的遗传!他说话奇怪的腔调,常常让我们忍俊不禁。记得那次唱组歌时,他那音调••让我们站在台上十分难堪,他依然淡定从容地唱完了整首歌。老实厚道,这是大家一眼就能看出来的,我曾想,这两词不会就是为咱三宝哥而造的吧!老实厚道的人都有个通病:害羞腼腆。三宝哥,大方起来!

我们的大姐[xx[见字如见人,她的字方正隽秀,就如她的为人。热情、体贴、仗义、豪爽是她人际圈如此广,朋友如此多的重要原因。学习勤奋,使得她成绩优异,待人友好,使大家都把她视为知心朋友。

xx□这是一个很安静很安静的女孩,她似乎不愿伸出她心灵的橄榄枝予大家,她是太腼腆还是嫌我们太活跃了呢?她总是很容易沉浸在自己的思想里。但她的好朋友尹冰燕说□xx也是个很开朗的人。没错她回答问题的声音总是很洪亮。希望你能早日融入我们这个大家庭!

家长会主持人发言稿学生发言双人篇五

尊敬的各位家长:

你们好!

今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会,积极配合学校的工作,为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护,感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊,哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望,教育好他们,让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子,我们的学生,祖国的花朵教育好。

一、对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话,目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说: "五加二等于零。"什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育,一个双休日,学生们回到社区,就什么都学会了。电子游戏室、网吧,还有不少负面的东西。作为家长和学校,又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物,在我们别无他法的时候,只有学校家庭携手配合,共同创造良好的育人环境。

二. 班级基本情况:

(一)、学生情况:本班学生53人,其中男生36人,女生17人。大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。如班长李玲玲同学,样样工作都积极主动地去做。早上带领大家上早读课,中午带领大家自学,协助老师分午餐。开展班队课时能主动找资料、组织学生编排节目。高萌源同学和王梦圆同学能收好学生的家庭作业本,并督促没有完成的同学及时补上。自习课能主动维持班级纪律。张银磊同学早上早早地到校,检查保管区的卫生,和值日生

一起冲厕所,扫车棚。放学后又是最后一个走,关窗户,锁 教室门。工作十分细致。我们现在卫生都有专人承包,如扫 帚的摆放由岳志浩同学负责;教室的地面由邓翔同学负责;窗 台的清洁由覃欢欢同学负责等, 所以我班的卫生面貌大有改 观,这都与同学们的共同努力分不开的。从开学到现在,一 直表现很好的学生有王乐、史创创、徐丽丽、杨雄、张振洲、 曹建兰、王晓攀、张玉萍、王兴春、宁强、夏天、赵露露、 刘跃等。各个方面进步比较大的学生有安龙龙、赵雅峰、闻 静、祁家浩、苏浩、许鉴、王兰等。最值得表扬的是宁强同 学,我还清楚的记得开学报名时的情景,他父母陪着他来报 名时的无奈和痛苦。但是现在他始终能按时完成作业, 遵守 各项纪律, 进步是有目共睹的。还有陈洋和孟鹏同学, 以前 作业从不完成的,是办公室的"常客",而现在却能上课认 真听讲,作业及时完成,学习进步很大。在此我也批评个别 学生, 开学至今2个半月了, 没有几次是作业能够完成的, 课 堂作业尚且如此,更别说是家庭作业了,因此学习成绩可想 而知了。希望家长能重视起来。

(二)、本班存在的问题

- 1. 学习方法不科学: 具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
- 2. 学习主动性还存在一些问题,一部分同学把学习当作任务来完成,而没把学习当成自己的事业,因此处于被动应付的局面。
- 3. 自信心严重不足:特别是一部分学习有困难的同学,由于学习落后,对学习失去兴趣,这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象,要引起重视。希望家长配合教育。
- 4、学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生,每次考试成绩都不太理想,实际上就是学习习惯差了一点,在校的表现如:早读到校后不能立即抓紧时间早读,上课听讲效果不

好,课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如:周日等放假期间不能科学安排学习时间,学习观念不强。对此,我们老师会更进一步加强引导,希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间,同时检查要跟上,发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育,一旦发生不良的后果,后悔就晚了。

三、我的工作思路

我的工作思想是: 先教学生做人,后教学生做文。我认为, 学生成长发展,做人是根本。学做人比做学问更重要。有人 说,学校培养出德智体美劳全面发展的学生是"正品",才 能欠缺是"次品",身体不行是"废品",心理不良是"危 险品",而思想不好是"危害品"。而学生要想做一个正品, 必须有一个良好的班级氛围, 使班级有一个正确的舆论导向, 形成班级的凝聚力。(举例,班干部选举)另外,我还经常教 育学生要学会宽容别人,同学之间要和睦相处,要互相礼让, 不要斤斤计较,犯错误不要紧,只要诚实,勇敢的承认错误, 有错就改就是好同学,并告诉他们,老师不看你的过去,只 要现在表现好,在老师眼里就是好同学,目的就是有意激励 一些落后的学生,大胆去学习,思考,劳动。无论他们做得 多么不完整,哪怕只完成了任务的十分之一,老师也很高兴, 并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为,对于充满稚气 的学生,不仅需要恰如其分的批评,更需要宽容与信任。并 力求做到,使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正 评价, 使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是 在这种融洽的师生关系中,在持之以恒的坚持中形成的。

家长会主持人发言稿学生发言双人篇六

尊敬的家长,老师,同学们:

大家好!

俗话说,独木不成林。咱们六组的成员就是一个小小的团体,而我有幸成为本组组长,来为大家说说我们组组员的平时情况。

首先是我们组的班长xx同学[]xx是一个充满青春热血的女孩,平时爱搞怪,总是大大咧咧的,她是雨中的宝贝也是我们班的宝贝,更是我们组的宝贝,她是带领着大家快快乐乐的班长,是班上的开心果。她回答问题特积极,上课也挺认真的。

与xx相反的事xx同学,平时不怎么爱说话,却也不乏幽默细胞,与我们一样的笑点特低。她有时也很热情,只要有同学需要帮助,她都来者不拒。如果她能更加活跃一些,多与我们交流就更好了。

这两个同学就是我们组的女生,接下来是男生。

最后是我们组两个最富有活跃细胞的同学了,他们几乎随时都在一块儿,形影不离。找得到xx就一定会看到xx[xx的口头表达能力还是挺强的,字也写得蛮工整的[xx的体育是不错的,人缘也是不错的。

但也许是他俩的关系太过于好了吧,两位同学总是有说不完的话,甚至连上课也不放过,也就是这样,导致他们的作业有时也完成的不是特别好。这一点是我最最希望他们改正的了。我相信,只要他们加油,努力,也会有很大的提高,因为他们是有追求的,有能力的,只不过缺失的一股动力。

在今后,我们组员之间会互帮互助,希望本组成员一起加油,取得进步。

家长会主持人发言稿学生发言双人篇七

孟俊:各位亲爱的爸爸妈妈!

合:下午好!

吴琬婷: 我是小淑女,吴琬婷。

张馨丹: 我是小淑女,张馨丹。

合:欢迎各位在座的帅气的,漂亮的爸爸妈妈。

孟俊:很高兴能站在这个舞台,我是孟俊,由于第一次主持, 有点紧张,如有口误,请见谅

吴琬婷: 孟俊, 你觉得我们的学校美不美?

孟俊: 那还用说,有一篇课文不是都在赞美我们的学校吗?

吴琬婷:请欣赏《哪座房子最漂亮》,有请朱子涵。

张馨丹: 其实,我们一四班的小绅士小淑女们已经学会了很多课文呢,请欣赏课文串烧《小小的船》,《小小竹排画中游》,《四季》。

吴琬婷: 掌声呢!谢谢爸爸妈妈们的鼓励!谢谢伙伴们的精彩表演!

张馨丹: 听了天籁般的童音,看着帅气灵动的身影,我相信爸爸妈妈一定想不到,我们还有绝活,请欣赏街舞表演,有请孙帅歌。

吴婉婷:谢谢孙帅歌的表演,这是一种快镜头动态美,其实博大精深的中华武术,太极,柔中有刚,也是一种美,请欣赏由陈子安带来的太极表演。

孟俊:谢谢陈子安的表演,再次谢谢家长的配合与支持。再次,请接受我们一颗颗赤子之心,有我们的司仪,三维美丽的小淑女,呈现我们的心愿卡,有请赵卓凡,王晓晨,奚韵

恬。请在座的爸爸妈妈,当礼仪念到您孩子的卡片时,举手 示意一下,谢谢。

张馨丹:相信爸爸妈妈已经了解了我们的心意,也请爸爸妈妈们放心,我们会不断进步,也许今天,我还不会计算,还不会背课文,但请了解我们的心,明白我会一点点进步,会用行动来报答你们的爱。

吴琬婷:张馨丹说得真好,没错,我们会努力的,看!三位老师也在肯定我们的成长,有请张老师为我们播放记录我们点滴足迹的ppt[]

孟俊:看了ppt□相信家长们还希望有实物能记录我们成长的点滴吧。

再次有请我们的礼仪上场,有请!

吴婉婷:在班会的尾声,我们要谢谢用心用爱指导我们书法的苏老师,虽然苏老师不在现场,可是每当我们拿起手中的证书,都会感动于老师的付出。有请礼仪颁发获奖证书,有请!

合:本次班会到此画上句号,谢谢家长的如约而至,谢谢你们!再见!

(本文素材来源于网络,如有侵权,请联系删除。)

家长会发言稿的相关

家长会主持人发言稿学生发言双人篇八

尊敬的各位家长朋友:

大家上午好!首先对大家的到来表示诚挚的欢迎,欢迎您成为

我们五小这个大家庭中的一员,非常高兴有这样一个机会让您近距离的了解学校。今天你们把孩子交给了我们,就是对我们极大的信任与支持,为了让一年级新生能够更快适应五小的教学环境,我们今天召开新生家长见面会,下面有请严谨而知性,扎实而创新,具有丰富管理经验的一年级教研组长——杜老师,为我们家长做宝贵的经验交流,大家掌声欢迎!

(杜老师的一席话解开我们做家长心中的许多困惑,也同时给我们家长指明了方向,让我们家长都提前做好合格的预备军。)下面有请我们亲和力最强的,担任我们一年级的班主任,她会给我们家长提出合理的建议及规范要求。大家掌声欢迎!

- 二、王老师的讲话让我们做家长的航标更加明确了,脚步更加坚定了我相信多数家长会认同家庭教育的重要性。
- 三、有请我们一直为一年级教育工作研究做出杰出贡献的学科代头人杜老师做宝贵的经验交流,大家掌声欢迎。

四:新的学期开始了,我们迎来了一批刚入学的新同学,作为我们学校里优秀的高年级的孩子们,在新学期开始也想要为小弟弟小妹妹们加油鼓劲,下面有请六一班郭倩玉同学发言,大家掌声欢迎。

五、大姐姐用自己的学习经验给新入学的小弟弟小妹妹们提出了几点建议,希望能给你们真切的帮助。

下面我们有请我们的新同学发言,大家掌声欢迎一三班的王可嘉小朋友。

六、五小是我们孩子们成长的摇篮。我们一年级教师团队的 成员将继续用我们的爱心和责任心,悉心的呵护您的孩子, 陪伴他一点一滴地成长。大家用热烈的掌声欢迎一年级的各位老师上台,接受我们特别的礼物。

今天的家长会,我们殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,请各位家长对学校工作多提出合理化的建议,让孩子在家、学校这两个环境里快乐、健康的成长。我相信,通过我们的共同努力,孩子们的素质一定会不断提高,未来必定更加美好!

今天的会议就到此结束!再次感谢家长的到来!

文档为doc格式